



« Centre la Traverse »  
Dossier pédagogique  
et de présentation  
Classes de découvertes

# Partir en classe de découvertes

C'est tout d'abord un choix pédagogique de l'enseignant.e.

Les séjours éducatifs et les classes de découvertes vont permettre :

- De découvrir un terrain d'expérimentation
- La rencontre avec un environnement différent
- Un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- Une ouverture culturelle
- Une ouverture à la différence
- Une expérience de vie collective
- De contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- La possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- Un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- Un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

## Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



# Pourquoi partir avec la Ligue de l'Enseignement ?



Premier organisateur de colonies de vacances et de classes de découvertes en France et l'un des plus importants en matière d'accueils de loisirs sans hébergement, de vacances musicales et de formations BAFA/ BAFD. Multi-spécialiste, c'est aussi un opérateur important de séjours destinés aux familles et aux adultes, ou encore le leader européen des séjours linguistiques.

**Choisir la ligue** c'est travailler avec un opérateur de confiance. Depuis plus de 80 ans, nous organisons des séjours au service du plus grand nombre et en particulier des enfants.

**Choisir la ligue**, c'est avoir la garantie d'une prestation de qualité qui prenne en compte les besoins et les contraintes financières de toutes les familles et de tous les prescripteurs collectifs.

**Enfin choisir la ligue** c'est partir avec un organisateur qui donne du sens à vos séjours. C'est un sens qui s'exprime pleinement dans le projet éducatif de notre mouvement, acteur historique de l'éducation populaire et du tourisme social et associatif.



## NOS 6 VALEURS ÉDUCATIVES

### LAICITÉ

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun(e) mais sans prosélytisme.

### DIVERSITÉ / ÉGALITÉ

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le « vivre ensemble ». **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est, par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

### ÉMANCIPATION / SOCIALISATION

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun(e) de prendre sa place dans la société. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe.

## CHAQUE ANNÉE...

- + de 500 000 enfants et ados accueillis en centres de vacances, séjours linguistiques et accueils de loisirs
- + de 170 000 élèves accueillis en classes de découvertes et en voyages scolaires éducatifs
- + de 15 000 jeunes accueillis en formation BAFA / BAFD
- + de 50 000 familles accueillis en villages de vacances
- + de 140 centres et villages de vacances
- + de 360 destinations en France et à l'étranger
- + de 700 colonies de vacances
- + de 10 500 accueils de loisirs de proximité

### SOLIDARITÉ / ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

### DÉMOCRATIE

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun(e) à participer à des prises de décisions collectives. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est, par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun(e) s'exprime librement.

### CITOYENNETÉ

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.



## NOS 5 INTENTIONS ÉDUCATIVES

### NOUS CULTIVONS NOTRE IDENTITÉ

Nous agissons pour tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs. Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

### NOUS VOYAGEONS ENSEMBLE

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun(e) trouve sa place... tout au long de sa vie.

### NOUS EXPRIMONS NOS PÉDAGOGIES

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

### NOUS EXPLORONS NOS ACTIONS

Plus de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

### NOUS AGISSONS AVEC ET SUR NOS TERRITOIRES

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !

# Situation géographique du centre

## La Loire



**Région** : AURA (Auvergne Rhône-Alpes)

**Superficie** : 4 781 km<sup>2</sup>

**Point culminant** : 1 634 mètres d'altitude

**Préfecture** : Saint-Etienne (42)

**Population** : 762 222 habitants

**Village le plus haut** : Le Bessat !

Le centre se situe dans le département de la Loire en région Auvergne-Rhône-Alpes. La majeure partie du territoire est classé Parc naturel régional. En été, on y pratique le tourisme vert (vélo, VTT, randonnée) et en hiver, le ski de fond sur l'espace nordique des monts du Pilat qui regroupe les communes du Bessat, de Burdignes, de Saint-Régis-du-Coin et de Graix et dispose de 80 kilomètres de pistes évoluant entre 950 et 1 300 mètres d'altitude.

La Loire est limitrophe des départements du Rhône, de l'Isère, de l'Ardèche, de la Haute-Loire, du Puy-de-Dôme, de l'Allier et de Saône-et-Loire.

Ce département est très étiré du nord au sud mais ne s'étend que sur 50 km de largeur entre les monts du Forez à l'ouest et les monts du Lyonnais à l'est. Le Pilat marque la limite sud-est du département. Il est frontalier avec le Rhône, l'Isère, l'Ardèche et la Haute-Loire. C'est dans cette région que sont produits deux fromages caractéristiques : la rigotte de Condrieu (AOC et AOP au lait de chèvre) et la bûche du Pilat (au lait de vache). De plus, une partie des fromages industriels des marques Fromager d'Affinois et Pavé d'Affinois y sont produits.



La Traverse est située dans le Parc Naturel Régional du Pilat au Bessat, à 1170 mètres d'altitude, à 15 km au sud-est de St Etienne, et à 60 km de Lyon. Le parc naturel régional du Pilat est l'un des 10 parcs naturels régionaux (PNR) de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Labellisé en 1974, il est historiquement le deuxième parc naturel régional créé dans la région et compte parmi les premiers établis en France.

Le parc couvre l'ensemble du massif du Pilat, sur les contreforts du Massif central, à cheval sur les départements de la Loire et du Rhône.

Limité au nord-ouest par la vallée du Gier et à l'est par la vallée du Rhône, ses frontières sud et ouest le mènent aux portes de la Haute-Loire et de l'Ardèche, et à quelques kilomètres de Saint-Étienne.

Le Bessat, petit village typique de moyenne montagne (420 habitants environ), est renommé pour ses pistes de ski de fond. On peut y pratiquer le vélo, le VTT, ski de fond, les raquettes à neige, la marche nordique, la course d'orientation



## Présentation du centre



Situé au cœur du village du Bessat, à 20 km de Saint-Etienne, le centre de la Traverse est idéalement placé pour les activités de pleine nature. C'est un bâtiment en pierre de caractère. Il doit son nom du vent local utilisé autrefois pour désigner le vent d'Ouest.

La capacité totale du centre est de 97 couchages. S'y trouvent également un terrain privé de plus 1000m<sup>2</sup> avec une mare pédagogique, un grand terrain plat et un espace pique-nique.

La plupart des activités se déroulent à proximité du centre et ne nécessite pas de transport en car. Il est inscrit au répertoire départemental de la Loire des structures d'accueil des classes avec nuitées pour 90 lits dont 20 pour les élèves de moins de 6 ans.

### Pour accéder au centre :

- Par le train : Gare SNCF SAINT-ETIENNE CHATEAUCREUX
- Par la route :

Depuis Saint Etienne via D8

Depuis Lyon via A7 et A 47 et D8

# Projet de rénovation !

A partir de l'automne 2025 des travaux d'amélioration de performance énergétique et de rénovation des bâtiments du centre sont envisagés



La Traverse est divisée en **trois espaces** :

⇒ **L'espace nuit, sur trois niveaux** :

1. Rez-de-chaussée avec 2 chambres de 6 lits, une chambre de 4 lits et une chambre accompagnateur avec 1 lit. ACCES PMR *En cours de modification*
2. Etage n°1, 10 chambres de 4 lits avec lavabo et miroir dans chaque chambre. Douches communes + wc. *En cours de modification*
3. Etage n°2, 10 chambres de 4 lits avec lavabo et miroir. Douches communes + wc. *En cours de modification*



⇒ **Deuxième espace, l'accueil et les salles de restauration** *En cours de modification*

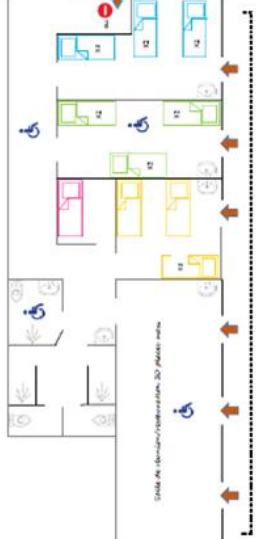
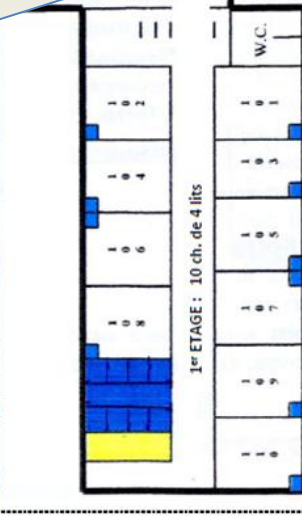
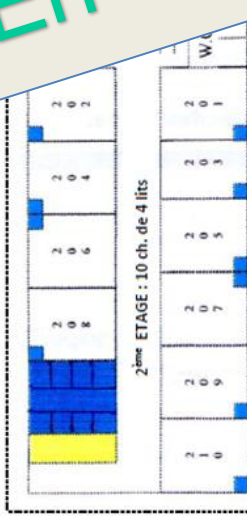
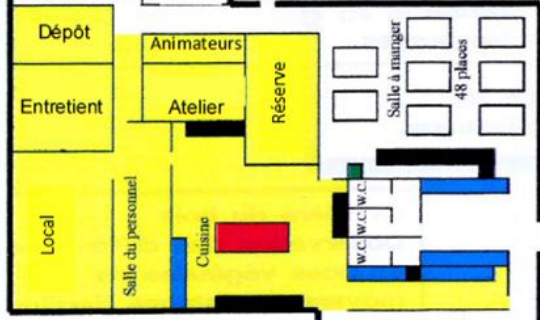
L'entrée du centre se fait par l'accueil avec un coin salon, où se trouve le bureau de direction.

Deux salles de restauration dans la partie centrale de la structure, pouvant accueillir une cinquantaine de personnes. C'est là où se prennent chaque repas du petit déjeuner au dîner.

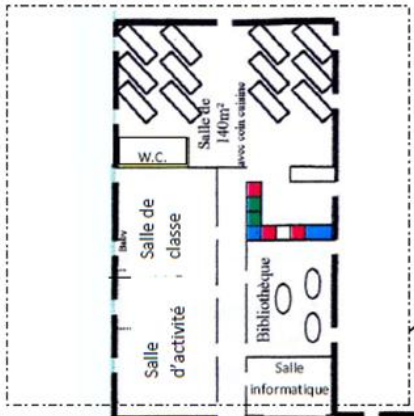
⇒ **Troisième espace, les salles d'activités** : *En cours de modification* Deux salles de classes et/ou d'activités, une salle polyvalente et une bibliothèque chaleureuse.



Plan détaillé des locaux



En cours de modification



# L'équipe du centre

**Léo Sahut, directeur du centre** : Logé sur place, il est le garant de la sécurité des locaux et de ses occupants. Responsable administratif et pédagogique du centre, il participe également à l'encadrement de certaines activités.

**Tristan Prévost, coordinateur pédagogique** : Il est l'interlocuteur des enseignant(e)s à toutes les étapes du projet. Il co-construit avec les enseignants le séjour, toujours en lien avec le directeur du centre et la Ligue de l'Enseignement de la Loire. Il coordonne l'emploi du temps et encadre des activités nature ou autres interventions pédagogiques.

**Un cuisinier Marc-Antoine Gille** : Les menus sont élaborés en étroite collaboration entre la direction et la cuisine.

Nous veillons à proposer une trame équilibrée avec des ingrédients variés et nous attachons une grande importance à l'inclusion de tous. Les régimes alimentaires spécifiques liés à des allergies font l'objet d'une attention particulière.

Les enfants sont invités à manger ensemble dans une ambiance chaleureuse et accueillante, favorisant les échanges.

**Des agents polyvalents** : ils sont les petites et grandes mains du centre, chargés de l'entretien, du service, de la plonge...

## Les partenaires extérieurs du centre :

**Les accompagnateurs Moyenne Montagne** : Les activités nature (et en lien avec l'environnement) sont toujours encadrées par des animateurs « nature » professionnels ou des accompagnateurs moyenne montagne diplômés d'Etat.

**Salariés ligue de l'Enseignement** : Certaines animations peuvent également être menées par nos collègues du **Service Environnement et Transition Ecologique** de la Ligue de l'Enseignement de la LOIRE autour d'ateliers participatifs sur différentes thématiques : eau, biodiversité, écocitoyenneté...)

-Association **les Kipouni's** pour l'encadrement de nos activités cirque.

-Marie Dumas **CréaMinots** pour les activités ART NATURE.

-**Des comédiens professionnels** pour l'encadrement de vos séjours théâtre.

-**Thomas Gonon**, participe quant à lui à l'encadrement des ateliers astronomie et partage avec vos élèves les plaisirs et les nombreuses richesses du ciel ligérien.

**Le service « classes de découvertes »** de la ligue de l'Enseignement de la Loire à Saint-Etienne travaille toujours en lien avec le centre de la Traverse :

- Elaboration des devis et des programmes en lien avec l'équipe du centre.
- Rédaction d'une convention qui fixe clairement les conditions de votre séjour et son règlement

- Aide dans la réalisation du dossier administratif.
- Garant du bon déroulement du projet

## Informations pratiques

### Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain. Le nombre de vêtements à emporter est à définir en fonction de la durée du séjour. N'hésitez pas à étayer cette liste avec ce que vous pensez utile pour le séjour en fonction des activités.

A emporter	En cas de pluie	Optionnel
Chaussons d'intérieur	K-way ou cape de pluie	Serviettes de table
Serviettes de bain et savon	Bottes	Veilleuses
Dentifrice et brosse à dents	Chaussettes et tenue de rechange	Livres / Jeux de société
Pulls / Vestes chaudes		Matériel sportif
Pantalons / bas de jogging/ shorts		
Casquette / Lunettes de soleil		Appareil photo
Crème solaire (selon saison)		Petit carnet de voyage
Sac à dos		Fournitures (stylos, crayons etc)
Chaussures de marche et/ou baskets		Sac à vomis (transport)
Gourde		Loupe (observations plantes et bêtes)
Draps housse 1 place + duvet + taie d'oreiller carrée si vous ne prenez pas l'option draps fournis		

### LA JOURNÉE TYPE

- 7h30 – 8 h 45 :** Petit déjeuner.  
**8 h 45 – 9 h 00 :** Toilette et rangement des chambres.  
**9h – 12h00 :** Activités à l'extérieur ou en classe.  
**12 h 15 – 13 h :** Repas.  
**13 h – 13 h 30 :** Activités calmes et récréatives

- 13h30-16h30 :** Activités, expéditions+ goûter.  
**17h30 – 19h15 :** Activités libres et Douches.  
**19h15 – 20h :** Repas.  
**20 h05– 21h15 :** Veillée.

# Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Domaine du socle	Compétences visées	Apports spécifiques de la classe découverte
<b>Domaine 1 :</b> <b>Les langages pour penser et communiquer</b> -Langue Française -Langage mathématiques, scientifiques et informatiques -Langage des arts et du corps	-S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié -S'exprimer à l'écrit pour raconter, décrire expliquer ou argumenter de façon claire et organisée -Recourir à l'écriture dans des situations variées. -Lire des plans, se repérer sur une carte -S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques, impliquant le corps	-Prendre la parole en public, formuler des questions... -Réalisation d'écrits (carnets de bords, courriels, lettre aux familles) en utilisant le vocabulaire approprié. -Se repérer sur une carte lors de la course d'orientation, une chasse au trésor. -activités sportives (sports de pleine nature) ou artistique (cirque, théâtre)
<b>Domaine 2 :</b> <b>Les méthodes et outils pour apprendre</b> -Coopération et réalisations de projets.	-Travailler en équipe, partager des tâches, s'engager dans un dialogue constructif.	-Participer à des ateliers, à des jeux sportifs en équipe.
<b>Domaine 3 :</b> <b>La formation de la personne et du citoyen</b> -Apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté -Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	-Respecter les règles communes, les règles de la vie collective -Respecter les autres -Coopérer -Respecter les engagements envers soi-même et envers les autres. -S'engager aux côtés des autres dans la vie collective et de l'environnement	-Intégrer les règles de vie du centre (horaires, repas, nuits) et des activités -Participer à la préparation du séjour, aux activités et participer aux débats au retour des activités -Identifier les gestes éco citoyens du quotidien. -Réfléchir aux enjeux du développement durable, mieux connaître la biodiversité pour mieux la protéger (empreinte écologique, sorties faune flore..)
<b>Domaine 4 :</b> <b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b> -Approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers -Curiosité et sens de l'observation	-Mener une démarche d'investigation -Conception, création d'objets et de systèmes techniques -Prendre conscience de l'activité humaine sur l'environnement	-Découverte du système solaire, initiation à l'astronomie (ateliers astro Kid, petits astronomes amateurs. Ateliers sur les 3 états de l'eau, cycle de l'eau. Lecture de paysage -Création de moulin à eau, éolienne, aspirateur à insectes, maquette d'un volcan. -Randonnée faune, flore territoire, cycle de l'eau. Balade sensorielle
<b>Domaine 5 :</b> <b>Les représentations du monde et de l'activité humaine</b> -L'espace et le temps -Organisation et représentations du monde -Invention, élaboration et production	-Situer un lieu sur une carte, se repérer dans l'espace, lire des paysages, les comparer. -Exprimer son ressenti face à une œuvre artistique -Mobiliser sa créativité au service d'un projet personnel ou collectif. -Produire une performance sportive ou artistique	-Course d'orientation -Le Lecture de paysage -Land 'Art -Visites de musées ou sites sur Saint-Etienne (MAMC, musée de la Mine..) -Ateliers cirques, théâtre. -Disc Golf, sarbacane, tir à l'arc.

# Activités possibles à la Traverse

La Traverse, vous propose toute l'année des **thèmes d'étude riches et variés**, en lien avec les programmes scolaires.

Nous assurons le suivi de votre séjour, des premiers pas de sa préparation à son évaluation.

L'équipe pédagogique de La Traverse et la Ligue de l'Enseignement sont là pour vous conseiller dès votre premier appel pour le choix du séjour, les activités etc. Nous vous établissons sur demande des devis et propositions de programme, coordonnons l'ensemble des intervenants, préparons avec vous votre classe de découverte au plus près de vos objectifs et investissons toute notre énergie et notre professionnalisme pour que votre séjour soit une réussite !

## Les classes environnement et sciences

*L'eau ça coule de source  
Entre ciel et terre  
A l'école de la forêt  
Milieu hivernal  
Sport et nature  
Petits scientifiques du Pilat*

**Le massif du Pilat, parc naturel régional, est un lieu privilégié pour découvrir la nature et aborder les questions sur l'environnement.**

En tant que structure de la Ligue de l'Enseignement, mouvement d'éducation populaire, nous sommes partisans d'une pédagogie basée sur une éducation par l'environnement, où celui-ci est utilisé comme un moyen au service de l'éducation.

Nous portons également une attention particulière à l'éducation à la nature ainsi qu'au développement durable et à la citoyenneté des publics que nous accueillons

### LISTE D'ACTIVITES NON EXHAUSTIVES :

#### Activité 1 « Balade sensorielle »

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h.

THEME : Forêt

OBJECTIFS : Découvrir et comprendre la forêt, l'écosystème forestier, évoluer dans un milieu forestier, sensibiliser au respect de l'environnement

DEROULEMENT : Découverte de la forêt par les cinq sens. Plusieurs activités mettant en avant l'odorat, le toucher, la vue, l'ouïe, parfois le goût permettent une première approche de l'environnement. Balade qui évolue selon la saison.

## **Activité 2 « Incroyable faune et flore »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h

THEME : Forêt

OBJECTIF : Découvrir la flore et la faune du Pilat et les caractéristiques du parc naturel régional, sa diversité.

DEROULEMENT : Sortie dans le PNR du Pilat permettant de découvrir à travers plusieurs activités la faune et la flore locale.

## **Activité 3 « Confection d'un herbier du Pilat »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C1 - C2- C3**

DUREE : 2 h à 3 h

THEME : Flore du Pilat

OBJECTIF : Découverte de la flore locale

DEROULEMENT : Selon la saison, étude de la flore locale et ses particularités. Activité en deux temps : un temps en extérieur pour la collecte et un temps en classe pour la confection. Chaque élève rapporte son herbier personnalisé.

## **Activité 4 « L'arbre et la forêt »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h

THEME : forêt

OBJECTIFS : Découvrir et comprendre la forêt, l'écosystème forestier, évoluer dans un milieu forestier, sensibiliser au respect de l'environnement

DEROULEMENT : Balade dans la forêt ponctuée de petits jeux pour découvrir les différentes parties d'un arbre et son rôle, jeu en équipe pour connaître quelques espèces puis travail en classe pour comprendre les rôles de la forêt et ses étagements (travail en classe optionnel selon la météo). Possible de mai à octobre de préférence.

## **Activité 5 « Terrarium et Lombricarium »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h

THEME : Ecosystème forestier

OBJECTIFS : découvrir et comprendre l'écosystème forestier, le rôle des décomposeurs.

DEROULEMENT : Recherche dans le sol forestier de petits invertébrés, observation et travail sur les différents invertébrés (classification). Ces derniers seront ensuite placés dans un terrarium, rempli par les enfants eux-mêmes ou un lombricarium (pour les vers de terre), pour observer leurs mouvements dans le sol. Période idéale mai à septembre.

## **Activité 6 « Chasse au trésor de la nature »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h

THEME : Evoluer dans un milieu forestier

OBJECTIFS : Connaître son environnement pour mieux le respecter. Reconnaître et associer des éléments de la faune ou de la flore. Coopérer.

DEROULEMENT : Jeu par équipe pour découvrir différents éléments de la nature (liste de trésors adaptée en fonction de la saison. Différentes connaissances sont mobilisées : sportives, environnementales, artistiques.

## **Activité 7 « Traces et indices d'animaux »**

LIEU: Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h

THEME : Faune locale

OBJECTIFS : Comprendre l'écosystème forestier. Comprendre la place de chaque être vivant dans l'écosystème forestier. Découvrir et inventorier les animaux qui peuplent le milieu forestier en analysant leurs indices de présence

DEROULEMENT : La forêt est le milieu de vie d'animaux tels que le sanglier, le chevreuil, le renard... S'ils sont très difficiles à observer, ils laissent malgré tout bon nombre d'indices trahissant leur présence. Les élèves enquêteront, collecteront et identifieront les traces et indices de présence.

## **Activité 8 « Fabrication de tampons à empreintes d'animaux »**

LIEU: En intérieur

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h.

THEME : Faune

OBJECTIFS : inventorier les animaux qui peuplent le milieu forestier en analysant leurs indices de présence. Comprendre la place de chaque être vivant dans l'écosystème forestier

DEROULEMENT : Cette activité se réalise en intérieur. Chacun fabriquera son tampon en forme d'animaux sauvages que l'on croise dans le PNR puis une affiche commune sera réalisée.

## **Activité 9 « Mare pédagogique»**

LIEU : Sur place mare pédagogique.

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 1 h à 1 h 30

THEME : Sciences. Eau

OBJECTIFS : Découvrir la richesse de la faune et de la flore typiques des milieux humides aux participants

DEROULEMENT : En petit groupe, idéalement entre avril et septembre. Etude de la mare, son utilité, pêche, observation, classification. A partir de la maternelle

## **Activité 10 « les 3 états de l'eau »**

LIEU : En salle

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2h30 à 3h

THEME : Sciences. Eau

OBJECTIFS : Comprendre les différentes propriétés de l'eau

DEROULEMENT : Atelier qui se déroule en classe et qui va permettre aux élèves d'aborder les différents états de l'eau et les changements d'états. Pour cela, les élèves réaliseront plusieurs expérimentations encadrées par Tristan Prévost, le coordinateur pédagogique du centre.

## **Activité 11 « Fabrication d'un moulin à eau »**

LIEU : Sur place

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2h à 2h30

THEME : Sciences. Eau

OBJECTIFS : Créer un objet technique. Découvrir la force motrice de l'eau.

DEROULEMENT : Activité manuelle lors de laquelle chaque élève va concevoir son propre moulin à eau suivie d'une sortie au Tremplin pour le tester sur la rivière le Furan.

## **Activité 12 « Fabrication d'une éolienne »**

LIEU : En salle

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2h à 2h30

THEME : Sciences.

OBJECTIFS : Créer un objet technique. Découvrir la force motrice du vent.

DEROULEMENT : Activité manuelle permettant de réaliser une éolienne alimentant une diode LED ou autre système peu énergivore

## **Activité 13 « Déché' tri »**

LIEU : En salle

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2h à 2h30

THEME : Eco citoyen.

OBJECTIFS : Identifier les gestes eco citoyen du quotidien.

DEROULEMENT : Le tri c'est bien mais que deviennent les objets et matériaux après avoir été jetés dans les bacs de recyclage ? Ont-ils une deuxième vie ? comment les transforme t'on ? Durant cet atelier les élèves vont manipuler et expérimenter.

## **Activité 14 « Randonnée thématique »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h.

THEME : Sport et environnement

OBJECTIFS : Selon la thématique souhaitée, découverte des caractéristiques du parc naturel régionale du Pilat. Adapter ses déplacements et développer sa motricité.

DEROULEMENT : Randonnée accompagnée par un accompagnateur de moyenne montagne qui abordera la faune et la flore du Pilat, la géologie, la géographie, l'eau (Le Furan). La forêt : mieux la comprendre pour mieux la protéger.

## **Activité 15 « Course d'orientation »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 h à 3h

THEME : Sport et environnement

OBJECTIFS : Apprendre à s'orienter et à se déplacer dans des espaces de plus en plus vastes et de moins en moins connus, à l'aide d'un plan ou d'une carte. Coopérer.

DEROULEMENT : Par équipe, les élèves doivent retrouver des balises placées sur un périmètre donné. Selon leur niveau, ils utiliseront ou non une carte et une boussole. Activité possible toute l'année et en cas de neige, la course se fera avec des raquettes.

## **Activité 16 : « Sarbacane »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 h à 2h30

THEME : Sport et environnement

OBJECTIFS : Réaliser une performance mesurée. Gérer son souffle et savoir l'adapter. Gérer son équilibre. Respecter les consignes de sécurité.

DEROULEMENT : Séance d'initiation à une pratique sportive locale. Sport de visée dont l'objectif est de propulser un projectile sur une cible verticale en soufflant dans une sarbacane. Idéalement en ½ groupe.

## **Activité 17 « cani randonnée »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C3**

DUREE : 3h

THEME : SPORT NATURE

OBJECTIFS : Se déplacer de façon adaptée dans des milieux variés en étant tracté par un chien. Se familiariser avec les chiens et apprendre à contrôler ses émotions, établir une relation de confiance avec l'animal.

DEROULEMENT : l'activité se déroule en ½ classe, idéalement à partir du CM1. Elle est encadrée par **un musher professionnel agréé**. Les élèves sont en binôme. Le musher forme les équipes (2 enfants/ 1 chien) en fonction du poids, de l'âge, du caractère des enfants et celui du chien. Les enfants sont équipés d'une ceinture attachée à la longe qui les relie chacun avec le chien.

## **Activité 18 « Disc Golf »**

LIEU : Le Bessat

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 h à 2 h 30

THEME : SPORT

OBJECTIFS : Maîtriser la notion de lancer et de la précision. Découvrir et pratiquer une activité sportive innovante.

DEROULEMENT : Le Disc Golf est un jeu et un sport pratiqué avec les règles du golf, en lançant des disques apparentés au frisbees. Ces disques sont lancés en direction d'une cible, qui sert de trou, réglementairement des paniers métalliques surmontés d'une couronne de chaînes destinées à arrêter le disque arrivant entre le panier et la couronne. Activité encadrée par un animateur sportif BE.

## **« Veillée Balade nocturne »**

LIEU: Sur le centre

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1 h

THEME : FORET

OBJECTIFS : Découvrir la faune nocturne, prendre conscience de sa richesse. Ecouter les chants, cris et les sons sauvages de la nuit

DEROULEMENT : Après le dîner. La tombée de la nuit est le moment idéal pour redécouvrir la forêt. Balade dans les bois, observation, écoute active, exploration de la forêt la nuit. On ne fait pas de bruit, on chuchote pour être à l'écoute des cris des animaux.

## **Veillée « contes »**

LIEU : Sur le centre

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 1 h

THEME : Selon type de séjour.

DEROULEMENT : Après le dîner, pour bien clôturer la journée, l'équipe du centre vous proposera une veillée conte souvent en rapport avec la thématique du séjour.

**Autres activités possibles :** album photo nature, jeu de reconnaissance des animaux, rallye photo en autonomie, l'homme et les paysages, le cycle de l'eau, culture de bactéries, aspirateur à insectes, réalisation d'un bateau et d'un char à réaction, fabrication d'une fusée à eau, montgolfière, maquette d'un parc naturel et de volcans, boussole et chasse au trésor, atelier sur le système solaire, astro kid, veillée observation des étoiles, land'art..

# Les classes culturelles et artistiques

## **Cirque Théâtre Saint -Etienne de la ville au vert Art Nature**

En parallèle avec les activités culturelles et artistiques, possibilité d'ateliers sur l'environnement pour découvrir le massif du Pilat et ses composantes, milieu de moyenne montagne dans lequel est implanté le centre.

### **« CIRQUE »**

LIEU : En intérieur

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h par séance

THEME : LES ARTS DU CIRQUE

OBJECTIFS : Utiliser le pouvoir expressif du corps de différentes façons. Ouvrir les élèves au monde des arts du cirque. Développer la concentration, apprendre à se repérer dans l'espace. S'engager dans des actions artistiques ou acrobatiques destinées à être présentées aux autres en maîtrisant les risques et ses émotions.

DEROULEMENT : Encadrement par des animateurs professionnels agréés de la compagnie les Kipouni's (SAINT ETIENNE). Un animateur par classe.

Toutes les séances commencent par un échauffement et une préparation physique afin de préparer les élèves aux différents ateliers : jonglage, équilibre, acrobaties. Sur des séjours de 5 jours, un spectacle pourra terminer le séjour. Prévoir une tenue privilégiant le mouvement et apporter des chaussons.

### **« THEATRE »**

LIEU : En intérieur

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 à 3h par séance

THEME : LES ARTS DE LA SCENE

OBJECTIFS : Permettre une première approche du théâtre. Prendre conscience de l'ensemble de son corps comme moyen d'expression (voix, expression corporelle, ...) Mobiliser son imaginaire pour créer du sens et de l'émotion, dans des prestations collectives. Utiliser des techniques de mémorisation des textes interprétés. Utiliser des techniques de mise en voix. Prendre de l'assurance, oser s'exprimer.

DEROULEMENT : Encadrement par des comédiens professionnels. Séance en ½ classe pour permettre un travail plus précis. Travail d'improvisation sur des personnages, création de scénettes et improvisation autour d'objets. Ateliers sur texte. Jeux sur la respiration, et la technique d'acteur.

Sur les séjours de 5 jours, une prestation terminera le séjour.

## DE LA VILLE AU VERT »

LIEU : SAINT- ETIENNE ET LE BESSAT

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : *Selon les activités*

THEME : PATRIMOINE

OBJECTIFS : Apprendre à se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.

Identifier les caractéristiques de la ville et de la campagne. Identifier les particularités des différents paysages qui composent la région et comprendre leur interaction, leur évolution. Découvrir un musée, un lieu d'art, un site patrimonial.

DEROULEMENT : Un séjour qui allie la découverte du patrimoine industriel et culturel de Saint-Etienne et ses environs avec celle d'un petit village de moyenne montagne.

A travers des ateliers, des visites libres ou guidées, voici la liste non exhaustive des différents sites ou musées que vous pourrez découvrir à Saint-Etienne :

-Musée d'Art moderne et contemporain

-Musée d'art et d'industrie

-Cite du design

-Musée de la Mine

-Stade Geoffroy Guichard

-Planétarium

-Explora

En complément de ces visites et en fonction de votre projet, le centre de la Traverse peut vous proposer sur place au Bessat tout un panel d'activités : Lecture de paysage, course d'orientation, randonnée découverte, balade sensorielle.

## « DANS LE CADRE DU SEJOUR ART NATURE »

### LE CYANOTYPE : PEINDRE AVEC LE SOLEIL

LIEU : Sur le centre

PUBLIC : **C2 (à partir du CE1) - C3**

DUREE : *2 à 3h*

THEME : ART

OBJECTIFS : Découvrir et s'approprier une nouvelle pratique artistique. Expérimenter les gestes et outils de ce procédé photosensible. Donner forme à son imagination en créant des images

DEROULEMENT : Activité de loisirs créatifs qui consiste à réaliser des impressions (de fleurs, par exemple) sur papier en utilisant ce procédé photographique. En classe entière, en intérieur (automne hiver) et en extérieur au printemps.

## **GRAVER LA NATURE : GRAVURE SUR POLYSTYRENE**

LIEU : Sur le centre

PUBLIC : **C1 (GS) -C2- C3**

DUREE : 2h

THEME : ART

OBJECTIFS : S'approprier une nouvelle technique artistique en intégrant plusieurs étapes : du dessin à l'impression. Découvrir le principe de la gravure sur polystyrène et ses possibilités techniques (impressions multiples, séries, suites d'images)

DEROULEMENT : En classe entière, à partir de la GS en salle ou en extérieur .

## **IMPRESSION VEGETALE : la céramique**

LIEU : Sur le centre

PUBLIC : **C1 (GS) -C2- C3**

DUREE : 2h

THEME : ART

OBJECTIFS : Stimuler la créativité, favoriser la concentration, développer l'imagination, la motricité fine

DEROULEMENT : En 1/2 classe. A l'aide de fleurs et de végétaux issus du PNR du Pilat, les élèves s'initieront au modelage à l'argile : modelage à la plaque, impression végétale sur argile puis peinture pour redonner vie à la nature.

# Exemple de programmes

## A l'école de la Forêt

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<i>Arrivée, accueil Installation et visite du centre</i>	<b>L'arbre et la forêt</b>	<b>Confection d'un herbier du Pilat</b>	<b>Chasse aux trésors de la nature</b>	<b>Terrarium et Lombricarium</b>
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Balade sensorielle en forêt</b>	<b>Course d'orientation en forêt</b>	<b>Randonnée faune et flore du Pilat</b>	<b>Incroyable faune et Flore</b>	<i>Retour</i>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES LIBRES OU ENCADREES</b>				

## Sport et nature

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<i>Arrivée, accueil Installation et visite du centre</i>	<b>Confection d'un herbier du Pilat</b>	<b>Disc Golf</b>	<b>Chasse aux trésors de la nature</b>	<b>Sarbacane</b>
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Randonnée faune et flore du Pilat</b>	<b>Course d'orientation en forêt</b>	<b>Mare pédagogique</b>	<b>Sortie traces et indices d'animaux</b>	<i>Retour</i>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES LIBRES OU ENCADREES</b>				

## CIRQUE

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<i>Arrivée, accueil Installation et visite du centre</i>	<b>Activités cirque (Jonglage, équilibre, aérien)</b>	<b>Activités cirque (Jonglage, équilibre, aérien)</b>	<b>Activités cirque (Jonglage, équilibre, aérien)</b>	<b>Activités cirque (Jonglage, équilibre, aérien)</b>
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Présentation des intervenants et début des ateliers</b>	<b>Activités cirque (Jonglage, équilibre, aérien)</b>	<b>Balade faune et flore du Pilat</b>	<b>Activités cirque (Jonglage, équilibre, aérien)</b>	<b>Spectacle</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES LIBRES OU ENCADREES</b>				

## SAINT ETIENNE DE LA VILLE AU VERT

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	<b>Chasse au trésor de la nature</b>	<b>Course d'orientation</b>	<b>Traces et indices d'animaux</b>	<b>Visite guidée musée de la Mine Saint- Etienne</b>
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Visite guidée musée Art Moderne et Contemporain Saint-Etienne</b>	<b>Herbier du Pilat</b>	<b>Balade sensorielle</b>	<b>Randonnée faune et flore du Pilat</b>	<b>Planétarium SAINT ETIENNE</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES LIBRES OU ENCADREES</b>				

# Fiche technique

<b>Coordonnées :</b>	<p>Centre de la Traverse 2 rue Traversière 42660 LE BESSAT</p> <p><a href="mailto:directiontraverse@laligue42.org">directiontraverse@laligue42.org</a> (Direction)</p> <p><a href="mailto:coordinationtraverse@laligue42.org">coordinationtraverse@laligue42.org</a> (Coordinateur pédagogique)</p>
<b>Téléphone :</b>	04 77 20 40 05
<b>Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement</b>	<p>DIGUAT VIOLAINE Pour toutes vos demandes de programme et de devis classes découvertes <a href="mailto:classesdecouvertes@laligue42.org">classesdecouvertes@laligue42.org</a></p>
<b>Téléphone :</b>	04 27 77 83 90
<b>Agréments</b>	<p><b>Inspection Académique :</b> Délivré le 03/02/1998 (renouvelé le 25 mai 2021) <b>DDCS : 420171003</b></p>
<b>Capacité d'accueil :</b>	Nombre de lits agréés Classes de découverte : 90 dont 20 lits agréés pour les maternelles.
<b>Assurance</b>	Tous nos séjours classes comprennent la garantie « Classes de découvertes APAC »
<b>Site internet</b>	<a href="https://www.centre-la-traverse.org">https://www.centre-la-traverse.org</a>
<b>En cas d'urgence médicale</b>	Hôpital privé de la Loire -Service des urgences : 04 77 42 27 77 Situé à 16 km -20 mn