

**DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022**

**DAMVIX**



**Village-Club « L'Emeraude »**  
**Route du Grand Port 85420 DAMVIX**  
**☎ : 02.51.87.13.02**  
**[vpt-damvix@laligue.org](mailto:vpt-damvix@laligue.org)**  
**[www.sejours-educatifs.org](http://www.sejours-educatifs.org)**

## **LA CLASSE DE DECOUVERTES, C'EST...**

- Un lieu d'expérimentation
- La rencontre avec un environnement différent
- Un partage du sensible de l'enseignant à l'élève et de l'élève à l'enseignant
- Une ouverture culturelle
- La dynamique de classe
- La possibilité de découvrir une nouvelle pratique
- Un choix pédagogique
- Un vecteur de lien social
- Un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer

Dans ce dossier, vous trouverez les différentes informations relatives à notre centre de vacances de Damvix.

***1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE DU CENTRE***

***2. PRESENTATION DU CENTRE***

***3. FONCTIONNEMENT DU CENTRE***

***4. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE***

***5. ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL***

***6. VISITES ET EXCURSIONS***

***7. ACTIVITES SPORTIVES***

***8. ORGANISATION DU SÉJOUR***

***9. ANNEXES***

# 1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE

## SITUATION

Dans le parc naturel du Marais Poitevin, au cœur de la Venise Verte, Damvix est au centre du triangle La Rochelle/Puy du Fou/Futuroscope.



Au cœur du Marais Mouillé, le village-club « L'Émeraude » est situé au bord de la Sèvre Niortaise, au milieu des conches, et à seulement 400 mètres de Damvix et de ses commerces.

Implanté dans un domaine de 4,5 hectares, le centre, où tout est construit de plain pied, est totalement intégré dans le paysage du Marais.

## LES ACCES



### Accès routier :

De Paris comme de Bordeaux, pour tout type de véhicule, direction Nantes A83, sortie N°9 Le Marais Poitevin (sortie identique pour les personnes qui viennent de Nantes).

Après le péage, prendre au rond point Le Marais Poitevin par Benet. Traverser Benet, puis Nessier et le Mazeau pour arriver à Damvix, puis au village vacances l'Emeraude.

### Distances à titre indicatif :

|        |         |          |         |
|--------|---------|----------|---------|
| Paris  | 445 kms | Bordeaux | 205 kms |
| Nantes | 140 kms | Poitiers | 110 kms |

### Accès ferroviaire :

Liaison directe facilitée par le T.G.V :

Paris-Poitiers en 2h.

Paris-Niort en 2h30 (gare à 30 km du village de Damvix).

Paris-La Rochelle en 3h (gare à 50 km du village de Damvix).



### Transferts en car 51 places

Gare de Niort

Gare de La Rochelle

Gare de Poitiers

Supplément dimanche et jours fériés.

**Tarifs sur demande.**

## **2. PRESENTATION DU CENTRE**

**Agrément inspection Académique : 15-21-078**

**Agrément Jeunesse et Sport : 850-78001**

### **PRESENTATION GENERALE**

Le village de vacances se compose de 3 parties ayant chacune leur fonction précise :

**L'aire de loisirs** : un terrain de basket, deux courts de tennis, un boulodrome et un mini-golf

**Les parties communes** : une piscine chauffée et couverte ou découverte selon la période (ouverture selon horaires), deux salles de restaurant et un tivoli chauffé, une salle polyvalente sonorisée, 5 salles de classe, une bibliothèque, une salle TV (selon disponibilité des salles), un patio pour les jeux de ping-pong et palets.

**La partie hébergement** : le village de vacances comprend **38 pavillons de 6 lits et 2 pavillons de 4 lits pour les personnes à mobilité réduite** (accès par plan incliné, sanitaires adaptés, douche à l'italienne et portes plus larges).



Les pavillons classiques sont tous équipés de 2 sanitaires complets (lavabo, douche et wc) et de convecteurs électriques. La superficie d'un pavillon est de 44 m<sup>2</sup>.

### **MATERIEL SPORTIF**

**Sur le centre :**

**2 tables de tennis de table** (avec raquettes et balles),  
**Mini-golf** (accès gratuit - plage horaire à définir avec le centre)

**2 courts de tennis** (accès gratuit - plage horaire à définir avec le centre)

**Matériel d'activités sportives** : ballons de basket et de foot, raquettes de tennis et balles, raquettes de ping-pong et balles, boules de pétanque, clubs de mini-golf et balles.





**Piscine** : accès gratuit à la piscine chauffée, couverte (il n'y a plus du MNS sur la structure). Selon période et horaires d'ouverture - sous réserve pour les séjours de très courte durée. Horaires à définir avec le centre avant le séjour. Matériel aquatique disponible : planches, ceintures de natation et cages de waterpolo. Prévoir slip de bain pour les garçons.

**IMPORTANT** : l'accès à la piscine doit être impérativement déclaré dans votre programme pédagogique et doit être validé par l'inspection académique. Afin d'éviter une perte de temps sur place, les enfants doivent avoir passé un test d'aisance aquatique en piscine avant le séjour. Plus de mns sur le centre, donc l'école doit prévoir une personne diplômée pour la surveillance de la baignade.

### A proximité du centre :

Canoë-kayak, terrain de jeux, pêche, location de vélos (à partir du CM1).

## MATERIEL D'ANIMATION

### Matériel son & lumière :

Matériel complet sonorisation et matériel d'éclairage.

### Image :

3 paperboards,  
Un vidéoprojecteur,  
Un lecteur DVD,  
Une télévision.

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

### **Documentation sur la région,**

**Bibliothèque** à votre disposition avec des ouvrages de référence qui portent entre autre sur la littérature, l'histoire, l'architecture, la faune, la flore, la géologie et les contes et légendes,

**DVD et vidéos** référencés,  
Matériel d'activités de plein air.

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres...) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

# Plan général du village de vacances



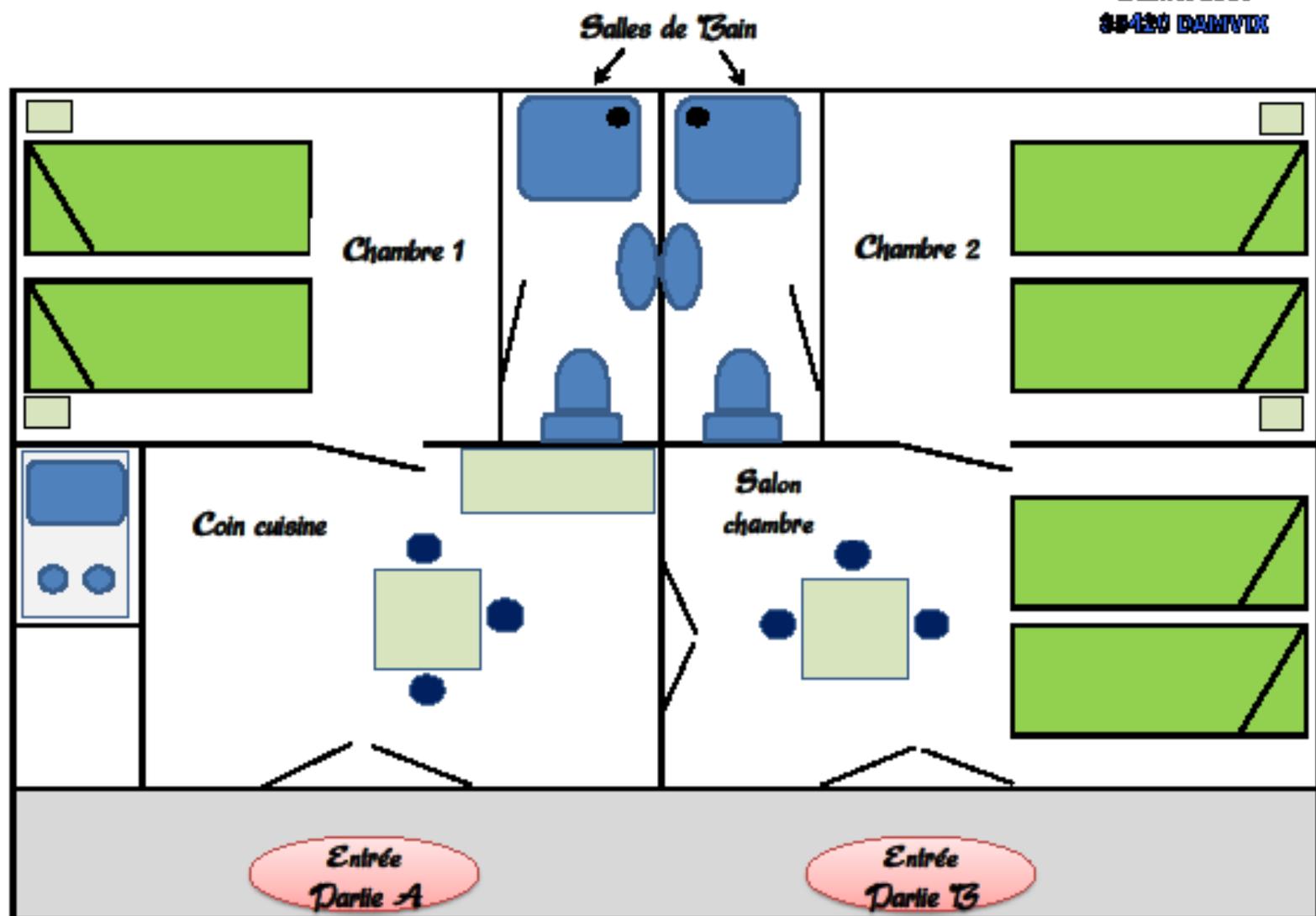
**Vacances**  
**PASSION**  
*Le coup de cœur!*

village club  
l'Emeraude

  
L'esprit d'accueil

## PLAN TYPE D'UN PAVILLON 6 PERSONNES

**Vacances  
PASSION**  
*Le coup de cœur!*  
Village-Club  
"L'Émeraude"  
35400 DANVILLE



### 3. LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE



#### EQUIPE SUR PLACE

- **Un directeur permanent coordinateur** :

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- **Un cuisinier économe** :

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- **Personnel d'entretien et de service** :

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- **Un encadrement spécifique en fonction de vos activités** :

Personne titulaire du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives.

Accompagnateur de la Ligue de l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoine, environnement, etc.

- **Des animateurs** :

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA (ou équivalent). Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour.

En conséquence, **il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants.**

Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire pour la vie quotidienne (en supplément).



#### LA RESTAURATION

##### **Les horaires**

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| Petit-déjeuner | entre 8h00 et 9h00   |
| Déjeuner       | entre 12h30 et 13h30 |
| Dîner          | entre 19h30 et 20h30 |

Les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activités.

##### **Le fonctionnement**

Le petit-déjeuner est présenté sous forme de buffet (pour collèges et lycées) et à table (pour les élèves de primaire) où les adultes du groupe participent au service.

Les autres repas sont servis à table. Les adultes mangent à la table des enfants.

### C'est un moment important de la journée :

- point de repère dans la journée (pour les plus jeunes)
- moment vital
- moment important pour les relations enfants/enfants et enfants/adultes
- moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller

Les régimes alimentaires sont respectés dans la mesure du possible lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.

*Vous avez la possibilité de commander des pique-niques (sur demande écrite avant le séjour).*



## IMPORTANT

**De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires.  
Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.**

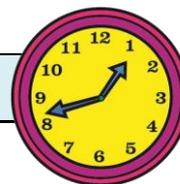
En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.

Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.

Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé).

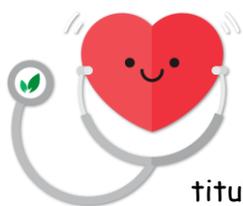
Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place.

## DEROULEMENT D'UNE JOURNEE TYPE



- |                 |   |
|-----------------|---|
| ⌚ 7H00 - 8H00   | Lever, toilette, rangement des chambres   |
| ⌚ 8H00 - 9H00   | Petit-déjeuner en salle de restaurant   |
| ⌚ 9H00 - 12H00  | <b>Activités de découverte organisées avec les animateurs</b>                         |
| ⌚ 12H15 - 13H15 | Déjeuner en salle de restaurant   |
| ⌚ 14H00 - 17H00 | <b>Activités de découverte organisées avec les animateurs</b><br><b>Goûter inclus</b> |
| ⌚ 17H00 - 19H00 | Temps de classe, temps calme, courrier, douches, jeux...                              |
| ⌚ 19H15 - 20H15 | Dîner en salle de restaurant.   |
| ⌚ 20H30 - 21H30 | <b>Veillée animée par les animateurs ou intervenant spécifique.</b>                   |
| ⌚ 21H30 - 22H00 | Coucher des enfants   |

Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.



## SECURITE ET SANTE

Parmi les membres du personnel d'encadrement, une personne (ou plusieurs) est titulaire de l'AFPS. Chaque animateur a une trousse de secours avec les produits de premières urgences.

**IMPORTANT** : l'assistant sanitaire n'a pas le droit de prodiguer des soins. Il ne peut en aucun cas se substituer au médecin. Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre une photocopie à la fiche sanitaire.

### En cas d'urgence il faut contacter le SAMU.

#### Médecins sur Damvix ou dans les environs :

Docteur CAPRON (à Damvix)

☎ : 02 51 51 42 49

Docteur Céline MINOT (à St Hilaire la Palud)

☎ : 05 49 35 42 60

Maison de Santé (à Maillezais)

☎ : 02 51 00 77 95

#### Hôpitaux les plus proches :

Hôpital de FONTENAY LE COMTE (25 Km)

40, rue Rabelais - 85200 FONTENAY LE COMTE ☎ : 02.51.53.51.53

Hôpital de NIORT (27 km)

40, avenue Charles de Gaulle - 79000 NIORT ☎ : 05.49.32.79.79

## ENTRETIEN DU SITE ET HYGIENE



Les locaux communs sont nettoyés tous les jours.

Le nettoyage des chambres et sanitaires est effectué tous les 3 jours à condition que les affaires des enfants soient rangées correctement. Notre personnel de ménage n'est pas habilité à manipuler les affaires personnelles des enfants et des adultes.

Les draps et taies d'oreiller sont fournis et chaque lit est équipé une alèse, d'une couette et d'un oreiller. **A l'arrivée, chaque enfant fera son lit** (les plus jeunes aidés des adultes) et rangera ses vêtements.

Le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de 7 jours).

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités de l'après-midi.

Le jour du départ, les chambres doivent être libérées au plus tard pour 10h00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage des lieux pour le groupe suivant et ce, quel que soit le dernier repas pris au centre.

Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.

**Nous vous rappelons qu'il est strictement interdit de fumer dans les logements et parties communes (salle polyvalente, restaurant, salles d'activités...).**

## COMMUNICATIONS



### Courrier :

Le courrier arrive le matin entre 11h et 12h. Il sera remis aux enseignants au moment du déjeuner pour distribution aux enfants.

Une boîte « courrier au départ » se trouve sur le comptoir de l'accueil du centre (départ journalier).

Il est important que les parents écrivent aux enfants à l'adresse suivante :

**Centre de Vacances « L'Emeraude »**  
***NOM DE L'ENFANT - NOM DE L'ECOLE***  
**Route du Grand Port**  
**85 420 Damvix**

### Téléphone :

L'accès au poste téléphonique de l'accueil du centre est possible uniquement pour les enseignants (relations avec les écoles...) et pendant les heures d'ouverture. Toute communication sera facturée.

**Aucun appel téléphonique ne sera transmis aux élèves.**

### Internet :

Possibilité de connexion Internet soit sur ordinateur fixe du centre à disposition dans la bibliothèque soit par WIFI sur portable personnel (codes de connexion à disposition).

## **4. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Ce séjour permettra :

- de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- de découvrir un milieu et un environnement différents
- de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- de les rendre plus autonomes
- de pratiquer de nouvelles activités physiques
- d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif



### **La socialisation et la responsabilité.**

La responsabilité est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité : respect des règles de vie, respect des autres et de leurs différences et respect de soi.

### **La découverte d'un milieu et d'un environnement différents.**

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes...

C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.



## 5. LES ACTIONS DE DECOUVERTE ET LES ACTIVITES D'EVEIL

Afin de vous aider dans l'organisation de votre projet, nous vous présentons ici quelques **actions de découvertes**. Il est bien entendu que ces activités ne sont que des propositions et sont susceptibles de **modifications en fonction de vos attentes et de votre budget**. Il est possible par exemple, compte tenu de la richesse de notre patrimoine local, de vous proposer d'autres actions ou d'approfondir certains thèmes plus en rapport avec vos objectifs.

Il est possible d'articuler votre programme autour des grands thèmes abordables dans le marais.

### *Thème : l'Eau*

Découvrir son interaction sur le milieu et sa gestion.

Comme la plupart des villages maraîchins, Damvix est entièrement tourné vers l'eau. Le long de la Sèvre et des conches adjacentes, des « cales » ont été aménagées pour amarrer la plate. Ici et là, un fossé pénètre assez loin dans le bourg permettant aux maraîchins de rejoindre conches et rigoles depuis sa maison.

*Nos animateurs pourront aborder les structures hydrauliques comme les écluses des Bourdettes ou de Bazoin, la formation du Marais Mouillé et du Marais Desséché, la faune et la flore aquatique.*



### *Thème : la Faune et la Flore*

Découvrir et comprendre l'adaptation de la flore et de la faune au milieu particulier du Marais Poitevin. Connaissance de la flore ligneuse et herbacée, connaissance de la faune terrestre et de l'avifaune, adaptation et variations de la faune et de la flore par rapport aux biotopes Marais Mouillé et Marais Desséché.

*Nos animateurs pourront expliquer la fabrication d'un herbier à partir d'une collecte de plantes et établir la clé de détermination des différentes espèces recueillies, expliquer le rôle de chaque espèce animale présente dans l'eau après étude de l'écosystème du fossé et enfin aborder les espèces terrestres incluant les nuisibles.*

### *Thème : l'Homme et le Marais*

Comprendre la modulation du paysage et l'adaptation de l'homme au milieu. En fonction de vos objectifs, suivez les pas des Huttiers et découvrez au fil des chemins de halages et levées les différents points d'intervention de l'homme dans la constitution de notre paysage.

Comprendre la formation géologique du Golfe des Pictons et



son historique, les travaux d'assainissement, l'activité économique et vie sociale de l'homme au début du siècle, l'étude et l'évolution de l'architecture maraîchine, l'avenir du Marais Poitevin.

*Nos animateurs pourront expliquer les différentes étapes de la formation du Marais et les évolutions au cours de l'histoire en fonction de l'évolution de la vie dans le Marais (métiers, moyens de transport, vie économique...).*

Les thèmes d'activités proposés ci-dessus peuvent être étudiés **indépendamment** avec nos animateurs « découverte » dans la limite de leurs connaissances (prestation gratuite) ou en relation avec des **techniciens du Parc Naturel Régional** de manière plus pointue (*prestation en supplément*).

Les thèmes sont alors abordés lors de circuits pédestres aux alentours du centre de vacances.



## **Exemples de veillées**

Les veillées proposées par le centre sont gratuites, celles qui demandent un intervenant engendrent automatiquement un coût.

### **GRATUITES :**

Soirée jeux, vidéo, balade nocturne, boum

### **AVEC INTERVENANTS (en supplément) :**

#### **Soirée contes et légendes :**

Contes, légendes et traditions de la Vendée, du Marais et autres thèmes.

(2 classes maximum)

#### **Soirée Initiation danses traditionnelles du Poitou :**

Démonstration et initiation à quelques danses simples

(2 classes maximum)

#### **Soirée discussions rencontres :**

Coût en fonction de l'intervenant extérieur

*Nos animateurs restent à l'écoute de vos suggestions.*

Afin de compléter des moments de découverte, vous pouvez ajouter des excursions payantes à l'extérieur du village de vacances (déplacements en car nécessaires). Consulter la liste des visites et excursions dans les pages suivantes.

## 6. LES VISITES ET EXCURSIONS

**!!! DANS CE DOSSIER, NOUS NE COMMUNIQUONS AUCUN TARIF !!!  
DEVIS PERSONNALISE SUR SIMPLE DEMANDE.  
MERCI DE VOUS ADRESSER AU VENDEUR.**

### Balade en plate (à Damvix - accessible à pied)

**OBJECTIF** : Découvrir la faune et la flore du marais au fil de l'eau.



**DEROULEMENT** : Au départ de l'embarcadère de Damvix, promenade en barque traditionnelle poussée par un guide-batelier. La plate est une barque à fond plat et coins carrés qui servait aux maraîchins pour transporter des bêtes d'une rive à l'autre.

Les enfants découvriront le Marais sous tous les angles, avec un guide qui sera en mesure de présenter aux enfants tous les aspects du Marais (économie, histoire, faune, flore, etc.)

*Gilet de sauvetage obligatoire fourni pour les enfants de moins de 13 ans.*

**Balade guidée (durée = 1h00)**

### Faymoreau, Pays du charbon (à Faymoreau - 65 kms A/R)

**OBJECTIF** : Retrouver la vie du mineur de fond, son travail et son quotidien.

**DEROULEMENT** : Au cœur du bocage vendéen, le musée et le village minier vous plongent dans l'univers de la mine et témoignent de l'aventure étonnante des travailleurs de Faymoreau de 1827 à 1958. L'espace muséographique, réouvert en 2018 après avoir fait peau neuve, offre un nouveau parcours de visite pour une plus grande immersion dans l'histoire des mines de Faymoreau. Au centre minier, la grande histoire industrielle et minière se conjugue avec la petite histoire locale. Lieu de transmission et de conservation du patrimoine, le musée est aussi le témoignage, unique en Vendée, d'un passé minier prospère qui développât économiquement la région pendant 130 années.



**Découverte avec médiateur sur une thématique (durée = 1/2 journée)**

**2 thématiques possibles (choix à définir à la réservation) :**

**Le musée (parcours mine + exposition permanente)**

**ou Le village minier (jeu de piste ou visite guidée)**

Transport en supplément

## Parc ornithologique : les oiseaux du Marais Poitevin

(à St Hilaire La Palud - 18 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir et observer les principaux oiseaux du Marais Poitevin.



**DEROULEMENT** : Ce parc ornithologique de 8 hectares en plein cœur de la Venise Verte propose un parcours complet et ludique à la découverte de la faune et la flore de cette partie du Marais Poitevin. Vous pourrez admirer le long d'un sentier de 2 km plus de 70 espèces d'oiseaux, Baudets du Poitou, coqs de Marans, oies blanches... mais aussi de nombreux végétaux de cette zone humide.

Pour rendre la visite du parc plus instructive et amusante, des enseignants et les propriétaires du parc ont conçu des fascicules pédagogiques respectant le niveau scolaire de chaque enfant. Ces fascicules sont remis gracieusement aux enfants au début de la visite et leurs permettent de s'initier à la vie des oiseaux à travers un jeu de piste se déroulant tout au long de la promenade.

En fin de visite, les enfants feront la connaissance de MOMO Le Gobe Mouche qui, tout au long du labyrinthe, leur racontera comment se déroule son long périple annuel qu'est sa migration.

**Visite libre avec support pédagogique (durée = 2h00)**

**Possibilité de visite commentée - nous consulter.**

Transport en supplément

## Abbaye de Maillezais : une abbaye-cathédrale (à Maillezais - 20 kms A/R)

**OBJECTIF** : Comprendre l'origine du Marais à travers le travail des moines sur les grandes abbayes.

**DEROULEMENT** : C'est dans la cité de Maillezais que commencèrent les travaux d'assèchement du marais en 1217. La grande silhouette de l'Abbaye Saint-Pierre de Maillezais domine les frênes et les peupliers du marais comme elle a dominé pendant six siècles l'architecture et l'iconographie bas-poitevine.

Guidés par un médiateur de l'École Départementale du Patrimoine, venez découvrir les ruines majestueuses de cette Abbaye, témoignage de la puissance économique, de la mise en valeur du marais par les moines ainsi que du rayonnement spirituel à travers les pèlerinages. Pour la 2<sup>nd</sup>e partie de visite, vous êtes en autonomie sous forme de jeu et découvrez les différentes parties du site avec leur utilité et leur degré d'importance. Un petit film sur l'histoire de la construction de l'abbaye clôture votre visite.

*(Ressources et supports pédagogiques disponibles sur simple demande).*



**Visite animée de l'abbaye (durée = 1/2 journée)**

**A partir du cycle 2.**

Transport en supplément

## Abbaye de Nieul : l'abbaye témoin du Moyen-Âge

(à Nieul-sur-l'Autise - 36 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir le témoignage patrimonial transmis par l'abbaye.

**DEROULEMENT** : Fondée en 1068, l'abbaye de Nieul-sur-l'Autise est un magnifique exemple d'architecture monastique médiévale. Elle est un précieux témoin du patrimoine religieux du Bas-Poitou. Véritable chef d'œuvre de l'art roman français, l'abbaye présente l'un des rares ensembles monastiques complets avec son abbatale, son cloître et ses bâtiments conventuels.



Guidés par un médiateur de l'Ecole Départementale du Patrimoine, partez à la rencontre du Moyen-Âge en parcourant l'abbaye. Quelle était la vie dans un monastère médiéval ? A l'aide du patrimoine, d'une reconstitution numérique et d'outils de médiation, plongez dans le quotidien de ces hommes du XII<sup>ème</sup> siècle. Une partie de la visite se fera en autonomie avec une grande partie d'observation afin de compléter les explications du médiateur.

*(Ressources et supports pédagogiques disponibles sur simple demande).*

Possibilité de prolonger la journée par un atelier au choix sous réserve de disponibilité des intervenants :

- Cycle 2 uniquement = atelier d'enluminure (durée : 1/2 journée)

Rares et précieux, les livres étaient le trésor des monastères médiévaux. Comment étaient-ils fabriqués ? Initiez-vous aux techniques des moines copistes en pratiquant l'enluminure.

- Cycle 3 uniquement = atelier « bâtisseurs d'abbayes » (durée : 1/2 journée)

Aux XI<sup>è</sup> et XII<sup>è</sup> siècles, l'art roman se développe grâce au savoir-faire de bâtisseurs ingénieux. Quelles sont les particularités de l'architecture romane ? Dans l'abbatale de Nieul-sur-l'Autise, reconstituez la maquette d'une travée de la nef. Dans le cloître, suivez l'application numérique et devenez bâtisseurs en manipulant des outils médiévaux de traçage et de mesure.

- Cycles 2 et 3 = atelier avec un artisan pâtissier confiseur (durée : 1/2 journée)

Le repas des moines répondait à un rituel très précis, mais aussi aux contraintes matérielles de l'époque. Quels étaient les codes alimentaires des religieux au Moyen-Âge ? Découvrez les aliments et les moyens de conservation permettant aux moines de se nourrir. Avec un pâtissier-confiseur, confectionnez un dessert comme à l'époque médiévale.

**Visite animée de l'abbaye (durée = 1/2 journée) - A partir du cycle 2**

**Ateliers** : enluminure, « bâtisseurs d'abbayes », artisan pâtissier

Transport en supplément

## La Maison du Maître de Dignes (à Chaillé-les-Marais - 50 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir le lien existant entre le passé, le présent et l'avenir au travers de l'environnement local et du travail de l'homme.

**DEROULEMENT** : Au cœur du marais desséché, l'écomusée est installé depuis 1990 dans l'ancienne Maison du Maître de Dignes, une « cabane » traditionnelle.

A partir de 1646, le Maître de Dignes est chargé de veiller à l'entretien du marais et au bon fonctionnement des digues, ponts, canaux, écluses et autres ouvrages hydrauliques. En contrepartie, la ferme et l'exploitation agricole de 13 ha de terres permettent à sa famille de vivre presque en autarcie ? Le dernier Maître de Dignes y vécut jusqu'en 1970.

La muséographie est accessible au jeune public : une première salle présente le rôle de la digue dans le Marais Poitevin, un film pédagogique permet de découvrir qui était le Maître de Dignes, une reconstitution de l'intérieur d'une maison traditionnelle



permet d'imaginer la vie d'une famille autour de 1900, la salle « Vie de Marouin » compare les grands moments de la vie hier et aujourd'hui et le circuit d'interprétation extérieur permet de découvrir des constructions et des animaux traditionnels.

Par une approche ludique, (recherche d'indices dissimulés sur le site), les enfants, par groupe, apprennent à s'orienter dans le musée. Ils découvrent l'habitat traditionnel et la vie d'autrefois dans le marais. Attention, cette visite n'est pas guidée.

Possibilité de réserver une visite guidée du musée à la place du jeu de piste.

Possibilité de prolonger la journée par un atelier au choix sous réserve de disponibilité des intervenants :

- Cycle 2 et 3 = atelier « travail de l'argile » (durée : 1h30 à 2h00)

Par le travail de l'argile, les enfants confectionnent des objets en lien avec le musée.

- Cycle 3 uniquement = atelier « Vannerie-recyclage » (durée : 2h30 à 3h00)

Les enfants apprennent à réaliser un panier ou un vide-poche en papier journal recyclé, en utilisant la technique de la vannerie.

**Jeu de piste ou visite guidée (durée = 1h00 à 1h30) - A partir du cycle 2**

**Ateliers** : travail de l'argile, vannerie-recyclage

Transport en supplément

## La Maison du Marais Poitevin : l'histoire du marais (à Coulon - 32 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir la vie économique et l'histoire du Marais Poitevin.



**DEROULEMENT** : La maison du Marais Poitevin est une association dont le service pédagogique propose des activités d'éducation à l'environnement et de valorisation des patrimoines naturels et culturels du Marais Poitevin.

Le musée relève le défi de la découverte et de l'émerveillement. Accompagnés par un animateur du site, vous découvrirez l'histoire, les traditions et l'environnement de la Venise Verte à travers une muséographie plaisante et accessible. Sous forme de mini-spectacle audio-visuel autour d'une maquette de 15 m<sup>2</sup>, le maraiscope retrace les grandes étapes de la constitution du Marais Poitevin. Puis, découvrez une salle consacrée à l'anguille, une autre sur la batellerie et un intérieur maraîchin de la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle.

**Visite commentée du musée (durée = 1h30) - A partir du cycle 2**

Transport en supplément

## La Maison de la Mytiliculture : la culture des moules

(à Esnandes - 86 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir la culture des moules.



**DEROULEMENT** : Point de rencontre du Marais Poitevin et de l'Atlantique, la baie de l'Aiguillon offre un somptueux paysage et un écosystème exceptionnel. Le Musée de la Mytiliculture, reflet d'un patrimoine local fort d'un savoir-faire qui existe depuis le Moyen-Âge, vous emmène à la découverte de la culture des moules en baie de l'Aiguillon : projection sur grand écran d'un reportage présentant l'écosystème du marais maritime, suivie d'une visite interactive.

La visite du musée peut être complétée par un atelier :

- atelier « la chaîne alimentaire » (durée : 45 min)

Comprendre le principe d'une chaîne alimentaire et aborder ce qui peut causer un déséquilibre.

- atelier « le travail du mytiliculteur » (durée : 45 min)

Comprendre comment l'Homme s'adapte à un organisme vivant pour le cultiver.

**Visite guidée du musée (durée = 1h00)**

**Ateliers** : « la chaîne alimentaire », « le travail du mytiliculteur »

Transport en supplément

## L'âne du Poitou (à Dompierre sur Boutonne - 116 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir un animal familier, sa vie, son caractère et son quotidien.

**DEROULEMENT** : Implantée dans une ferme du XVIIIème siècle, la Maison du Baudet du Poitou fait partie de l'Asinerie Nationale expérimentale destinée à la sauvegarde du « Baudet du Poitou », race unique au monde, et à la relance de la production mulassière.

Au cours de la visite guidée de la ferme, les enfants pourront découvrir les différentes races présentes sur le site et apprennent leurs conditions de vie (morphologie, caractère, alimentation, soins, aptitudes, reproduction...). A cette occasion, les enfants sont sensibilisés à la sauvegarde des races asines et équines locales, et ont l'opportunité selon la saison d'être en contact direct avec les ânesses et leurs petits au pré.



Cette visite peut être complétée par des ateliers complémentaires :

- atelier « pansage » (durée : 30 min)

En brossant les ânes, les enfants nouent un lien étroit avec l'animal. C'est une approche pédagogique des soins qui est proposée, avec un apprentissage de la morphologie des ânes. A cette occasion, ils apprennent à aborder l'animal et à lui porter une attention particulière, au cours d'une activité qui développe la patience, la concentration et le respect de l'âne.

- atelier « conduite des ânes » (durée : 30/45 min)

Les enfants reconnaissent un parcours balisé par des panneaux routiers et autres aménagements. Puis, ils sont initiés à la conduite en main d'un âne sur le circuit : ils apprennent à l'aborder, à se positionner pour le diriger en toute sécurité.

**Visite guidée de la ferme (durée = 1h00)**

**Ateliers** : « pansage », « conduite des ânes »

Transport en supplément

## Le Château de St Mesmin : la vie au Moyen-Âge

(à Saint-André-sur-Sèvre - 140 kms A/R)



**OBJECTIF** : Etude de la vie au Moyen-Âge.

**DEROULEMENT** : Le château de Saint Mesmin est une forteresse médiévale édifée par le seigneur Pierre de Montfaucon à la fin du XIVème siècle. Il possède tous les éléments défensifs d'un château fort ainsi que le confort d'un lieu résidentiel. Ainsi, il est proposé des activités pédagogiques liées au moyen-âge pour les groupes scolaires.

**Matin** : Accompagnés de votre guide, vous découvrirez l'histoire du château, son architecture et la vie quotidienne. La totalité de la visite se fait en interactivité avec les enfants, ils sont acteurs de celle-ci (durée : 1h15).

Déjeuner pique-nique sur le site.

Après-midi : Découverte de la salle d'armes au dernier niveau du donjon. Dans cette salle, armes et protections attendent les enfants : pièces d'armure, casques, boucliers, épées, haches, arc, arbalète... Ainsi, par une mise en situation, l'équipement militaire des hommes d'armes de la fin du moyen-âge est présenté aux enfants, qui pourront toucher ou essayer certaines de ces pièces (durée : 1h00).

Pour compléter la journée, nous vous proposons d'approfondir vos connaissances de manière ludique par un jeu thématique au choix (à définir à la réservation) :

- Jeux du Moyen-Âge sur un plateau (durée : 1h00)

Au moyen-âge, le jeu tient le rôle de divertissement mais aussi d'apprentissage. Les enfants découvrent et s'initient à différents jeux : alquerque, méréelle, tablut, jeu du pot, poursuite du lièvre, jeux d'adresse et de lancer.

- Jeu des bâtisseurs de château fort (durée : 1h00)

Les enfants mettent à profit leurs connaissances médiévales pour reconstruire un château fort en repositionnant des éléments tels que : pont-levis, créneau, herse... Ce jeu, par équipe, aboutit à la découverte d'un trésor caché.

**Visite commentée du château + visite de la salle d'armes**

**Option jeu à choisir à la réservation (non obligatoire)**

Transport en supplément

## Journée découverte sur l'île de Ré (Ile de Ré - 190 kms A/R avec tour de l'île)

**OBJECTIF** : Découvrir de la vie insulaire et comparaison et différences avec le milieu rural.

**DEROULEMENT** : Départ en car pour La Rochelle puis passage par le pont de l'Île de Ré. Circuit sur l'île en fonction du choix des visites de la journée.

**Visites au choix - 2 maximum sur la journée** (à définir à la réservation) :

- **Ecomusée des marais salants (à Loix)**

Au cœur des marais salants, visite commentée de l'écomusée qui vous explique l'histoire de l'or blanc. Après une explication autour d'une maquette du marais salant, l'animateur vous emmène sur le site pour découvrir les différents bassins et le travail du saunier.



- **Maison du Platin (à La Flotte-en-Ré)**

L'île de Ré racontée au musée ! Cette visite se déroule sous forme ludique adaptée à la tranche d'âge des enfants. Le but est de s'intéresser aux objets des collections du musée afin que les enfants identifient et comprennent leur fonction. De même, cela leur permet d'appréhender l'histoire de l'île de Ré en prenant comme exemple le village de La Flotte et en abordant des thèmes comme l'architecture médiévale, la vie des moines cisterciens, la pêche, l'agriculture, les costumes et les coiffes traditionnelles...

- **Atelier « découverte de l'estran »**

Après avoir découvert les caractéristiques de l'estran, les enfants apprennent à identifier les coquillages dans leur milieu naturel : récolte d'espèces, identification, mode d'alimentation et habitat. Un rapprochement est fait avec la pêche à pied : règles, technique, coquillages comestibles. L'animation sensibilise le jeune public à la faune et à la flore, à la réglementation en vigueur et leur permet d'appréhender le phénomène des marées.

*Les enfants doivent être obligatoirement munis de bottes.*





- **Visite d'un établissement ostréicole (à La Flotte-en-Ré)**

Après un historique de l'huître depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui, le médiateur présente les différentes étapes de culture de l'huître avant d'arriver dans les assiettes. Il fait le lien entre les parcs en mer et le travail nécessaire dans l'établissement ostréicole. Il rappelle enfin que l'huître est un être vivant en faisant observer son anatomie.

**Visite commentée du musée des marais salants (durée = 45 min)**

**Visite animée de la Maison du Platin (durée = 1h00)**

**Atelier « découverte de l'estran » (durée = 1h30)**

**Visite commentée d'un site ostréicole (durée = 1h00)**

*Possibilité de dégustation (en supplément - nous consulter)*

Transport en supplément

## Le Futuroscope, parc de l'image (à Jaunay-Clan - 280 kms A/R)

**OBJECTIF** : Le programme scolaire par les nouvelles technologies.



**DEROULEMENT** : Le Futuroscope cultive depuis toujours un lien privilégié avec les enseignants et leurs élèves en offrant l'expérience d'une visite originale. Précurseur d'une pédagogie qui lie plaisir et connaissance, le parc européen de l'image réserve bien des surprises et propose une diversité d'expériences qui suscitent la curiosité des élèves en visite scolaire grâce aux images en 3D, écrans géants, simulateurs, jeux interactifs...

Grâce aux 40 attractions variées et surprenantes, plongez dans l'atmosphère fun, fantastique et féérique du Futuroscope. Eveiller la curiosité des jeunes, leur fournir des clés originales de la compréhension du monde, leur ouvrir des fenêtres sur des futurs possibles, les inviter à libérer leur imagination et à exprimer leur créativité... Tant de projets pédagogiques sont à construire à partir des attractions du parc, tant de sujets sont à explorer en lien avec les programmes scolaires que le Futuroscope est devenu une destination de sortie scolaire incontournable.

À la nuit tombée, l'Aquaféerie transporte les visiteurs au pays des étoiles (consulter le calendrier d'ouverture).

**Visite libre du parc à la journée avec accès au spectacle nocturne**

**Visite libre du parc à la journée avec accès au spectacle nocturne + déjeuner ou dîner sur place**  
**formule « 'resto-rapide »** (comprend : un plat garni, un dessert et une boisson)

Dans un restaurant au cœur du parc, un repas rapide avec prise de commande au comptoir.

**Possibilité d'accompagnement par une hôtesse de 10h à 18h (en supplément)**

Transport en supplément

## La Rochelle : cité aux multiples facettes (La Rochelle - 94 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir la célèbre ville de La Rochelle d'hier à aujourd'hui.

**DEROULEMENT** : Depuis 1000 ans, La Rochelle « la rebelle » aime la différence : démocrate bien avant l'heure elle est protestante quand la France entière est catholique, elle se trouve protégée des

rois quand le pays plie sous le poids des impôts... Tout au long de l'histoire, elle affiche sa différence et propose aujourd'hui un patrimoine à découvrir et une histoire riche de souvenirs.

**Visites au choix - 2 maximum sur la journée** (à définir à la réservation) :

• **Visite commentée de la ville à thème (durée : 1h30 à pied)**

Cycle 2 : « Le petit marin » : les enfants découvrent la mer et son vocabulaire. Cette visite est basée essentiellement sur l'observation des éléments marins (phares, écluses, bateaux...) et sur une recherche ludique des représentations de la mer dans l'architecture de la ville.

Cycle 3 : « Observons la ville » : La Rochelle, du Moyen-Âge aux temps modernes... Embarquez pour un voyage dans l'histoire à travers l'architecture et les personnages célèbres de la ville (Aliénor d'Aquitaine, Henri IV, Richelieu...).

*(support pédagogique sur demande)*

• **Visite libre de l'Aquarium de La Rochelle (durée conseillée = 1h30).**

Un voyage de 2h00 au fond des océans ! Imaginé, construit et financé par le groupe Coutant, cet aquarium a utilisé les toutes dernières technologies pour offrir un spectacle à la fois familier et méconnu. Près de 12 000 animaux marins regroupés dans 70 aquariums émerveilleront petits et grands.

*Cette visite peut être complétée par un atelier découverte selon le niveau de la classe (durée : 1h30 - choix à définir à la réservation - nous consulter).*



• **Visite animée du Musée Maritime (durée : 1h00 à 1h30)**

En fonction du niveau scolaire, plusieurs formules vous sont proposées.

Dans tous les cas, vous découvrirez une grande exposition sur l'évolution des sites portuaires rochelais mais aussi sur sa flotte patrimoniale de 6 navires dont 3 sont ouverts à la visite : le France I, l'Angoumois et le Saint-Gilles. Le Musée Maritime est un centre d'interprétation de la vie maritime, un conservatoire « vivant » des navires, des métiers, des techniques favorisant la rencontre aussi bien avec le patrimoine matériel qu'avec les gens de la mer.



*Possibilité de prévoir une animation en supplément : jeu de piste à bord du France I, le rôle des membres de l'équipage, la météo, petit dico maritime, le poisson : de la pêche à la criée...*

• **« Croisière des 3 ports » (durée : 1h45)**

Découvrez La Rochelle par la mer !

Du Port de Plaisance jusqu'au porte de Commerce en passant par le port de Pêche, découvrez le patrimoine maritime Rochelais. Au cours d'une promenade, vous naviguerez à proximité du Phare du bout du monde et du pont de l'Île de Ré. En plus de la visite de ses ports, accédez à un site historique, inédit et interdit au public : la Base Sous-Marine de la seconde guerre mondiale, dont le rôle était de protéger une flotte de sous-marins allemands.

*(Programme de la croisière et horaires définis en fonction des marées. Accès à la base sous-marine sous réserve d'autorisations portuaires.)*

**Visite commentée de la ville à thème (durée = 1h30)**

**Visite libre de l'Aquarium (durée = 1h30) - atelier découverte en supplément**

**Visite animée du Musée Maritime (durée = 1h00 à 1h30) - possibilité ajout animation**

**Balade en bateau « Croisière des 3 ports » (durée : 1h45)**

Transport en supplément

## Château de Tiffauges : la vie de château au Moyen-Âge

(à Tiffauges - 228 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découvrir la vie au Moyen-Âge.

**DEROULEMENT** : Solidement accroché à un éperon rocheux, le château de Tiffauges édifié du XIème au XVIème siècle abrite le plus grand conservatoire de machines de guerre en Europe. Il est composé d'une enceinte fortifiée de 700 mètres, renforcée de 18 tours. Les trois hectares du château permettent d'appréhender l'architecture, le domaine seigneurial, le quotidien en temps de paix ou en temps de guerre. Son seigneur le plus célèbre était Gilles de Rais, dit Barbe Bleue.

**Matin** : « Une vie de château ! ».

La journée des habitants d'un château fort est bien remplie. Quelles sont leurs occupations ? Pour le découvrir, déplacez-vous de coffre en coffre. Les plus jeunes aideront Dame Catherine à retrouver son collier avec sa servante, Flore (Cycle 2). Les plus grands mèneront l'enquête sur le quotidien des habitants du château (cycle 3). Une partie de la visite est assurée par le médiateur et le reste en autonomie avec l'enseignant.

Déjeuner pique-nique sur le site.

**Après-midi** : au choix - à définir à la réservation

« Au banquet de Sire Jean »

Entre viandes rôties et poissons, au moins huit services se succèdent au banquet de Sire Jean ! Que mange-t-on à la table seigneuriale au XVème siècle ? Comment s'organise le repas ? Aidez les marmitons à composer ce banquet en retrouvant les ingrédients, les épices et les ustensiles de cuisine nécessaires à sa préparation. Dressez la table, parez-vous de beaux costumes, prenez place autour de la table et dégustez le dessert préféré de Sire Jean.

Une partie de la visite est assurée par le médiateur et le reste en autonomie avec l'enseignant.



« Spectacles et animations de la forteresse »

Plongez au cœur de l'aventure médiévale et explorez 1000 ans d'histoire... Le château de Tiffauges vous emmène à la découverte de l'art de la guerre au Moyen-Âge en assistant à de nombreux spectacles et animations. Art de la guerre, film immersif, pratique de jeux anciens ou du tir à l'arbalète, histoire de Gilles de Rais, armement des chevaliers et machines de guerre, un programme enrichissant et adapté à chaque cycle vous attend !

Les spectacles et animations sont proposés par l'équipe du château (activité possible entre avril et mi-septembre).

Chaque animation dure 1/2 journée. A partir du cycle 2.

« Une vie de château », « Au banquet de Sire Jean », « Spectacles et animations de la forteresse »

Transport en supplément

## Journée nature à la Réserve Biologique de Nalliers Mouzeuil St Martin

(à Nalliers - 84 kms A/R)

**OBJECTIF** : Découverte du milieu naturel du Marais Poitevin.

**DEROULEMENT** : Situé au nord du marais poitevin, la réserve Biologique couvre une superficie de 146 hectares de marais mouillé boisé. Préservée par le Département de la Vendée, elle abrite des espèces remarquables, telles que la loutre d'Europe, la fritillaire pintade ou encore le cuivré des marais. Cet espace Naturel Sensible est un ensemble



d'écosystèmes d'une grande richesse qui a également une histoire : les hutteurs, ces hommes et ces femmes qui ont su aménager le marais mouillé et s'y adapter pendant plus de 200 ans !

Cette journée découverte est organisée en partenariat avec l'Ecole du Patrimoine de Vendée.



### Matin : « Biodiversité du marais mouillé ».

La diversité du vivant est l'un des principaux indicateurs de la santé d'un écosystème. Mais comment se mesure la biodiversité ? A l'aide de loupes, d'épuisettes et de clés de détermination, identifiez la faune et la flore du marais. Explorez la prairie, la terrée et le fossé et émerveillez-vous à la manière d'un naturaliste ! Découvrez que biodiversité rime aussi avec beauté et fragilité.

Déjeuner pique-nique sur le site.

### Après-midi : au choix selon le niveau

#### Cycle 2 ou 3 : « Des arbres - tête en l'air ! »

Des petits arbres à la silhouette étrange peuplent la réserve. Mais qui sont-ils ? Pourquoi ont-ils cette drôle de forme ? Et que peuvent-ils abriter ? Autant de questions dont eux-mêmes ont oublié les réponses. Equipés de miroirs, de loupes et de lampes de poche, explorez ces feuillus emblématiques du marais mouillé, des racines jusqu'à la cime et aidez-les à retrouver la mémoire. Immergez-vous dans ce paysage unique d'Europe !

#### Cycle 3 uniquement : « L'Homme au cœur du Marais »

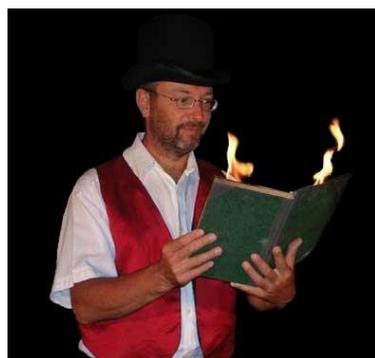
Deuxième zone humide de France par sa superficie, le Marais poitevin est un paysage emblématique. Comment l'Homme l'a-t-il aménagé ? Manipulez une maquette pédagogique du marais pour visualiser son évolution et découvrez sur le terrain la vie des hutteurs, les anciens habitants du marais mouillé. Comprenez comment s'est construit cet équilibre fragile entre l'Homme et le marais.

Chaque animation dure 1/2 journée. A partir du cycle 2.

« Biodiversité du marais mouillé », « Des arbres - tête en l'air ! », « L'Homme au cœur du Marais »

Transport en supplément

### Spectacle magie-conférence (sur le centre)



**OBJECTIF** : Découvrir la vie des abeilles de manière ludique.

**DEROULEMENT** : Ancien apiculteur, Bertrand le magicien vous propose un spectacle de magie-conférence sur le thème des abeilles. Présentation interactive de la vie de l'abeille, du miel, du rôle de l'abeille dans l'environnement... Le spectacle est suivi d'un temps « questions-réponses ».

En parallèle, les enfants seront en autonomie sous la surveillance des adultes encadrants sur des ateliers pédagogiques sur le thème de l'abeille (ateliers, d'adresse, de réflexion, construction d'une ruche en kapla, kim vue, kim toucher, conte de l'abeille...).

Spectacle + ateliers pédagogiques (durée = 1h30 + 1h00)

Par groupe de 2 classes maximum.

## **7. LES ACTIVITES SPORTIVES**

### **LOCATION DE VELO**

#### **A PARTIR DU CM1**

Circuit au départ du centre de vacances.

Par groupe de 15 à 17 enfants en alternance avec une autre activité.

**Location VTT enfant et adulte avec casque**

**demi-journée ou journée**

*Livraison des vélos sur le centre offerte.*

L'activité sera menée par l'un de nos animateurs.

Si vous souhaitez un guide ou un moniteur diplômé, la prestation sera en supplément (nous consulter).

### **RANDONNEE PEDESTRE AVEC GUIDE**

Les prestations de guidage sont calculées selon le type d'encadrement souhaité.

Il est possible de réserver des guides de randonnée professionnels du marais ou des guides via le parc Naturel Régional du Marais Poitevin.

Nous consulter pour les tarifs.

### **CANOE ET/OU KAYAK**

**Cette activité ne sera possible que dans le cadre d'une classe canoë et ne pourra pas être réservée à l'unité.**

L'activité canoë nécessite la réservation d'un moniteur diplômé d'Etat selon une réglementation bien précise et dans le cadre d'un apprentissage sur plusieurs séances.

## 8. **ORGANISATION DU SEJOUR**

### DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)

#### INITIATIVE :

L'initiative du projet relève du maître de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

#### PROCEDURE D'AUTORISATION :

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le **dossier complet** de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le **départ** lorsque celle-ci se déroule dans le même département, **délai porté à huit semaines** pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans **un délai de 15 jours avant la date prévue pour le départ** lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, **délai porté à trois semaines** pour les sorties séjournant dans un département différent.

#### DISPOSITONS MEDICALES :

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. **Faire remplir aux parents une fiche sanitaire** et demander **une autorisation écrite** permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

#### L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :

Ecole maternelle : 2 adultes au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.

Au-delà de 16 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 8 enfants.

Ecole élémentaire : 2 adultes au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.

Au-delà de 20 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 10 enfants.

**L'adulte supplémentaire peut être :**

soit un animateur BAFA (en supplément 165 €/ jour/ animateur), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé qui agit habituellement dans l'école (en supplément : 39,70 €/ jour/ personne).

**Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport.**

Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement.

Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

# LA MISE EN PLACE DE VOTRE SEJOUR PAR LE CENTRE

## AVANT VOTRE SEJOUR :

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un **questionnaire très détaillé** sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du **planning prévisionnel** de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dès la **réception de votre planning**, nous vérifions les disponibilités et procédons aux **réservations des activités**.

Après **confirmations des différents prestataires**, nous vous envoyons un dossier complet incluant le programme définitif du séjour, la fiche d'attribution des pavillons occupés par votre groupe avec un plan du village de vacances afin de pouvoir préparer votre **répartition** et nous alerter en cas de problème.

L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.

## PENDANT VOTRE SEJOUR :

Nous **suivons scrupuleusement votre programme**, nous mettons à votre disposition notre **savoir-être** et notre **savoir-faire** en matière d'organisation et d'animation.

## APRES VOTRE SEJOUR :

Nous assurons le **suivi de la qualité** de nos prestations en vous demandant de compléter un bilan de séjour. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de votre découverte.

## **9. ANNEXES**

**1 - POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS :  
UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL**

**2 - FICHE TROUSSEAU**

## POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL

Pendant votre classe de découverte, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul coup de téléphone ou d'un clic, rassurer et informer les parents.

### Service Internet

Il s'agit d'un service web accessible aux parents.

Grâce au lien « **Découvre ma classe de découverte** » sur le site internet <http://blog.sejours-educatifs.org/pages/default.aspx?portail=2>, vous pouvez à tout moment donner des nouvelles des enfants à l'ensemble des parents.

Un identifiant strictement confidentiel ainsi qu'un mode d'emploi vous seront remis et vous permettront de créer des « actualités », d'ajouter des photos ou encore de transmettre des informations pratiques aux familles.

Les nouvelles créées seront consultables 24h/24 et 7j/7 par les parents grâce à un identifiant que vous leur communiquerez (identifiant différent du vôtre)

Les parents pourront s'ils le souhaitent recevoir un e-mail les avertissant des nouvelles « fraîches ».

Pour obtenir vos identifiants ou plus d'informations, contacter votre **correspondant Ligue de l'enseignement**.

### Service vocal

Il s'agit d'un service de boîte vocale. Vous déposez des messages à l'attention de l'ensemble des parents, grâce à un **Numéro Vert (gratuit) 0.800.100.183**, sur la boîte vocale que vous aurez préalablement réservée (voir ci-dessous). Les messages sont alors immédiatement consultables par les parents 24h/24 ; 7 jours/7 par le **08.92.68.18.01** (0,34 Euro/Minute).

#### Pour obtenir gratuitement un numéro de boîte vocale :

{ Renvoyer le coupon ci-dessous :

Soit par courrier à : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 -**

**44481 CARQUEFOU Cedex**

Soit par fax au : **02.51.83.85.03**

Soit par mail : [contact@sv-laligue.org](mailto:contact@sv-laligue.org)

{ Ou directement par internet : [www.sv-laligue.org](http://www.sv-laligue.org)

Vous recevrez directement votre numéro de boîte vocale dans les jours qui suivent votre demande.

**Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous joindre au : 02 51 83 04 24**

✂

## DEMANDE DE NUMERO DE BOITE VOCALE ET DE MODE D'EMPLOI

Nom de l'établissement scolaire : .....

Adresse de l'établissement : .....

Code postal : ..... Ville : ..... Téléphone : .....

Nom du demandeur : ..... Nom du séjour : .....

Date de début : ..... Date de fin : .....

Nombre d'élèves : ..... Date et signature :

A retourner par courrier à l'adresse suivante : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 - 44481 CARQUEFOU Cedex**

# FICHE DE TROUSSEAU CONSEILLE

**NOM ET PRENOM DE L'ENFANT :** .....

Ne pas oublier de marquer les vêtements que l'enfant porte sur lui et ceux de la valise.  
Mettre des vêtements pratiques et peu fragiles (étiquettes cousues).

## SÉJOUR DE 5 JOURS

- 5 slips ou culottes
- 5 paires de chaussettes
- 1 pyjama (+ si l'enfant est énurétique)
- 1 serviette de table
  
- 1 blouson
- 1 vêtement de pluie imperméable (type K-Way)
  
- 5 tee-shirts ou polos
- 2 pulls, sweats ou polaires
- 2 pantalons solides (type jeans)
- 1 survêtement
- 2 shorts (selon la saison)
  
- 1 trousse de toilette comprenant : brosse à dents, dentifrice, savon ou gel douche, shampooing, brosse à cheveux ou peigne, coton-tiges
- 1 shampooing anti-poux
- 1 serviette de toilette
- 1 gant de toilette si nécessaire
- 1 serviette de bain et 1 maillot de bain pour séance piscine (si créneau réservé à l'avance)
  
- 1 paire de baskets
- 1 paire de chaussures de marche (pas obligatoire)
- 1 paire de bottes en caoutchouc (obligatoire pour la découverte du milieu)
- 1 paire de chaussons
  
- 1 casquette ou chapeau
- 1 paire de lunettes de soleil
- crème solaire
  
- 1 sac-à-dos pour le pique-nique
- 1 gourde
- des paquets de mouchoirs
- 1 sac pour le linge sale
- 1 lampe électrique (pas obligatoire mais conseillée)
- 1 doudou si besoin (petite taille)

