

Centre Volca-Sancy

Murat-le-Quaire _ La Bourboule
Puy-de-Dôme (63)



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, UN ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est l'accès à l'autonomie solidaire. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "Faire société".

Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Notre projet pédagogique et les actions mises en oeuvre sont consultables sur les sites www.vacances-pour-tous.org et www.laicite-laligue.org

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires — écoles, collèges, lycées — et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

À cette fin, au travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

Quelques exemples d'actions

- encourager une démarche écocitoyenne ;
- accompagnement éducatif à la scolarité ;
- aménager des temps et espaces de vie aux enfants pour mieux prendre en compte leur rythme, leurs demandes et leurs besoins ;
- développement quantitatif et qualitatif des restaurants d'enfants ;
- favoriser l'ouverture au monde, la promotion de l'Europe, la diversité culturelle et l'inclusion sociale ;
- développer l'éducation artistique et la culture scientifique et technique ;
- soutenir les activités sportives avec l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP) ;
- assurer l'éducation à la citoyenneté ;
- entretenir le lien avec le monde étudiant grâce aux associations locales du réseau national "Anima'Fac".

La Ligue de l'enseignement, ce sont aussi :

- la lutte contre le décrochage scolaire, notamment avec les ateliers relais ;
- la campagne "Pas d'école pas d'avenir" ("Quinzaine de l'école publique") ;
- les foyers socio-éducatifs des collèges et les maisons des lycéens ;
- l'éducation partagée avec les familles, les personnels des établissements scolaires et d'alternance, les collectivités territoriales avec une priorité pour les quartiers populaires, les territoires ruraux les plus démunis ;
- le Salon de l'éducation ;
- les Rencontres nationales de l'éducation à Rennes ;
- les Prix de l'innovation éducative ;
- l'Université du sport ;
- Les olympiades des métiers ;
- Regards jeunes sur la cité et Demain en France

LE MOT DU DIRECTEUR



Vous serez les bienvenus en Auvergne, pays des volcans mais pas uniquement, et toute l'équipe du centre vous accueillera avec enthousiasme pour vous faire découvrir ces grands espaces où nature et Homme sont intimement liés.

Un séjour à Volca-Sancy offre aux élèves un projet qui répond aux attentes de l'Education Nationale. Nous privilégions des pédagogies actives, de terrain qui favorisent la découverte, le vivre ensemble et le plaisir d'être dans la nature.

Je souhaite également que nos valeurs d'éducation populaire de la ligue de l'enseignement imprègnent nos séjours, aussi bien dans les activités que dans la gestion de la vie quotidienne.

Le plaisir d'apprendre et celui de vivre ensemble permettront donc à tous, je l'espère, de passer un séjour inoubliable.

Au plaisir de vous retrouver « au pied de la Banne... » !

Marc POTIN

7 BONNES RAISONS POUR PARTIR EN CLASSE DE DÉCOUVERTE

Partir en classe de découvertes, un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

Acquérir plus d'autonomie

Apprendre à gérer la vie quotidienne, donner le goût et le sens des responsabilités, développer la curiosité et la créativité.

Savoir être et vivre ensemble

Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne par la vie en collectivité.

Devenir acteur de son environnement et de son avenir

Découvrir et comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu et y trouver sa place et son rôle.

Parfaire des compétences méthodologiques

Mettre en oeuvre et s'approprier une démarche scientifique : traiter des informations, observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.

Affiner les concepts de temps et d'espace

À travers des situations nouvelles, se resituer dans des espaces différents, relier passé et présent, se projeter dans le futur.

Réinvestir des connaissances de base

Écrire, lire, compter pour questionner, communiquer et raconter... Progresser en remettant en question les acquis à partir de situations nouvelles et vivantes.

S'approprier des techniques et maîtriser des outils

Pratiquer des activités sportives ou culturelles et utiliser des outils technologiques.

Toutes ces raisons sont en cohérence avec les acquisitions du socle commun de connaissances et de compétences.

Réglementation

Note de service : n° 99-136 du 21.09.1999

BO hors série n° 7 du 23.09.1999

Complétée par la circulaire : n° 2005-001 du 05.01.2005

BO n° 2 du 13.01.2005

PRESENTATION DU CENTRE

<u>1/ Situation, accès</u>	p 7
<u>2/ L'environnement du centre</u>	p 8
<u>3 / Plan du centre</u>	p 9
<u>4/ Exemple de plan d'un bâtiment d'hébergement</u>	p 10
<u>5/ Locaux et matériel</u>	p 11
<u>6/Equipements extérieurs</u>	p 12
<u>7/ Trombinoscope</u>	p 13
<u>8 / Le projet éducatif du centre</u>	p 14
Présentation générale, projet CED marque accueil du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne	
<u>11/ Nous mettons à votre disposition en ligne...</u>	p 18

SITUATION / ACCES



LA SITUATION GEOGRAPHIQUE :

Au cœur du parc des volcans d'Auvergne, dans le massif des Monts Dore, le centre "Volca-Sancy" est implanté, dans un parc de 8 hectares, à l'entrée du village de Murat-le-Quaire

Autoroute A 89 (Bordeaux ↔ Lyon)

Sortie 25 (La Bourboule Murat-Le-Quaire)

Suivre **toujours** les panneaux « Le Mont-Dore / la Bourboule/La Banne d'Ordanche)

Prendre sortie Murat-Le-Quaire (attention elle est « serrée »)

Dans le village de Murat-Le-Quaire prendre à droite la D88 direction LA BOURBOULE....

📍 On descend...on descend... jusqu'au feu tricolore clignotant : vous êtes arrivés .



📍 Par le train et bus : gare de la Bourboule à 2 km et gare de Clermont-Ferrand à 50 km

L'ENVIRONNEMENT DU CENTRE

Le centre Volca-Sancy se trouve à Murat-le-Quaire, à 950 mètres d'altitude, sur le versant ouest du massif des Monts Dore.

Ce dernier est composé de quatre strato-volcans d'âges différents ; le Mont Dore / Banne d'Ordanche, l'Aiguillier, le massif adventif et le Sancy. Le Sancy, âgé de 200 000 ans est le point culminant du Massif Central. Son altitude, 1886 mètres et son exposition aux flux d'ouest lui donne un caractère de Moyenne montagne. La dernière glaciation a modelé trois vallées glaciaires dont une est classée "Réserve Naturelle", la vallée de Chaudefour. Une autre, la vallée de la fontaine salée, est protégée par son manque d'accessibilité et la troisième, celle du Mont Dore est la plus urbanisée.



Notre massif se caractérise aussi par la diversité de ses milieux liés à l'altitude, au substrat, aux conditions climatiques et à l'activité humaine. On peut apprécier la richesse des lacs, pour certains d'origine volcanique tels que le lac Pavin et le lac Servièrre, pour d'autres d'origine glaciaire tel que le lac de Guéry et les nombreuses tourbières.

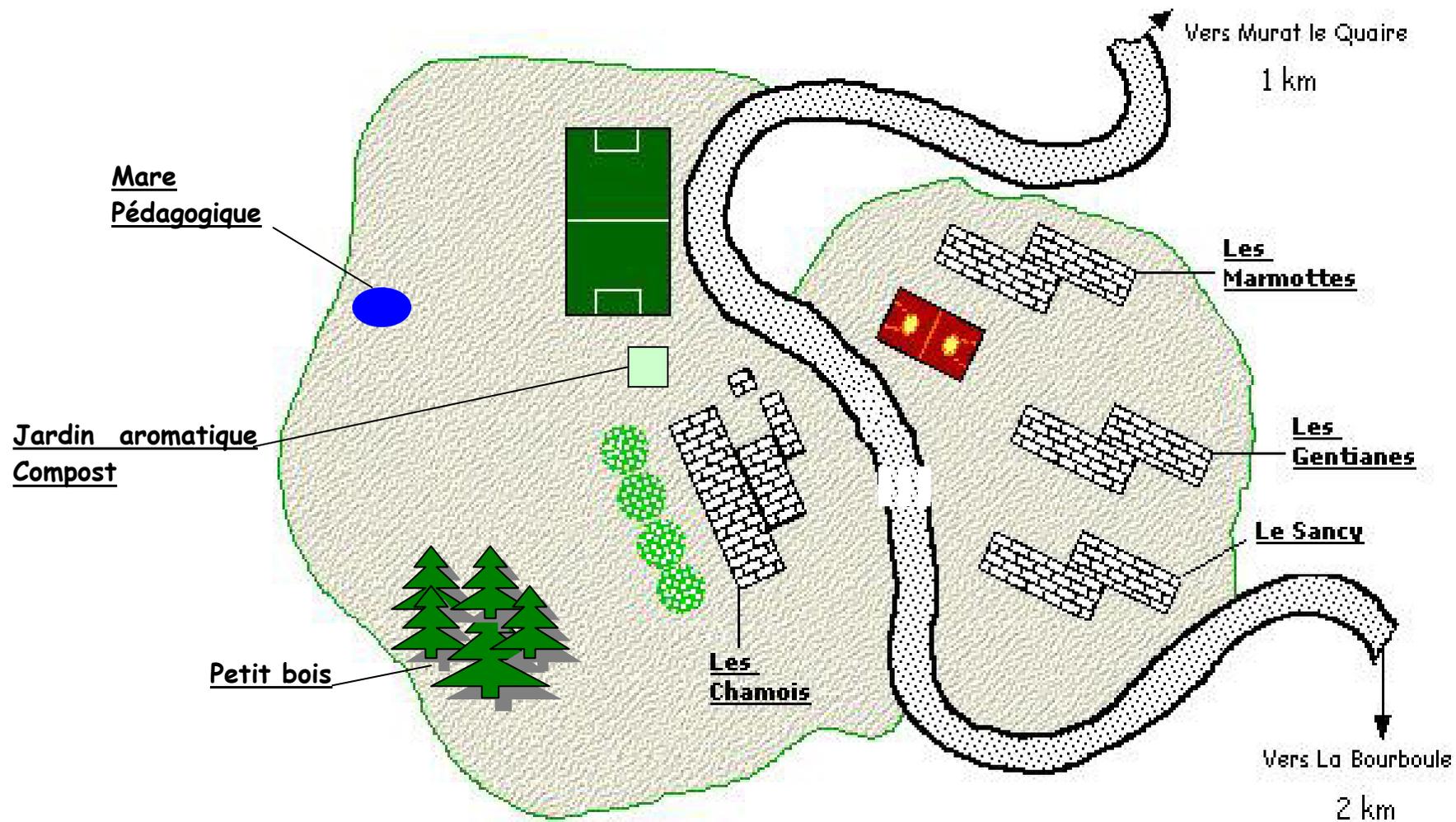
Volca-Sancy se situe sur le territoire du Parc Naturel Régional de Volcans d'Auvergne. Le Parc aide au développement économique de son territoire tout en privilégiant la protection et la valorisation des sites naturels fragiles.

Notre montagne est fortement empreinte du pastoralisme. Elle est clairsemée de burons, ces petites maisons d'estives où l'on fabriquait le St Nectaire. Le caractère montagnard offre une diversité d'espèces animales et végétales caractéristiques.

COMMERCES

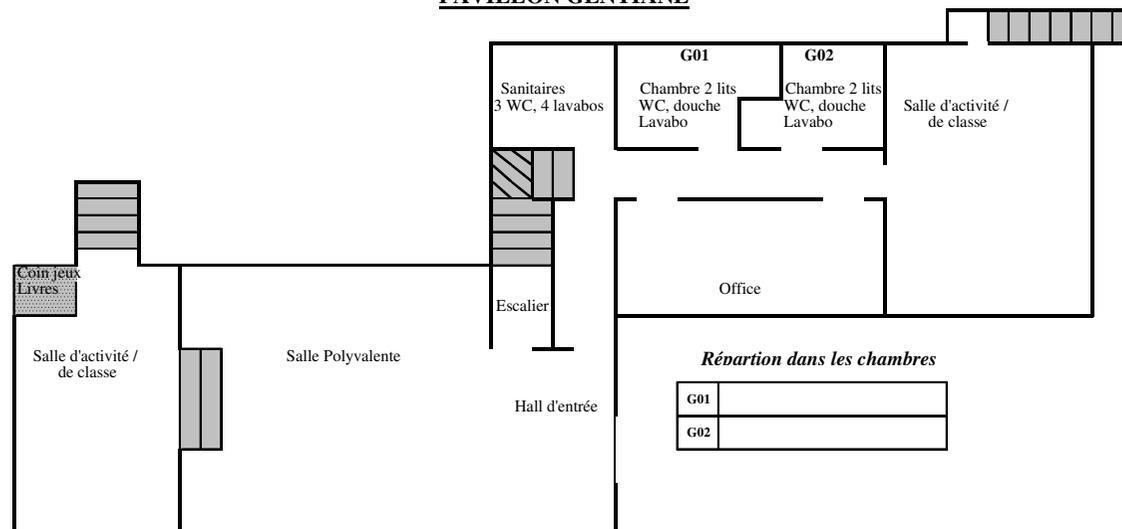
📍 **A Murat-le-Quaire** : Le cellier muratois : vente de produits fermiers, souvenirs, salon de thé...

📍 **A la Bourboule** : tous commerces



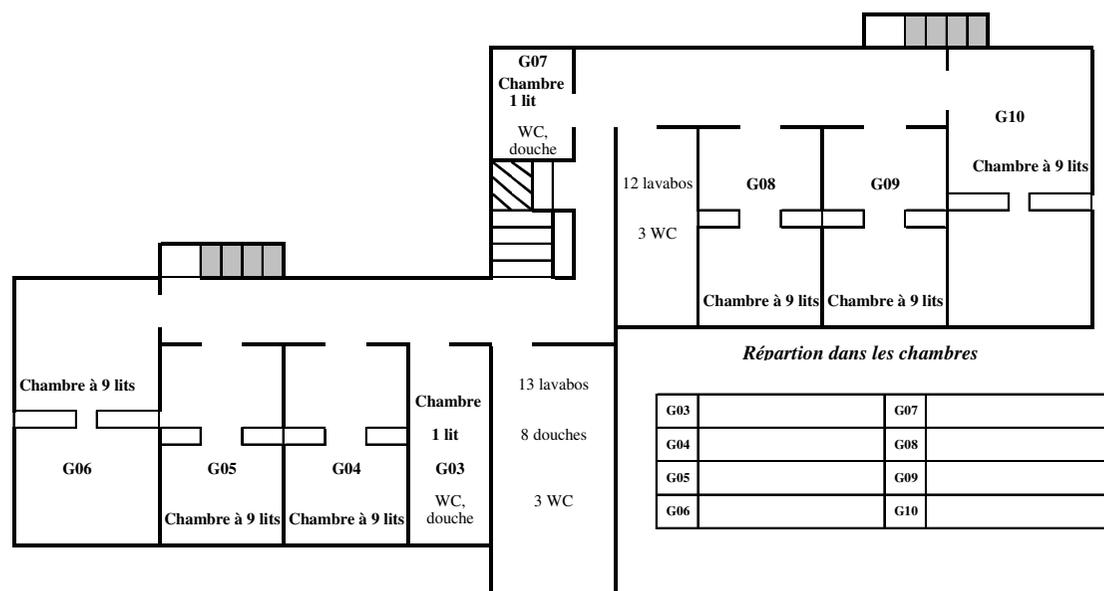
Plan de situation du centre Volca-Sancy

PAVILLON GENTIANE



Ci-contre, voici le plan du pavillon Gentiane. Les trois bâtiments d'hébergement sont presque configurés de la même façon.

Pour avoir le détail de tous les plans, vous pouvez consulter notre site Internet.



LOCAUX ET MATERIEL

Dans votre bâtiment, vous disposez de :

- ☐ 2 salles de classe et/ou d'activités
- ☐ 1 salle polyvalente de 95m carrés avec table de ping-pong et baby-foot
- ☐ Un coin détente pour les enfants avec bibliothèque et malle de jeux de société
- ☐ Une salle détente pour les accompagnateurs



Dans le bâtiment commun :

- ☐ 1 bibliothèque, salon TV/DVD/magnétoscope, Ludothèque (avec plus de 50 jeux originaux)
- ☐ Connexion wi-Fi, un scanner/fax, des appareil photo numérique, un graveur, une photocopieuse et une imprimante couleur.
- ☐ 1 cabine téléphonique gratuite vers les téléphones fixes
- ☐ Une salle Nature pour les ateliers d'expériences
- ☐ Une boutique de souvenirs et cartes postales

Matériel pédagogique :

- ☐ 2 malles de jeux extérieurs (ballons raquettes, plots, cerceaux, etc.)
- ☐ Une bibliographie technique et régionale
- ☐ TV, lecteur de DVD (DVD à disposition)
- ☐ Un vidéo projecteur
- ☐ 3 sonos et matériel de connexion à un ordinateur (non fourni)

Jeux de lumières

20 paires de jumelles

- ☐ 2 longues vue
- ☐ 15 boussoles et cartes d'orientation
- ☐ Des sacs à dos

EQU!PEMENT EXTER!EUR

- ☑ Un grand parc de 8 hectares
- ☑ Un terrain de foot
- ☑ Un terrain de volley
- ☑ Un terrain de basket, handball
- ☑ Un terrain de pétanque
- ☑ Une aire de jeu
- ☑ Une mare pédagogique
- ☑ Un jardin aromatique
- ☑ Un sentier d'interprétation pour découvrir le parc
- ☑ Un parc clos arboré de 6h



TROMBINOSCOPE



Marc
Directeur



Léa
Animatrice / Coordinatrice



Maud
Responsable d'hébergement



Fabrice
Agent de maintenance



Niall
Chef cuisinier



Jérôme
Second de cuisine



Laurence
Agent de service



Marie-Christine
Agent de service



Caroline
Animatrice



Lucile
Animatrice



Lulu
Animatrice



Neal
Animateur



Laurent
Acc en Montagne



Cécile
Acc en montagne



Laurent : Acc en montagne / BE escalade / grimpe



Nicolas
Acc. en montagne



Nos orientations pédagogiques

☐ **Un séjour éducatif doit être un moment privilégié permettant à l'enfant de se construire :**

- des savoirs,
- des savoir-faire,
- et surtout, des savoirs être.

☐ **La découverte d'un environnement nouveau est "le prétexte" à la mise en place de nombreux moyens qui visent à l'éducation globale de l'enfant. Afin de lui permettre d'être acteur dans la société, d'agir et de développer le milieu où il sera amené à vivre, nous nous sommes fixés des objectifs de plusieurs ordres :**

- respecter le rythme de vie de chaque enfant,
- sensibiliser l'enfant au respect d'autrui tant dans ses différences physiques que psychologiques,
- permettre à l'enfant de s'exprimer en groupe et d'individu à individu,
- développer ses connaissances en vue d'un réinvestissement dans sa vie quotidienne,
- l'aider à appréhender le milieu qui l'entoure,
- favoriser son autonomie.

☐ **Le centre d'accueil est un outil :**

Créateur de lien social par :

- L'apprentissage de la vie collective hors du cadre scolaire habituel (de nouvelles règles communes, respect de l'autre, etc.)
- L'engagement des enfants dans un projet mobilisateur, motivant.
- La prise de responsabilités, l'action dans le groupe (pratique citoyenne).

Lieu d'éducation par :

- La qualité et la diversité des visites et activités proposées.
- La compétence de l'encadrement.
- La rupture avec le milieu socio familial et la découverte d'autres lieux et d'autres gens.
- La mise au service d'une pédagogie recherchant à la fois à favoriser l'autonomie de chaque enfant et à valoriser la richesse de la vie collective (diversité, inter culturalité, règles de vie, etc.).

Au cours de chaque animation, une participation active des enfants sera recherchée afin de leur faire percevoir la manière dont l'homme a évolué et s'est adapté à son environnement dans l'espace et dans le temps. L'enfant sera ainsi acteur de son séjour et non consommateur passif.

Notre projet de structure axé autour du label CED- Citoyenneté Environnement Développement Durable



Depuis 2005, l'équipe du centre Volca-Sancy a choisi d'inscrire sa démarche CED autour de trois axes prioritaires.

Les « démarches participatives »

Elles s'appliquent aux publics que l'on reçoit à travers la réalisation des projets des enseignants et à travers les démarches pédagogiques proposées. Elles s'intègrent aussi dans le fonctionnement général du centre qui tient compte de l'avis, des propositions et du niveau d'implication de chacun des membres des équipes du centre.

La gestion écologique

Elle fait partie du projet de développement du centre et intègre la protection des ressources en eau et en énergie, la gestion des déchets, une attention particulière à l'alimentation et plus généralement aux choix de consommation.

L'intégration au territoire

Les valeurs Citoyenneté Environnement et Développement Durable reposent avant tout sur les relations qui lient le centre à son territoire. Celui-ci développe ses relations à plusieurs niveaux, national, régional et local.

Quelques exemples d'applications:

Le développement de nouveaux projets pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Création de nouveaux séjours (neige, contes et légendes, biodiversité, gestion de l'eau, patrimoine, etc.), - développement d'outils et de programmes pédagogiques sur le volcanisme, le commerce équitable, le paysage, l'eau, les déchets, les énergies, la biodiversité. - Aménagement de notre parc en vue de son exploitation pédagogique : mare pédagogique et sentier d'interprétation. - Développement d'outils d'accompagnement pour les enseignants. - Travaux sur les thèmes de l'évaluation pédagogique, du rapport à la nature et actuellement autour des ateliers Philo. - Conception et animation du dispositif d'éducation à la préservation de la ressource en eau sur le bassin versant de la Dordogne « Des sources à l'estuaire, la Dordogne, un fleuve et des Hommes ».
La gestion des déchets	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place du tri sélectif et d'un compost. - Formation du personnel. - Création d'un outil de sensibilisation pour les groupes accueillis. - Actions pour réduire la production des déchets de la structure.
L'alimentation	<p>Tout en recherchant l'équilibre des menus, nos choix de consommation se portent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vers des produits plus éthiques comme ceux issus du commerce équitable par exemple, - parfois biologiques, - le plus possible locaux, - des produits frais cuisinés sur place, - et des recettes régionales qui privilégient le goût et le plaisir de déguster.
La gestion	<p>En partenariat avec le lycée agricole de Rochefort-Montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réalisation du diagnostic environnemental du par du centre,

environnementale du parc (8ha)	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'un plan de gestion différenciée - suivi scientifique de l'évolution des écosystèmes du parc.
Son implication dans le tissu local	Participation du centre à un événementiel sur le thème des déchets. Mise en place d'une démarche partenariale avec les prestataires et fournisseurs locaux (boutique éthique et locale). Implication du centre dans les réseaux d'éducation à l'environnement locaux, régionaux et nationaux.

Le marquage « Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne » :

Le centre Volca-Sancy a obtenu sa « Marque Parc », en avril 2006. Situé au cœur du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne, le centre Volca-Sancy souhaite participer à la dynamique de son territoire par la promotion de valeurs communes.



Si seul nos séjours « Je découvre les volcans d'Auvergne » et « Je découvre l'Auvergne sous la neige » sont marqués, vous retrouverez les valeurs de la marque Parc dans l'ensemble de nos séjours.

Présentation générale du dispositif :

« Les signataires s'engagent dans une coopération dont le but est de valoriser le territoire et les prestations éducatives qui y sont proposées. »

« Les Parcs naturels régionaux ont une mission d'aménagement du territoire, de protection du patrimoine et de gestion des milieux naturels et des paysages. Ils contribuent en outre au développement économique, social, culturel ainsi qu'à l'accueil, l'éducation, l'information du public, notamment par la réalisation d'actions expérimentales ou exemplaires.

L'éducation à l'environnement apparaît donc comme une mission partagée naturellement et de façon complémentaire par l'Education Nationale et les partenaires spécifiques que sont les Parcs naturels régionaux ».

Au travers de cette charte, les Parcs naturels régionaux se sont collectivement engagés à respecter les conditions requises par les ministères de l'Education nationale et de la Jeunesse et des Sports. Les activités et les lieux d'accueil sont donc soumis à la validation réglementaire de ceux-ci et, dans le cadre scolaire, respectent le principe de la responsabilité entière de l'enseignant vis-à-vis des élèves qui lui sont confiés. »

« Les animations contribuent à l'éducation à l'environnement et au territoire des enfants On entend par là un ensemble d'apprentissages permettant la connaissance et l'appropriation par l'enfant du territoire géographique et des patrimoines naturel, culturel et humain qui le constituent, ainsi que des actions permettant de le préserver et le développer. L'objectif poursuivi est d'amener les jeunes à se sentir acteurs et donc responsables de leur propre lieu de vie. »

■ Les éléments de la charte qui nous tiennent particulièrement à cœur :

Le marquage est porté par 3 valeurs :

- la spécificité territoriale du PARC
- un environnement préservé
- le respect de la dimension humaine

Le contenu de l'animation est lié à l'identité et aux enjeux du territoire : les thématiques abordées sont resituées dans le contexte environnemental, naturel, historique, culturel, géographique ou humain de celui-ci.

Les activités sensibilisent l'enfant aux spécificités paysagères et à la valeur patrimoniale et écologique des sites et les initient au respect de ceux-ci

Les activités sont respectueuses de l'environnement. En particulier, les prélèvements dans le milieu sont limités et étudiés au cas par cas.

Les activités menées, ainsi que la structure d'accueil et sa gestion, contribuent à initier l'enfant au respect de l'environnement et à des gestes transposables ailleurs, notamment dans certains domaines clé tels que l'eau, l'énergie, les déchets, ...

■ Nos séjours marqués :

« Je découvre les volcans d'Auvergne »

Durée : séjour de 5 jours

Niveau : cycles 2, 3 de l'école primaire et quatrièmes

Objectifs :

- notionnels en cohérence avec les programmes scolaires des cycles 2 et 3
- comportementaux : respecter les personnes, les chemins, les troupeaux...
- méthodologiques : savoir réexploiter les méthodes d'observations, de questionnement, d'approche du milieu naturel, d'orientation...

Méthodes : approche sensorielle, démarche scientifique, pédagogie de l'alternance

Contenus : lecture de paysage, détermination des roches, étude des dynamismes éruptifs. Découvertes des spécificités de l'Auvergne (particulièrement de la Chaîne des Puys et du massif du Sancy) et des Hommes qui l'occupent. Alternance entre sorties sur le terrain et ateliers de recherche sur le centre.

Extrait de l'évaluation réalisée, le 27 avril 2006, sur la structure par des auditeurs du Parc Naturel Régional de Volcans d'Auvergne.

« La prestation observée est relativement exemplaire tant dans le montage (contenu, déroulement, pluridisciplinarité, sensibilisation à l'environnement systématique), la présentation (dossier pédagogique complet), la préparation, la mise en œuvre (supports, outils et langage adaptés, bons contacts avec les enfants), l'évaluation, le suivi. »

« Je découvre l'Auvergne sous la neige »

Durée : séjour de 5 jours

Niveau : cycles 2, 3 de l'école primaire

Objectifs :

- notionnels en cohérence avec les programmes scolaires des cycles 2 et 3,
- comportementaux : respecter les personnes, les chemins, les animaux,
- méthodologiques : savoir réexploiter les méthodes d'observations, de questionnement, d'approche du milieu naturel, d'orientation...

Méthodes : approche sportive, approche sensorielle, démarche scientifique, pédagogie de l'alternance.

Contenus : découverte du milieu montagnard enneigé : ses caractéristiques, ses habitants et leurs activités spécifiques et sa faune.

Activités : expérimentation des déplacements dans la neige (modules autour du traîneau à chiens et des déplacements en raquettes à neige), ateliers sécurité en montagne, nivologie, découverte des métiers de la montagne, découverte des oiseaux, des traces et indices des animaux, biathlon, etc.

Pour plus d'informations sur les activités du
Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne:

www.parc-volcans-auvergne.com



✧ **Notre démarche s'axe autour de l'éducation à l'environnement et au développement durable**

La prise de conscience générale et progressive de la nécessité de préserver notre environnement et de s'inscrire dans une logique de développement durable donne à l'éducation à l'environnement une place de plus en plus importante dans les programmes scolaires.

Dans ce contexte, le centre Volca-Sancy, situé au cœur du site privilégié du massif volcanique des Monts Dore bâtit son projet sur la connaissance de l'environnement et sur la sensibilisation des futurs citoyens aux enjeux environnementaux et à l'incidence de leur comportement.

L'éducation à l'environnement englobe un vaste champ d'actions, en terme d'apprentissage de savoirs, de savoir être et de savoir faire et offre un large panel de méthodes d'approche et de sensibilisation.

A Volca-Sancy, nous essayons, le plus possible, de privilégier des démarches actives qui offrent aux élèves la possibilité de « croquer la nature » et de construire leurs propres savoirs à partir de leur vécu, de leurs recherches, de leurs rencontres et échanges.

Nous attachons aussi une grande importance à la qualité du cadre de vie et tenons à initier et inciter les publics que l'on reçoit au comportement éco-citoyen. Pour développer et formaliser ces actions, depuis 2005, nous sommes labélisés CED -Citoyenneté Environnement Développement durable (sorte d'agenda 21 adapté au centre d'hébergement de classes de découvertes).

Nous sommes engagés depuis janvier 2021, dans une démarche d'Eco-labellisation du centre.

Le centre est aussi impliqué dans des actions et organisations régionales telles que le Collectif Régional d'Education à l'Environnement Auvergne, le réseau de la Marque Parc du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne, l'organisation de manifestations locales ...



✦ ***Nous vous accompagnons dans votre projet***

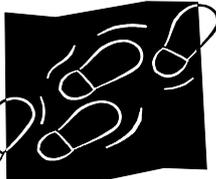
❖ ***Une élaboration de projet concertée***

Une équipe de professionnels passionnés est à votre écoute pour vous aider à monter votre projet de classes de découvertes.

Des échanges préalables permettront de mieux nous connaître et d'affiner votre projet afin de répondre aux mieux à vos attentes.

❖ ***Un contenu de programme cohérent***

Le contenu des séjours repose sur les objectifs et les programmes de l'Education Nationale et vise à favoriser l'émergence des compétences visées en école primaire et collège.



Nos programmes s'articulent autour d'une démarche progressive, intégrant un temps d'immersion dans le milieu naturel, suivi de sorties sur le terrain, de visites de sites, d'ateliers de recherche (expérimentations, recherches bibliographiques, utilisation des outils multimédias etc.), et pour finir par une synthèse et une évaluation ludique.

De même, nous sensibilisons les groupes que l'on reçoit à l'importance, au quotidien, des gestes éco-citoyens. Les affichages de Mme marmotte, notre mascotte référence en la matière, la mise en place de règles de vie en début de séjour avec les enfants et des outils pédagogiques vous aideront dans cette démarche.

❖ ***Un contact permanent***

Pour vous accompagner nous vous envoyons un dossier pédagogique et mettons à votre disposition notre documentation avant, pendant et après votre séjour.

Pour mieux préparer les élèves à leur venue chez nous, nous leur envoyons également un petit livret d'accueil.

Notre site Internet (www.volca-sancy.com) vous offre aussi la possibilité, en amont et en aval de votre séjour, avec ou sans vos élèves, de communiquer avec nous et avec les enseignants ayant ou souhaitant séjourner dans notre établissement, et de rester informé de ce qui se passe sur le centre.

✦ Nous mettons à votre disposition en ligne :

- Un livret d'accueil de classe de découvertes (32 pages) pour les élèves : cycle 2 et cycle 3
- Des fiches d'activités pour vous aider à constituer votre dossier IA.
- Tous les documents administratifs pour constituer votre dossier IA.
- Un diaporama pour présenter le séjour aux parents.
- Des documents pour préparer votre arrivée : trousseau, plan des chambres, mode d'emploi du centre, catalogue de la boutique, etc.

