

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021

## HOURTIN



Centre de Vacances « Les Brigantins »  
17 rue des Mascottes - 33990 HOURTIN PORT

☎: 05.56.09.10.70

[vpt-hourtin@laligue.org](mailto:vpt-hourtin@laligue.org)

[www.sejours-educatifs.org](http://www.sejours-educatifs.org)

## **LA CLASSE DE DECOUVERTES, C'EST...**

- Un lieu d'expérimentation
- La rencontre avec un environnement différent
- Un partage du sensible de l'enseignant à l'élève et de l'élève à l'enseignant
- Une ouverture culturelle
- La dynamique de classe
- La possibilité de découvrir une nouvelle pratique
- Un choix pédagogique
- Un vecteur de lien social
- Un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer

Dans ce dossier, vous trouverez les différentes informations relatives à notre centre de vacances de Hourtin.

***1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE DU CENTRE***

***2. PRESENTATION DU CENTRE***

***3. FONCTIONNEMENT DU CENTRE***

***4. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE***

***5. ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL***

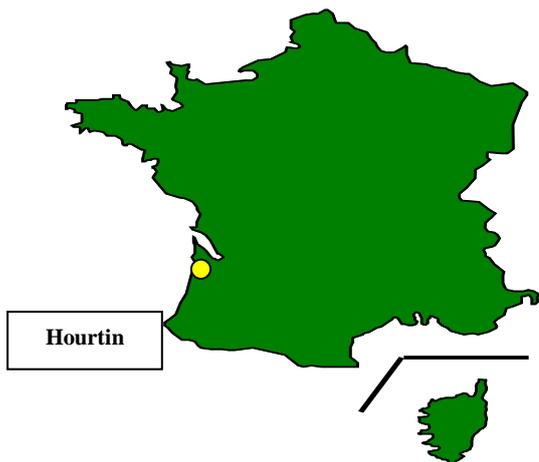
***6. VISITES ET EXCURSIONS***

***7. ACTIVITES SPORTIVES***

***8. ORGANISATION DU SÉJOUR***

***9. ANNEXES***

# 1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE



## - LES ACCES



### Accès routier :

#### Depuis le Nord : Paris, Nantes, etc..

- soit par l'A10,

Prendre direction Bordeaux - Centre puis Mérignac, par la rocade de Bordeaux.

Sortie 8, direction de Lacanau, et suivre St Hélène, Brach, puis Carcans et Hourtin.

- soit par Royan en sortant de l'A10 à Saintes

Prendre le bac Royan /Le Verdon afin de traverser l'estuaire de la Gironde (par passage : 76 € pour le bus/car et 2,70 € par personne).

Puis direction Soulac, Vendays-Montalivet et Hourtin.

#### Depuis l'A62, en provenance de Toulouse

Prendre direction Mérignac, en arrivant sur la rocade de Bordeaux, sortie n°8.

Poursuivre comme pour la route depuis Paris.

#### Depuis le Sud, l'A63, en provenance de Bayonne, Mont de Marsan, etc...



### Accès ferroviaire :

La liaison se fait par le T.G.V. depuis Paris (3h), Bayonne, et Toulouse.

La gare de Bordeaux est à 60 km de d'Hourtin.

### Situation :

Le village « Les Brigantins » est implanté sur la commune d'Hourtin, petite ville de la Gironde, au cœur du Médoc, à 15 km de l'océan et en bordure du lac d'Hourtin-Carcans, le plus grand lac d'eau douce de France (plan d'eau de 6600 hectares, apprécié des adeptes de la voile).

#### Proximité des services :

A Hourtin (2 km du centre) : La poste, 2 distributeurs, une pharmacie, l'Office de Tourisme, 2 supermarchés, un commerce d'articles de pêche, un cinéma, l'Eglise.

A Lesparre (20 km du centre) : distributeurs, grandes surfaces commerciales.

Paris : 580 Km, Bordeaux : 63 Km,  
Lyon : 660 Km, Toulouse : 248 Km.

Prendre direction Marcheprime.

Puis passer par Blagon, Saumos, Lacanau puis Carcans et Hourtin.

#### Depuis l'Est, en provenance de Libourne, Périgueux, etc..

En arrivant sur la rocade, prendre direction Bordeaux-Centre, Mérignac, sortie n°8. Poursuivre comme pour la route depuis Paris.

#### De Hourtin au Village "Les Brigantins"

Lorsque vous arrivez sur la place centrale d'Hourtin, prendre la direction Hourtin Port.

Sur l'avenue qui mène au port, prendre la dernière route à droite avant le port. La direction du Village "Les Brigantins" est indiquée. Aller jusqu'au bout de ce chemin pour trouver le parking du Village "Les Brigantins".

Coordonnées GPS : Latitude : 45.1855458

Longitude : - 1.0578154

Transferts A/R : Gare de Bordeaux ou aéroport jusqu'au centre (car de 54 places)



785,70 € en semaine

839,50 € le samedi

1022,40 € le dimanche et jours fériés (sauf 1<sup>er</sup> mai)

## 2 – PRESENTATION DU CENTRE

**LES AGREMENTS :** Agrément inspection Académique : 31/03/03 - Agrément Jeunesse et Sport : 332-031-009

### LES ÉQUIPEMENTS

#### Les Lieux de vie commune :

Le centre se compose d'une partie d'équipements collectifs de plain-pied, organisés autour d'une terrasse qui fait face à la piscine :

- 1 hall d'accueil prolongé par un bar, une boutique.
- 1 salle polyvalente, équipée en sonorisation
- 2 salles aménagées en fonction de vos besoins en classes ou en salle de réunion (capacité 30 personnes)
- 1 restaurant panoramique de 100 couverts,
- 1 coin télé,
- 1 buanderie.



#### L'hébergement :

Les enfants peuvent être logés dans 22 chambres (20 m<sup>2</sup>) de 4 lits regroupés dans 1 bâtiment comportant 2 niveaux. Bâtiment sécurisé.

Les chambres sont toutes construites sur le même principe :

- 1 chambre avec 2 lits simples,
- 1 seconde chambre avec 2 lits superposés (lit du haut pour enfant + 6 ans)
- sanitaires avec douche, lavabo et W-C séparés.

Les élèves du secondaire peuvent également être logés en gîte en bois (30 m<sup>2</sup>) construits comme suit :

- 1 chambre avec 1 grand lit,
- 2 chambres avec 2 lits superposés,
- sanitaires avec douche, lavabo et W-C,
- 1 pièce de séjour et 1 kitchenette.
- 1 terrasse avec mobilier

Les enseignants sont logés en chambre individuelle.

Les chambres sont équipées du chauffage électrique et de ballons d'eau chaude (sauf bungalow).

Les gîtes en bois ne sont pas équipés de chauffage.

### MATERIEL GÉNÉRAL

Une Photocopieuse, un fax.

■ Une borne internet est mise gratuitement à la disposition des enseignants.

Si vous souhaitez transférer des photos numériques, par précaution, veuillez vous munir du driver lié à votre appareil photo et des câbles nécessaires.

### LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

Chaque année, suite aux appréciations dont vous nous faites part dans vos bilans de séjour, nous tenons compte de vos souhaits pour enrichir notre matériel pédagogique et ludique.

#### Documentation pédagogique :

. Livres et DVD sur la région, Cd Rom de photos pour visite virtuelle des environs, Livres de contes et légendes du Médoc.

Cette documentation concerne les thèmes présentés dans ce document.

Par ailleurs, un document présentant toutes les richesses culturelles, historiques et touristiques de notre région est disponible à l'accueil.

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres etc.....) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

### MATERIEL SPORTIF

#### SUR LE CENTRE :

##### Les installations :

- Une aire de jeux
- 3 piscines rondes de 0,40 m ; 0,80m ; 1,70 m de profondeur (les piscines ne sont utilisables que sous la surveillance d'un MNS après accord de l'Inspection Académique.
- 1 espace ping-pong comprenant 2 tables
- 1 terrain de pétanque
- 1 terrain de volley
- 1 terrain de football

##### Le matériel de sport :

- raquettes de ping-pong,
- boules de pétanque,
- ballons (basket, volley, hand-ball, football),
- jeux en bois

#### LES EQUIPEMENT SPORTIFS D'HOURTIN PORT :

**Voile :** (attention : matériel UCPA variable de saison en saison)

- planches à voile de différentes tailles (5/8 ans, 9/14 ans, adultes),
- optimists, 2 ZEF 380, 2 420, 2 470,
- 7 canoës, pédalos,
- catamarans (adolescents / adultes 66).

**Canoë-kayak :** (sur demande)

- 6 kayaks enfants, 10 kayaks adultes, 20 canoës.

#### Tennis :

- 10 courts de tennis dont 2 couverts

#### Mini Golf :

- parcours de 13 trous (Nocturne jusqu'à 22h en été).

#### Surf :

- sur la plage, à l'océan

#### Equitation

- 25 boxes pour les poneys et les chevaux,
- barres d'obstacles, - 1 carrière de 40 x 20.
- Une école western avec poneys et ateliers

### LE MATERIEL D'ANIMATION

#### Matériel Audiovisuel :

- Un vidéoprojecteur
- Un téléviseur
- Un lecteur DVD
- Une sonorisation complète
- Un karaoké

### 3 – LE FONCT!ONNEMENT DU CENTRE

#### L'ÉQUIPE PERMANENTE SUR PLACE

- **Un directeur permanent coordinateur :**

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- **Un cuisinier économe :**

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- **Personnel d'entretien et de service :**

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- **Un encadrement spécifique en fonction de vos activités :**

Personne titulaire du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives,  
Accompagnateur de la Ligue de l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoine, environnement, etc.

- **Des animateurs :**

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA.

Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour.

En conséquence, **il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants.**

Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

- **Restauration :**

- **Les horaires**

🕒 Petit déjeuner : entre 8H00 et 9H00

🕒 Déjeuner : 12H30

🕒 Dîner : 19H00

NB : les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activité.

- le petit déjeuner est présenté sous forme de buffet (*pour les collèges et les lycées*) et à table (*pour les élèves de primaire*) où les adultes du groupe participent au service.

- les autres repas sont servis à table. Les adultes mangent à la table des enfants. C'est un moment important de la journée :

- point de repère dans la journée (pour les plus jeunes)

- Moment vital

- Moment important pour les relations enfants/ enfants et enfants/adultes

- Moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller.

- Les régimes alimentaires sont respectés (menus adaptés) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.

#### IMPORTANT

De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.

En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.

Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.

Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé).

Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place.

**Vous avez la possibilité de commander des pique-niques. (sur demande écrite avant le séjour).**

# **LE FONCT!ONNEMENT DU CENTRE** **(SUITE)**

## **Une journée type :**

⌚ 7H30 - 8H00	Lever, toilette, rangement des chambres
⌚ 8H00 - 9H00	Petit-déjeuner en salle de restaurant
⌚ 9H00 - 12H00	Classe avec temps de récréation ou activité de découverte
⌚ 12H00 - 12H30	Petits jeux de détente
⌚ 12H30 - 13H30	Déjeuner en salle de restaurant
⌚ 13H30 - 14H00	Jeux encadrés
⌚ 14H00 - 18H00	Activités de découverte organisées avec les <b>animateurs (avec goûter)</b>
⌚ 18H00 - 19H00	Douche, temps calme, courrier.
⌚ 19H00 - 20H00	Dîner en salle de restaurant.
⌚ 20H00 - 21H15	Veillée animée par les <b>animateurs</b> ou intervenant spécifique.
⌚ 21H15 - 21H30	Coucher des enfants

**Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.**

### • **Sécurité, santé :**

- Parmi le personnel d'encadrement, une personne (ou plusieurs) est titulaire de l'AFPS.
- L'infirmier, en accès contrôlé pour les prises de médicaments avant ou après les repas, possède tous les produits de premières urgences.

**IMPORTANT :** l'assistant sanitaire n'a pas le droit de prodiguer des soins. Il ne peut en aucun cas se substituer au médecin.

Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre une photocopie à la fiche sanitaire.

**Dr CAUCHETEUX**  
2 rue de la Gare  
33990 HOURTIN  
☎ : 05.56.73.53.83

**Pharmacie (2 Km)**  
**Pharmacie Lagrave**  
2, ter rue de la Gare  
33990 HOURTIN  
☎ : 05.56.09.11.22

**Hôpital (20 Km)**  
**Polyclinique de Lesparre**  
☎ : 05.56.73.10.00

**Maison de la Santé**  
2 rue de la Gare  
33990 HOURTIN  
☎ : 05 56 73 73 10

**Ambulance du Lac (2 Km)**  
8, rue du Médoc  
33990 HOURTIN  
☎ : 05.56.41.46.77



- **Entretien :**

- le nettoyage des chambres et sanitaires est effectué tous les 2 jours. Les locaux communs sont nettoyés tous les jours.

Les draps et taies d'oreiller sont fournis. Les draps sont changés tous les 10 jours.

- Signalez à votre arrivée les lits pour lesquels une alèse doit être prévue.

**Chaque enfant fera son lit** (les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.

- le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de sept jours).
- Les chambres doivent être libérées au plus tard à 10H00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage, **y compris le jour de départ** quel que soit le dernier repas pris au centre\*.
- Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.
- Il est interdit de fumer dans le centre.

*\*Mise à disposition d'une salle pour stocker les valises*

- **La toilette :**

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.

- **Courrier :**

Tout courrier dûment affranchi peut être déposé le matin à l'accueil pour un départ à 11H00.

✉ **Adresse du Centre**

**Centre de Vacances « Les Brigantins »**

**Nom de l'Enfant..... Nom de l'Ecole.....**

**17 rue des mascottes**

**33990 HOURTIN**

☎ : **05.56.09.10.70**

📠 : **05.56.09.19.96**

**vpt-hourtin@laligue.org**

***Aucun appel téléphonique ne sera transmis aux élèves.***



## **4 . LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE**

Ce séjour permettra :

- de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- de découvrir un milieu et un environnement différents
- de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- de les rendre plus autonomes
- de pratiquer de nouvelles activités physiques
- d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

### **La socialisation et la responsabilisation**

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :

- respect des règles de vie
- respect des autres et de leurs différences
- respect de soi

### **La découverte d'un milieu et d'un environnement différents**

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes. C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

## 5 - **ACTI●NS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL**

### VISITES AVEC UN ONF

autour du centre

#### **Visite de la forêt**

*Objectifs pédagogiques* : découverte de la forêt, les pins de différentes tailles, les pare-feux, la faune et la flore de la forêt, les travaux forestiers. Sensibilisation à la protection de la forêt.

*Déroulement* : balade à pied, observation, exposés de l'agent ONF. Jeux pédagogiques organisés par l'agent forestier.

*Supports pédagogiques* : observation en direct, fiches pédagogiques remises par l'animateur ONF.

*Personnes ressources* : l'agent forestier ONF, spécialisé dans les visites avec un jeune public.

#### **Balade / Découverte de la dune**

*Objectifs pédagogiques* : découverte des dunes d'un point de vue géologique, historique et écologique. Sensibilisation à la protection des dunes.

*Déroulement* : balade pédestre sur les dunes avec un agent forestier de l'ONF. Exposé sur les origines des dunes, sur leur formation et leur protection.

*Supports pédagogiques* : observation en direct, exposé et échanges avec un agent ONF

*Personnes ressources* : l'agent forestier ONF, spécialisé dans les visites avec un jeune public. Exploitation sur le centre : documentation sur les dunes : histoire, faune, flore.

*Lieu de l'activité* : En bordure de l'océan à Hourtin plage.

#### **Rivage du lac d'Hourtin**

*Objectifs pédagogiques* : découverte de la faune et de la flore du lac d'Hourtin-Carcans. Découverte des origines des lacs du littoral aquitain.

*Déroulement* : balade pédestre autour du lac à partir du centre avec un spécialiste de l'environnement. Exposé sur les origines de ces lacs du littoral aquitain.

*Supports pédagogiques* : observation en direct, exposé et échanges avec le guide.

*Personnes ressources* : le guide naturaliste ONF, exploitation sur le centre : documentation sur la faune et la flore des lacs.

*Lieu de l'activité* : Hourtin Port

Visite de la forêt (2h)

Balade / Découverte de la dune (2h)

Rivage du lac d'Hourtin (2h)

Transport demi journée

## **Le cerf-volant**          autour du centre

Déroulement : Présentation d'un cerf-volant et découverte de la notice de montage et des différents matériaux servant à la réalisation de son cerf-volant. Fabrication avec l'aide de l'animateur, initiation au maniement du cerf-volant au bord du lac.

Personnes ressources : L'animateur du village de vacances.

Supports pédagogiques : Notice de montage, matériaux utilisés dans la fabrication (baguettes de bois, ficelle, feuilles de plastique, feutres, colle...).

Fabrication cerf-volant 1/2 journée

## **La dune du Pyla**                  Pyla sur Mer      200 Kms

Objectif : Découverte de la plus haute dune d'Europe, son origine, son évolution, sa protection. Découverte de la faune et de la flore de la dune.

Déroulement : Ballade commentée de la dune. Découverte du bassin d'Arcachon que l'on surplombe depuis le haut de la dune. Observation des « passes » qui permettent de passer de l'océan au Bassin d'Arcachon. Observation de la forêt des Landes de Gascogne sur l'autre versant. Observation de la faune et de la flore qui se sont adaptées à ce relief particulier.

Découverte de la dune avec animateur du centre

Découverte de la dune avec un guide

Parking dune du pyla

Transport journée

## **Orpaillage**          Hourtin      4 Kms

Séance orpaillage enfant

Orpaillage (1h)

## **La réserve de Contaut**                  Hourtin      16 kms

Objectif : Découverte de la faune et de la flore des marais et des dunes. Sensibilisation à la nature, à sa protection et à la variété des arbres, plantes, espèces animales qui la composent.

Déroulement : Promenade autour d'un étang sur un chemin construit sur des pilotis afin de ne pas abîmer la végétation. Découverte des panneaux expliquant les différentes espèces végétales.

Supports pédagogiques : Observation en direct, panneaux explicatifs.

Personne ressource : L'animateur du village de vacances.

Exploitation sur le centre : Documentation sur la lagune, planches sur la faune et la flore locale, fabrication d'un herbier.

Visite simple avec animateur du centre (30 min)

Transport demi journée

## Fabrication d'un herbier

Sur le centre

Objectif : Sensibilisation à la nature. Connaissance des différentes espèces végétales locales. Apprentissage du séchage des plantes.

Déroulement : Lors d'une balade dans un milieu riche en espèces végétales (forêt, dunes, rivage du lac), les enfants vont ramasser des plantes qu'ils vont découvrir. Au centre ils vont observer la documentation sur la flore locale et essayer de reconnaître les plantes qu'ils ont trouvées. Puis ils vont un herbier en indiquant le nom des espèces récoltées. En rapport avec le respect de la nature, nous réaliserons un herbier (au maximum 2) pour la classe.

Supports pédagogiques : Observation en direct, documentation pédagogique.

Personne ressource : L'animateur du village de vacances.

Fabrication d'un herbier (1h30)

## Activités proposées par les animateurs du centre

Sur le centre

Réalisation tableau coquillages et activités manuelles avec les animateurs du centre (2h)

Course d'orientation Hourtin port / ile aux enfants (demi journée)

Jeu de piste (2h)

Château de sable (2h)

Jeu de l'oie (2h)

Quizz connais tu la nature (1h30)

Nettoyons la plage (demi journée)

## Western

Hourtin 4 Kms

Séance équitation western enfant (poney) => 20 min à pied pour aller au centre équestre

Equitation (1h30)

## Contes Amérindiens

Hourtin 4 Kms

Soirée contes amérindiens sous le tipi

Contes Amérindiens (1h)

## Les veillées

Sur le centre

Les veillées proposées par le centre sont gratuites, celles qui demandent un intervenant engendrent automatiquement un coût.

Nos animateurs restent à l'écoute de vos suggestions.

Soirée contact au travers de jeux (1h)

Soirée autour d'une projection audiovisuelle (1h30)

Soirée dansante (1h30)

Soirée jeux par équipe (1h)

Soirée contes et légendes (1h)

## Théâtre

Sur le centre

Séances d'1h

## Musée des Arts et Traditions populaires

Maubuisson 40 Kms

Objectif : Découverte des différentes composantes du Médoc au travers de tableaux explicatifs.

Déroulement : Dans le cadre d'un jeu de piste, les enfants peuvent être amenés à chercher des informations sur un ou plusieurs sujets que traitent le musée : la forêt, son exploitation, sa protection, les dunes, les lacs, les vins du Médoc, la Faune et la Flore locale, l'apiculture, la vie des hommes du Médoc d'autrefois.

Le guide peut ensuite faire un exposé sur le(s) thème(s) choisi(s).

Supports pédagogiques :

Panneaux et planches explicatives. Observation en direct. Exposé et échanges avec le guide.

Exploitation sur le centre : Documentation et fiches pédagogiques sur tous les thèmes abordés dans le cadre des classes d'environnement de notre centre.

visite simple musée d'art (1h)

Transport demi journée

Transport journée

## Musée « Demain Hourtin mon Village »

Hourtin 4 Kms

Objectif et déroulement : Découverte des anciens métiers des environs. Reconstitution d'une vieille maison des environs.

Exposition du centre de formation militaire.

visite simple du musée de demain (1h30)

## Réserve Ornithologique du Teich

Le Teich 160 kms

Objectif : Découverte des oiseaux migrateurs qui passent par la réserve. Savoir utiliser des jumelles.

Déroulement : Visite guidée et fléchée du parc avec de nombreuses planches explicatives. Observation de nombreuses espèces d'oiseaux en liberté : cigognes, mouettes, goélands, foulques, cygnes, oies, canards, cormorans, râles d'eau, hérons, bernaches, etc... Abris vitrés permettant l'observation rapprochée des oiseaux.

Supports pédagogiques :

Observation en direct. Planches explicatives. Exposé et échanges avec le guide.

Personnes ressources : l'animateur du centre, le guide de la réserve.

Exploitation sur le centre : Documentation sur la réserve du Teich et sur la faune et la flore locales.

Visite guidée de la réserve Ornithologique (1h30)

Visite simple de la réserve Ornithologique (1h30)

Transport demi journée

Transport journée

## Musée des Métiers de la vigne et du vin

Moulis en Médoc 90 Kms

Objectif: Découverte des métiers liés à la vigne au cours de l'histoire.  
Découverte d'un chai et d'un cuvier d'un grand cru classé.

Déroulement : Visite guidée du musée : les outils du vendangeur, du maître de chai, de la mise en bouteilles. Jeux de reconnaissance olfactive de différents produits. Visite du chai et du cuvier. Projection d'un film vidéo sur l'histoire du Château de Maucaillou. Découverte de l'architecture du château.

Supports pédagogiques : Observation des différents tableaux. Exposé et planches explicatives.

Personnes ressources : Le guide du Musée

Exploitation sur le centre : Vidéo sur les châteaux du Médoc. Fiches pédagogiques sur les différents cépages.

Visite guidée du musée des métiers de la vigne et du vin + visite du chai (1h)  
Transport demi journée  
Transport journée

## Musée : La Maison de l'huître

Le port de Larros 140 Kms

Objectif: Découverte de l'ostréiculture au travers de l'histoire. Découverte du métier d'ostréiculteur.

Déroulement : Visite guidée de la Maison de l'Huître. Diaporama et vidéo sur la culture des huîtres, les parcs à huîtres, les prédateurs de ce coquillage. Dégustation pour les amateurs. Visite du port ostréicole de GUJAN MESTRAS et observation des pinasses : petits bateaux en bois, typiques du Bassin d'Arcachon.

Personnes ressources : Le guide de la Maison de l'Huître.

Supports pédagogiques : Observation en direct. Planches explicatives. Vidéo, diaporama.

Exploitation sur le centre : fiches pédagogiques et documentation sur l'ostréiculture

Visite simple sans dégustation: (45min) avec le film  
Transport journée

## Le moulin de Vensac En direction de la pointe de Grave 56 Kms

Objectif: Découverte de la vie d'un meunier. Observation des différents mécanismes et engrenages qui actionnent un moulin à vent. Sensibilisation à ce que fut la vie des campagnons au début du siècle.

Déroulement : Observation du moulin à vent en fonctionnement. Observation des différentes parties du moulin : ailes, engrenages, meules, etc. Observation et explication de la fabrication de la farine à partir du blé.

Supports pédagogiques : Observation en direct. Exposé. Echanges avec le meunier.

Personnes ressources : le meunier.

Exploitation sur le centre : Fabrication de moulins à vent avec du papier et du bois.

Durée : 1 H 30

Visite simple du moulin de Vensac (1h)  
Transport demi journée  
Transport journée

## La citadelle de Blaye Blaye 75 Km

Objectifs pédagogiques : Découverte de ce qu'est un Fort de défense.

Sensibilisation à ce qu'était la vie d'autrefois en période de guerre, et la façon dont les villes se protégeaient.

Déroulement : Visite guidée de la Citadelle après avoir traversé la Gironde sur le bac depuis LAMARQUE.

Jeu de l'oie par les animateurs de l'OT dans la citadelle OU visite d'une exposition organisée par le conservatoire de l'estuaire sur la faune, la flore et la vie de l'estuaire au travers des siècles. Cette exposition se trouve dans une salle restaurée de la citadelle.

Supports pédagogiques : Observation en direct / écoute des explications des deux guides.

Echanges avec les guides.

Personnes ressources : Guide du musée / guide du conservatoire de l'estuaire.

Lieu d'activité : Citadelle de BLAYE

Exploitation sur le centre : Documents reprenant l'histoire de la citadelle. Plans de la citadelle.

Documents sur l'estuaire de la Gironde.

Possibilité de laisser le car à Lamarque et de traverser à pied.

En option, balade en petit train.

Visite guidée de la citadelle + Jeu de l'oie (2h)

Visite classique par les souterrains avec guide (1h)

Visite guidée Musée archéologie archéologie (1h)

Balade en petit train (1h)

Transport journée

Traversée par le bac à pied

## Le fort Médoc Cussac Fort Médoc 90 Kms

Objectif: Découverte du fort faisant face à la citadelle de BLAYE, construit dans le cadre du dispositif de défense de l'estuaire.

Déroulement : Visite guidée des différents corps de bâtiments restaurés. Exposé du guide sur l'origine et l'histoire du FORT MEDOC. Découverte de la citadelle de BLAYE de l'autre côté de l'estuaire, ainsi que du FORT PATE qui se trouve sur une île à mi-distance. Ce fort a été construit car la portée des boulets de canon n'étant pas suffisante pour traverser l'estuaire.

Supports pédagogiques : Observation en direct. Exposé du guide.

Personnes ressources : Le guide de Fort Médoc.

Exploitation sur le centre : Documentation sur l'histoire de la citadelle de Blaye et de l'estuaire.

Visite guidée du fort Médoc (1h)

Transport journée

Transport demi-journée

## Le petit train de Soulac (PGVS)

Pointe de Grave, le verdon, Soulac 100 Kms

Déroulement : Traversée de la côte de la dune de l'Amélie, de Soulac au Verdon en petit train avec explications par le conducteur. DUREE : 1h30

ATTENTION : Fonctionnement sous réserve de l'accord de Monsieur le Maire du Verdon !!

Aller simple

Aller / Retour

Transport demi-journée

Transport journée

## Le phare de Cordouan

Port de Verdon 100 Kms

Objectif: Découverte d'un phare, de son rôle par rapport à l'estuaire, de son histoire au travers des siècles. Découverte architecturale. Découverte d'un port industriel et d'un port de plaisance.

Déroulement: Traversée en vedette depuis le port du VERDON (possibilité de visiter le port). Visite du phare, avec la visite de la salle des lanternes. Explications du système de balisage des mers. Visite du musée qui se trouve dans le phare lui-même montrant l'évolution architecturale du phare aux cours des siècles et qui compte quelques aquariums sur les espèces locales.

Supports pédagogiques : Observation en direct.. Planches explicatives dans le musée. Exposé et échanges avec le gardien du phare.

Exploitation sur le centre : Documentation sur le phare : plan, histoire, balises. Documentation sur l'estuaire.

Durée : 3 à 4 heures.

Les horaires sont en fonction des marées.

Vedette + visite guidée du phare (3h30)

Visite simple Musée du phare à la pointe de grave (1h)

Transport demi journée

Transport journée

## Promenade et traversée du Bassin

Départ du Cap Ferret 140 Kms

Objectif: Découverte du Bassin d'Arcachon, du parc à huîtres.

Déroulement : Au départ d'Arcachon, balade autour de l'île aux oiseaux et des parcs à huîtres. Arrivée à ARCACHON pour découvrir la vieille ville.

Suggestion : Visite de l'aquarium d'ARCACHON, à proximité du ponton ou rallye découverte autour des huîtres ( à partir de 130 € par classe).

Supports pédagogiques : Observation du milieu naturel.

Personnes ressources : Le batelier

Exploitation sur le centre : Documentation et fiches pédagogiques sur l'ostréiculture

Tour de l'île aux oiseaux (1H45)

Transbassin d'Arcachon au Cap Ferret aller simple

Transbassin d'Arcachon au Cap Ferret aller retour

Transport journée

## Aquarium d'Arcachon

A proximité de la jetée d'Arcachon 150 Kms

Objectif: Découverte de la faune et de la flore du Bassin d'Arcachon et du proche océan. Découverte de la navigation sur le bassin et sur l'océan au cours des siècles. Découverte de l'ostréiculture.

Déroulement : Visite fléchée de l'aquarium. N.B. : peut se faire dans le cadre de la traversée du bassin depuis le CAP FERRET.

Personnes ressources : L'animateur du centre.

Supports pédagogiques : Planches explicatives des différentes espèces animales et végétales.

Exploitation sur le centre : documentation sur le bassin d'Arcachon et sur l'ostréiculture

Visite simple de l'aquarium (1h)

Transport journée

## **Zoo de la Palmyre** Royan 140 Kms

Objectif: Découverte des espèces animales tropicales.  
Sensibilisation aux animaux.

Déroulement : Visite fléchée du zoo. Lecture des panneaux explicatifs. Spectacle de perroquets dressés. Spectacle d'otaries dressées.

Personnes ressources : L'animateur du centre. Le directeur du zoo.

Supports pédagogiques : Livre de Mr Caillé, créateur du zoo : « Mon zoo, ma vie ». Le zoo lui-même.

Exploitation sur le centre : documentation sur le zoo, livre de Mr Caillé, vidéo sur le zoo.

Durée : 3H30

Visite simple du zoo de la palmyre (3h30-4h)  
Transport journée  
Traversée par le bac du bus hors passagers  
Traversée par le bac à pied  
Transport journée (sans passer par le bac)

## **Parc de la Coccinelle** Gujan Mestras 180 Kms

Objectif: Découverte d'animaux du monde entier et d'une mini-ferme. Familiarisation avec les animaux.

Déroulement : Visite fléchée. Possibilité de nourrir certains animaux, ou de donner le biberon aux chevreaux et aux agneaux. Animations et jeux pour les enfants.

Personnes ressources : Les animateurs du zoo.

Supports pédagogiques : Observation en direct.

Durée : toute la journée

### **OUVERT DE LA MI AVRIL A FIN AOUT**

Visite fléchée du parc de la coccinelle (3h)  
Transport journée

## **« La Bohème » Balade en bateau** Le Verdon 100 Km

Objectif et déroulement : découverte de l'embouchure de la Gironde à travers diverses possibilités de sorties.

- Sortie simple (découverte de l'embouchure de Royan à Blaye)
- Sortie commentée vers le phare de Cordouan (sans visite du phare)

Tour de l'estuaire (1h30)  
Visite guidée du phare de Cordouan et  
visite simple du site (3h30)"  
Le Verdon 100 Km  
Sortie vers le phare de Cordouan (sans visite du phare) Grand tour de l'estuaire (2h30)  
Transport demi journée  
Transport journée

## **Le phare de Richard** Jau Dignac et Loirac 65 Kms

Objectif: Découverte d'un phare qui servait à baliser l'estuaire. Découverte de la faune et de la flore de l'estuaire. Découverte de l'estuaire depuis un point surélevé.

Déroulement : Visite du phare et des lanternes. Visite du musée sur la mer, la pêche et l'ostréiculture.

Personnes ressources : Le gardien du phare ou le président de l'association qui s'occupe du phare.

Supports pédagogiques : Observation en direct.. Planches explicatives. Exposé du guide.

Exploitation sur le centre : documentation sur l'estuaire et sur les phares.

Durée : 1H00

Visite commentée du phare de Richard (1h-1h15)

Transport demi journée

Transport journée

## **Voile** Hourtin 3 kms

Initiation Catamaran OU Plache à voile OU Optimiste

La séance de 2 heures sur la base d'un intervenant pour 12 enfants maximum

Voile (2h)

## **Surf** Hourtin Plage 30 Kms

Initiation Surf (un intervenant pour 8 enfants maximum).

La séance de 2 heures par enfant.

Groupe de 8 maximum

Surf (2h)

Transport demi journée

Transport journée

Transport transfert

## **Paddle** Piqueyrot 20 Kms

Sortie Paddle sur le lac

Location Paddle (1h)

Transport journée

Transport demi journée

Transport transfert

## **Vélo** Hourtin

Sortie sur pistes cyclables sous la responsabilité des enseignants et accompagnées par les animateurs.

Location vélo demi journée

Location vélo journée

## **8 - ORGANISATION DU SEJOUR**

### **DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)**

#### **INITIATIVE :**

L'initiative du projet relève du maître de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

#### **PROCEDURE D'AUTORISATION :**

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le dossier complet de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le départ lorsque celle-ci se déroule dans le même département, délai porté à huit semaines pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans un délai de 15 jours avant la date prévue pour le départ lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, délai porté à trois semaines pour les sorties séjournant dans un département différent.

#### **DISPOSITONS MEDICALES :**

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. Faire remplir aux parents une fiche sanitaire et demander une autorisation écrite permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

#### **L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :**

Ecole maternelle : 2 adultes au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.  
Au-delà de 16 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 8 enfants.

Ecole élémentaire : 2 adultes au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.  
Au-delà de 20 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 10 enfants.

L'adulte supplémentaire peut être :

Soit un animateur BAFA (en supplément nous consulter), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé qui agit habituellement dans l'école (supplément nous consulter).

Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport.  
Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement.

Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

## **LA MISE EN PLACE DE VOTRE SEJOUR PAR LE CENTRE**

#### **AVANT VOTRE SEJOUR :**

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un **questionnaire très détaillé** sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du **planning prévisionnel** de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dans ce même courrier vous trouvez également le plan des chambres occupées par votre groupe afin de pouvoir préparer sa **répartition** et nous alerter en cas de problème.

Dès la réception de votre planning, nous vérifions les disponibilités et procédons aux **réservations des activités**.

**L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.**

#### **PENDANT VOTRE SEJOUR :**

Nous **suivons scrupuleusement votre programme**, nous mettons à votre disposition notre **savoir-être** et notre **savoir-faire** en matière d'organisation et d'animation.

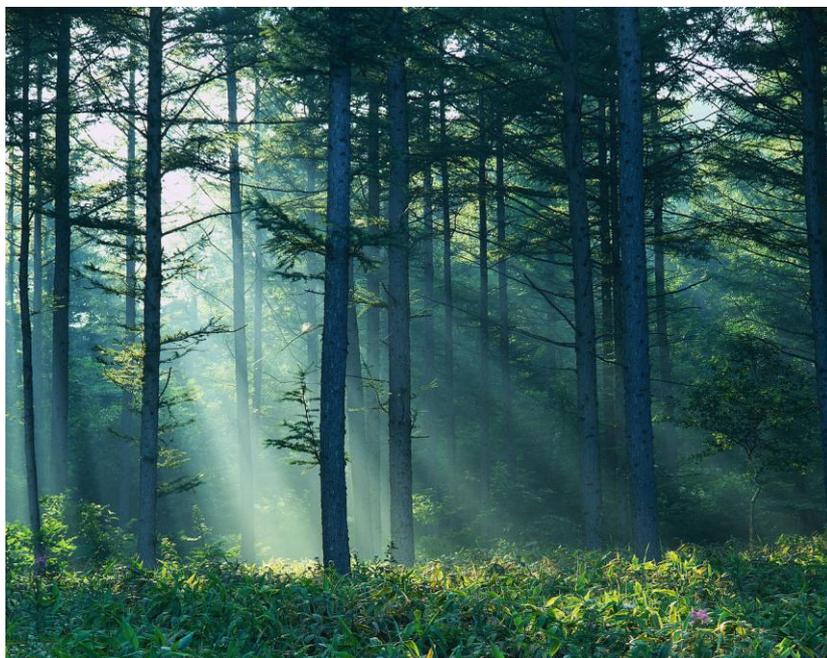
#### **APRES VOTRE SEJOUR :**

Nous assurons **le suivi de la qualité** de nos prestations en vous demandant de compléter un **bilan de séjour**. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de votre découverte.

## **9 – ANNEXES**

### **1 – POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS : UN SITE INTERNET**

### **2 – FICHE TROUSSEAU**



## POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL

Pendant votre voyage scolaire à l'étranger, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul coup de téléphone ou d'un clic, rassurer et informer les parents.

### Service Internet

C'est un service 100% gratuit aussi bien pour vous que pour les familles et 100% sécurisé grâce à un code d'accès. Il a été de plus conçu spécialement pour les sorties scolaires et s'adresse à tous, même si vous possédez peu de connaissances informatiques. Il est également recommandé par de nombreux conseillers TICE.

OnDonneDesNouvelles.com est un outil qui vous permettra de raconter le déroulement de vos journées et de partager en toute simplicité photos, vidéos etc. avec les familles des enfants. Pour accéder à votre journal de bord, connectez-vous sur [OnDonneDesNouvelles.com](http://OnDonneDesNouvelles.com) muni des codes.

Pour obtenir vos identifiants ou plus d'informations, contacter votre **correspondant Ligue de l'enseignement** en précisant votre lieu de séjour, vos dates de séjour, le mail sur lequel nous pouvons vous transmettre vos codes d'accès.

### Service vocal

Il s'agit d'un service de boîte vocale. Vous déposez des messages à l'attention de l'ensemble des parents, grâce à un **Numéro Vert (gratuit) 0.800.100.183**, sur la boîte vocale que vous aurez préalablement réservée (voir ci-dessous). Les messages sont alors immédiatement consultables par les parents 24h/24 ; 7 jours/7 par le **08.92.68.18.01** (0,34 Euro/Minute).

#### Pour obtenir gratuitement un numéro de boîte vocale :

{ Renvoyer le coupon ci-dessous :

Soit par courrier à : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 – 44481 CARQUEFOU Cedex**

Soit par fax au : **02.51.83.85.03**

Soit par mail : [contact@sv-laligue.org](mailto:contact@sv-laligue.org)

{ Ou directement par internet : [www.sv-laligue.org](http://www.sv-laligue.org)

Vous recevrez directement votre numéro de boîte vocale dans les jours qui suivent votre demande.

**Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous joindre au : 02 51 83 04 24**



### DEMANDE DE NUMERO DE BOITE VOCALE ET DE MODE D'EMPLOI

Nom de l'établissement scolaire : .....

Adresse de l'établissement : .....

Code postal : ..... Ville : ..... Téléphone : .....

Nom du demandeur : ..... Nom du séjour : .....

Date de début : ..... Date de fin : .....

Nombre d'élèves : ..... Date et signature :

A retourner par courrier à l'adresse suivante : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 – 44481 CARQUEFOU Cedex**

## FICHE DE TROUSSEAU CONSEILLE

**NOM ET PRENOM DE L'ENFANT :**.....

Ne pas oublier de marquer les vêtements que l'enfant porte sur lui et ceux de la valise.  
Mettre des vêtements pratiques et peu fragiles (étiquettes cousues).

### SÉJOUR DE 6 JOURS

- |   |   |
|---|---|
| 1 | BLOUSON   |
| 6 | TEE-SHIRTS  |
| 2 | SWEETS  |
| 6 | SLIPS/CULOTTES  |
| 2 | PYJAMAS   |
| 1 | PANTALON SOLIDE (jeans)   |
| 3 | SURVETEMENTS  |
| 2 | SHORTS  |
| 1 | PULL EN LAINE MANCHES LONGUES   |
| 1 | K-WAY   |
| 6 | PAIRES DE CHAUSSETTES   |
| 2 | SERVIETTES DE TABLE   |
| 2 | SERVIETTES DE TOILETTE (1 seule suffit pour 6 jours)  |
| 2 | GANTS DE TOILETTE   |
| 1 | NECESSAIRE DE TOILETTE (brosse à dents, dentifrice, savon, shampoing, peigne, brosse à cheveux) |
| 1 | PAIRE DE PANTOUFLES   |
| 1 | PAIRE DE TENNIS   |
| 1 | BOITE DE MOUCHOIRS EN PAPIER  |
| 1 | SHAMPOING ANTI-POUX   |
| 1 | PAIRE DE BOTTES   |
| 1 | MAILLOT DE BAIN (short de bain interdit pour les garçons) si séance de piscine                  |
| 1 | SERVIETTE DE BAIN   |
| 1 | CREME SOLAIRE   |
| 1 | PAIRE DE CHAUSSURES DE SPORT  |
| 1 | SAC POUR LE PIQUE-NIQUE   |
| 1 | CASQUETTE   |

