



Centre d'accueil

**La TRAVERSE**

LE BESSAT (Loire)



## DOSSIER PEDAGOGIQUE

## SOMMAIRE

- Pourquoi partir avec la Ligue de l'Enseignement ?  
p.3
- Centre la Traverse. p.5
- Situation géographique. p.6
- Présentation du centre. p.8
- Le Label C.E.D. p.11
- L'équipe. p.12
- Les projets se transforment en thématiques. p.14
- Les objectifs éducatifs. p.15
- Journée type. p.16

## Pourquoi partir avec la Ligue de l'Enseignement ?



Premier organisateur de colonies de vacances et de classes de découvertes en France et l'un des plus importants en matière d'accueils de loisirs sans hébergement, de vacances musicales et de formations BAFA/ BAFD. Multi-spécialiste, c'est aussi un opérateur important de séjours destinés aux familles et aux adultes, ou encore le leader européen des séjours linguistiques.

**Choisir la ligue** c'est travailler avec un opérateur de confiance. Depuis plus de 80 ans, nous organisons des séjours au service du plus grand nombre et en particulier des enfants.

**Choisir la ligue**, c'est avoir la garantie d'une prestation de qualité qui prenne en compte les besoins et les contraintes financières de toutes les familles et de tous les prescripteurs collectifs.

**Enfin choisir la ligue** c'est partir avec un organisateur qui donne du sens à vos séjours. C'est un sens qui s'exprime pleinement dans le projet éducatif de notre mouvement, acteur historique de l'éducation populaire et du tourisme social et associatif.

## CHAQUE ANNÉE...

- + de 500 000 enfants et ados accueillis en centres de vacances, séjours linguistiques et accueils de loisirs
- + de 170 000 élèves accueillis en classes de découvertes et en voyages scolaires éducatifs
- + de 15 000 jeunes accueillis en formation BAFA / BAFD
- + de 50 000 familles accueillis en villages de vacances
- + de 140 centres et villages de vacances
- + de 360 destinations en France et à l'étranger
- + de 700 colonies de vacances
- + de 10 500 accueils de loisirs de proximité

## NOS 6 VALEURS ÉDUCATIVES

### LAICITÉ

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun(e) mais sans prosélytisme.

### DIVERSITÉ / ÉGALITÉ

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le « vivre ensemble ». **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est, par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

### ÉMANCIPATION / SOCIALISATION

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun(e) de prendre sa place dans la société. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe.

### SOLIDARITÉ / ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

### DÉMOCRATIE

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun(e) à participer à des prises de décisions collectives. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est, par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun(e) s'exprime librement.

### CITOYENNETÉ

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir. **Partir avec la Ligue de l'enseignement** c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.



## NOS 5 INTENTIONS ÉDUCATIVES

### NOUS CULTIVONS NOTRE IDENTITÉ

Nous agissons pour tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs. Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

### NOUS VOYAGEONS ENSEMBLE

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun(e) trouve sa place... tout au long de sa vie.

### NOUS EXPRIMONS NOS PÉDAGOGIES

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

### NOUS EXPLORONS NOS ACTIONS

Plus de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

### NOUS AGISSONS AVEC ET SUR NOS TERRITOIRES

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !



## Centre La Traverse

### Contacts

#### **CENTRE LA TRAVERSE**

2 rue Traversière – 42660 Le Bessat

Tel. : 04-77-20-40-05

Directeur : Léo Sahut / Coordinateur pédagogique : Tristan Prévost

[www.centre-la-traverse.org](http://www.centre-la-traverse.org)

[directiontraverse@laligue42.org](mailto:directiontraverse@laligue42.org)

[coordinationtraverse@laligue42.org](mailto:coordinationtraverse@laligue42.org)

----

Ligue de l'Enseignement de la Loire

6 rue Buisson CS 50 514

42007 Saint-Etienne cedex 01

#### **Pour vos demandes de devis classes de découvertes :**

Violaine Diguat : chargée de séjours éducatifs

Tel : 04 -77- 49 -54- 85

[classesdecouvertes@laligue42.org](mailto:classesdecouvertes@laligue42.org)

#### **Numéros d'agrément**

**Inspection Académique :**

Délivré le 03/02/1998 (renouvelé le 25 mai 2021)

**DDCS : 420171003**

Tous nos séjours classes comprennent la garantie « Classes de découvertes APAC »

## Situation géographique : la Loire



**Région** : AURA (Auvergne Rhône-Alpes)

**Superficie** : 4 781 km<sup>2</sup>

**Point culminant** : 1 634 mètres d'altitude

**Préfecture** : Saint-Etienne (42)

**Population** : 762 222 habitants

**Village le plus haut** : Le Bessat !

Le centre se situe dans le département de la Loire en région Auvergne-Rhône-Alpes. La majeure partie du territoire est classé Parc naturel régional. En été, on y pratique le tourisme vert (vélo, VTT, randonnée) et en hiver, le ski de fond sur l'espace nordique des monts du Pilat qui regroupe les communes du Bessat, de Burdignes, de Saint-Régis-du-Coin et de Graix et dispose de 80 kilomètres de pistes évoluant entre 950 et 1 300 mètres d'altitude.

La Loire est limitrophe des départements du Rhône, de l'Isère, de l'Ardèche, de la Haute-Loire, du Puy-de-Dôme, de l'Allier et de Saône-et-Loire.

Ce département est très étiré du nord au sud mais ne s'étend que sur 50 km de largeur entre les monts du Forez à l'ouest et les monts du Lyonnais à l'est. Le Pilat marque la limite sud-est du département. Il est frontalier avec le Rhône, l'Isère, l'Ardèche et la Haute-Loire. C'est dans cette région que sont produits deux fromages caractéristiques : la rigotte de Condrieu (AOC et AOP au lait de chèvre) et la bûche du Pilat (au lait de vache). De plus, une partie des fromages industriels des marques Fromager d'Affinois et Pavé d'Affinois y sont produits.



La Traverse est située dans le Parc Naturel Régional du Pilat au Bessat, à 1170 mètres d'altitude, à 15 km au sud-est de St Etienne, et à 60 km de Lyon. Le parc naturel régional du Pilat est l'un des 10 parcs naturels régionaux (PNR) de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Labellisé en 1974, il est historiquement le deuxième parc naturel régional créé dans la région et compte parmi les premiers établis en France.

Le parc couvre l'ensemble du massif du Pilat, sur les contreforts du Massif central, à cheval sur les départements de la Loire et du Rhône. Limité au nord-ouest par la vallée du Gier et à l'est par la vallée du Rhône, ses frontières sud et ouest le mènent aux portes de la Haute-Loire et de l'Ardèche, et à quelques kilomètres de Saint-Étienne.

Le Bessat, petit village typique de moyenne montagne (420 habitants environ), est renommé pour ses pistes de ski de fond. On peut y pratiquer le vélo, le VTT, ski de fond, les raquettes à neige, la marche nordique, la course d'orientation ...



## Présentation du centre



**La capacité totale du centre est de 97 couchages. Un terrain privé de plus 1000m2 avec une mare pédagogique, un grand terrain plat et un espace pique-nique.**

La Traverse est divisée en trois espaces :

⇒ L'espace nuit, sur trois niveaux :

1. Rez-de-chaussée avec 2 chambres de 6 lits, une chambre de 4 lits et une chambre accompagnateur avec 1 lit. ACCES PMR
2. Etage n°1, 10 chambres de 4 lits avec lavabo et miroir dans chaque chambre. Douches communes + wc.
3. Etage n°2, 10 chambres de 4 lits avec lavabo et miroir. Douches communes + wc.



⇒ Deuxième espace, l'accueil et les salles de restauration :

L'entrée du centre se fait par l'accueil avec un coin salon, où se trouve le bureau de direction.

Deux salles de restauration dans la partie centrale de la structure, pouvant accueillir une cinquantaine de personnes. C'est là où se prennent chaque repas du petit déjeuner au dîner.

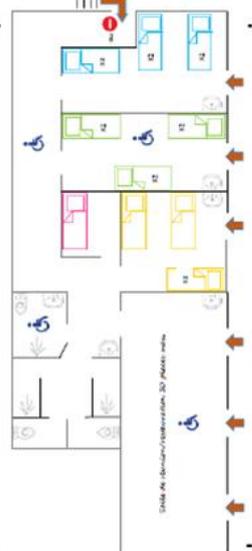
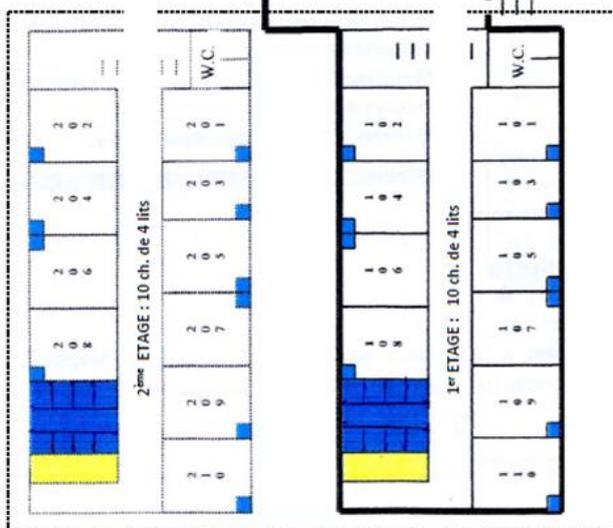
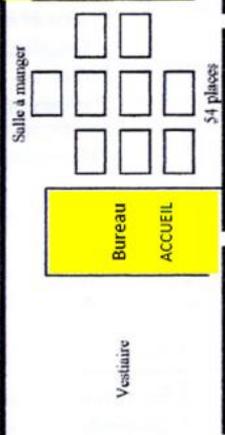
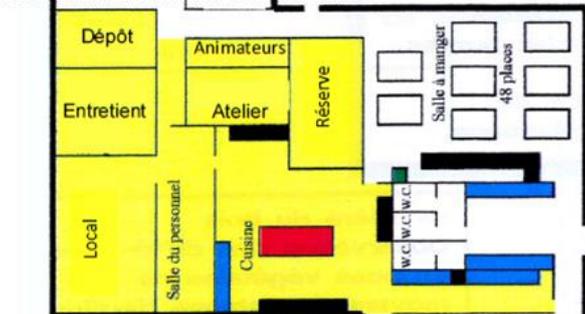
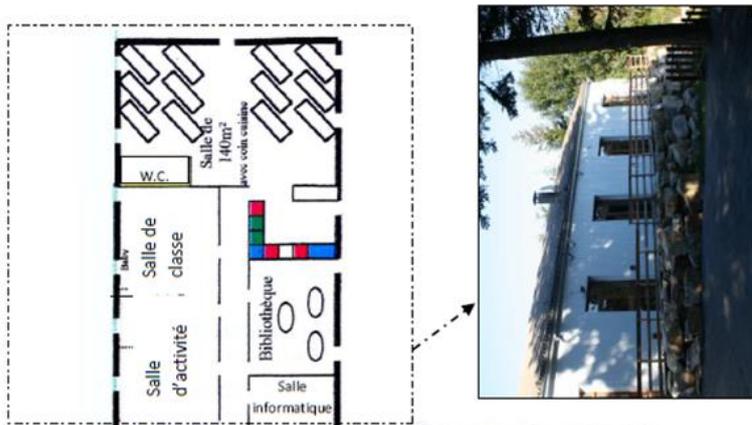


⇒ Troisième espace, les salles d'activités :

Deux salles de classes et/ou d'activités, une salle polyvalente et une bibliothèque chaleureuse.



Plan détaillé des locaux



RDC : 2 ch de 6 lits, 1 ch de 4 lits, 1 ch de 1 lit

# Le label Citoyenneté, Environnement, Développement Durable



## LA TRAVERSE est labellisée depuis 2005 !

Ce label de qualité est attribué par la Ligue de l'Enseignement aux centres qui s'engagent dans un projet d'éducation à l'environnement, d'éco-citoyenneté, et d'aide au développement durable (activités locales).

CED est une démarche éducative conçue par les équipes pédagogiques du réseau de la Ligue de l'Enseignement et s'appuyant sur les directives des programmes scolaires. Le Label concerne aussi bien les activités éducatives des centres que leur mode de fonctionnement.

L'objectif est de montrer que la qualité de notre environnement dépend d'un développement tant local que planétaire, ainsi que de nos comportements de citoyen au quotidien.

Les équipes et leurs partenaires conçoivent des activités éducatives adaptées aux souhaits et besoins des équipes pédagogiques dans trois directions :

### **La citoyenneté : former le citoyen planétaire**

Le séjour de classe de découverte est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs et individuels citoyens.

### **L'environnement : agir en éco citoyen**

Dans un centre CED, la vie pratique s'organise aussi pour le plus grand respect de l'environnement, chacun a le souci des économies d'énergie, lutte contre les gaspillages, gère au mieux ses déchets, recherche les produits respectueux de l'environnement, consomme des produits locaux...

Chaque centre CED s'engage à mettre en œuvre un programme de « gestion écologique » et à l'utiliser comme support pédagogique dans ses activités.

Ces activités sont basées sur une pédagogie de terrain, active et participative.

### **Le développement : solidarité et développement durable**

L'étude de la place de l'homme dans son environnement amène à réfléchir à un développement équilibré et un fonctionnement compatible entre le milieu et chaque être humain, et ainsi à un développement équilibré et durable.

Les centres CED le font au quotidien pour des démarches porteuses d'avenir.

Un centre CED est un acteur du développement de son territoire en privilégiant le maintien d'activités locales, sociales, économiques et culturelles.

## L'équipe

**Léo Sahut, directeur du centre** : Logé sur place, il est le garant de la sécurité des locaux et de ses occupants. Responsable administratif et pédagogique du centre, il participe également à l'encadrement de certaines activités.

**Tristan Prévost, coordinateur pédagogique** : Il est l'interlocuteur des enseignant(e)s à toutes les étapes du projet. Il co-construit avec les enseignants le séjour, toujours en lien avec le directeur du centre et la Ligue de l'Enseignement de la Loire. Il coordonne l'emploi du temps et encadre des activités nature ou autres interventions pédagogiques.

**Un cuisinier** : Les menus sont élaborés en étroite collaboration entre la direction et la cuisine. Nous veillons à proposer une trame équilibrée, le cuisinier s'approvisionne en circuit court et avec des aliments issus pour la plus grande partie de l'agriculture biologique (épicerie, lait, œufs, pain...) et de l'agriculture locale (bœuf, yaourts, fromages, jus de pomme...). Les régimes alimentaires spécifiques liées à des allergies font l'objet d'une attention particulière.

**Des agents polyvalents** : ils sont les petites et grandes mains du centre, chargés de l'entretien, du service, de la plonge...

### A chaque discipline son intervenant !

A la Traverse, nous faisons appel à des intervenants extérieurs spécialisés pour chaque discipline que nous proposons. Pour les activités artistiques, ce sont des artistes professionnels qui partagent avec les élèves leur passion des arts :

-Association **les Kipouni's** pour l'encadrement de nos activités cirque.

-**Abdenour Mazari**, comédien professionnel pour l'encadrement de vos séjours théâtre.

Les activités nature (et en lien avec l'environnement) sont toujours encadrées par des animateurs « nature » professionnels ou des accompagnateurs moyenne montagne diplômés d'Etat.

Certaines animations peuvent également être menées par nos collègues du **Service Environnement et Développement Durable** de la Ligue de l'Enseignement de la LOIRE autour d'ateliers participatifs sur différentes thématiques : eau, biodiversité, écocitoyenneté...)

**Thomas Gonon**, participe quant à lui à l'encadrement des ateliers astronomie et partage avec vos élèves les plaisirs et les nombreuses richesses du ciel ligérien.

Le service « classes de découvertes » de la ligue de l'Enseignement de la Loire à Saint-Etienne travaille toujours en lien avec le centre de la Traverse :

- Elaboration des devis et des programmes en lien avec l'équipe du centre.
- Rédaction d'une convention qui fixe clairement les conditions de votre séjour et son règlement
- Aide dans la réalisation du dossier administratif.
- Garant du bon déroulement du projet



## Les projets se transforment en thématiques ...

La Traverse, vous propose toute l'année des **thèmes d'étude riches et variés**, en lien avec les programmes scolaires.

Nous assurons le suivi de votre séjour, des premiers pas de sa préparation à son évaluation. L'équipe pédagogique de La Traverse et la Ligue de l'Enseignement sont là pour vous conseiller dès votre premier appel pour le choix du séjour, les activités etc. Nous vous établissons sur demande des devis et propositions de programme, coordonnons l'ensemble des intervenants, préparons avec vous votre classe de découverte au plus près de vos objectifs et investissons toute notre énergie et notre professionnalisme pour que votre séjour soit une réussite !

### Les classes environnements et sciences

*Eau*

*Entre ciel et terre*

*Forêt*

*Eco citoyen*

*Milieu hivernal*

*Sport et nature*

*Petits scientifiques du Pilat*

**Le massif du Pilat, parc naturel régional, est un lieu privilégié pour découvrir la nature et aborder les questions sur l'environnement.**

En tant que structure de Ligue de l'Enseignement, mouvement d'éducation populaire, nous sommes partisans d'une pédagogie basée sur une éducation par l'environnement, où celui-ci est utilisé comme un moyen au service de l'éducation.

Nous portons également une attention particulière à l'éducation à la nature ainsi qu'au développement durable et à la citoyenneté des publics que nous accueillons

### Les classes culturelles et artistiques

*Cirque*

*Théâtre*

*Saint -Etienne de la ville au vert*

Interdisciplinarité et pédagogie active pour une approche globale et concrète du thème : Immersion, approche sensorielle, ateliers pédagogiques.

En parallèle avec les activités culturelles et artistiques, possibilité d'ateliers sur l'environnement pour découvrir le massif du Pilat et ses composantes, milieu de moyenne montagne dans lequel est implanté le centre

## Les objectifs éducatifs

La classe de découvertes est pour nous un moyen de faire vivre l'idée d'une possible « promotion de la démocratie par l'éducation et la culture ».

En conséquence, elle doit :

- Contribuer à l'éducation de l'enfant et à son développement, en le rendant acteur de ses découvertes, en sollicitant toutes ses composantes (corporelles, sensorielles, intellectuelles, comportementales...).
- Développer son plaisir d'apprendre pour construire « son savoir » et faire s'exercer son esprit critique, en lui donnant des moyens d'action et d'expérimentation adaptés.
- Répondre à son besoin de découvrir le monde, son besoin d'agir, de comprendre, de communiquer, de s'émerveiller...pour l'aider à grandir, à s'épanouir... dans une dimension collective, incontournable pour tout projet de vie.
- Permettre de comprendre et découvrir d'autres milieux de vie, d'autres cultures.
- Aider à aller vers une meilleure compréhension de soi, des autres ainsi que du monde qui l'entoure (développer la notion de respect et « son savoir être »), afin de porter un autre regard et pouvoir ensuite mieux agir sur son propre milieu.

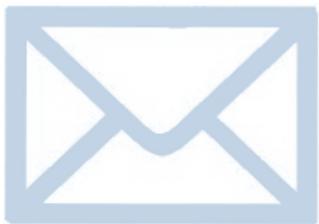
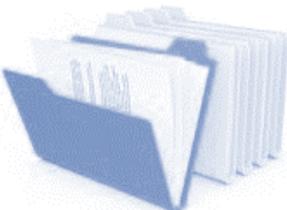
Cela en espérant qu'une fois devenu un homme libre, heureux et épanoui, il se sentira capable d'agir en citoyen actif responsable de son environnement.

## Journée type

Cette journée type en classe de découverte est une base, adaptable selon vos demandes :

- 7h30-8h45 : Réveil échelonné / Petit déjeuner
- 8h45-9h00 : Toilettes/Rangement
- 9h-12h : Activités
- 12h15- 13h : Déjeuner
- 13h15- 14h : Temps calme
- 14h-16h45 : Activités, expéditions
- 16h45-17h : Goûter
- 17h-19h : Temps de classe/ Temps libre / Douche
- 19h15 : Dîner
- 20h 15 : Veillée (gérée par les enseignants, ou l'équipe de la Traverse, ou les intervenants)



	<p>Vous pourrez appeler l'école pour prévenir de votre arrivée au centre.</p> <p style="text-align: center;">04 77 20 40 05</p>
	<p>Pour recevoir du courrier au centre, préciser sur l'enveloppe le nom de l'enfant et de l'enseignant à l'adresse suivante :</p> <p>« Centre LA TRAVERSE »</p> <p>2 rue Traversière 42660 LE BESSAT.</p> <p>Le courrier « arrivée » et « départ » est pris en charge tous les jours.</p>
	<p>Documents administratifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Préciser les régimes alimentaires spécifiques et n'hésitez pas à nous contacter pour nous permettre de gérer correctement chaque cas particulier NB : P.A.I. Protocole Alimentaire Individualisé à fournir impérativement.</li> <li>2. Nous pourrions vous fournir des attestations de séjours à compléter pour les comités d'entreprise</li> </ol>
	<p>Connexion internet : Une liaison WIFI est disponible sur notre centre (un code d'accès vous sera transmis à votre arrivée). Un ordinateur sera mis à votre disposition. Si vous souhaitez transférer des photos numériques, veuillez-vous munir du driver lié à votre appareil photo.</p> <p>Vous pourrez aussi créer un blog pour échanger avec l'école et donner des nouvelles aux parents. Info « on donne des nouvelles.com »</p>
	<p>Un site Internet vous permet de vous familiariser avec notre centre d'accueil</p> <p><a href="http://www.centre-la-traverse.org">www.centre-la-traverse.org</a></p>