

La Maison des Isles Brégnier-Cordon

Dossier pédagogique
2024/2025

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

4 bonnes raisons de choisir l'automne :

- Apprendre à se connaître ! Tout se joue dans les premières semaines de l'année scolaire; développer l'esprit de groupe, d'entraide et de solidarité, notamment pour les nouveaux élèves.
- Des bénéfices toute l'année ! Les connaissances qui découlent de votre séjour pourront être exploitées et approfondies durant tout le reste de l'année scolaire.
- Une organisation optimale : davantage de possibilités de courts séjours, des sites moins fréquentés et des prestataires moins sollicités.
- Plus économique ! L'automne est la basse saison.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.

Situation géographique

La Maison des Isles est située sur la commune de Brégnier-Cordon (850 habitants), à 20km de Belley et 80km de Bourg-en-Bresse dans le département de l'Ain. Elle occupe l'intérieur du coude que dessine le Rhône et se trouve donc aux confins des départements de la Savoie (au sud-est) et de l'Isère (à l'ouest).



Dans ces paysages simples et charmants, Brégnier-Cordon cache de surprenantes richesses naturelles. La commune est à elle seule un quasi-parc naturel régional : 95% du territoire est classé en Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique, Faunistique et Floristique (ZNIEFF). Tant sur les bords du Rhône que sur les hauteurs qui les dominent, s'observe une exceptionnelle diversité d'habitats naturels et d'espèces.

Depuis toujours le fleuve a fait de ce site un carrefour stratégique et une frontière naturelle. La vie des habitants était liée au fleuve, on trouve à Brégnier-Cordon et aux alentours des traces de vie des hommes à travers les âges, de la préhistoire à l'époque gallo-romaine et jusqu'à nos jours.

- **Par le train :**

Gare TGV de Chambéry (38km) puis transfère en bus

- **Par la route :**

Autoroute A43 sortie 10 ou A42 sortie 8

Accessibilité bus avec possibilité de stationner sur le centre

La Réserve Naturelle du Haut-Rhône

La commune de Brégnier-Cordon se situe au cœur de la Réserve Naturelle du Haut-Rhône qui s'allonge sur 25 kilomètres et constitue la plus grande réserve fluviale forestière de France. Le fleuve a divagué plusieurs siècles en créant d'innombrables bras appelés localement « îlons » avant d'être canalisé par des digues et des cordons d'enrochements. La sauvegarde des écosystèmes originaux de forêts alluviales est devenue prioritaire car ils constituent des importants réservoirs de biodiversité.



Le site accueille une grande diversité de milieux : ripisylves, saulaies, roselières, prairies inondables. Plus d'une dizaine de plantes remarquables ont été recensées, parmi lesquelles l'hottonie des marais, la renoncule grande douve, la petite naiade, la fritillaire pintade. L'avifaune du site compte l'aigrette garzette, le faucon hobereau, le héron pourpre, le martin-pêcheur...

Un site Natura 2000

La Réserve Naturelle du Haut-Rhône possède une richesse écologique particulière. Ces milieux naturels abritent des formations végétales ou habitats d'espèces animales ou végétales dit d'intérêt communautaire, c'est-à-dire participant à la diversité biologique du continent européen.

La démarche du Réseau Natura 2000 privilégie la recherche collective d'une gestion équilibrée et durable des espaces, en tenant compte des préoccupations économiques et sociales.

Plusieurs sentiers pédestres au départ du centre permettent de découvrir ce site protégé.

Présentation du centre

L'hébergement

Située au cœur d'un espace rural préservé entre montagne du Bugey et Réserve Naturelle du Haut-Rhône, la Maison des Isles a été conçue spécialement pour l'accueil des groupes et offre le confort d'espaces de détente et de restauration conviviaux, ainsi que des salles de travail et d'activités.

L'hébergement a été pensé comme un grand navire amarré au bord du fleuve, de quoi faire marcher l'imagination !



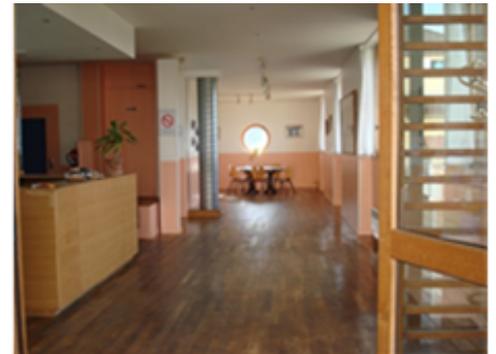
Le centre est un bâtiment sur 5 niveaux, prévu pour accueillir 64 élèves, en 16 chambres de 4 lits.

La moitié des chambres est équipée de cabinet de toilette (lavabo et douche), l'autre moitié uniquement de lavabos. Des sanitaires complets avec douches, WC et lavabos (dont salle de bain adaptée) occupent le centre de l'étage. Toutes les chambre disposent de rangements, penderies, coin bureau.

Chaque étage de chambres dispose d'un coin salon, pour les moments éducatifs ou les temps conviviaux. Ces coins peuvent aussi être aménagés en espace jeu/réveil pour les premiers enfants levés.

Les repas sont pris dans la salle de restauration avec vue sur le Rhône pouvant accueillir plus de 70 personnes.

Dédié au suivi sanitaire des classes, l'infirmerie abrite une salle de soin et 2 salles de repos non mixtes.



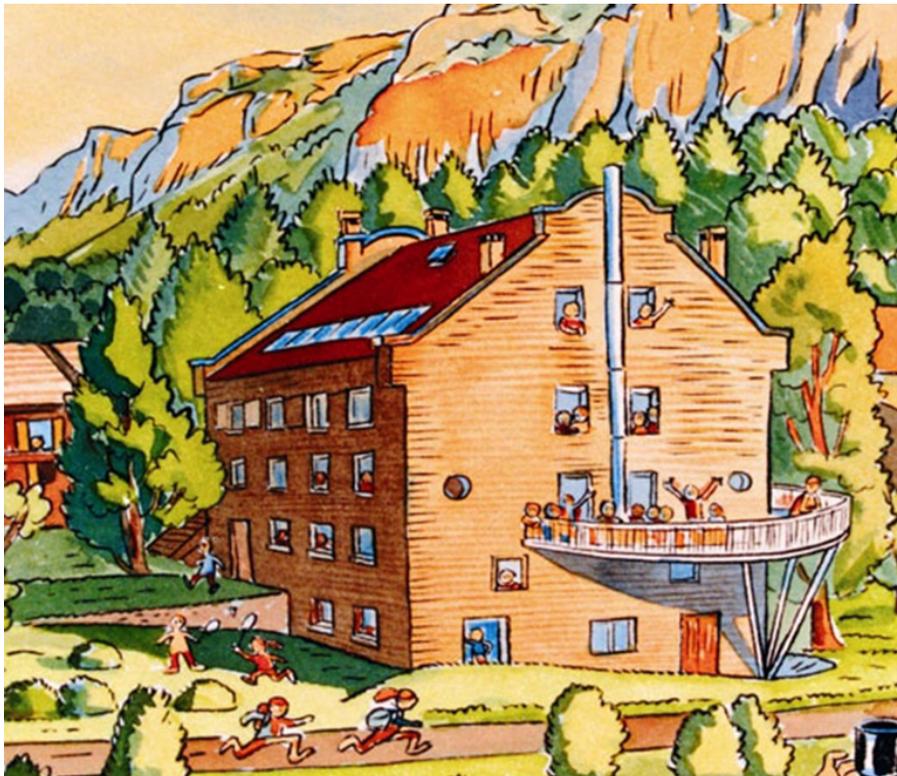
Les espaces d'apprentissage

L'étage pédagogique comprend :

- **2 salles de classe**, équipées d'un tableau, de bureaux, de chaises, d'un évier ainsi que plusieurs rangements. Les salles de classe peuvent être transformées en salle d'activités (pendant la journée ou pour les veillées). Une connexion WIFI gratuite est disponible dans les salles de classe.
- **1 salle de science/ateliers pédagogiques** pour les expérimentations. Cette salle peut être utilisée par l'animateur environnement ou par l'enseignant(e) pour les moments de classe.

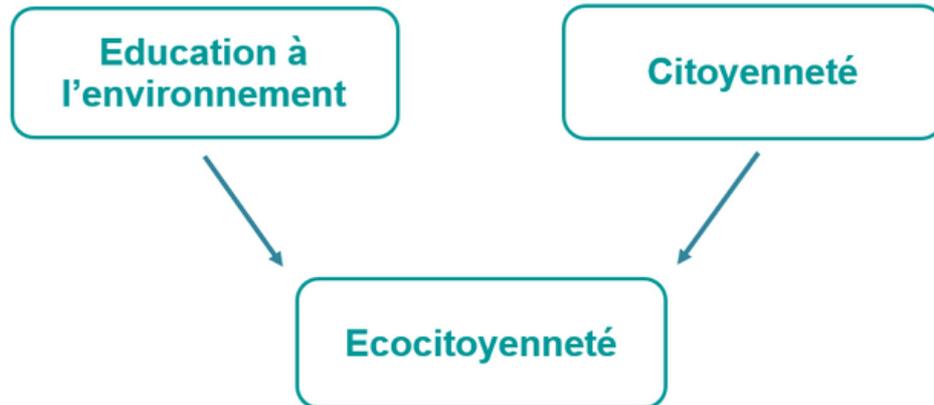
Le centre dispose aussi d'une bibliothèque avec de nombreux ouvrages en lien avec les thématiques étudiées : l'eau, l'environnement, la faune et la flore locale, l'histoire...

A l'extérieur, une cour fermée avec des haies et une grande pelouse arborée dans un espace clos permettent les jeux de ballons et de raquettes. Plus loin, au village, des terrains de sport sont à disposition (foot, basket ou volley).



Le projet éducatif du centre

L'éducation à l'environnement et la citoyenneté sont au cœur du projet pédagogique du centre. L'objectif est de fournir aux enfants de tous horizons l'occasion de se forger un regard curieux et informé sur le monde qui les entoure.



L'équipe pédagogique de la Maison des Isles se donne comme finalité de sensibiliser les enfants accueillis au grand défi actuel de l'environnement dans une perspective de développement durable, pour qu'ils choisissent d'adopter au quotidien un comportement éco-responsable, à la mesure de leur âge.

Pour atteindre cette finalité, nous nous fixons comme objectifs pour l'élève :

- D'être sensible à son environnement
- De s'approprier son environnement
- De nouer une relation directe et privilégiée avec celui-ci

L'éducation à l'environnement n'a pas de publics mais des participants.

Le programme d'activités pédagogiques que nous concevons pour chaque projet relève nécessairement d'une pédagogie centrée sur les apprentissages de l'élève en matière de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Nous privilégions les situations concrètes, le travail de terrain et la démarche collective. La découverte se fait par une succession d'activités, généralement sur un sentier, dans un milieu naturel, ou en classe.

Il s'agit de faire progresser les participants en se posant des questions, en les mettant en situation et en leur donnant l'envie d'agir au quotidien en faveur du développement durable.

Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés (pêche à pied)...

Trousseau général

Casquette
Pantalons / shorts / panta- courts
Pull over / sweat shirts Tee shirts
Sous-vêtements / chaussettes
Pyjamas
Tennis / chaussures fermées
Bottes en caoutchouc/vielles baskets
ou chaussures d'eau
Chaussons
Sac à linge sale
Serviette de table
Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète
Papier à lettre, enveloppes timbrées
Mouchoirs en papier
Crème solaire
Grand sac à dos
Gourde

Matériel pédagogique

Pour l'observation

Des loupes à main
Des jumelles
Des boîtes loupes
Des épuisettes et filets à papillons

Pour s'orienter, se repérer

Des cartes
Des boussoles
Des plans

Pour se détendre

Des livres et albums
Des jeux de société
Des ballons, des balles, des raquettes

Journée type

8 h 15- 8 h 45 : Petit déjeuner.
8 h 45 - 9 h 00 : Toilette et rangement des chambres.
9h15 - 12h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.
12 h 15 - 13 h 15 : Repas.
13 h 30 - 14 h : Activités calmes et récréatives
14h15 - 17 h : Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
17h30 - 19 h : Activités libres et Douches.
19 h - 20 h : Repas.
20 h15- 21h30 : Veillée.

Lien avec le socle commun de connaissances et de compétences et de culture

Dans la conception de nos séances, nous avons toujours le souci d'être en adéquation avec les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Domaines	Thèmes	Connaissances visées
DOMAINE 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Eau	Cycle et trajet de l'eau Erosion du paysage Milieu de vie : chaîne et réseaux alimentaires Eau et hommes : énergie hydraulique, usage de l'eau Consommation : pollution, agriculture et alimentation
	Faune et Flore	Animaux et adaptations Biodiversité Espèces protégées Arbres et forêt alluviale Développement des végétaux
DOMAINE 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine	Paysage	Lecture, paysage rural, agricole, forestier Evolution du paysage, aux temps historiques Echelle géologique Changements climatiques et sociaux
	Patrimoine	Architecture et bâti du Bugey Petit Patrimoine (lavoirs, fours, fontaines...) La vie rurale autrefois
DOMAINE 3 La formation de la personne et du citoyen	Citoyenneté	Les règles de vie collective Expression de la sensibilité et des opinions Connaissance des libertés individuelles et collectives

Activités pédagogiques

Activité 1 : "Sortie Nature / Randonnée"

Lieu : au départ du centre

Public : C2 - C3 - C4

Durée : demi-journée ou journée

Thème(s) : faune et flore, biodiversité, patrimoine, réchauffement climatique, géologie, survie...

Déroulement : Accompagné d'un accompagnateur montagne ces sorties sont l'occasion de mieux comprendre l'environnement. Différentes thématiques peuvent être abordées en fonction de votre projet. Au départ du centre, plusieurs sentiers sont possibles ; au bord de l'eau, en forêt ou pour atteindre un point de vue.

En cas de météo défavorable des animations "nature" sont possibles sur le centre.

Activité 2 : "Découverte de la pêche"

Lieu : au départ du centre

Public : C2 - C3 - C4

Durée : demi-journée

Thème(s) : Biodiversité

Objectif(s) : acquérir les premiers compétences et techniques, se familiariser avec les différentes espèces...

Déroulement : le centre dispose d'une situation idéale pour atteindre des zones de pêche.

Accompagné d'un moniteur pêche, on rejoint un petit plan d'eau pour une initiation à la pratique de la pêche. Cette activité est l'occasion d'aborder le rôle essentiel des zones humides et de découvrir la richesse de ce milieu (macro invertébrés, ripisylve, oiseaux d'eaux...).

L'activité se fait par groupe de 12 enfants maximum (prévoir plusieurs demi-journées pour une classe entière).

Activité 3 : "Course d'orientation"

Lieu : au départ du centre

Public : C2 - C3

Durée : demi-journée

Thème(s) : découverte du milieu

Objectif(s) : Apprendre à lire un plan, se repérer, s'orienter, travailler en équipe

Déroulement : A partir d'un plan, de photos et d'une boussole, en binôme ou en équipe.

Activité encadrée par un accompagnateur montagne.

Activité 4 : La Maison d'Izieu

Lieu : Izieu

Public : C3 - C4

Durée : demi-journée ou journée

Thème(s) : devoir de mémoire, histoire, patrimoine

Objectif(s) : reconstituer le contexte d'évènements historiques, entretenir la mémoire collective, aborder la notion d'antisémitisme, d'exclusion, de persécution, de déportation, sensibiliser les élèves aux conflits contemporains générés par la haine et le refus de la différence.

Déroulement : au-delà de l'acquisition de connaissances, il s'agit surtout d'engager une démarche d'éducation civique autour des valeurs telles que les droits de l'Homme, la démocratie, la tolérance...et d'ouvrir le débat sur les problèmes liés à l'actualité.

Au choix :

- **Visite guidée de la maison et de l'exposition permanente** : un médiateur accompagne les élèves pour leur faire découvrir l'histoire et la mémoire du lieu tout en cherchant à les rendre acteurs de la visite.
- **Atelier participatif** : complémentaire à la visite du lieu de mémoire, un atelier participatif est proposé aux élèves pour approfondir certaines thématiques. Répartis en petits groupes, les élèves sont amenés à construire leur savoir à partir des archives, d'extraits vidéos (fictions cinématographiques, témoignages), de supports artistiques (musique, poésie, peinture...) et des échanges qu'ils vont avoir entre eux et avec un membre de l'équipe pédagogique. À la fin de l'atelier, un temps de restitution et de discussion est généralement prévu.

Activité 5 : "La Maison du Marais"

Lieu : Ceyzérieu

Activité nécessitant un bus

Public : C2 - C3 - C4

Durée : demi-journée ou journée

Thème(s) : environnement, biodiversité

Objectif(s) : comprendre et sensibiliser à la biodiversité

Déroulement : la Maison du Marais est un centre d'interprétation du patrimoine du Marais de Lavours. Différentes activités sont possibles sur la journée.

Au choix :

- **Visite de la Réserve Naturelle** : cheminement le long du sentier sur pilotis avec différentes séquences d'animation. Contenu adapté en fonction du projet de l'enseignant.
- **Ateliers pédagogiques** : sur le terrain et/ou en salle avec des outils et fiches pédagogiques adaptés aux différents publics permettent de traiter des sujets variés afin de mieux connaître son environnement et d'apprendre à le respecter.
- **Visite de la Maison du Marais** : un animateur accompagne la visite. Un livret pédagogique est remis à chaque enfant, il sera complété au fur et à mesure, en groupe ou de façon autonome. Les thématiques abordées varient au fil des expositions temporaires : chauves-souris, petits mammifères, migration des oiseaux etc...

Activité 6 : "Aqualis : centre d'interprétation du lac du Bourget"

Lieu : Aix-les-Bains

Activité nécessitant un bus

Public : C2 - C3 - C4

Durée : Journée

Thème(s) : eau, environnement, biodiversité

Objectif(s) : comprendre et sensibiliser à la biodiversité

Déroulement :

- **Visite interactive** : en équipe, les élèves ont pour mission la résolution d'énigmes relatives au lac et à son territoire. Visuels, questions, rébus, jeux mêlant observations, analyses, recherches animent la séance. Encadrée par un animateur scientifique.
- **Atelier pédagogique** : les activités pédagogiques proposées s'intègrent dans une démarche d'éducation au développement durable. L'approche systémique est toujours valorisée, et l'homme n'est plus positionné comme un observateur mais comme partie intégrante de l'écosystème. **Thèmes** : traitement des eaux usées, le partage des ressources, la biodiversité lacustre, les milieux aquatiques associés au lac, le lac, son histoire, sa géographie...

Activité 7 : "Grotte de la Balme"

Lieu : La Balme-les-Grottes

Activité nécessitant un bus

Public : C2 - C3 - C4

Durée : journée

Thème(s) : milieux naturels, histoire et patrimoine

Objectif(s) : découverte de différents milieux, initier les élèves aux mystères du monde souterrain et les sensibiliser à la protection de l'environnement.

Déroulement :

Au choix:

- **Visite guidée des grottes et de "L'Espace Naturel Sensible"** : accompagnée d'un guide naturaliste la classe pourra découvrir 3 milieux naturels préservés : les grottes, la forêt et les pelouses sèches. Les enfants pratiqueront une démarche scientifique en s'appropriant des outils et des méthodes.
- **Visite guidée des grottes + atelier "céramique ancienne"** : visite guidée accompagné d'un guide naturaliste puis fabrication d'une poterie selon la technique de montage en colombin.
- **Visite guidée des grottes + atelier "décor préhistorique pariétal"** : visite guidée accompagné d'un guide naturaliste puis atelier autour de l'art pariétal.

Activités sportives (intervenants spécialisés)

Activité : Canoë-kayak ou paddle

Lieu : à 30 min à pied du centre

Public : A partir du CE2

Durée : demi-journée ou journée (d'avril à fin septembre)

Déroulement : Activités ludiques permettant de découvrir de superbes coins de nature tout en se dépensant. Des moniteurs spécialisés accompagnent les groupes pour des aventures inoubliables dans l'eau.

Itinéraires adaptés à tous les niveaux, des débutants aux plus expérimentés.

L'occasion d'allier sport, esprit d'équipe et sensibilisation à l'environnement et au milieu naturel.

Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

Test savoir Nager

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m. La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

Test niveau palier 2- CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s . Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied. Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

Fiche technique du centre

Capacité d'accueil

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 64

Nombre de classes accueillies : 2

Agrément

Récépissé d'établissement SDJES:

Services

Hôpital de Belley (25 Km)

Tel : 04.79.42.59.59

Docteur Robert Bernard (1km)

Tel : 04.79.87.24.77

Pharmacie du Guiers (6km)

Tel : 04.76.31.61.01

Cabinet d'Infirmières (200m)

Tel : 04.79.42.25.14

La Poste de Brégnier-Cordon (1km)

Gare de Chambéry (38km)

Contact centre

La Maison des Isles
La Bruyère
01300 Brégnier-Cordon

Contact siège

Ligue de l'enseignement - FOL 01
7 avenue Jean-Marie Verne
01000 Bourg-en-Bresse

Margot Petel
classe.education@fol01.org
04.74.23.80.26