

# « Village Vacances Les Bris »

Saint Trojan les Bains – île d'Oléron

Dossier pédagogique  
et de présentation

Classes de découverte

## Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

## Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



# Situation géographique

*Le Centre se trouve à Saint Trojan les Bains, station balnéaire classée, en pleine nature dans un parc arboré de 6 hectares avec un accès direct au parc départemental du Marais des Bris et un accès direct à la forêt domaniale de St Trojan, la plage de Gatseau, la plus au Sud de l'île d'Oléron, se trouve à 15 mn à pied.*

Pour accéder au centre :

**Par le train :** La liaison est considérablement facilitée grâce au TGV direct de Paris à Surgères en 2h45 (la gare se situe à 40 km du centre de vacances).  
Gare de Rochefort à 25 km.

**Par la route :** De Paris prendre l'autoroute A10 sortie La Rochelle/Rochefort puis direction Rochefort et Ile d'Oléron.

Transferts :

Le transfert entre la gare et le centre s'effectue sur réservation (car de 50 places) :  
Gares de Surgères, de La Rochelle, de Rochefort, de Saintes, d'Angoulême, de Bordeaux.

Coordonnées GPS 45.822262,-1.216627



# Présentation du centre

## Description des hébergements

37 maisonnettes :

Tous les logements disposent de sanitaires complets.

Maisonnettes entièrement rénovées.

3 pièces 2/4 pers. (29 m<sup>2</sup> environ) : séjour, chambre avec 2 lits juxtaposés, chambre avec 2 lits superposés.

2 pièces 4 pers. PMR (29 m<sup>2</sup> environ)\* : séjour avec canapé-lit double, chambre avec 2 lits juxtaposés.

2 pièces mezzanine 4/6 pers. (38 m<sup>2</sup> environ)\* : séjour avec canapé-lit, chambre avec 2 lits juxtaposés, mezzanine avec 2 lits juxtaposés.

3 pièces 4/6 pers. (40 m<sup>2</sup> environ) : séjour, 2 chambres avec 2 lits juxtaposés et 1 lit simple, 2 salles d'eau.



## Description des espaces collectifs

La salle de restaurant qui donne sur la piscine est située à quelques mètres des hébergements ainsi que salle d'animation ou d'activités. Ces salles et la piscine se trouvent à côté de la sortie forêt domaniale. Il y a un arrêt du p'tit train de St Trojan en face du village vacances. Une aire de jeux se trouve face à la salle de restaurant. L'aire de jeux multisports se trouve au fond du village vacances à côté de la sortie piste cyclable et de l'entrée du parc départemental du marais des Bris.



# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

Ce séjour permettra :

- de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- de découvrir un milieu et un environnement différents
- de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- de les rendre plus autonomes
- de pratiquer de nouvelles activités physiques
- d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

## **La socialisation et la responsabilisation**

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :

- respect des règles de vie
- respect des autres et de leurs différences
- respect de soi

## **La découverte d'un milieu et d'un environnement différents**

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes.

C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

# Informations pratiques

- **Fonction des personnels employés de façon permanente (ne concerne pas les saisonniers)**

- Un directeur permanent coordinateur :

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- Un Directeur adjoint en charge de la gestion du personnel, de la validation des programmes pédagogiques, des planning d'animation, de l'accueil des groupes.

- Un responsable animation en charge de la mise en place des programmes pédagogiques en lien avec le littoral Oléronais, de la gestion de l'équipe d'animation, de l'organisation des animations du village vacances, de l'accueil des groupes.

- une responsable de l'accueil en charge du secteur administratif (réservations, organisation hébergements, planning services et ménages, comptabilité du village vacances).

- Un cuisinier économe :

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- Personnel d'entretien et de service :

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- Un encadrement spécifique en fonction de vos activités :

Personne titulaire du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives, accompagnateur de la Ligue de l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoine, environnement, etc.

- Des animateurs :

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA.

Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour.

En conséquence, il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants.

- une apprentie en BTS tourisme option hôtellerie de pleine air

## MATERIEL SPORTIF

- Piscine chauffée
- Boulodrome
- Tables de ping-pong
- Terrain de volley
- Aires de jeux pour enfants
- Aire de jeux multisports (basket, handball et football)
- Salon TV.\*
- ballons, boules de pétanque, raquettes de ping-pong

## LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

Nous mettons à votre disposition du matériel qui vous permet de pouvoir exploiter au mieux l'environnement du centre et vos thèmes d'activités de découverte.

Chaque année suite à vos propositions, nous tenons compte de vos souhaits pour enrichir notre matériel pédagogique et ludique.

L'utilisation du matériel est en libre-service.

Nos outils pédagogiques :

- Des cartes et de la documentation sur la région
- Matériel d'activités de plein air
- Vidéos pédagogiques
- Bibliothèque
- Jeux

## LE MATERIEL D'ANIMATION

Matériel Audiovisuel :

Un vidéoprojecteur

Un lecteur DVD

Matériel d'éclairage

Un ampli

Platine CD

Papier à lettre, enveloppes timbrées

Mouchoirs en papier

## TROUSSEAU

		1	SHAMPOOING ANTI-POUX
		1	PAIRE DE BOTTES
1	BLOUSON		
6	TEE-SHIRTS		
2	SWEATS		
6	SLIPS/CULOTTES	1	MAILLOT DE BAIN
2	PYJAMAS		(short de bain interdit pour les garçons)
2	PANTALON SOLIDE (jeans)	1	SERVLETTE DE BAIN
3	SURVETEMENTS	1	CREME SOLAIRE,
2	SHORTS (exigé pour la voile, pêche)		LUNETTE DE SOLEIL,
1	PULL EN LAINE	1	CASQUETTE
1	MANCHES LONGUES	1	PAIRE DE CHAUSSURES
1	K-WAY (exigé pour la voile, pêche)	1	SAC A DOS + GOURDE
6	PAIRES DE CHAUSSETTES		SAC A LINGE
2	SERVIETTES DE TABLE		
2	SERVIETTES DE TOILETTE (1 seule suffit pour 6 jours)		
2	GANTS DE TOILETTE		
1	NECESSAIRE DE TOILETTE (brosse à dents, dentifrice, savon, shampoing, peigne, brosse à cheveux)		
1	PAIRE DE PANTOUFLES		
1	PAIRE DE TENNIS		
1	BOITE DE MOUCHOIRS EN PAPIER		



## Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

*Faire référence au socle est une preuve de connaissance des programmes : tous les centres ne correspondent pas à tous les thèmes, le principe est d'appuyer ceux auxquels on correspond)*

# Activités (menées par les animateurs du centre)

TOUTES LES ACTIVITES ENCADREES PAR NOS ANIMATEURS SE DEROULENT AUX ALENTOURS DU VILLAGE VACANCES ET ON SE DEPLACE A PIED SAUF POUR LE JEU DE PISTE DANS LA CITADELLE DU CHATEAU D'OLERON QUI NECESSITE UN TRANSPORT EN BUS.

## 1 – Activité 1 «Balade pédestre dans le marais des Bris»



LIEU: marais des Bris

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE : 1 h 30 à 2h - *Activité conseillée pour une arrivée à 10 h 30 au plus tard*

THEME: découverte milieu, flore, faune, environnement

OBJECTIFS: connaissances générales et repérage

DEROULEMENT: balade pédestre dans le marais des Bris au départ du village vacances (environ 3 km) espace naturel sensible qui jouxte le village vacances et qui permet de rejoindre la digue Pacaud et le chemin littoral de St Trojan, et découverte de l'histoire, de la faune et de la flore du marais.

## Activité 2 – «Balade pédestre en forêt domaniale de St Trojan »



LIEU: forêt de St Trojan qui se situe en face du village vacances, juste la route à traverser

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 2h30

THEME: découverte du milieu, flore, faune, environnement.

OBJECTIF: observer et identifier la faune et la flore, comprendre le phénomène d'érosion, comprendre l'importance de fixer le sable, et savoir se comporter dans ce milieu.

DEROULEMENT: randonnée dans la forêt domaniale de St Trojan, départ à pied du village vacances, découvrir une forêt de pins maritimes et de chênes verts, son histoire, sa fonction et découverte des différentes espèces faune et flore qui y ont élu domicile.

### Activité 3 – « étude de la laisse de mer »



LIEU: plage de Gatseau ou de Lannelongue

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h

THEME: découverte du milieu, environnement, flore, faune

OBJECTIF: se repérer dans l'espace, découvrir l'écosystème, connaître son environnement pour mieux le protéger, découvrir tout ce qui est rejeté par la mer (algues, bois flotté, os de seiche, capsules de raies) et savoir se comporter dans ce milieu.

DEROULEMENT: départ à pied du village vacances, l'activité consistera à collecter les différents débris laissés par la mer, à les nommer, les classer en grandes familles : naturels, pas naturels. La protection du littoral est une question de survie pour les espèces végétales et animales et donc pour l'Homme.

### Activité 4 – « Balade pédestre sur la côte sauvage Ouest de St Trojan »



LIEU: côte Ouest de St Trojan

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 3 h

THEME: découverte du milieu, environnement, flore, faune

OBJECTIF: observer et comprendre la formation de la dune, observer et identifier la faune et la flore, comprendre le phénomène d'érosion, comprendre l'importance de fixer le sable, et savoir se comporter dans ce milieu.

DEROULEMENT: départ à pied du village vacances, découvrir une forêt de pins maritimes et de chênes verts jusqu'à la plage de Gatseau, puis traversée de la forêt jusqu'au pertuis de Maumusson, pointe sud de l'île d'Oléron et découverte des espèces dunaires et du phénomène d'érosion.

## Activité 5 – « Land'Art sur la plage de Gatseau »



LIEU: plage de Gatseau ou de Lannelongue

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 3h

THEME: art plastique / mer / environnement

OBJECTIF: découverte sensorielle de la laisse de mer, réflexion sur les différentes pollutions, développer l'imagination et le sens créatif

DEROULEMENT: activité manuelle et artistique de composition en utilisant les éléments naturels, ou non, laissés par la marée montante.

## Activité 6 – « Découverte de l'estran vaseux, pêche à pied »



LIEU: plage de Gatseau ou de Lannelongue

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 3 h

THEME: découverte du milieu, environnement, flore, faune

OBJECTIF: Comprendre les phénomènes de marées, observer les espèces dans leur milieu naturel, respect et protection du vivant et de son environnement, adopter un comportement citoyen et comprendre l'impact de l'activité humaine.

DEROULEMENT: départ à pied du village vacances, découverte de la biodiversité d'un estran vaseux, **cette activité se déroule à marée basse et nécessite des bottes en caoutchouc** . Soucieux de l'environnement, nous n'effectuons aucun prélèvement, juste de la découverte.

## Activité 7 – « Randonnée Dunes et Forêt »



LIEU: forêt domaniale de St Trojan

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 3 h

THEME: découverte du milieu, environnement, flore, faune

OBJECTIF: observer et comprendre la formation de la dune, observer et identifier la faune et la flore , comprendre le phénomène d'érosion, comprendre l'importance de fixer le sable, et savoir se comporter dans ce milieu (être un bon promeneur)

DEROULEMENT : départ à pied du village vacances, découvrir une forêt de pins maritimes et de chênes verts jusqu'à la grande dune de St Trojan, découverte des espèces dunaires et du phénomène d'érosion.

## Activité 8 – « Grand Jeu Gats'Olympiades »



LIEU: sur le Centre

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 3 h

THEME: sport et jeu

OBJECTIF: apprendre à se repérer et se déplacer, développer l'entraide et la collaboration, respecter les règles et adopter un comportement citoyen au sein d'un groupe, restitution des différents éléments abordés durant le séjour

DEROULEMENT: sur le village de vacances, lors de la dernière demi-journée (lorsque c'est possible suivant le planning) nous vous proposons plusieurs épreuves à l'intérieur du village de vacances. Un jeu ludique permettant de faire une restitution et un bilan du séjour.

## Activité 9 – « Jeu de piste dans la Citadelle du Château d'Oléron »



LIEU: Citadelle du Château d'Oléron (transport en bus)

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 3 h THEME:

OBJECTIF: apprendre à se repérer à l'aide d'un plan et/ou boussole, développer l'entraide et la collaboration, apprendre à se déplacer, respecter les règles et adopter un comportement citoyen au sein d'un groupe

DEROULEMENT: La citadelle, ouvrage militaire du 17ème siècle commencé par d'Argencourt et achevée par Vauban. Visite de ce site plein d'histoire à travers un grand jeu de piste

**Prévoir un transport en bus.**

## Activité 10 – « Course d'orientation »



LIEU: sur le Centre

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 2 h à 3 h

THEME: sport

OBJECTIF: apprendre à se repérer à l'aide d'un plan et/ou boussole, développer l'entraide et la collaboration, apprendre à se déplacer, respecter les règles et adopter un comportement citoyen au sein d'un groupe

DEROULEMENT: sport de pleine nature, nous vous proposons un parcours aux abords et à l'intérieur du village de vacances

# Activités (menées par des intervenants extérieurs)

## 1 – Cap sur Fort Boyard 30 kms



LIEU: Boyardville

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: 1h matin ou après-midi, dépend des horaires de marée

THEME: Histoire

OBJECTIFS: Comprendre pourquoi le Fort Boyard a été construit en pleine mer, approche d'une véritable île sur laquelle on ne peut accéder que par la mer ou par les airs.

DEROULEMENT: Attention, approche de l'île d'Aix mais nous ne faisons pas escale. Départ de Boyardville en vedette à passager pour une promenade en mer commentée d'1 heure avec lecture du paysage, le bateau fait le tour du Fort, l'histoire du Fort Boyard, une approche de l'île d'Aix. Il est intéressant d'aller visiter sur la même journée le site ostréicole de Fort Royer, c'est juste à côté et les élèves pique-niquent sur place. Transport en bus à prévoir pour rejoindre Boyardville.

## 2 – Cap sur Fort Boyard avec escale sur l'île d'Aix 30 kms



LIEU: Boyardville

PUBLIC: **C2 - C3 – C4**

DUREE: la durée de l'escale dépend des horaires de marée, 30 mn de traversée.

OBJECTIFS: Comprendre pourquoi le Fort Boyard a été construit en pleine mer, découverte d'une véritable île sur laquelle on ne peut accéder que par la mer ou par les airs, une île avec de multiples défenses, des remparts, des Forts, etc... que vous découvrez avec nos animateurs.

DEROULEMENT: Départ de Boyardville en vedette à passager pour une promenade en mer commentée avec lecture du paysage, l'histoire du Fort Boyard, et le bateau vous dépose pour une escale sur l'île d'Aix. Transport en bus à prévoir pour rejoindre Boyardville.

### 3 – L’huître et l’ostréiculture 30 kms



LIEU : Le site ostréicole et naturel de Fort Royer

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 1h30

OBJECTIFS : découverte du domaine de travail d’un éleveur-affineur pour comprendre l’élevage en découvrant chalands et lasses, une reconstitution de parcs à huîtres, le matériel et les outils utilisés, des huîtres de tous les âges, le détroquage en visitant une cabane traditionnelle, l’affinage en explorant un champ de claires traditionnel toujours entretenu et utilisé comme autrefois, et enfin l’expédition en visitant un établissement ostréicole.

Transport en bus à prévoir pour rejoindre Fort Royer.

### 4 – Goûter, sentir et apprécier les plantes du littoral avec l’association de Fort Royer 30 kms



LIEU : Le site ostréicole et naturel de Fort Royer

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Connaître les plantes du Littoral. Ce jeu se déroule dans une cabane et par équipe. C’est l’occasion de sentir ou de déguster des algues et différentes plantes préparées de diverses façons...surprises garanties.

Transport en bus à prévoir pour rejoindre Fort Royer.



## 5 – Les plantes de la dune et des vases salées avec l'association de Fort Royer 30 kms



LIEU : Le site ostréicole et naturel de Fort Royer

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 1h30

Thème : Biodiversité en milieu marin

Objectif : Acquérir des connaissances sur le milieu marin

Déroulement :

Les plantes de la dune et des vases salées. Comment se forme le littoral ? Qu'est-ce qu'un estran ? Quelles sont les plantes spécifiques qui y vivent ? La découverte de ces plantes fait intervenir les 5 sens. L'objectif est de découvrir la flore et la nature tout en s'amusant et des observations directes sur le terrain, réalisation pour chaque petit explorateur d'un petit herbier des plantes des vases salées. Transport en bus à prévoir.

## 6 – Le phare de Chassiron 80 kms



LIEU : Saint Denis d'Oléron

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 3h

OBJECTIFS : Grimpez les 224 marches du Phare de Chassiron pour admirer d'en haut l'île d'Oléron, le Fort boyard et les îles de Ré et d'Aix en face. Explications et histoire sur les phares avec les animateurs du centre. Observations et explications sur les écluses à poissons. Visite audio-guidée du musée du phare possible avec petite histoire sur le métier de gardien de phare. Transport en bus à prévoir.

## 7 – Le port de la Cotinière 30 kms (visite guidée par une animatrice de l'association de Fort Royer)



LIEU : Le port de la Cotinière

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Le Port de la Cotinière : histoire, la pêche, les métiers du port. Cet atelier vous emmène au port de pêche de la Cotinière et permet aux enfants de découvrir les techniques de pêche d'aujourd'hui, chalut, casiers, lignes ou filets. Quels poissons ou crustacés pêchent-on ? Comment fonctionne la criée et la vente aux enchères ? Transport en bus à prévoir.

## 8 – Le port des Salines (marais salant) 12 kms



LIEU : Petit Village

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 1h30

OBJECTIFS : Accompagné d'un guide de l'écomusée, le groupe évolue à l'extérieur en suivant le cheminement de l'eau dans le marais. Il s'agit de découvrir grandeur nature le fonctionnement du marais, les outils utilisés, le vocabulaire associé. On aborde également l'histoire des marais de leurs origines à nos jours ainsi que la faune et la flore des marais salés. La visite se termine par une dégustation de sel.

En autonomie, le groupe évolue de cabane en cabane à la découverte de 4 expositions sur le sel et les marais. La 1ère cabane est consacrée au fonctionnement et à l'histoire des marais à travers des panneaux, maquettes, vidéo, coin lecture et petits jeux. La seconde aborde le thème de la biodiversité présente dans nos marais avec panneaux et modules pédagogiques. La 3ème exposition s'intitule Univer'sel et traite des mille et un usages du sel avec des puzzles pour les plus jeunes. Enfin, la 4ème exposition permet de découvrir les paysages du sel à travers l'histoire de la carte postale (un livret jeux est disponible pour la découverte de cette dernière exposition). Transport en bus à prévoir.

## 9 – Marais aux oiseaux 32 kms



LIEU : Dolus d'Oléron  
PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 1h30

OBJECTIFS : Se familiariser avec la classification du vivant : différencier et reconnaître les principaux animaux visibles, identifier les menaces pesant sur une espèce, découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse, donner aux élèves l'envie d'observer et d'écouter la nature.

Visite guidée du parc de découverte. Transport en bus à prévoir.

## 10 – Maison éco-paysanne 12 kms



LIEU : Grand-Village Plage  
PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 1h30

OBJECTIFS : Architecture traditionnelle, habitat durable, écocitoyenneté... La maison éco-paysanne multiplie les regards sur l'habitat écologique, d'hier à demain, et propose des animations qui donnent envie à chacun d'agir au quotidien !

Transport en bus à prévoir.

## 11 – Le P'tit train touristique de St Trojan – départ accessible à pied à 500 m



LIEU : Saint Trojan les Bains PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 30 mn aller/retour possibilité de rester sur la plage et de reprendre le train plus tard.

OBJECTIFS : Au départ de l'arrêt Les Genêts, à 500 m du village vacances, Le p'tit Train de Saint-Trojan vous conduira, sur 3 kms aller-retour aux confins sauvages du Pertuis de Maumusson avec ses paysages magnifiques de sable fin et de pinèdes inaccessibles par la route. Le p'tit Train de St-Trojan dessert les plages de Gatseau et de Maumusson sur la Côte Sauvage.

## 12 – Le Musée de l'île d'Oléron 30 kms



PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

LIEU : Saint Pierre d'Oléron

DUREE : 1h30

OBJECTIFS : Histoire de l'île, ethnographie et activités traditionnelles : le Musée de l'île d'Oléron, situé à Saint-Pierre d'Oléron, constitue une excellente introduction à la découverte de l'île. Sa collection permanente présente l'évolution des hommes sur le territoire insulaire du néolithique (fabrication de parures à partir de coquillages) à nos jours. Le parcours chronologique des salles d'expositions permet de suivre les thèmes de la saliculture, la viticulture, le gemmage, les pêches, les costumes traditionnels, l'habitat... Les ambiances sonores à travers les témoignages oraux d'anciens oléronais, les technologies interactives, les films contribuent au dynamisme du lieu. Transport en bus à prévoir.

## 12 – L’Aquarium de La Rochelle 140 kms



LIEU : La Rochelle

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Visite libre de l’Aquarium, situé au cœur de La Rochelle, à proximité du Port, fait partie des plus grands aquariums européens. Sur une surface de 8 045 m<sup>2</sup>, il expose plus de 10 000 animaux de 500 espèces différentes qui se répartissent les 3 000 m<sup>3</sup> d’eau des bassins. Chaque année, il accueille plus de 900 000 visiteurs, ce qui en fait le plus grand et le plus visité des aquariums de France. Transport en bus à prévoir.

## 13 – En supplément de la visite libre de l’Aquarium, les classes découvertes peuvent prolonger la visite avec l’option Atelier Découverte – La Rochelle 140 kms



Au choix : durée 2h

- 1 - A la découverte des animaux marins (CP au CE1)
- 2 - Coup de chaud sur ma planète (CE2 au CM2)
- 3 - Le petit poisson clown (de la moyenne section au CE2)
- 4 - Qui s’y frotte, s’y pique (CE2 au CM2)
- 5 - Déchets en mer, menons l’enquête (CE1 au CE2)

14 – En supplément de la visite libre de l’Aquarium, les classes découvertes peuvent prolonger la visite avec l’option Travaux Pratiques – La Rochelle 140 kms



Au choix : durée 2h

- 1 - La biodiversité, pourquoi la préserver ? (du CM1 à la 6ème)
- 2- Lumière sur les algues (CE2 au CM2)
- 3 - Manger ou être mangé (CE2 au Collège)
- 4 - A marée basse, j'ai trouvé (CE2 au CM2)
- 5 - Gros plan sur une naissance (CM1 au Collège)

15 – La Corderie Royale et la Frégate l’Hermione 80 kms



LIEU : Rochefort Sur Mer

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Vous découvrirez en visite guidée le magnifique bâtiment de la Corderie Royale né de la volonté de Louis XIV et de Colbert, son ministre. Pour créer une puissante flotte de guerre, il faut des arsenaux. Colbert décide d'en établir un à Rochefort, au bord de la Charente, à 23 km de l'Atlantique. Le premier ouvrage construit est la corderie dont la réalisation commence en 1666 pour se terminer en 1669. Vous y découvrirez les étapes de la fabrication des cordages au XVIIe siècle, à base de chanvre, puis l'évolution des cordages jusqu'aux synthétiques.

Visite guidée de la frégate «l'Hermione », revenue de son voyage à Boston. (Attention la frégate sera souvent absente de la mi-juin à la mi-septembre pour cause de grands voyages.

Transport en bus à prévoir.

## 16 – A la conquête d'une place forte 44 kms



LIEU : Cité fortifiée de Brouage

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Les élèves sont mis en situation de futurs gouverneurs qui doivent prouver leur aptitude au Roi Louis XIV. Objectif : expliquer le fonctionnement et l'organisation d'une place forte du XVIIème siècle. Comprendre son intérêt stratégique dans un système de défense globale des côtes. Visualiser les caractéristiques propres aux principales places fortes du département. Connaître le vocabulaire approprié..

Transport en bus à prévoir.

**LES ACTIVITES 17 ET 18 SONT REALISABLES DE PREFERENCE SUR LA MEME JOURNEE**

## 17 – Station de Lagunage – LPO Air pour la biodiversité 80 kms



LIEU : Rochefort sur Mer

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Thématiques abordées : Le circuit de l'eau dans la ville : de l'eau potable à l'eau usée, le lagunage : une technique économique et écologique pour le traitement des eaux usées, la cogénération, la découverte des oiseaux aquatiques et des marais avec un guide de la ligue de protection des oiseaux. Transport en bus à prévoir.

## 18 – Usine d'eau potable 100 kms



LIEU : Saint Hippolyte  
PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Mise en service en 1980 puis agrandie en 2007, il s'agit de la plus grande usine d'eau potable de la Charente-Maritime. Elle alimente la majeure partie du littoral grâce à sa production pouvant aller jusqu'à 60 000 m<sup>3</sup> d'eau par jour. Implantée à St Hippolyte, dans un milieu naturel classé Natura 2000, l'usine a été conçue pour limiter les impacts environnementaux, notamment grâce à sa filière de traitement à la pointe de la technologie. Elle dispose d'un espace scénographique qui présente la ressource en eau, ses usages en Charente Maritime et l'organisation du service d'eau. Son espace pédagogique permet de découvrir les étapes de potabilisation de l'eau prélevée dans la nature, à travers des expériences concrètes et ludiques.  
Transport en bus à prévoir.

## 19 – Pont Transbordeur 80 kms

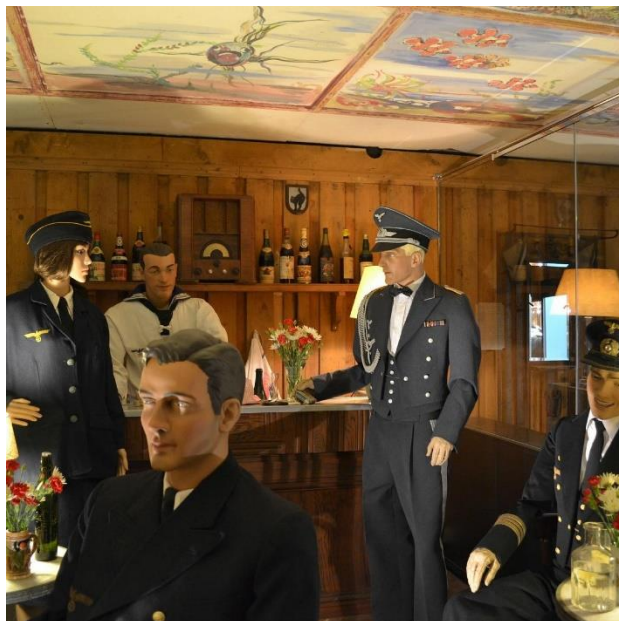


LIEU : Rochefort sur Mer  
PUBLIC : **C2 - C3 – C4** DUREE : 1h30

OBJECTIFS : À l'époque, il fallait imaginer de nouveaux systèmes pour traverser les cours d'eau, sans toutefois gêner la navigation fluviale. Les ponts transbordeurs sont donc peu à peu apparus à la fin du 19e siècle. Un siècle plus tard, ils ont presque tous été démolis. À l'exception de celui de Rochefort, laissé longtemps à l'abandon. Découverte de l'histoire et de l'architecture de cet ouvrage d'art de 1900, construit par l'ingénieur Ferdinand Arnodin, par un guide du service Patrimoine de la ville de Rochefort. Traversée de la Charente à bord de la nacelle. Transport en bus à prévoir.



## 20 – Bunker 140 kms



LIEU : La Rochelle

PUBLIC : **C2 - C3 – C4**

DUREE : 2h

OBJECTIFS : Visitez cet incroyable Bunker, siège des officiers des U-Boote pendant la seconde guerre mondiale. Il a été construit en plein centre-ville dans le plus grand secret en 1941. Une visite dans un site resté miraculeusement intact depuis 80 ans et décoré de fresques marines, vous serez plongé dans un univers d'Histoire et d'émotions.

Transport en bus à prévoir.

Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de Natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

### Test savoir Nager

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m.

La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

### Test niveau palier 2-CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s. Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied. Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

## 1 – Char à voile 11 kms



LIEU: plage de la Giraudière à Grand-Village Plage

PUBLIC: A partir de 10 ans.

DUREE: 1h30

DEROULEMENT: Cette activité se déroule à marée basse et nécessite des vêtements de pluie. Explications générales avant démarrage, montage de son char et jeux avec le vent ! 1 char pour 2 participants, zone de 8 kms. Transport en bus à prévoir.

## 2 – Initiation Surf 8 kms



**LIEU:** Grande Plage St Trojan

**PUBLIC:** A partir de 6 ans.

**DUREE:** 1h30

**DEROULEMENT:** sur la grande plage de ST Trojan, l'école de surf Moana vous fait découvrir les joies et les plaisirs du surf et du milieu marin en toute sécurité sur un des principaux spots de l'île d'Oléron, reconnu pour la qualité de ses vagues et leur fréquence. Test savoir nager obligatoire pour cette activité. Transport en bus à prévoir.

## 3 – Initiation Catamaran 4 kms



**LIEU:** plage de Manson St Trojan

**PUBLIC:** A partir de 8 ans.

**DUREE:** 2h

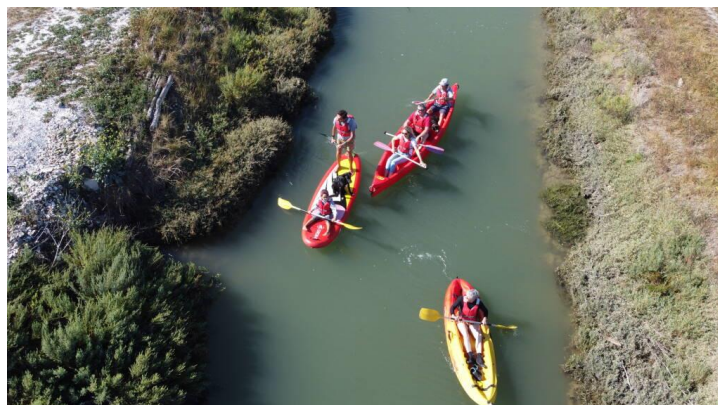
**DEROULEMENT:** explications générales avant démarrage, mise à l'eau de son catamaran et jeux d'équipe avec le vent. Test savoir nager obligatoire pour cette activité. Transport en bus à prévoir.

## 4 – Initiation Stand-up paddle 11 kms



- LIEU:** plan d'eau de la Phibie au Château d'Oléron  
**PUBLIC:** A partir de 12 ans.  
**DUREE:** 1h30  
**DEROULEMENT:** développer l'équilibre sur une planche de paddle. Transport en bus à prévoir.

## 5 – Initiation kayak 11 kms



- LIEU:** Chenal d'Ors au Château d'Oléron  
**PUBLIC:** A partir de 12 ans.  
**DUREE:** 1h30  
**DEROULEMENT:** Poussés par le courant pendant toute la balade, les jeunes vont découvrir en plus des techniques de navigation, la faune (Aigrette, héron cendré...) et la flore (salicorne, aster maritime) du marais, ils vont goûter la salicorne, l'aster (les oreilles de cochons), l'obione (chips des mers) et découvrir le fonctionnement des claires d'affinage, et reconnaître une huître naturelle d'une huître triploïde. Transport en bus à prévoir.

# FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

**Coordonnées :** Village Vacances Passion Les Bris – 70 Bd de Gatseau – 17370 Saint Trojan les Bains

**Téléphone :** 05 46 76 00 39

**Email :** lesbris@vpti.fr

## **Vos interlocuteurs sur le centre :**

Directeur : Eric LAURENT

Directeur Adjoint : David HUG

## **Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :**

Service classes de découvertes

01 43 58 95 55

classesfrance@laligue.org

## **Agréments :**

Centre d'hébergement agréé par un conseiller pédagogique de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de Charente-Maritime. Visite du 14 janvier 2016.

Cet agrément ne concerne que les maisonnettes et les classes de primaire.

## **Capacité d'accueil :**

Nombre de lits agréés Classes de découvertes :

Nombre de classes accueillies : 4 à 5 classes de niveau élémentaire

## **Divers**

Assurance : Toutes les classes de découvertes organisées par La Ligue de l'enseignement disposent d'une couverture d'assistance et de rapatriement (Assurance APAC).

## **Services**

Urgences : Hôpital de Rochefort à 25 km Tel : 05 46 82 20 20

Médecin : Cabinet médical des Trémières, 19 bd Félix Faure à St Trojan 05 79 22 01 90

Pharmacie du grand large à St Trojan à 3 km-

Tel : 05 46 76 00 21

Cabinet d'Infirmières : Les Mouettes 44 rue de la république à St Trojan, 05 46 47 44 67

Mme Cachard, 12 bis avenue du port à St Trojan, 05 46 76 03 84

La Poste à 3 km