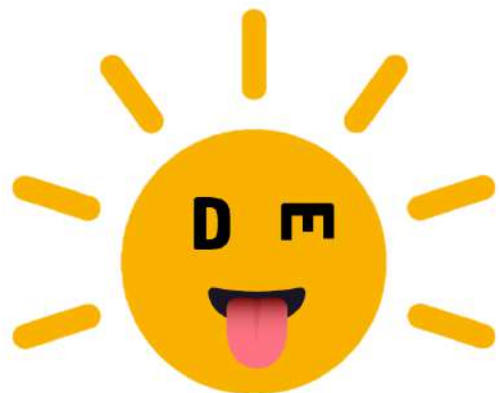




D MA!NE
EQU!LAND



CLASSES DE DECOUVERTES
VOYAGES & SÉJOURS SCOLAIRES EDUCATIFS



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

UN ACTEUR MAJEUR DE L'EDUCATION

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est l'accès à l'autonomie solidaire. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour « Faire société ».

Nous reconnaissons à tous le droit d'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Notre projet pédagogique et les actions mises en œuvre sont consultables sur les sites

www.vacances-pour-tous.org et www.laicite-laligue.org

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires (écoles, collèges et lycées) et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous.

A cette fin, au travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Education nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.



la **ligue** de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Le sport scolaire de l'École publique



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

QUELQUES EXEMPLES D'ACTIONS :

- Encourager une démarche éco citoyenne
- Accompagnement éducatif à la scolarité
- Aménager des temps et espaces de vie aux enfants pour mieux prendre en compte leur rythme, leurs demandes et leurs besoins
- Développement quantitatif des restaurants d'enfants
- Favoriser l'ouverture au monde, la promotion de l'Europe, la diversité culturelle et l'inclusion sociale
- Développer l'éducation artistique et la culture scientifique et technique
- Soutenir les activités sportives avec l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP)
- Assurer l'éducation à la citoyenneté
- Entretenir le lien avec le monde étudiant grâce aux associations locales du réseau national « Anima'Fac ».

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, CE SONT AUSSI :

- La lutte contre le décrochage scolaire, notamment avec les ateliers relais
- La campagne « Pas d'école pas d'avenir » (« quinzaine de l'école publique »)
- Les foyers socio-éducatifs des collèges et les maisons des lycéens
- L'éducation partagée avec les familles, le personnel des établissements scolaires et d'alternance, les collectivités territoriales avec un priorité pour les quartiers populaires
- Les territoires ruraux les plus démunis
- Le salon de l'éducation
- Les rencontres nationales de l'éducation à Rennes
- Les prix de l'innovation éducative
- L'université du sport
- Les Olympiades des Métiers
- Regards jeunes sur la cité et Demain en France

7 BONNES RAISONS DE PARTIR EN CLASSE DE DÉCOUVERTES



Acquérir plus d'autonomie

Apprendre à gérer la vie quotidienne, donner le goût et le sens des responsabilités, développer la curiosité et la créativité.



Savoir être et vivre ensemble

Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne par la vie en collectivité.



Devenir acteur de son environnement et de son avenir

Découvrir et comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu et y trouver sa place et son rôle.



Parfaire des compétences méthodologiques

Mettre en œuvre et s'approprier une démarche scientifique : traiter des informations, observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.



Affiner les concepts de temps et d'espace

A travers des situations nouvelles, se resituer dans des espaces différents, relier passé et présent, se projeter dans le futur.



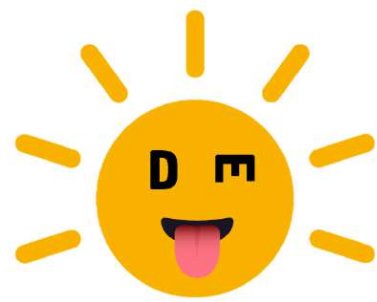
Réinvestir des connaissances de base

Ecrire, lire, compter pour questionner, communiquer et raconter... progresser en remettant en question les acquis à partir de situations nouvelles et vivantes.



S'approprier des techniques et maîtriser des outils

Pratiquer des activités sportives ou culturelles et utiliser des outils technologiques.



DOMAINE
EQU!LAND



NATURE, PEDAGOGIE ET PLAISIR !

DOMAINE EQU!LAND

FÉDÉRATION LANDES
Ligue de l'enseignement
du sport de l'école et de l'éducation

vacances POUR TOUS

A 800 mètres du village, LE **DOMAINE EQUILAND** accueille des élèves de tous cycles dans son parc naturel et protégé d'une dizaine d'hectares d'espaces verts, d'eau et de forêts. Le paysage offre toutes les caractéristiques : des vallons et prairies agricoles qui associent les bois de chênes, bouleaux, châtaigniers, les rivières et les étangs, à l'espace infini de la grande forêt landaise de pins. Un cadre exceptionnel et un écosystème extrêmement riche, comportant un centre équestre et un parc de loisirs où l'on peut pratiquer de nombreuses activités de sports et de loisirs.

Spécialiste dans l'organisation des séjours enfants et des voyages scolaires éducatifs, toute l'équipe vous promet des moments magiques entre apprentissages, plaisir, dépaysement et sécurité.

Une équipe professionnelle, à l'écoute et disponible vous promet un séjour inoubliable, en couplant à l'idéal les notions de classe transplantée et de voyage scolaire.



DOMAINE EQU!LAND



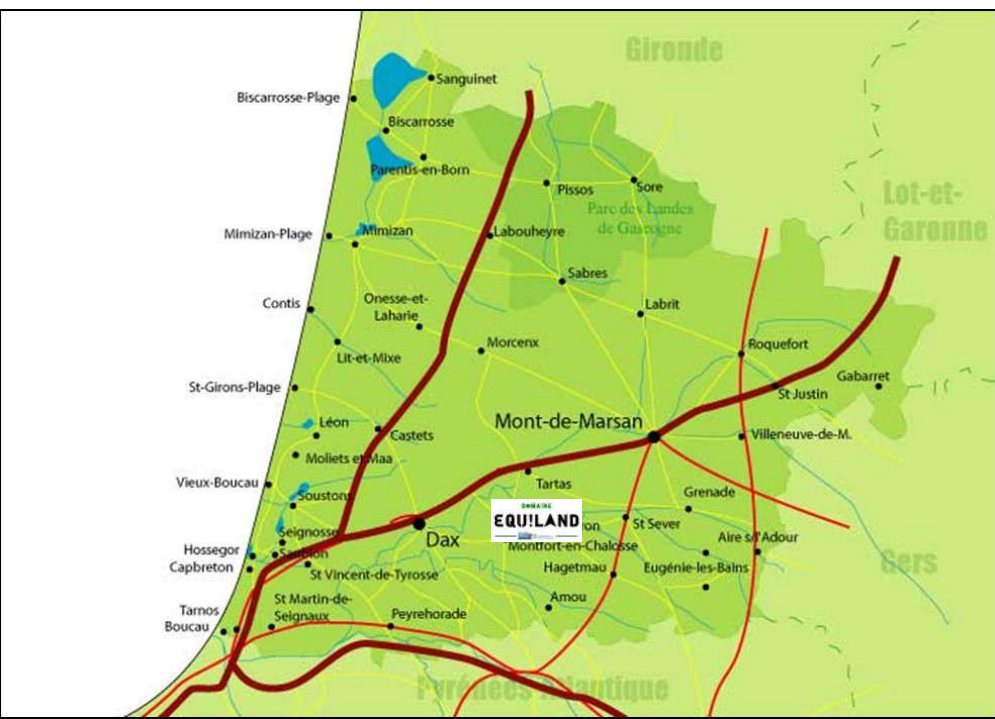
ACCES ET SITUATION

Situé au coeur des **LANDES**, à 25 km de **DAX** et 40 km de **MONT-DE-MARSAN**, à mi-chemin entre l'océan, les lacs landais et l'**ARMAGNAC**, proche des 4 parcs et réserves naturelles landais : parc des **LANDES** de **GASCOGNE**, réserve naturelle de **L'ETANG NOIR**, réserve d'**AR-JUZANX** et centre de recherche en aquaculture **JEAN ROSTAND**.

CASSEN est un petit village de 515 habitants en terre de **CHALOSSE**, l'un des pays du Sud-Adour, haut-lieu de l'élevage de canards et de production de foie gras.

LE DOMAINE EQUILAND est également proche du **PAYS BASQUE**, du **BEARN** et à l'H 30 en autocar de **L'ESPAGNE**.

LA CHALOSSE est le pays le plus anciennement peuplé des **LANDES** et porte les traces et les témoignages d'une culture séculaire : **BRAS-SEMPOUY** avec la Dame à la Capuche, **DAX** avec ses vestiges archéologiques et gallo-romains. Elle garde encore toutes les coutumes et les fêtes qui font la tradition de l'hospitalité Gasconne : course landaise et ganadérias, fête du seigle ou du millet, tonte des moutons, fêtes locales ou métiers traditionnels... Située entre la **VALLEE DE L'ADOUR** (fleuve) et les **PYRENEES ATLANTIQUES**, la **CHALOSSE** est une région des Landes vallonnée, le point le plus élevé étant le moulin de Mant à 203 m.



D 824 MONT-DE- MARSAN / BAYONNE :
sortie PONTONX



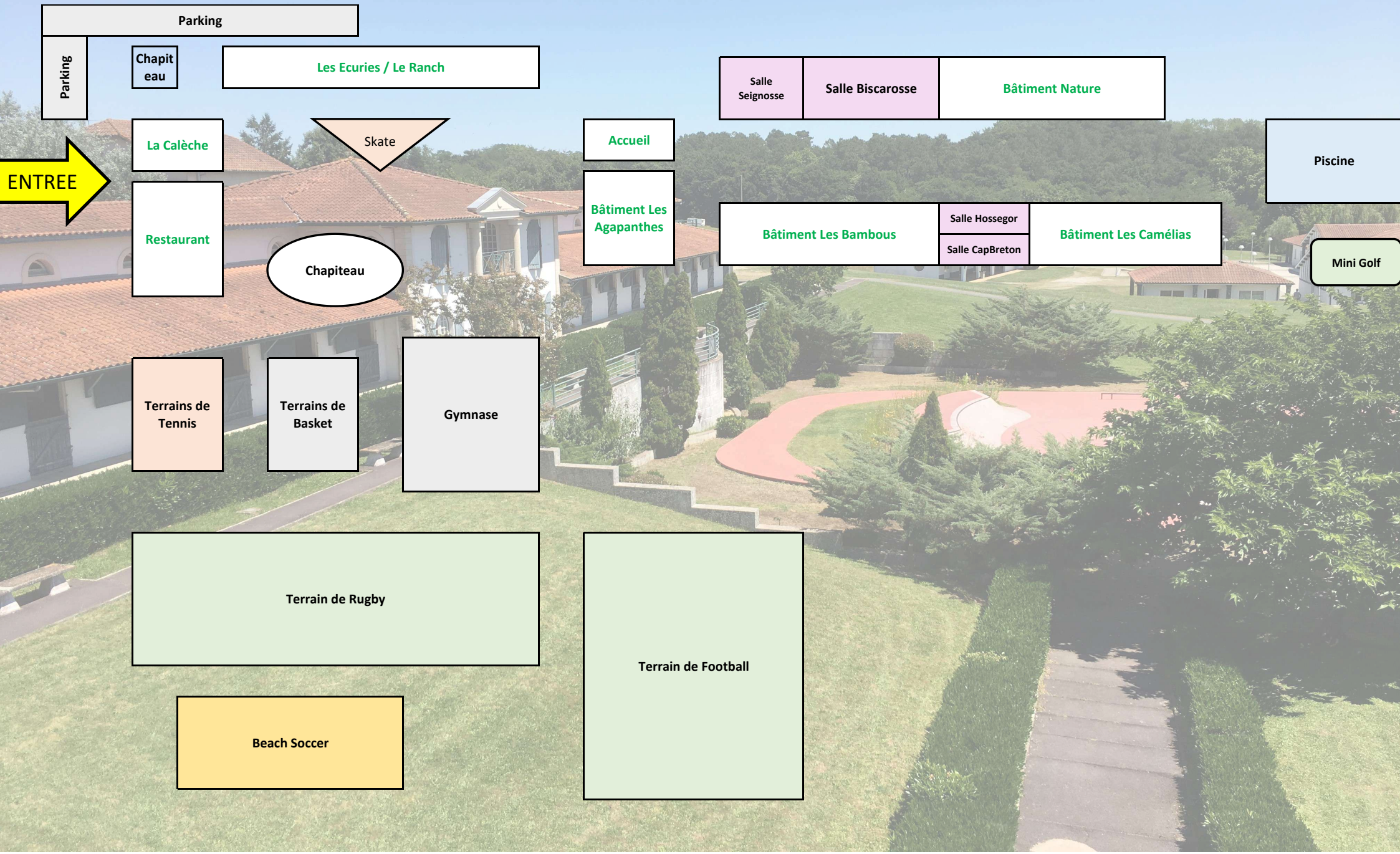
GARE DE DAX : 20 Km



BIARRITZ : 85 km - PAU : 67 km –
BORDEAUX MERIGNAC : 167 km



PLAN DU DOMAINE



LES HEBERGEMENTS

LES AGAPENTHES

9 chambres - 46 couchages

LES BAMBOUS

9 chambres - 46 couchages

LES CAMELIAS

9 chambres - 47 couchages

LE NATURE

10 chambres - 38 lits

Chambres de **4 à 8 lits enfants**

Lits superposés et grandes armoires

Sanitaires complets face aux chambres

Possibilité d'accueil **PMR**

Infirmier

Terrain de **Camping**

Capacité Totale
177 lits (+24)

Agrément DDCSPP
170 enfants

Agrément IA
5 classes





DOMAINE
EQUILAND



PLAN DES BAT!MENTS

219 COUCHAGES

Agrement inspection academique **150 Elèves**
AGREMENT DDJPCS **170 enfants**

BAT!MENT "LES CAMELIAS"

42 + 7 (49) Couchages (superposés)

Ch 10 3 Lits	Sanitaires	Ch 5 6 Lits	Ch 3 6 Lits	Ch 1 6 Lits
Ch 9 2 Lits				
Sanitaires				
Sanitaires	Ch 7 6 Lits	Ch 6 6 Lits	Ch 4 6 Lits	Ch 2 6 Lits
Ch 8 2 Lits				

Salle CAPBRETON

Salle HOSSEGOR

BAT!MENT "LES BAMBOUS"

38 + 10 (48) Couchages (superposés)

Ch 1 8 Lits	Sanitaires	Ch 5 6 Lits	Sanitaires	Ch 11 4 Lits
			Sanitaires	Ch 10 2 lits
				Sanitaires
Ch 2 6 Lits	Ch 4 6 Lits	Ch 6 6 Lits	Ch 7 6 Lits	Ch 9 2 lits
				Ch 8 2 lits

BAT!MENT "LES AGAPENTHES"

38 + 10 (48) Couchages (superposés)

Ch 10 4 lits	2 Lits	Sanitaires	Ch 9 2 Lits	Ch 8 2 Lits
Sanitaires	Sanitaires			
Ch 6 6 Lits			Ch 7 6 Lits	
Ch 4 4 Lits			Ch 5 6 Lits	
Ch 2 8 Lits			Sanitaires	
			Ch 1 8 Lits	

BAT!MENT "NATURE"

32 + 4 (36) Couchages (32 superposés + 4 simples)

Ch 6 4 Lits	Ch 3 4 Lits	Ch 2 4 Lits	Ch 1 4 Lits	2 Lits	2 Lits
Ch 5 4 Lits	Ch 4 4 Lits	Ch 7 4 Lits	Ch 8 4 Lits	Sanitaires	Sanitaires

Salle Soustons

Salle BISCAROSSE

Salon
Adultes

LES EQUIPEMENTS

Une Forêt riche et sécurisée

Un accès à la Rivière du Louts

Un Parc de 10 hectares

Un Chapiteau

Un Skate Park

Des Ecuries

Des Carrières d'Equitation

Un Mini-Golf 12 trous

Des Tables de Ping-Pong

Un Gymnase

Des Terrains de Tennis

Un Terrain de Football

Des Terrains de Basket

De grands espaces de Jeux et de Découvertes

Des Vélos

Une Piscine d'été

Des pistes de Moto/Quad

...





Notre [salle de restaurant](#), lumineuse et d'une capacité de 140 couverts, vous offre une ambiance chaleureuse et conviviale. Grâce à sa grande terrasse, vous pourrez déguster une cuisine de qualité, tout en profitant d'une vue imprenable sur le [Domaine Equiland](#).

Tous nos repas sont confectionnés sur place par notre équipe de cuisine, en variant les goûts et les saveurs pour ravir toutes les papilles.

Nous concevons nos menus afin de lier qualité des produits, originalité, plaisir et équilibre. Notre équipe de restauration réalisera tout son possible pour s'adapter à d'éventuels régimes spécifiques.

Vous profiterez de menus thématiques et festifs, qui vous permettront de garder des souvenirs impérissables des soirées au [Domaine Equiland](#) !



LES SALLES DE TRAVAIL

Le **DOMAINE EQUILAND** met à disposition de chaque enseignant une salle privatisée et équipée. Cette salle peut être positionnée en salle de classe, en salle d'ateliers avec des pôles ou autrement selon les besoins de la classe.

Nos salles sont spacieuses et lumineuses, et vous pourrez en profiter à n'importe quel moment de la journée, durant tout le temps de votre séjour.

Pour tout autre besoin (activités de découvertes, activités manuelles, activité cuisine, cinéma, etc ...) nous avons des espaces spécialement conçus qu'il vous suffira de réserver auprès de la direction pour en bénéficier.



L'ENCADREMENT

POUR L'ECOLE

Depuis septembre 1997, l'Education Nationale exige la présence d'un adulte par tranche de 10 élèves de primaire et d'un adulte par tranche de 8 élèves de maternelle pour les séjours avec nuitées. Ces accompagnateurs sont donc présents sur la durée totale de la classe de découverte. Il est donc important de rappeler leur rôle sur la durée du séjour.

L'ENSEIGNANT

L'enseignant est porteur de son projet. Pendant le séjour, la responsabilité de l'organisation générale de la sortie incombe à l'enseignant titulaire de la classe. C'est donc à lui qu'il appartient de fixer les conditions d'organisation des activités mises en oeuvre. Durant le séjour la responsabilité du maître envers les enfants est permanente .

L'ACCOMPAGNATEUR

L'enseignant peut être accompagné d'un adulte (animateur municipal, parent d'élève, ...) dont la mission essentielle sera de participer à la vie quotidienne (repas, toilette, nuit, temps libres...) et à la sécurité des enfants lors des sorties. Il devra respecter les règles de vie du centre et se conformer à la législation en vigueur.

Raphaël DAYAN Directeur du Domaine <i>Master des sciences humaines et sociales</i>	Responsable du Domaine Equiland, il organise le fonctionnement général du centre. Il est le référent du suivi des dossiers des enseignants.
Maëlle OURY Responsable Pédagogique <i>BPJEPS Loisirs Tous publics</i>	Elle contribue au suivi et à la réalisation du projet pédagogique et à l'organisation des activités. Elle conseille et oriente l'enseignant dès la genèse du projet, pour établir un planning cohérent et répondant aux attentes.
Animateur Technique <i>Qualifié et expérimenté</i>	Son rôle est de mener les activités de découvertes et d'éducation à l'environnement, directement dans le milieu naturel, avec des techniques d'animation pédaludiques adaptées. Il intervient sur toutes les activités mais ne participe pas à la vie quotidienne.
Animateur Vie Quotidienne <i>BAFA PSC1</i>	Son rôle est de veiller à la santé physique et morale de chaque élève, et de mener les temps de vie hors activités. Il(elle) s'occupera du coucher, du lever et des temps de repas des élèves en coordination avec l'ensei-
Intervenants Culturels et Sportifs <i>Agréés Inspection Académique</i>	Professionnels reconnus, ils interviennent avec une pédagogie adaptée à la classe de découvertes



UNE JOURNÉE TYPE

7h45	Levé, toilette, rangement des chambres	Ce temps est géré et encadré par les enseignants et adultes accompagnateurs
8h—9h	Petit Déjeuner	Nos équipes de salle et de cuisine accueillent le groupe. Ce temps est géré et encadré par les enseignants et adultes accompagnateurs
9h15– 12h	Animations pédagogiques	Les activités sont menées par nos animateurs ou nos intervenants Les enseignants et adultes accompagnateurs se doivent d’être présents, et peuvent être amenés à prendre en charge un groupe en cas de division des effectifs
12h—13h	Déjeuner	Nos équipes de salle et de cuisine accueillent le groupe. Ce temps est géré et encadré par les enseignants et adultes accompagnateurs
13h-14h	Temps libre et/ou calme	Ce temps est géré et encadré par les enseignants et adultes accompagnateurs
14h-16h45	Animations pédagogiques	Les activités sont menées par nos animateurs ou nos intervenants Les enseignants et adultes accompagnateurs se doivent d’être présents, et peuvent être amenés à prendre en charge un groupe en cas de division des effectifs
16h45	Goûter	Ce temps est géré et encadré par les enseignants et adultes accompagnateurs
17h-19h	Temps libre et/ou de classe, douches	Ce temps est géré et encadré par les enseignants et adultes accompagnateurs
19h-20h	Dîner	Nos équipes de salle et de cuisine accueillent le groupe. Ce temps est géré et encadré par les enseignants et adultes accompagnateurs
20h-21h	Veillée	Soirée animée par nos animateurs si prévue au programme, sinon soirée gérée par l’équipe enseignante et accompagnateurs

TROUSSEAU

**VARIABLE EN FONCTION DU
SÉJOUR ET DE LA SAISON**

Item	Quantité conseillée
POUR LE LIT	
Duvet	1
Taie d'oreiller	1
Draps housse	1
SOUS-VETEMENTS	
Slip ou culotte	1 par jour + 2
Paire de chaussettes	1 par jour + 2
Pyjama	1 ou 2
HAUTS	
T Shirt	1 par jour + 2
Sweatshirt chaud	1 ou 2 selon saison
Manteau imperméable	1
BAS	
Bottes imperméables	1
Baskets (qui ne craignent pas)	1 ou 2
Chaussons ou claquettes	1
AFFAIRES DE TOILETTE	
Serviette de toilette	1
Trousse de toilette complète	1
AUTRES	
Gourde : INDISPENSABLE	1
Casquette ou chapeau : INDISPENSABLE	1
Crème solaire	1

LE PASSEPORT DECOUVERTES

Le **Passeport Découvertes** propose à la classe un panel d'activités qui permettra à l'enseignant(e) de **construire le programme en fonction du projet de l'école.**

Les activités sont encadrées par un animateur (trice) diplômé(e) et agréé (e) par l'éducation nationale sur la base de 7h/jour maximum.

Activités de découvertes proposées (liste non exhaustive) :

- **Les Petits enquêteurs** : Recherches de traces et indices d'animaux
- **Notre monde miniature** : A la découverte des petites bêtes
- **Nos amis les arbres** : A la découverte des arbres de la forêt
- **Balade sensorielle** : Mettre ses sens en éveil pour comprendre la nature
- **Destination Inconnue** : fabrication de mini-radeaux
- **Techniques de survie** : Purifier l'eau, faire du feu, reconnaître les plantes ...
- **Construction d'abris** : Construire un abris adapté avec des éléments naturels
- **Land Art** : Création artistique avec des éléments naturels
- **Course d'Orientation**
- **Sports de plein air, sports collectifs, sports innovants**
- **Et bien d'autres encore ...**



Pour tous nos tarifs :

Le prix comprend :

L'hébergement en Pension complète du dîner Jour 1 au déjeuner dernier jour, une gratuité enseignant, un animateur d'activité pour 25 élèves sur la base de 7h/jour, l'assurance APAC (rapatriement sanitaire inclus), les activités prévues au programme

Le prix ne comprend pas :

Les transports pour venir et repartir, les transports sur place, toute autre prestation non prévue au programme

LES SEJOURS

CLASSES EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT



La vie en pleine Nature



Les 5 sens de la Nature

CLASSES SPORTIVES



Sports de plein air



Equitation



Vélo et environnement

CLASSES CULTURELLES



Bande Dessinée



Effets Visuels



Théâtre ou Marionnettes



LA V!E EN PLE!NE NATURE

Sur les traces des premiers hommes et des grands aventuriers... apprendre à mieux vivre avec la nature. À la découverte de techniques anciennes et ingénieuses pour apprendre à faire du feu, s'orienter avec les éléments naturels, fabriquer un purificateur d'eau et des abris naturels... Utiliser l'environnement pour mieux l'appréhender et le respecter.

- Découvrir la faune et la flore
- Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire
- Vivre avec la nature de manière responsable
- Repérer les traces de vie dans un milieu naturel
- Appréhender des techniques anciennes de repérage et de construction
- S'orienter et lire une carte



LA V!E EN PLE!NE NATURE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Arrivée Installation Jeu de piste "A la découverte du site" 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Techniques de survie 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Arcs et flèches 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Land Art 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> "Destination inconnue" Construction de mini-radeaux 
<i>12h00 : Déjeuner à la charge du groupe</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>
Construction d'abris 	Course d'orientation dans la forêt 	Balade sensorielle en forêt 	Notre monde miniature : Les petites bêtes et insectes 	Jeux dans la forêt Départ
<i>19h00 : Dîner</i> Conte et Légendes landaises 	<i>19h00 : Dîner</i> Fabrication de cartes postales naturelles 	<i>19h00 : Dîner</i> Balade Nocturne 	<i>19h00 : Dîner</i> Soirée Dansante 	



LES 5 SENS DE LA NATURE

Laisser entrer la nature par les oreilles, les yeux, le nez, la bouche, les mains et les pieds pour comprendre ses pouvoirs. Balade sensorielle pour l'apprivoiser, l'observer, l'écouter. Musique verte, teintures et peintures naturelles, confection de pain...

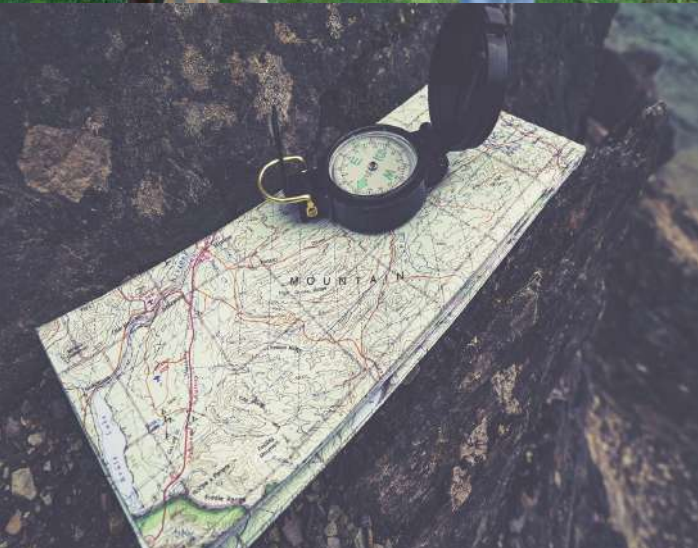


- Comprendre et distinguer les éléments naturels
- Appréhender une forêt et son écosystème
- Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire
- Redécouvrir la nature grâce à son corps
- Apprendre à repérer la faune et la flore par les couleurs, les sons, les traces ...
- Comprendre et analyser la diversité d'un milieu naturel
- Réfléchir autour de la symbiose naturelle de



LES 5 SENS DE LA NATURE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Arrivée</i> 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Nos amis les arbres 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Recherche de traces et indices d'animaux Moulage d'empreintes 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Insectes et petites bêtes Pollinisation et dégustation de miel 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Les Petits recycleurs : fabrication de papier recyclé 
<i>12h00 : Déjeuner à la charge du groupe</i> Découverte des plantes aromatiques et fabrication d'un pot-pourri 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Land Art 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Teinture/peinture végétale Tissage d'éléments naturels 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Fabrication de petits pains 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Quizz des sons de la Nature 
<i>19h00 : Dîner</i> Conte et Légendes landaises 	<i>19h00 : Dîner</i> Fabrication de cartes postales naturelles 	<i>19h00 : Dîner</i> Balade Nocturne 	<i>19h00 : Dîner</i> Soirée dansante 	



SPORTS DE PLEIN AIR

Associer l'initiation d'une activité sportive en pleine nature, équitation, course d'orientation, randonnée pédestre, kinball ou encore vélo pour favoriser le développement des capacités motrices, sensibiliser les élèves au sens de l'effort, tout en apprenant l'importance des notions d'esprit d'équipe, de réussite collective, d'entraide, de respect des autres.

- Découvrir les plaisirs de la pratique sportive en pleine nature
- Apprendre à évoluer de manière responsable dans un milieu naturel
- Comprendre et se servir des notions d'entraide et de réussite collective
- Sensibiliser à la gestion de son corps et au sens de l'effort raisonné
- Découvrir des nouvelles pratiques sportives et des manières différentes de les pratiquer
- Se servir de la nature pour évoluer tous ensemble autour d'objectifs communs



SPORTS DE PLEIN AIR

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Arrivée	8h00 : Petit-Déjeuner Tèque et jeux d'adresse	8h00 : Petit-Déjeuner Sports innovants	8h00 : Petit-Déjeuner Initiation Equitation	8h00 : Petit-Déjeuner Mini-Olympiades
				
12h00 : Déjeuner à la charge du groupe Balade pedestre en forêt	12h00 : Déjeuner Initiation Skate	12h00 : Déjeuner Activité vélo sur le Domaine	12h00 : Déjeuner Course d'Orientation	12h00 : Déjeuner Clôture des Olympiades
				
19h00 : Dîner Conte et Légendes landaises	19h00 : Dîner Fabrication de cartes postales naturelles	19h00 : Dîner Balade Nocturne	19h00 : Dîner Soirée dansante	
				

Activité vélo sous conditions du matériel disponible en fonction du nombre d'élèves

EQU!TATION

Approche de l'animal afin de prendre conscience des soins à lui apporter : pansage, nourriture. Les cours d'équitation en carrière ou en forêt, amèneront l'enfant à développer la maîtrise de soi et l'équilibre. Découverte du milieu équestre : hippologie, rencontre avec un maréchal-ferrant (selon les disponibilités), jeux équestres.

- Reconnaître les différentes parties du corps de l'animal
- Décoder le langage corporel du cheval
- Apprendre et maîtriser les techniques d'équitation
- Acquérir plus d'aisance corporelle, d'équilibre, de concentration et de confiance en soi
- Respecter, comprendre et interagir avec l'animal
- Accompagner l'animal dans les gestes de soins et de préparation avant, pendant et après la monte



EQU!TATION

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Arrivée</i>	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Course d'Orientation	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Land art dans la forêt	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Les Petits enquêteurs : Recherche de traces et indices d'animaux	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Jeu en forêt + Remise du diplôme de Cavalier
				
<i>12h00 : Déjeuner à la charge du groupe</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>
Découverte des Ecuries  Balade sensorielle en forêt 	<u>Equitation</u>, Maîtrise - Equilibre (1h)  Pansage et anatomie 	<u>Equitation</u>, Jeux Equestres  Jeu de piste autour du cheval 	<u>Equitation</u>, Balade en Forêt  Petits jeux d'orientation 	Bilan de la semaine 
<i>19h00 : Dîner</i> Conte et Légendes landaises 	<i>19h00 : Dîner</i> Fabrication de cartes postales naturelles 	<i>19h00 : Dîner</i> Balade Nocturne 	<i>19h00 : Dîner</i> Soirée dansante 	



VELO ET ENV!RONNEMENT

Les élèves doivent venir avec leurs vélos

Développer la citoyenneté et le sens de l'effort au travers de la pratique du vélo. Découverte des différents aspects de la sécurité routière, initiation au code de la route sur des circuits spécifiques (signalisation, priorité, obstacles), apprentissage des codes de bonne conduite. Mettre en perspective la pratique du vélo et l'utilisation des espaces naturels et des responsabilités qui en découlent.



- Apprendre des techniques à vélos selon le milieu naturel
- Acquérir plus d'aisance corporelle, d'équilibre et de concentration
- Apprendre les règles de bonne conduite à vélo et de la communication, selon l'espace de pratique
- Découvrir la lecture et l'orientation en vélo dans la nature. Repérer les chemins balisés et accessibles
- Gérer son physique en autonomie grâce à son analyse et la technicité d'un vélo
- Apprendre à se repérer et lire une carte



VELO ET ENV!RONNEMENT

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Arrivée</i>	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Séance Vélo Circuits et techniques	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Séance Vélo Parcours et Code Cyclo	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Séance Vélo Course d'orientation	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Séance Vélo Balade en forêt
		 	 	
<i>12h00 : Déjeuner à la charge du groupe</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>
Découverte et choix des vélos Notions de mécanique  Balade sensorielle en forêt	Destination inconnue : Balade en vélo jusqu'à la rivière et construction de mini-radeaux 	Balade Sensorielle en forêt à vélo 	A la Recherche des traces et indices d'animaux en vélo 	Remise des diplôme Cyclo et cloture du séjour 
<i>19h00 : Dîner</i> Conte et Légendes landaises 	<i>19h00 : Dîner</i> Fabrication de cartes postales naturelles 	<i>19h00 : Dîner</i> Balade Nocturne 	<i>19h00 : Dîner</i> Soirée dansante 	

* Fourniture casques et vélos : La classe devra se charger d'emmener avec elle les vélos et les casques

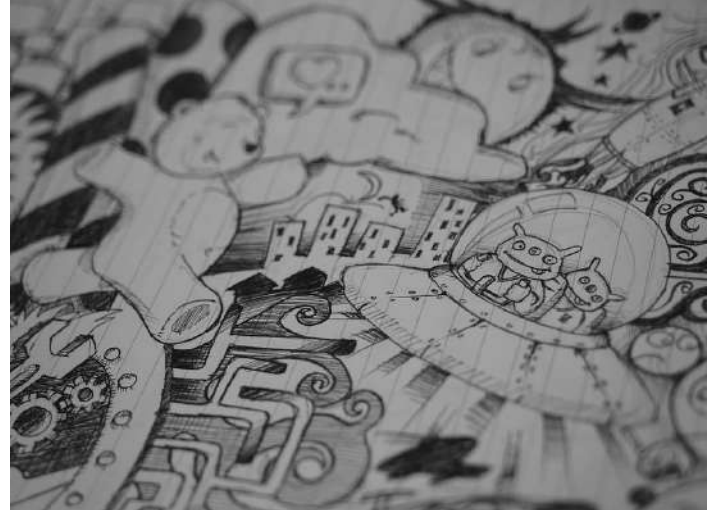


BANDE DESS!NEE

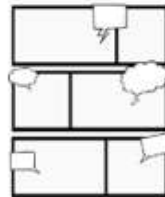
L'imagination, l'écriture et le dessin s'entremêlent ! Les ateliers débiteront par une projection interactive afin d'aborder les divers points de la BD avant de se lancer dans la réalisation d'une ou plusieurs planches. Avec l'aide d'un professionnel : création de personnages, du scénario, du décor, des plans et angles de vue, le découpage, le crayonné, l'encre, la couleur... Chaque apprenti dessinateur repartira avec sa production.



- Développer la créativité
- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit
- Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques
- Inventer et réaliser des textes et des enchaînements
- S'impliquer dans un projet individuel et collectif
- Apprendre à se canaliser et à se concentrer avec persévérance



BANDE DESS!NEE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Arrivée</i>	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i>	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i>	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i>	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i>
	Elaboration d'un scénario 	Réalisation de courtes séquences (le dessin dans l'espace et les dialogues) 	Création de décors sur le dessin 	La couleur sur le dessin + Mise en forme et impression numérique 
<i>12h00 : Déjeuner à la charge du groupe</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>	<i>12h00 : Déjeuner</i>
Exercices pratiques + Le dessin dans l'espace 	Ecriture d'un scénario 	Le son dans la bande dessinée 	L'encre : technique 	Analyse, critique et vernissage des planches 
<i>19h00 : Dîner</i>	<i>19h00 : Dîner</i>	<i>19h00 : Dîner</i>	<i>19h00 : Dîner</i>	
Conte et Légendes landaises 	Fabrication de cartes postales naturelles 	Balade Nocturne 	Soirée dansante 	

EFFETS VISUELS

Percer les secrets de l'image, des premiers trucages réalisés au cinéma pour passer progressivement aux techniques des effets spéciaux. Education à l'image : découverte et exploration. Les différentes étapes de la chaîne de production : scénario, prises de vues, musique, générique, montage, son, trucage et effets spéciaux pour réaliser un court métrage.

- S'initier aux techniques cinématographiques afin de les accompagner dans la production d'images.
- Découvrir et explorer des images.
- Exercice d'analyse et de critique nécessaire pour être un bon utilisateur de l'image.
- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
- Mise en situation de réalisateurs et d'acteurs ou d'actrices.
- Découvrir le langage cinématographique langage cinématographique.



EFFETS VISUELS

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Arrivée Installation Jeu de piste "A la découverte du site" 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Ecriture du scénario 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Tournage 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Montage et création du générique 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Finalisation du DVD 
<i>12h00 : Déjeuner à la charge du groupe</i> Découverte du trucage 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Ecriture du scénario 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Tournage 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Montage et création du générique 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Finalisation du DVD Distribution des Oscars 
<i>19h00 : Dîner</i> Conte et Légendes landaises 	<i>19h00 : Dîner</i> Fabrication de cartes postales naturelles 	<i>19h00 : Dîner</i> Balade Nocturne 	<i>19h00 : Dîner</i> Soirée dansante 	



THEATRE ET / ●U MAR!●ONNETTES

À partir d'un conte ou d'une histoire imaginée, les élèves deviendront acteurs et réalisateurs d'un spectacle. Une approche riche des différentes techniques théâtrales, de la fabrication à la manipulation de marionnettes, à la représentation par un travail de réflexion, d'échange et d'expression permettra à la classe de mettre en scène et de réaliser son spectacle « Les marionnettes font leur Théâtre ».

- Apprendre à s'exprimer en public par le geste et la parole
- Développer la créativité
- Apprendre l'écriture, et le récit conté
- Développer la maîtrise corporelle
- Découvrir et s'initier aux pratiques théâtrales
- Imaginer et fabriquer des marionnettes
- S'approprier un scénario, et se mettre en situation
- Exercices d'analyse et de critique



THEATRE ET / ●U MAR!●NNETTES

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Arrivée Installation Jeu de piste "A la découverte du site" 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Fabrication de Marionnettes 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Finition des Marionnettes 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Gestuelle des Marionnettes 	<i>8h00 : Petit-Déjeuner</i> Travail en commun : écoute, répétitions et critique 
<i>12h00 : Déjeuner à la charge du groupe</i> S'approprier ou créer une histoire + Atelier Marionnettes 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Mise en scène avec les marionnettes 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Répétition et exercices 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Scènes théâtrales et gestion du rythme des marionnettes 	<i>12h00 : Déjeuner</i> Que le spectacle commence ! 
<i>19h00 : Dîner</i> Conte et Légendes landaises 	<i>19h00 : Dîner</i> Fabrication de cartes postales naturelles 	<i>19h00 : Dîner</i> Balade Nocturne 	<i>19h00 : Dîner</i> Soirée dansante 	



DOMAINE EQU!LAND



!NFORMAT!ONS ESSENT!ELLES



ADRESSE DU CENTRE

Domaine Equiland - Ligue de l'Enseignement des Landes

1205 route du moulin - 40380 CASSEN

Tél. : 05.58.89.12.18

E-mail : cassen@laligue40.fr

Web : <http://domaine-equiland.laligue40.fr>

ORGANISATEUR

Ligue de l'Enseignement des Landes

91 Impasse Joliot-Curie 40280 SAINT PIERRE DU MONT

Tél.: 05.58.06.53.90

Fax : 05.58.06.05.81

E.mail : classes@laligue40.fr

FÉDÉRATION LANDES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

DIRECTEUR DU CENTRE

Raphaël DAYAN

DIRECTRICE SERVICE VACANCES ET SEJOURS EDUCATIFS

Loïs MORISSON

N° agrément DDCSPP

400681002 du 27/03/2007

N° agrément Education Nationale

9004 du 29/09/1996 - 5 classes

