

DOSSIER PÉDAGOGIQUE ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024

BATZ



Centre de vacances « Marceau »
6 route de St Nudac 44740 BATZ SUR MER
☎ : 02.40.23.92.17
vpt-batz-marceau@laligue.org
www.sejours-educatifs.org

LA CLASSE DE DECOUVERTES, C'EST...

- Un lieu d'expérimentation
- La rencontre avec un environnement différent
- Un partage du sensible de l'enseignant à l'élève et de l'élève à l'enseignant
- Une ouverture culturelle
- La dynamique de classe
- La possibilité de découvrir une nouvelle pratique
- Un choix pédagogique
- Un vecteur de lien social
- Un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer

Dans ce dossier, vous trouverez les différentes informations relatives à notre centre de vacances de Batz.

1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE DU CENTRE

2. PRESENTATION DU CENTRE

3. FONCTIONNEMENT DU CENTRE

4. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE

5. ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL

6. VISITES ET EXCURSIONS

7. ACTIVITES SPORTIVES

8. ORGANISATION DU SÉJOUR

9. ANNEXES

1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE



Situation :

Le centre est situé entre océan et salines, à **900 m environ du port du Croisic** et du bourg de Batz sur Mer. Il est construit sur un **domaine de trois hectares**, ombragé de cyprès et de chênes verts. Le centre se situe en front de mer avec accès direct au littoral qui alterne côtes rocheuses sauvages et plages de sable.

Proximité des services : commerces à 1 km, poste à 1 km, cinéma à 1 km.

Paris :	450 kms
Lyon:	700 kms
Lille:	670 kms
Toulouse:	670 km
Marseille :	1 060 kms

- LES ACCES



Accès routier :

Prendre l'autoroute A11 « l'Océane » jusqu'à Nantes puis la voie rapide jusqu'à Guérande (fin de la voie rapide). Traverser Batz sur mer en direction du Croisic. Le centre est situé juste avant le panneau d'entrée de ville du Croisic sur la gauche. **Carte Michelin N°63**



Accès ferroviaire :

La liaison est considérablement facilitée grâce au T.G.V Atlantique de Paris au Croisic 3h00 (la gare se situe à 900 m du centre de vacances Marceau).

Train direct de Tours, Nantes, Lille, Lyon.

Bordeaux - Nantes, prendre ensuite la correspondance pour le Croisic.



Les Transferts :

Nous consulter

2 – PRESENTATION DU CENTRE

LES AGREMENTS : Agrément inspection Académique : CAHM-010 - Agrément Jeunesse et Sport : 440101004

LES ÉQUIPEMENTS

Le centre se compose de **trois bâtiments** :

Le manoir : construit en 1865, entièrement réhabilité pour répondre aux besoins actuels.

RDC : l'accueil, les cuisines, le restaurant (tables regroupées par classe).

1er et 2ème étages : les salles de classes (de 25 à 30 places suivant les salles).



Un bâtiment hébergement : intégré à l'architecture locale, il s'élève sur 2 niveaux et comprend **23 chambres de 4 à 7 lits chacune et 2 chambres de 2 lits** pour les personnes à mobilité réduite.

Toutes les chambres sont équipées **d'un lavabo, d'une douche et d'un WC** et de **4 placards de rangement**.

Une **salle bibliothèque - TV - Vidéo - ludothèque** est également à votre disposition au RDC du bâtiment d'hébergement.

Un bâtiment annexe : où se trouvent la lingerie, l'atelier, un local séchage.

MATERIEL D'ANIMATION

Matériel son & lumière :

- plusieurs lecteurs cd, 2 enceintes autonomes, 1 jeu de lumières (laser), une barre de son

Image :

- un lecteur DVD, une télévision
- un vidéo projecteur
- DVD sur la région et thèmes pédagogiques abordés et quelques films pour jeune public.
2 tablettes numériques

MATERIEL SPORTIF

Sur le centre :

- Ballons
- Tables de ping-pong
- Baby Foot,
- un mini terrain de football-basket
- un terrain de volley

En dehors du centre :

Ecole de Voile Valentin

LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

1 salle équipée d'aquariums permanents

- Des outils de pêche (époussettes, seaux)
- Une malle pédagogique (une dizaine de livres + 1000 fiches pédagogiques sur l'environnement et la région).

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, feutres pour tableau blanc, colle, scotch, feutres etc....) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

Divers :

Longues vues
Petite station météo
Loupes et 2 loupes binoculaires
Paires de jumelles
Tableaux d'identification coquillages et nœuds marins
Salles à thème (ornithologie, pêche, littoral, marais salants)

MATERIEL GÉNÉRAL

Photocopieuse (0,15 €/page).

■ **Une borne internet** est mise gratuitement à la disposition des enseignants. Si vous souhaitez transférer des photos numériques, par précaution, veuillez vous munir du driver lié à votre appareil photo.
Certaines salles sont équipées d'une prise internet (prévoir un câble réseau).

3 – LE FONCT!ONNEMENT DU CENTRE

L'ÉQUIPE PERMANENTE SUR PLACE

- **Un directeur permanent coordinateur :**

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'Enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- **Une directrice adjointe responsable animation :**

Elle est chargée de la mise en place du planning d'activités en accord avec le projet pédagogique de l'enseignant et coordonne l'équipe d'animateurs.

- **Un cuisinier économe :**

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- **Personnel d'entretien et de service :**

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- **Un encadrement spécifique en fonction de vos activités :**

Personne titulaire du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives, accompagnateur de la Ligue de

l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoine, environnement, etc.

- **Des animateurs :**

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA.

Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour.

En conséquence, **il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants.**

Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire.

Les animateurs interviennent sur les groupes selon les horaires suivants (à raison de 6h50 par jour) :

- Journée type : 9H00 - 12H00, 14h00 – 17H50

- Journée vie quotidienne : 7H40 – 9H00, 12h00 – 14H00, 18h – 21h30

Vous avez la possibilité de commander des pique-niques.

Nous fêtons les anniversaires. Nous vous faisons découvrir les plats régionaux. Le service est effectué par notre personnel

INFORMATIONS PRATIQUES

- **Restauration :**

- **Les horaires**

🕒 Petit déjeuner : entre 8H30 et 9H00

🕒 Déjeuner : entre 12H15 et 13H00

🕒 Dîner : entre 19H00 et 19H45

NB : les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activité.

Les repas sont servis à table. C'est un moment important de la journée :

- point de repère dans la journée (pour les plus jeunes)
- Moment vital
- Moment important pour les relations enfants/ enfants et enfants/adultes
- Moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller.
- Les régimes alimentaires sont respectés (menus adaptés) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.

IMPORTANT

De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.

En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.

Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.

Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé).

Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place.

3 – LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE (SUITE)

Une journée type :

⌚ 7H30-8H30	Lever, toilette, rangement des chambres
⌚ 8H30 - 9H00	Petit-déjeuner en salle de restaurant
⌚ 9H00 - 12H15	Classe avec temps de récréation ou activité de découverte
⌚ 12H15 - 13H00	Déjeuner en salle de restaurant
⌚ 14H00 - 17H50	Activités de découverte organisées avec les animateurs (avec goûter) + éveil
⌚ 17H50 - 19H00	Douches, temps calme, courrier, classe
⌚ 19H00 - 19H45	Dîner en salle de restaurant.
⌚ 20H00 - 20H50	Veillée animée par un intervenant spécifique ou l'équipe enseignante
⌚ 20H50 - 21H30	Coucher des enfants

Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.

Sécurité, santé :

- Parmi le personnel d'encadrement, une personne (ou plusieurs), est titulaire de l'AFPS/PSC1.
- L'infirmerie, en accès contrôlé pour les prises de médicaments avant ou après les repas, possède tous les produits de premières urgences. De plus, nous avons **un cabinet médical à 2 pas du centre**, ses coordonnées se trouvent à côté du téléphone d'urgence, proche du hall de l'hébergement.
- Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre l'original de l'ordonnance à la fiche sanitaire.
- IMPORTANT : l'assistant sanitaire n'a pas le droit de prodiguer des soins. Il ne peut en aucun cas se substituer au médecin.

Pharmacie la plus proche - Le Croisic (2 km)
Hopital le plus proche : cité sanitaire de St Nazaire (25 km) :
Bd G. CHARPAK BP 414
44606 ST NAZAIRE Cedex
☎ 02/72/27/80/00

• Entretien :

- le nettoyage des chambres et sanitaires est effectué tous les 2 jours. Les locaux communs sont nettoyés tous les jours.
Les draps et oreillers sont fournis. Les draps sont changés pour les séjours à partir de 7 jours.
- Tous les lits sont équipés d'alèse.
Chaque enfant fera son lit (les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.
- le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de sept jours).
- Les chambres doivent être libérées au plus tard à 9H00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage, **y compris le jour de départ**.
- Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.

Il est interdit de fumer dans le centre.

• La toilette :

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.

• Courrier :

Le courrier est trié et mis à disposition des responsables du groupe dès réception, habituellement à l'heure du déjeuner. Les lettres ou colis personnels sont ramassés au même moment. Une levée du courrier a lieu régulièrement au cours de la semaine.

✉ Adresse du Centre

Centre « Marceau »

Nom de l'Enfant..... Nom de l'Ecole.....

6 Route de St Nudéc

44740 BATZ SUR MER

☎ : 02.40.23.92.17

📠 : 02.40.23.87.06



4 .LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE

Ce séjour permettra :

- de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- de découvrir un milieu et un environnement différents
- de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- de les rendre plus autonomes
- de pratiquer de nouvelles activités physiques
- d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

La socialisation et la responsabilisation

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :

- respect des règles de vie
- respect des autres et de leurs différences
- respect de soi

La découverte d'un milieu et d'un environnement différents

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes. C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

5 - ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL

Océarium du Croisic (8 KM)

OBJECTIF : Observer les espèces marines

DEROULEMENT : (visite en demi-journée) Visite guidée de l'Océarium où l'on peut admirer plus de 1000 espèces. Intéressante collection de coraux et de coquillages. Bassin aux requins. Bassin aux raies. Repas des manchots.

4 thèmes au choix : l'aquaculture et la pêche en Atlantique, l'estran et la chaîne alimentaire, les mers tropicales et les requins, l'Atlantique : la vie marine de notre région.

Après la visite guidée, visite libre avec l'animateur du Centre.

Domaine de compétence : les systèmes naturels et les systèmes techniques

IMPORTANT : un minimum de 20 enfants payants est requis

Le thème de la visite doit être choisi à la réservation

Aller : environ 45 minutes à pied

Prestations possibles :

- Visite guidée (20 pax mini) simple classe (2h)
- Visite simple groupe (2h)
- Transport demi journée

Parc naturel régional de la Brière au village de Kerhinet St Lyphard (40 KM)

OBJECTIF : Faire découvrir aux enfants un espace encore préservé, attachant et mystérieux : la Grande Brière. Evoquer des techniques de constructions avec des moyens naturels.

DEROULEMENT :

- Matin : Départ en car du centre- direction Kerhinet, visite guidée de ce village aux toits de chaume suivie d'une petite projection vidéo d'archives et d'une découverte autonome avec un questionnaire de l'exposition permanente (faune, flore, gestion hydraulique)

Ou départ en car du centre direction St Lyphard.

Lors d'une balade en calèche où légendes locales cohabitent avec le panorama sur le marais briéron, découverte de la fabrication des toits de chaume grâce au roseau omniprésent dans le parc.

- AM : Promenade commentée en chaland (barque traditionnelle) au cœur de la Brière et découverte, au fil des canaux, de la flore et de la faune.

Prestations possibles :

- Kerhinet + film + expo (3h30/4h)
- Balade en chaland ou en calèche (1h)
- Balade en Chaland + balade en calèche (1h)
- Transport demi journée ou journée

Le sel à Saillé Guérande (20 KM)

OBJECTIF : Découvrir l'univers des Marais salants de Guérande et visiter une cité médiévale.

DEROULEMENT :

- Matin : Départ en car direction Saillé : village paludier au cœur des marais salants. Visite guidée d'une ancienne abbaye restaurée et aménagée en Maison des Paludiers. Y seront abordés les techniques de récolte du sel et le travail du paludier au fil des saisons. Possibilité de visiter une saline (en supplément).

- Après-midi : Direction Guérande. Découverte générale de la cité médiévale à travers son site, son urbanisme intra muros, ses faubourgs, son enceinte et sa porte emblématique.

Prestations possibles :

- Visite guidée Maison des paludiers (1h)
- Visite de GUERANDE - frais de dossier
- Visite guidée de Guérande (1h)
- Visite guidée de la Saline (1h)
- Transport journée

Histoires et Légendes à St Nazaire

(52 KM)

OBJECTIF : Découvrir l'univers des paquebots de luxe construits à St Nazaire.

DEROULEMENT : Arrivés à l'ESCAL'ATLANTIC de St Nazaire, vous devenez ""passager"" et explorez les cabines et coursives, la timonerie, la salle à manger, les ponts et promenades, la salle des machines, etc. grâce à une structure de 3 niveaux et 3500 m² scénographiés.

Prestations possibles :

- Visite libre Escal'Atlantic (1h30)
- Visite guidée d'Escal'Atlantic (seulement à partir du CM)
- Transport demi journée

Les chantiers navals de St Nazaire

(52 KM)

A PARTIR DU CM

OBJECTIF : Comprendre les étapes de réalisation de ces gigantesques constructions à mi-chemin de la mer et la ville, entre le réel et l'imaginaire.

DEROULEMENT :

Matin : Découverte guidée en car des chantiers navals (Bus sonorisé avec place spécial guide obligatoire). Explications sur la fabrication des navires de la découpe des tôles à l'armement.

Pique-nique

Après-midi : Passage du pont suspendu avec remarquable panorama sur l'ensemble portuaire et l'estuaire de la Loire.

Visite de l'écomusée : invitation au voyage dans le temps à travers les différentes étapes du développement de la ville de Saint Nazaire.

Prestations possibles :

- Visite guidée des chantiers navals (2h)
- Visite simple Ecomusée (45min)
- Transport journée

Le sous-marin Espadon à Saint Nazaire

(52 KM)

OBJECTIF : comprendre le fonctionnement d'un sous marin en découvrant son aménagement intérieur

DESCRIPTION : C'est le seul sous marin à flot visitable en France. A son bord, découvrez à l'aide de casque audio, la vie des sous marinières en visitant la salle des machines, le sas de plongée,

Cette visite peut être groupée avec celle des chantiers navals (Bus sonorisé avec place spécial guide obligatoire) et de l'écomusée mais sur une journée complète (car à la journée)

Prestations possibles :

- Visite audio guidée L'Espadon (30min)
- Transport journée

La visite du centre EOL – St Nazaire

(52 km)

Découvrir lors d'une visite libre le fonctionnement de l'Eolien en mer à travers le ludique et l'expérimentation
Fermé le lundi et de novembre à février sauf pendant les vacances scolaires

Le Pays Blanc à Pradel Guérande

(22 KM)

OBJECTIF : Découvrir la région de Guérande et ce qui fait sa renommée : la récolte du sel.

DEROULEMENT :

Matin : Départ en car direction Pradel. Visite de l'espace Terre de sel avec plusieurs possibilités de visites des marais (2H) :
Au choix :

- La vie dans les marais salants (CP au CM2)
- Les chemins du goût, balade sensorielle (CP au CM2)

Les notions sont abordées de manière ludique et expérimentale.

AM : Direction Guérande. Découverte générale de la cité médiévale à travers son site, son urbanisme intra muros, ses faubourgs, son enceinte et sa porte emblématique. Retour au centre en passant dans les marais salants. (Durée 1h)

Prestations possibles :

- Visite thématique du marais (2h)
- Visite de Guérande - frais de dossier
- Visite guidée de Guérande (1h)
- Transport journée

Possibilité de choisir sur la journée entière 2 thématiques autour du marais (mais en excluant la visite de la ville de Guérande) :

- Le marais salant au fil des saisons (lecture de paysage, interaction météo/marais) (CM)
- L'aventure autour des salines (comprendre le fonctionnement) (CP-CE)

Le monde de la pêche à La Turballe

(30 KM)

OBJECTIF : Découvrir différents aspects du monde de la pêche en fonction des ateliers choisis :

Sardinier : la vie à bord des marins lors des campagnes de pêche en visitant les différents compartiments du sardinier « Au gré des vents » amarré au port.

Port de la Turballe : le port protecteur ou le circuit du poisson à l'assiette ou un port des métiers

Musée de la maison de la pêche où seront expliquées les différentes techniques de pêche avec en plus un support vidéo

DEROULEMENT : Sardinier : sur 45 minutes par groupe de 16 élèves + 2 accompagnateurs maximum

Le port : sur 1h30 (30 maximum)

Le musée de la maison de la pêche : sur 45 mn (30 maximum)

Prestations possibles :

- Visite guidée du sardinier (45min) (16 élèves maximum par visite)
- Visite guidée du port de la Turballe (1h30)
- Musée de la maison de la pêche (45min) en libre
- Transport demi journée ou journée

Balade sur la côte sauvage du Croisic

(12 KM)

OBJECTIF : découverte du littoral croisicais (origine du sable, les différentes côtes, l'érosion, traces de l'histoire du Croisic)

DEROULEMENT : promenade le long de la côte sauvage du Croisic avec éveil des sens et observations

Prestations possibles :

- Balade côte sauvage (max 3h30)

Patrimoine industriel à St Nazaire

(52 KM)

à partir du collège

OBJECTIF : Découvrir l'aéronautique et l'activité portuaire de St Nazaire

DEROULEMENT : Matin : Départ en car pour la visite des ateliers de l'entreprise AIRBUS où sont fabriqués les fuselages avant et arrière des avions dont l'A380 ;

Après-midi : En car, avec étapes, découverte des différents terminaux (céréaliier, fruitier, méthaniers...) du port de commerce et d'industrie. Notion de fret.

Attention : carte d'identité ou passeport obligatoire pour tous les participants

Bus sonorisé avec place spéciale pour le guide obligatoire

Prestations possibles :

- Visite guidée entreprise Airbus durée (2h)
- Visite guidée Port Autonome de St Nazaire durée (2h) en car
- Transport journée

L'histoire du Croisic

(4 KM)

OBJECTIF : L'aménagement du Port Croisicais typiquement breton. Faire connaître l'histoire de ce petit bourg renommé pour ses crevettes, son sel et connaître les différentes structures qui le composent.

Comprendre ce qui s'y passe, son activité...

DEROULEMENT : Départ à pied du centre (matin ou après-midi), passage par le Mont Esprit, visite de l'extérieur des chantiers navals. Découverte de l'aménagement du port de plaisance, du port de pêche et des techniques de pêche, information sur la criée. Promenade sur l'Estacade, le Mont Lénigo et dans les rues de la vieille ville typique.

Exemple idéal : Matin : visite du Croisic, Après-midi : retour au centre par le sentier du littoral, menhir et rocher de l'ours.

Prestations possibles :

- L'histoire du Croisic (1 à 2h)

Découverte d'un petit village / Batz sur Mer

(5 KM)

OBJECTIF : Faire connaître aux enfants la richesse et la fabuleuse histoire d'un petit bourg.

DEROULEMENT : Départ à pied du centre Marceau en début d'après-midi (30 min), visite de la Tour St Guénolé (187 marches), vue panoramique sur toute la presqu'île et sur l'ensemble des marais salants.

Retour par le chemin des douaniers (menhirs, criques découpées).

Prestations possibles :

- Découverte Batz Sur Mer (1 à 2h)
- Visite de la tour St Guénolé (45min)

La pêche en mer : techniques et perspectives d’hier et d’aujourd’hui au Croisic

(4 KM)

OBJECTIF : Découverte d’une ville portuaire

DEROULEMENT : Départ à pied du centre Marceau en début d’après-midi (20 min), visite extérieure (si possible hangar) des mini chantiers navals du Croisic avec l’animateur du centre, visite du bourg du Croisic et des ports de pêche et de plaisance, le balisage du chenal d’entrée au port.

Prestations possibles :

- La pêche en mer (1 à 2h)

Le Moulin a Batz sur mer

(2 KM)

OBJECTIF : Faire comprendre aux enfants le fonctionnement d’un moulin à vent.

DEROULEMENT : Départ du centre à pied (matin ou après-midi) 20 min de marche, visite commentée par le meunier du moulin de la Falaise. Explications sur l’extérieur du moulin : les ailes, le secret du toit puis par groupe de 10 découverte du mécanisme de l’engrenage.

Prestations possibles :

- Visite commentée du Moulin (1h)

Les marais salants : découverte d’une activité respectueuse de son environnement à Batz sur mer

OBJECTIF : Comprendre le fonctionnement du marais salant et découvrir la richesse de ce patrimoine écologique.

DEROULEMENT : Départ du centre à pied (sur ½ journée). A proximité, visite des Marais du Roy puis observation des oiseaux sur site.

Prestations possibles :

- Visite des Marais du Roy (1h30)

Le musée des marais salants de Batz

(4 KM)

OBJECTIF : Aborder les différents thèmes suivants :

- Le sel en question (dans le monde, son goût, ses usages).
- Le sel de Guérande (la construction du marais, le commerce maritime et terrestre du sel).
- La société des gens du marais avec découverte d’un intérieur paludier du 19ème siècle.

DEROULEMENT : Départ du centre à pied (sur ½ journée). Visite du musée installé au cœur d’anciens entrepôts à sel à Batz-sur-Mer.

Guide en supplément.

Possibilité d’ateliers ciblés :

- Sel essentiel (cycle 2) : découverte, observation, expérience (les élèves lors de cet atelier connaîtront tous les secrets du sel.
- Et avant c’était comment? (cycle2) : de l’alimentation à l’habitat en passant par le travail et l’habillement, les élèves découvriront tous les aspects de la vie d’un paludier en 1866.
- En sel (fin cycle 2 et cycle 3) : Production, utilisation, consommation, lors de cette animation livret à la main les élèves pourront appréhender différentes thématiques.
- A la découverte du sel (CLIS, SEGPA, ULIS) : visite adaptée pour découvrir différents échantillons de sel du monde, le fonctionnement du marais à travers une maquette et l’habitat du paludier

Prestations possibles :

- Entrée du Musée des marais salants de Batz (1h30)
- Guide (1h30)

L'histoire Batzienne (6 KM)

OBJECTIF : Donner des éléments de compréhension de l'histoire et de la géographie locale.

DEROULEMENT :

- Matin : visite du Moulin de Batz-sur-Mer
- Après-midi : En passant par le chemin des douaniers qui longe toute la côte sauvage dite ici « La côte d'Amour », montée à la Tour Saint Guénolé et découverte du panorama sur les marais salants, la presqu'île du Croisic.

Prestations possibles :

- Visite guidée du moulin (1h)
- Visite de la tour st Guénolé (45min)

Le Grand Blockhaus à Batz sur mer (8 KM)

Musée de la poche de Saint-Nazaire (dans un ancien Blockhaus).

OBJECTIF : Découvrir des aspects peu connus de la seconde guerre mondiale.

DEROULEMENT : Visite sur une ½ journée, une visite guidée se fera dans cet ancien et immense Blockhaus aménagé comme durant la période d'occupation. Les salles, maquettes, uniformes, mannequins, etc.... sur 300 m² vous donneront toutes les informations relatives à la vie qui régnait dans ces bâtiments.

Prestations possibles :

- Visite guidée du grand Blockhaus (1h30)
- Transport demi journée

La Laisse de Mer : Son intérêt – une ressource menacée par l'activité humaine à Batz sur mer

OBJECTIF : Faire découvrir aux enfants les rejets de la mer (algues, bois flotté, os de seiche...) et les analyser :

- De quoi sont-ils composés ?
- Ont-ils un intérêt ?
- Leur pollution par les déchets issus de l'activité humaine.

DEROULEMENT : par petits groupes ramassage des éléments naturels et non naturels sur la plage pendant une heure. Mise en commun pour trier, analyser et retracer l'histoire de ces trouvailles : origine, problèmes, solutions.

Coût : Gratuit

Prestations possibles :

- La laisse de mer (1 à 2h)

Découverte d'un écosystème particulier : l'Estran (pêche/aquarium) à Batz sur mer

Au cours de cette séance, les enfants aborderont des notions de classification à travers l'observation après pêche des animaux de cet écosystème. En découvrant le lien existant entre les différentes espèces et entre les espèces et leur milieu, ils apprendront la fragilité de l'équilibre d'un tel système pouvant être remis en question par les pratiques de l'Homme. Dans le souci d'une protection du littoral, des aquariums déjà remplis avec des animaux sont dans la salle aquarium à votre arrivée.

OBJECTIF : Faire découvrir aux enfants le milieu marin en les sensibilisant au mode de vie des poissons et autres espèces et au fonctionnement gigantesque de l'océan.

- Observation des différents écosystèmes
- Relevés de plusieurs éléments des écosystèmes observés
- Pratiquer une activité en étant acteur et observateur
- Développer les sens
- Eveiller la curiosité

DEROULEMENT : Matin : pêche à pied + découverte par petits groupes avec les animateurs.

Ceci en plusieurs étapes : préparation, équipement, respect de la nature, observation, récolte.

Après-midi : observation, questions, études du milieu et exploitation des aquariums.

Prestations possibles :

- L'estran : pêche à pied + découverte (1 à 2h)
- L'estran : exploitation des aquariums (2h)

Activité sportive voile à Batz sur mer

OBJECTIF : Le but de cette activité est multiple, du développement de l'habileté à la notion de cohésion d'équipe en passant par la découverte du milieu marin.

DEROULEMENT : Après des notions théoriques sur le fonctionnement de l'optimist ou du catamaran et la météo du jour, les enfants embarquent et naviguent sur le plan d'eau de la plage Valentin par équipage de 2 ou 3 et sous la conduite d'un moniteur titulaire d'un Brevet d'Etat.

Un minimum de 2 séances est souhaitable afin de maîtriser convenablement la technique

L'équipement (dont combinaison shorty) est prévu.

Prestations possibles :

- Voile (2h30)

SPECIAL COLLEGE à Saint Nazaire (52 km)

THEME : ST NAZAIRE, une ville au cœur de l'industrie

OBJECTIF : Découvrir l'aéronautique et l'activité portuaire : 2 secteurs d'activités importants à St Nazaire.

DEROULEMENT : MATIN : Visite de l'entreprise AIRBUS

Dans les ateliers d'AIRBUS ST NAZAIRE, à 5 m des ouvriers en action, découverte de l'assemblage, de l'équipement ou des essais des fuselages avant et centraux des avions dont l'A380 (contenu variable selon les contraintes liées à l'activité de l'entreprise)

ATTENTION : Carte d'identité ou passeport obligatoire pour tout visiteur (collégien comme accompagnateur)

Capacité maximale : 50 personnes - Bus sonorisé avec place spéciale pour le guide obligatoire

APRES-MIDI : Visite du site portuaire de St Nazaire

Grâce à une visite en car, avec différentes étapes, prise de conscience de l'importance du trafic conteneurisé grâce auxquels les denrées alimentaires, l'électroménager et le textile arrivent dans les magasins. Mais aussi découverte des différents terminaux (méthaniers, charbonniers...) Notion de fret.

Capacité maximale : 50 personnes - Bus sonorisé avec place spéciale pour le guide obligatoire

Prestations possibles :

- Visite guidée entreprise Airbus (2h)
- Visite guidée Port Autonome de St Nazaire (2h)
- Transport demi journée ou journée

Découverte: exploitation des aquariums permanents

OBJECTIF : Par petits groupes, découvrir les caractéristiques de chaque animal de l'aquarium pêché sur l'estran.

DEROULEMENT : Selon les cycles différentes approches afin d'établir une carte d'identité de chaque animal (moyens mis à disposition : aquariums, loupes binoculaires, recherches dans les livres et sur internet, jeux, dessin,....

Prestations possibles :

- Aquariums permanents (2h30)

EVEIL Contes Bretons

OBJECTIF : s'imprégner de la culture bretonne riche de ses légendes

Contes bretons : La légende des Korrigans et les voix de l'océan parlent tour à tour. Laissez-vous entraîner dans l'univers magique des curieux personnages celtiques et imprégnez-vous des paysages marins. La Bretagne légendaire vit alors pleinement en vous!

Prestations possibles :

- Lecture Contes bretons avec animateur (45min)
- Conteur professionnel (45 min)

Soirée à thèmes en rapport avec le milieu local

OBJECTIF : Comprendre l'importance et le fonctionnement des phares et des balises

Soirée à thèmes en rapport avec le milieu local : Exemple : promenade crépusculaire et repérage du balisage nocturne des phares (2 phares en face de la plage Valentin, entrée de St Nazaire). Réalisable uniquement en mars et octobre

Prestations possibles :

- Promenade crépusculaire (45 min)

Soirée discussions rencontres

OBJECTIF : Echanger, s'exprimer, découvrir

Soirée discussions rencontres :

Voir les sujets traités avec les différents intervenants. Coût en fonction de l'intervenant extérieur

Prestations possibles :

- Discussions rencontres (1h) selon disponibilité

Soirée vidéo

OBJECTIF : Passer un moment de détente instructif ou de loisir

Soirée vidéo : liste de notre vidéothèque sur demande

Prestations possibles :

- Soirée vidéo (1h)

EVEIL : Jeux organisés à partir de notre environnement

OBJECTIF : Apprendre sur le milieu local par le jeu

Jeux organisés à partir de notre environnement

Prestations possibles :

- Soirée jeux (50 mn)

EVEIL : Chants marins

OBJECTIF : Apprendre quelques chants du patrimoine local

Prestations possibles :

- Chants marins (50min)

EVEIL : devinettes

OBJECTIF : vérifier les apports de connaissances reçues.

DEROULEMENT : En de fin de séjour, grand quizz sur les thèmes abordés

Prestations possibles :

- Devinettes (50 min)

EVEIL : nœuds marins

Nœuds marins : Fabrication de 4 nœuds en bouts.

OBJECTIF : Entraîner la dextérité et apprendre des nœuds utiles dans la vie de tous les jours

Prestations possibles :

- Nœuds marins (50min)

Soirée Initiation aux Danses bretonnes

Soirée Initiation aux Danses bretonnes

OBJECTIF : s'imprégner du patrimoine breton en apprenant des danses folkloriques

Prestations possibles :

- Initiation danses bretonnes (1h)

Soirée crêpes bretonnes

OBJECTIF : découvrir une tradition culinaire de Bretagne en confectionnant et dégustant des crêpes (Veillée sans animateur)

- Réaliser vos crêpes avec crêpière et ingrédients mis à votre disposition
- Ou commander vos crêpes chez un crêpier du Croisic (sous réserve de disponibilité).

Prestations possibles :

- Crêpes Mise à dispo matériel et ingrédients
- Crêpes du crêpier

Intervenants

OBJECTIF : échanger, s'exprimer, découvrir

Nous vous proposons sous la forme de discussion ouverte, des rencontres avec des professionnels de la mer qui vous parlent de leur métier au quotidien (selon disponibilité)

Durée 1H00 / groupe 30 personnes maximum)

Prestations possibles :

- Marins pêcheurs (1h)
- Paludiers (1h)
- Sauveteurs en mer (SNSM) (1h)

Piscine à Guérande (18 KM)

OBJECTIF : S'amuser dans le milieu aquatique

Prestations possibles :

- Piscine (1h30)
- Transport demi journée

Accrobranche à Piriac Sur Mer (21 KM)

OBJECTIF : Développer la motricité, dépasser ses limites par un parcours progressif

Prestations possibles :

- Accrobranche (3h)
- Transport demi journée

Minigolf La Saline Batz (1km)

Objectif : Tester son habileté et sa patience lors d'une séance de minigolf dont le parcours de 18 trous retrace celui du circuit de l'eau dans les marais salants.

Prestations possibles :

- minigolf

8 - **ORGANISATION DU SEJOUR**

DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)

INITIATIVE :

L'initiative du projet relève du professeur de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

PROCEDURE D'AUTORISATION :

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le **dossier complet** de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le **départ** lorsque celle-ci se déroule dans le même département, **délai porté à huit semaines** pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans **un délai de 15 jours avant la date prévue pour le départ** lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, **délai porté à trois semaines** pour les sorties séjournant dans un département différent.

DISPOSITONS MEDICALES :

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. **Faire remplir aux parents une fiche sanitaire** et demander **une autorisation écrite** permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :

Ecole maternelle : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **16 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 8 enfants.

Ecole élémentaire : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **20 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 10 enfants.

L'adulte supplémentaire peut être :

soit un animateur BAFA (nous consulter pour le tarif), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé **qui agit habituellement dans l'école** (nous consulter pour le tarif).

Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport.

Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement.

Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

LA MISE EN PLACE DE VOTRE SEJOUR PAR LE CENTRE

AVANT VOTRE SEJOUR :

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un **questionnaire très détaillé** sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du **planning prévisionnel** de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dès la réception de votre planning, nous vérifions les disponibilités et procédons aux **réservations des activités et à la répartition des chambres.**

L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.

PENDANT VOTRE SEJOUR :

Nous **suivons scrupuleusement votre programme**, nous mettons à votre disposition notre **savoir-être** et notre **savoir-faire** en matière d'organisation et d'animation.

APRES VOTRE SEJOUR :

Nous assurons **le suivi de la qualité** de nos prestations en vous demandant de compléter un **bilan de séjour**. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de votre découverte.

9 – ANNEXES

**1 – POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS :
UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL**

2 – FICHE TROUSSEAU

POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS AVEC UN SITE INTERNET

Pendant votre voyage scolaire à l'étranger, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul clic, rassurer et informer les parents.

Service Internet

C'est un service 100% gratuit aussi bien pour vous que pour les familles et 100% sécurisé grâce à un code d'accès. Il a été de plus conçu spécialement pour les sorties scolaires et s'adresse à tous, même si vous possédez peu de connaissances informatiques. Il est également recommandé par de nombreux conseillers TICE.

OnDonneDesNouvelles.com est un outil qui vous permettra de raconter le déroulement de vos journées et de partager en toute simplicité photos, vidéos etc. avec les familles des enfants.

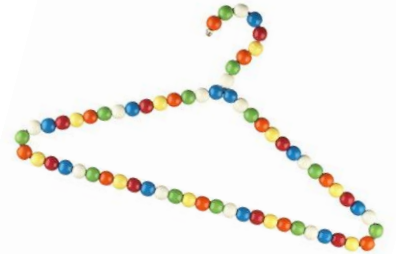
Pour accéder à votre journal de bord, connectez-vous sur OnDonneDesNouvelles.com muni des codes.

Pour obtenir vos identifiants ou plus d'informations, contacter votre **correspondant Ligue de l'enseignement** en précisant votre lieu de séjour, vos dates de séjour, le mail sur lequel nous pouvons vous transmettre vos codes d'accès.

FICHE DE TROUSSEAU CONSEILLE

SÉJOUR DE 6 JOURS

1	ANORAK IMPERMEABLE OU CIRE
6	TEE-SHIRTS
2	SWEETS
6	SLIPS/CULOTTES
2	PYJAMAS
2	PANTALON OU BLUE JEANS
2	SURVETEMENTS
3	SHORTS
2	PULL EN LAINE MANCHES LONGUES
6	PAIRES DE CHAUSSETTES
2	SERVIETTES DE TABLE
2	SERVIETTES DE TOILETTE (1 seule suffit pour 6 jours)
2	GANTS DE TOILETTE
1	NECESSAIRE DE TOILETTE (brosse à dents, dentifrice, savon, shampoing, peigne, brosse à cheveux)
1	PAIRE DE PANTOUFLES
1	PAIRE DE TENNIS
1	PAIRE DE BOTTES
1	PAIRE DE CHAUSSURES CONFORTABLES
1	BOITE DE MOUCHOIRS EN PAPIER
1	SHAMPOING ANTI-POUX
1	MAILLOT DE BAIN (short de bain interdit pour les garçons)
1	SERVIETTE DE BAIN
1	CREME SOLAIRE
1	GOURDE
1	CASQUETTE, LUNETTES DE SOLEIL
1	SAC A LINGE



Tenue exigée pour l'activité voile : Maillot de bain, short, sweet, K-way, une serviette de bain

Tenue exigée pour l'activité pêche à pied : Bottes en plastique

