



# « Centre d'Azay-le-Ferron »

Dossier pédagogique  
et de présentation  
Classes de découvertes

# Table des matières

<b>Partir en classe de découvertes c'est...</b>	<b>3</b>
<b>Quand partir ?</b>	<b>3</b>
<b>Situation géographique</b>	<b>4</b>
Le Parc Naturel de la Brenne	4
UNAT CVL	4
<b>Présentation du centre</b>	<b>6</b>
Description des hébergements	6
Description des espaces collectifs	6
Le centre possède :	7
Les équipements :	7
Agréments	7
<b>Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement Le projet du centre</b>	<b>8</b>
Le projet du Centre d'Azay le Ferron	8
1. Le centre d'hébergement est un outil vecteur de :	9
2. Fonctionnement lors des séjours	9
3. Actes éco-citoyens : sensibiliser les enfants à l'environnement	11
4. Organisation d'un séjour	12
<b>Informations pratiques</b>	<b>13</b>
Le trousseau	13
La journée type	13
<b>Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture</b>	<b>14</b>
<b>Activités (menées par les animateurs du centre)</b>	<b>15</b>
1- Activité – « Atelier Blason »	15
2- Activité – « Jeu de piste »	15
3- Activité – « Veillée Burger Quizz »	15
<b>Activités (menées par des intervenants extérieurs)</b>	<b>16</b>
1- Réserve zoologique de la Haute Touche	16
2- Réserve naturelle Chérine	16
3- Château	16
4- Musée	16
5- Activité Nature	17
6- Activité fauconnerie	17
7- Futuroscope	17
8- Observatoire des étoiles	17
<b>Activités sportives (menées par des intervenants spécialisés)</b>	<b>18</b>
1- USEP 36	18
2- Kayak	18
3- Vélo	18
<b>Fiche technique du centre</b>	<b>19</b>

# Partir en classe de découvertes c'est...

Premier organisateur en France de classes de découvertes et de séjours éducatifs, la Ligue de l'enseignement défend des valeurs démocratiques telles que la liberté, l'égalité des droits entre tous, la citoyenneté et la laïcité au sein de tous ses séjours. Sur l'ensemble des classes découvertes nous mettons tout en œuvre pour faire vivre notre projet éducatif.

## Nos garanties :

- Un programme personnalisé adapté à votre projet pédagogique.
- Des thèmes d'études et des activités s'inscrivant dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Un accompagnement, un soutien et des conseils pour la réalisation de votre projet de sa conception au bilan.
- Des hébergements de qualités agréés par l'Education Nationale.
- Des équipes de professionnels qualifiés et diplômés pour vous accueillir et animer les activités.

## Partir en classes de découvertes est un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

- Développer le savoir-faire et le vivre ensemble
- Construire les concepts de temps et d'espace
- Améliorer leurs compétences méthodologiques
- Réinvestir les compétences fondamentales
- S'approprier des techniques et des outils
- Acquérir plus d'autonomie

# Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe, une cohésion de groupe et la création d'un joli support pour une exploitation future.

- La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.

Le centre est ouvert toute l'année afin d'accueillir des séjours en classes de découvertes en et colonies de vacances : de janvier à décembre.

# Situation géographique

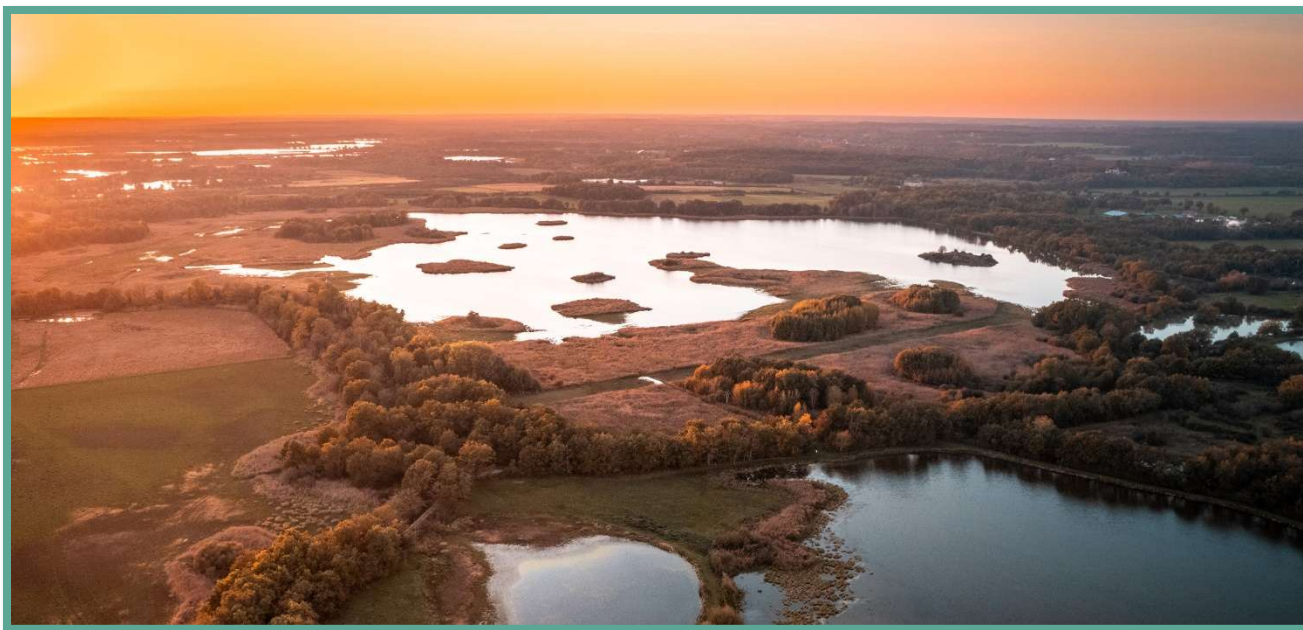
## Le Parc Naturel de la Brenne

Le Parc héberge près de 5000 plans d'eau, mares et étangs confondus, soit environ 7000 ha d'eau. Ces plans d'eau ont tous été créés par l'homme : les étangs pour la production de poisson à partir du moyen âge et les mares, quant à elles, pour l'abreuvement du bétail. Ces dernières peuvent également résulter de l'exploitation ancienne de marnières.

Organisés en réseau, les étangs et les mares accueillent de nombreuses espèces de plantes aquatiques, d'invertébrés et d'amphibiens jouant ainsi un rôle crucial pour la conservation de la biodiversité.

On peut observer 267 espèces d'oiseaux comme des grèbes, des foulques, des aigrettes ou encore des cormorans, parmi cette diversité d'oiseau il y a 150 espèces nicheuses. On peut aussi admirer aussi la tortue cistude d'Europe, véritable animal emblématique de la Brenne, plusieurs dizaines de milliers d'individus ont été comptés. Le parc est aussi composé de nombreuses espèces de mammifères (27 espèces protégées), d'amphibiens, de poissons (32 espèces répertoriées), des mollusques et de nombreux insectes tels que des coléoptères, des lucarne cerf-volant ou des libellules.

Coté flore, le Parc naturel régional de la Brenne compte 1599 espèces (dont 300 plantes inférieures). Elles s'individualisent en : 26 protégées en France ; 97 protégées en région Centre ; 227 d'Intérêt Patrimonial Local. On retrouve notamment des orchidées sauvages (Orchis des marais mais aussi la fameuse Orchis de Brenne)



## UNAT CVL

Le centre de vacances fait également partie de l'UNAT. Il s'agit d'une association tête de réseau du Tourisme Social et Solidaire. Son objectif est de représenter les principaux acteurs touristiques à but non lucratif engagés en faveur du départ en vacances pour le plus grand nombre.





# Présentation du centre

Le centre est au coeur de la réserve naturelle de la Brenne. Il se compose d'un seul bâtiment et d'un accès au parc du château d'Azay-le-Ferron. Il s'agit d'un grand parc arboré de 17 ha intégralement clôturé.

## Description des hébergements

L'hébergement des classes est réparti sur 2 ailes :

- « Aile gauche » : 32 places enfants + 4 places accompagnateurs
- « Aile droite » : 30 places enfants + 4 places accompagnateurs

2 chambres chauffeurs au rdc de l'aile droite

Soit un total de 62 places enfants et 8 places adultes.

Chacune de ses ailes peut accueillir les élèves d'une classe et les adultes accompagnateurs.



Les chambres, composées de 2 à 5 lits, sont équipées, de placards de rangement et de sanitaires complets (lavabo, douche, wc).



## Description des espaces collectifs

Une restauration variée et équilibrée est proposée dans la salle de restauration au rez-de-chaussée du bâtiment :

- 1 salle de restauration de 60 places

Il est important de faire parvenir durant la préparation du séjour les différents régimes alimentaires, afin que l'équipe du centre puisse prendre ses dispositions.

## Le centre possède :

Une grande salle d'activité dans laquelle il est possible de créer des temps de classe après les activités de la journée, des moments festifs organisés par l'équipe du centre (sur demande) ou par les enseignants en autonomie. Deux salles de réveil sont disponibles à l'extrémité des deux ailes.



## Les équipements :

Audiovisuel : Vidéoprojecteur, Photocopieur, Sono ...

Documentation : Livres et brochures, Dossiers pédagogiques

Matériel de plein-air : divers ballons, raquettes de ping-pong, tir à l'arc ventouse, molkky, etc

Matériel intérieur : feutres, crayons, feuilles, bracelet brésilien, scoubidou, etc

Jeux de sociétés : uno, 6 qui prend, dobble, jungle speed, times up, kikagi, la boîte anti-ennui, etc



## Agréments

La Direction de la Jeunesse & des Sports et l'Inspection Académique donnent leurs agréments pour les centres d'hébergements et les inscrivent sur le registre départemental (36).

**Jeunesse & Sport : n° 36100003**

**Education Nationale : n° 36 14 09**

Le centre est agréé pour l'accueil de 75 élèves d'école élémentaire.

Il est également agréé pour les élèves d'école maternelle à hauteur de 35 élèves de maternelle maximum.

Une commission de sécurité préfectorale a lieu régulièrement pour vérifier et valider l'ensemble des aspects liés à la sécurité des locaux. La dernière visite a eu lieu en mars 2025.

# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

## Le projet du centre

### Le projet du Centre d'Azay le Ferron

Le centre d'Azay le Ferron est situé au cœur du parc de la Brenne et donc dans une zone rurale riche biodiversité. Un territoire qui marque le parfait équilibre entre nature et vie humaine. Les fermes locales sont nombreuses et les productions diversifiées. Légumes, viandes, poissons, produits laitiers, céréales, nous pouvons tout trouver, ou presque, à moins de 50 km du site. C'est ce qui nous a conduit naturellement à la seconde thématique, lié à la transition écologique nécessaire, l'alimentation. Elle est aujourd'hui centrale dans les préoccupations et les impacts écologiques.

A Azay le Ferron, nous avons choisi d'en faire notre cheval de bataille. Militer pour une alimentation saine et durable pour favoriser la santé de chacun, réduire notre impact carbone, et soutenir une agriculture locale plus respectueuse de l'environnement.

Et concrètement ?

Les repas et les piques-niques sont préparés sur place avec des produits issus de ferme et producteurs situés majoritairement à moins de 50 km du site. Les menus sont bien sûr étudiés en fonction des besoins physiologiques de chacun mais aussi de la saisonnalité et du poids écologiques des aliments. C'est aussi l'occasion pour les enfants de découvrir des aliments moins commun comme le panais ou le topinambour. Ainsi, au moins un repas végétarien est proposé par semaine. Nous favorisons aussi des viandes maigres comme le poulet dont le cout carbone est moindre comparé au bœuf. Nous favorisons aussi les denrées « collectives » aux individuelles. Ainsi l'utilisation de gouters individuels, de portions de beurre, ou encore de bouteilles d'eau sont réduite au minimum. C'est un petit effort d'organisation mais nécessaire à l'équilibre écologique que nous voulons pour les publics que nous encadrons.

Et, parce que, le faire n'est pas suffisant dans un établissement pédagogique, nous proposons régulièrement des activités courtes de sensibilisation avant le diner. Activités de 5 à 15 minutes concernant les différents secteurs impactés par l'alimentation : la santé, l'écologie, l'économie. Ces activités sont bien sûr menées de manière ludique et interactive. Des activités plus longues sont aussi proposées : atelier cuisine, ciné-débat, visite de fermes pédagogiques... Des activités pouvant s'intégrer à un programme « De la terre à l'assiette » par exemple.

Nos choix alimentaires impactent le monde entier, en prendre conscience est un premier pas vers une transition écologique.

## 1. Le centre d'hébergement est un outil vecteur de :

Lien social par :

- L'apprentissage de la vie collective hors du cadre scolaire habituel (règle de vie, etc.)
- La place des enfants au sein du projet : ils sont acteurs de leurs séjours
- La prise de responsabilités, l'action dans le groupe (pratique citoyenne).

Lieu d'éducation par :

- La qualité et la diversité des visites et activités proposées.
- La rupture avec le milieu socio familial et la découverte d'un nouvel environnement.
- La mise au service d'une pédagogie recherchant à la fois à favoriser l'autonomie de chaque enfant et à valoriser la richesse de la vie collective.

## 2. Fonctionnement lors des séjours

Un séjour en classe de découverte est souvent la première fois que les enfants s'éloignent du cocon familial. Il s'agit d'une expérience unique où ces derniers vont vivre un quotidien en collectivité avec des règles différentes du reste de l'année.

Il s'agit également d'un temps où nous favorisons l'apprentissage de l'autonomie.

Dans notre centre, nous avons mis en place des outils afin d'accompagner les élèves dans certains moments de vie collective tels que : l'installation dans les chambres, les repas, la vie quotidienne.

### Installation et vie du centre

Nous plaçons l'enfant **au centre du projet pédagogique**, nous créons un environnement où chaque élève, est encouragé à devenir **acteur de son quotidien**, à prendre des initiatives et à participer au fonctionnement collectif du centre.

### Des gestes quotidiens qui construisent l'autonomie

Pendant les séjours de classe de découverte chaque enfant sera **acteur de son séjour**, afin de développer son autonomie et de participer activement à la vie du centre.

Ces temps de vie quotidienne constituent de véritables **supports éducatifs**, complémentaires aux activités pédagogiques.

- **La réalisation du lit** : c'est un moment où les élèves peuvent être accompagnés dans cette première étape vers l'autonomie. L'objectif est qu'ils puissent, progressivement, réussir à faire leur lit seuls. Ce geste structurant les aides à s'approprier leur espace personnel et à entrer dans une dynamique active. À l'arrivée, chaque lit disposera d'une parure (drap-housse, housse de couette, taie d'oreiller) pour que chacun puisse faire son lit.
- **Veiller à la propreté et au rangement de la chambre**, afin de vivre dans un environnement agréable, partagé et respectueux de chacun (affaires personnelles, valises, propreté...)

Chaque élève organise ses affaires et veille à ce que son espace soit rangé.

Tous les enfants seront acteurs de la propreté du centre à leurs échelles (du matériel type balai, pelle, balayette est à disposition)

Cette aide est précieuse et facilite le passage des agents polyvalents dans les chambres.

Ces actions concrètes sont pensées comme des **situations éducatives**, où l'enfant expérimente, coopère et progresse. Les accompagnateurs n'agissent pas à la place de l'enfant : ils accompagnent, encouragent, valorisent, et permet à chacun d'avancer à son rythme.

## Horaires des repas

Les repas sont des temps éducatifs à part entière. Dans une logique d'enfant acteur, les élèves participent à la gestion de ce moment essentiel de la vie en collectivité :

- **Mise en place de la table**
- **Service des plats au sein du groupe**
- **Débarrassage individuel et collectif**
- **Nettoyage des tables** après le repas

Ces tâches peuvent être organisées sous forme de **roulements**, permettant à chaque élève de s'impliquer. Elles favorisent la coopération, la responsabilisation et le respect du travail de chacun.

Vous pourrez effectuer un **planning de ce type** pour l'organisation des repas en désignant des **responsables de table** :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Mettre la table					
Service de table					
Débarrassage de table					
Nettoyage de la table					

Les horaires des différents temps de repas :

- Le petit-déjeuner commence à **7h30 jusqu'à 8h30** sous forme de buffet.
- Le déjeuner commence à 12h00 à 13h30 en **repas chaud** si sur place ou sous forme de **panier repas**.
- Le dîner commence à **19h00 jusqu'à 20h30** (possibilité de faire en deux services).

*Les horaires peuvent être adaptées en fonction des activités et des besoins. Ceci nécessite une communication en amont du séjour afin d'adapter le planning des agents.*

### 3. Actes éco-citoyens : sensibiliser les enfants à l'environnement

L'objectif est que **chaque élève devienne un acteur responsable**, capable de comprendre l'impact de ses gestes sur l'environnement et d'adopter des comportements respectueux de la planète. Le séjour constitue un cadre idéal pour éveiller les enfants à la cause environnementale et leur montrer, par l'exemple, comment agir au quotidien.

#### À l'intérieur du centre :

- **Tri et recyclage des déchets** : apprendre à distinguer les différents types de déchets (papier, plastique, compost, verre) et à les déposer dans les contenants appropriés.
- **Réduction du gaspillage alimentaire** : encourager les élèves à ne prendre que ce qu'ils peuvent manger et à participer au **compostage** des restes alimentaires, en expliquant son utilité pour la nature.
- Sensibiliser à l'importance de l'eau et de l'électricité :
  - **Eau** : rappeler que c'est une ressource précieuse, encourager à fermer les robinets et limiter le gaspillage.
  - **Électricité** : éteindre les lumières et appareils inutilisés, en particulier lors des sorties des pièces.

#### Lors des excursions :

- **Gourdes réutilisables** : les élèves doivent **prendre leur gourde** pour éviter l'usage de bouteilles d'eau individuelles (non fourni).
- **Eco-cup** : des gobelets réutilisables sont fournis, et leur utilisation permet de réduire les déchets plastiques.



## 4. Organisation d'un séjour

### Avant le séjour

Vous serez en contact tout au long de votre projet avec deux interlocuteurs de la Ligue de l'enseignement : un conseiller classes de découvertes de votre département qui vous accompagnera à construire votre séjour partout en France puis un conseiller classes de découvertes Centre-Val de Loire qui vous conseillera les visites et activités les plus adaptées à votre projet. Ces deux interlocuteurs pourront échanger avec vous sur :

- Le programme du séjour et les lieux de visite
- La répartition des chambres
- L'organisation générale du séjour
- Les régimes ou allergies alimentaires particuliers (allergies, sans viande etc) des élèves ou de l'équipe accompagnatrice
- La transmission des dossiers pédagogiques
- Toutes informations complémentaires que vous jugerez utile de nous communiquer

### Visite sur place

En fonction des disponibilités du centre, vous pouvez venir visiter le Centre d'Azay le Ferron. Cela permet de prendre connaissance des conditions d'hébergement et des modalités pratiques du séjour. Vous pouvez également, à cette occasion, poursuivre l'élaboration de votre projet pédagogique avec notre équipe.

### Pendant le séjour

A l'arrivée de votre classe dans le centre, une personne de la Ligue de l'enseignement Centre-Val de Loire vous accueille. Elle explique le fonctionnement du centre, répond aux interrogations de chacun et transmet les informations pratiques sur les visites, les bons d'échanges des lieux de visite seront transmis à l'arrivée. (excepté pour le 1<sup>er</sup> jour qui vous sera transmis par mail le cas échéant)

Nous mettons à votre disposition une salle et du matériel (projecteur, sonorisation, ...) pour vos temps libres sur le centre.

Le directeur du centre est présent de jour et de nuit au centre, le conseiller reste joignable à tout moment pendant votre séjour. Cependant, votre interlocuteur principal durant la classe de découverte reste le directeur du centre.

### Les jeunes au sein du séjour

En amont du séjour vous pouvez utiliser le dossier du centre et notre livret d'accueil afin de co-construire avec les élèves votre projet pédagogique. Il participera ainsi au bon fonctionnement de votre séjour.

Pendant le séjour l'ensemble des actions éducatives et éco-citoyennes mises en place participent à améliorer, favoriser l'acquisition d'autonomie et à développer une prise de conscience : devenir le citoyen de demain.

A la fin du séjour, votre projet co-construit avec les élèves et nos outils vous permettront d'évaluer votre séjour.

# Informations pratiques

## Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain.

### TROUSSEAU type 5j :

Type	Désignation	Quantité
	Slips ou culottes	6
Linge de corps	Chaussettes	6
	T-shirt	6
Vêtement de nuit	Pyjama	2
	Pantalon	2
Vêtement de jour	Survêtement	1
	Pull	2
	Veste	2
Pluie	Imperméable ou K-way	1
Chaussures	Chaussures de ville	1
	Chaussures de sport	1
	Chaussons	1
	Serviette de toilette	1
	Gant de toilette	1
Hygiène	Nécessaire de toilette	1
	Crème solaire	1
	Stick à lèvres	1
	Mouchoir	1
	Casquette	1
Divers	Bonnet	1
	<b><u>Sac à dos</u></b>	1
	<b><u>Gourde</u></b>	1
	Lunettes de soleil	1

## La journée type

<b>7h30 – 8h45 :</b>	Petit déjeuner.
<b>8h45 – 9h00 :</b>	Toilette et rangement des chambres. (Récupération des glacières)
<b>9h15 – 12h00 :</b>	Activités à l'extérieur ou en classe.
<b>12h15 – 13h15 :</b>	Déjeuner.
<b>13h30 – 14h00 :</b>	Temps récréatifs
<b>14h15 – 17h00 :</b>	Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
<b>17h30 – 19h00 :</b>	Activités libres et Douches.
<b>19h00 – 20h15 :</b>	Diner.
<b>20h30 – 21h30 :</b>	Veillée en autonomie ou sur demande.

# Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

L'ensemble des activités proposées dans les programmes des séjours éducatifs du Centre d'Azay le Ferron ont été pensées et réfléchies afin de répondre aux objectifs des programmes scolaires.

En cycle 2 et cycle 3 nous pouvons travailler sur plusieurs disciplines à travers nos programmes :

- Géographie et environnement
  - Découverte d'un environnement naturel protégé
  - Etude de l'histoire et de la formation du parc de la Brenne
  - Découvrir le vocabulaire spécifique pour décrire un paysage
- Sciences de la vie et de la terre
  - Compréhension des cycles naturels, de la production agricole, et de l'impact des pratiques humaines sur l'environnement.
  - Intégrer comment préserver la nature
  - Acquérir des connaissances du rôles et de la place de la faune et de la flore
- Patrimoine
  - Découverte de l'architecture d'un château et des jardins
- Science et technique
  - Manipuler et comprendre le fonctionnement de nouvelles technologie
- Education physique et sportive
  - Développement de la motricité et de l'endurance
  - Développer l'esprit d'équipe et la solidarité
  - Découverte de sport nouveau
- Développement de l'autonomie et socialisation
  - Développer l'autonomie des élèves en dehors du climat familial
- Vivre ensemble
  - Apprendre le vivre ensemble dans le respect et la tolérance
  - Promouvoir les actes citoyens
  - Se sentir responsable envers l'environnement et les lieux inhabituels de travail, restauration et d'hébergement

Nos programmes de séjours éducatifs sont axés sur la pédagogie active. L'enfant est acteur de son séjour, il participe à la vie collective, à la découverte du patrimoine du Centre Val de Loire, ainsi que la découverte de la faune, de la flore et de la biodiversité du Parc Naturel Régional de la Brenne.

# Activités (menées par les animateurs du centre)

## 1- Activité – « Atelier drôles de bêtes »

LIEU : Centre d'Azay le Ferron

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2h00 par groupe de 30 enfants

THEME : Biodiversité

OBJECTIFS : Découverte des insectes qui nous entourent

DEROULEMENT : Il s'agit d'un atelier d'1h30 où les élèves vont découvrir des insectes qui nous entourent. Il permet aux enfants d'observer, capturer et identifier de petits animaux à l'aide de loupes et de clés de détermination. Par le dessin et l'échange, ils développent leur sens de l'observation, comprennent le rôle des insectes et sont sensibilisés au respect de la biodiversité.



## 2- Activité – « Jeu de piste »

LIEU : Centre d'Azay le Ferron

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1h30 par groupe de 30 enfants

THEME : Moyen-Age, Renaissance ou Nature

OBJECTIF : Découverte du site, découverte du vocabulaire lié à la thématique

DEROULEMENT : Les élèves prendront connaissance de leur lieu de résidence pour le temps du séjour, le directeur du centre propose cette animation qui permettra aux élèves de découvrir le parc ainsi que les pièces principales du château.

## 3- Activité – « Veillée Burger Quizz »

LIEU : Centre d'Azay le Ferron

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 2 h00

THEME : Renaissance

OBJECTIF : Découverte d'information insolite sur la Renaissance

DEROULEMENT : Les élèves seront répartis par groupe. Ils participeront au Burger Quizz spécial Renaissance, différentes manches et questions seront posées lors de cette veillée, pour finir par le burger de la mort.

# Activités (menées par des intervenants extérieurs)

## 1- Réserve zoologique de la Haute Touche

LIEU : Azay le Ferron

PUBLIC : C2 - C3

DUREE : 1 journée

THEME : Animaux

OBJECTIFS : Découverte de la diversité de la faune

DEROULEMENT : Visite libre/ Atelier pédagogique



## 2- Réserve naturelle Chérine

LIEU : Saint Michelle en Brenne

PUBLIC : C2 - C3

DUREE : 1 journée

THEME : Animaux

OBJECTIFS : Découverte de la diversité de la faune sauvage dans un espace naturel

DEROULEMENT : Visite libre/ Visite guidée/ Atelier pédagogique



## 3- Chateau

LIEU : Azay le Ferron, Chambord, Chenonceau, Villandry, Cheverny, Chaumont, Loches, Chinon

PUBLIC : C2 - C3

DUREE : ½ journée

THEME : Histoire, patrimoine, culture

OBJECTIFS : Découverte du patrimoine

DEROULEMENT : Visite libre/ Visite avec cahier d'exploration/ Visite guidée/ Atelier pédagogique



## 4- Musée

LIEU : Argentomagus, Grand Pressigny, Ecomusée

PUBLIC : C2 - C3

DUREE : ½ journée

THEME : Culture, histoire

OBJECTIFS : Découverte du patrimoine, artistique, culturelle, histoire

DEROULEMENT : Visite libre/ Démonstration pédagogique/ Atelier pédagogique

## 5- Activité Nature

LIEU : CPIE Brenne-Berry

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Faune, de la flore, parc naturel de la Brenne

OBJECTIFS : Découverte de la biodiversité

DEROULEMENT : Atelier pédagogique



## 6- Activité fauconnerie

LIEU : Centre d'Azay le Ferron

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Faune, oiseaux

OBJECTIFS : Découverte de la fauconnerie, appréhension d'un animal

DEROULEMENT : Atelier pédagogique



## 7- Futuroscope

LIEU : Chasseneuil-du-Poitou

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : 1 journée

THEME : Technologie, Science

OBJECTIFS : Découverte de nouvelle technologie, développer la curiosité scientifique

DEROULEMENT : Visite libre/ Atelier pédagogique

## 8- Observatoire des étoiles

LIEU : Tauxigny

PUBLIC : **C2 - C3**

DUREE : ½ journée

THEME : Technologie, Science

OBJECTIFS : Découverte de l'espace, développer la curiosité scientifique

DEROULEMENT : Visite libre/ Atelier pédagogique

# Activités sportives (menées par des intervenants spécialisés)

## 1- USEP 36

LIEU : Centre d'Azay le Ferron

PUBLIC : C2 - C3

DUREE : 2h00

THEME : Au choix

OBJECTIFS : Développement de la motricité, développement de l'esprit d'équipe, développement de la coopération

DEROULEMENT : Mise en place des règles - Déroulement de l'activité – Rangement

## 2- Kayak

LIEU : Tournon-Saint-Martin ou Le Blanc

PUBLIC : C2 - C3

DUREE : 1h à 1h30

THEME : Sport, nature

OBJECTIFS : Découverte de l'environnement, découverte de la pratique du kayak sur eau douce. **Attention nécessite le test savoir nager**

DEROULEMENT : Mise en place des règles de sécurité - Pratique du kayak -Fin de l'activité

## 3- Vélo

LIEU : Départ du Centre d'Azay le Ferron

PUBLIC : C2 - C3

DUREE : ½ journée

THEME : Sport, nature

OBJECTIFS : Découverte de la Brenne, découverte de la circulation en vélo sur route

DEROULEMENT : Mise en place des règles de sécurité - Découverte du parcours - Déroulé de la balade - Retour sur centre - Fin de l'activité

## Supplément possible

Afin de faciliter l'organisation et la gestion de votre séjour éducatif, nous pouvons sur demande :

- Faire la gestion de votre transport aller-retour et sur place
- Mettre à disposition des animateurs de vie quotidienne
- Organiser des repas thématiques ou des veillées spécifiques

# Fiche technique du centre

## Coordonnées :

Centre d'Azay le Ferron,  
35 rue Hersent-Luzarche  
36290 AZAY LE FERRON  
Téléphone : 07 86 08 31 70  
Email : sejourseducatifs@laliguecvl.org

## Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Chargé de mission : Séjours éducatifs : BROUDIC Gwenaël  
Téléphone : 07 68 81 25 20  
Coordinateur VSLE : PRINTANNIER Eddy  
Téléphone : 07 86 08 31 70

## Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES : 36100003  
N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental de l'Indre : 36 14 09

## Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 75  
Nombre de lits agréés pour les maternelles : 35  
Nombre de classes accueillies : 2

## Divers

Assurance : MAIF

## Services

Centre Hospitalier de CHATEAUROUX :  
Adresse : 216 avenue de Verdun, 36000 CHATEAUROUX (55 Km) Tel : 02 54 29 60 66  
Médecin : Docteur FROGE Sophie Marie d'AZAY LE FERRON à 300 m . Tel : 02 47 94 89 39  
Pharmacie des Claire Bideau d'AZAY LE FERRON 250 m. Tel : 02 54 39 20 28  
Cabinet infirmier : GERVAIS Stéphanie d'AZAY LE FERRON à 100 m. Tel : 02 54 37 01 82  
La Poste d'AZAY LE FERRON à 100 m  
Gare de CHATEAUROUX à 55 km

## Séjour court

### PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

AZAY LE FERRON
<b>Ma première classe</b>

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Voyage aller	<b>Ferme pédagogique</b> Visite guidée Atelier pédagogique + collation	<b>Rangement</b>  <b>Réserve Zoologique de la Haute Touche</b> Safari en car + Visite libre + Atelier pédagogique
<b>DÉJEUNER</b>		
<b>Activité Ligue</b> « Jeu de piste » Sur les traces des animaux  <b>Arrivé et installation</b> <b>au centre</b> <b>d'Azay le Ferron</b>	<b>Atelier cuisine</b> Atelier pédagogique : « A vos marques ! Prêts ? Cuisinez ! »	<b>Départ du centre</b>  <b>Voyage Retour</b>
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLÉES</b>		

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

## Séjour court

### PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

AZAY LE FERRON
<b>De la terre à l'assiette</b>

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Voyage aller	Atelier Ligue : Atelier pédagogique : « C'est quoi un légume ? »	Rangement  Atelier Ligue Atelier pédagogique : « Sensibilisation autour de l'alimentation »
<b>DÉJEUNER</b>		
Atelier pédagogique : Atelier pédagogique : « Les abeilles domestiques »  Arrivé et installation au centre d'Azay le Ferron	Atelier Ligue : Atelier pédagogique : « A vos marques ! Prêts ? Cuisinez ! »	Départ du centre  Voyage Retour
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLÉES</b>		

## Séjour court

### PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

AZAY LE FERRON

Chasseur-Cueilleurs

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Voyage aller	<b>Musée du Grand Pressigny</b> Visite guidée Et démonstration : « Feux de la préhistoire »	<b>Rangement</b>  <b>Balade à la découverte de la cueillette sauvage</b> Avec un intervenant spécialisé
<b>DÉJEUNER</b>		
<b>Château d'Azay le Ferron</b> Visite guidée  <b>Arrivé et installation</b> <b>au centre</b> <b>d'Azay le Ferron</b>	<b>Musée et site archéologiques d'Argentomagus,</b> <b>jardin romain</b> Visite guidée Et atelier pédagogique « Vie quotidienne »	<b>Départ du centre</b>  <b>Voyage Retour</b>
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLÉES</b>		

## Séjour court PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

AZAY LE FERRON
<b>Futuroscope</b>

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Voyage aller	Futuroscope Visite libre	Rangement  Atelier pédagogique : Fabrication de fusée à eau
<b>DÉJEUNER</b>		
Clos Lucé Visite libre avec cahier d'exploration  Arrivé et installation au centre d'Azay le Ferron	Futuroscope Visite libre	Départ du centre  Voyage Retour
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLÉES</b>		

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

## CLASSE DE Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

AZAY LE FERRON
<b>Au cœur de la Brenne</b>

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<b>Voyage aller</b>	<b>Château d'Azay le Ferron</b> Visite guidée	<b>Réserve naturelle de Chérine</b> Visite guidée : découverte de la Réserve Chérine	<b>Ecomusée de la Brenne</b> Découverte du patrimoine de la Brenne à travers la collection d'oiseaux naturalisée Et atelier pédagogique : « Sculpture sur argile »	<b>Rangement</b> <b>Départ du centre</b>  <b>Réserve zoologique de la haute touche</b> Safari en car + Visite libre
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Activité Ligue</b> « Jeu de piste » Sur les traces des animaux  <b>Arrivé et installation</b> <b>Au centre</b> <b>D'Azay le Ferron</b>	<b>Atelier pédagogique :</b> « Création d'Hôtel à insecte »	<b>Réserve naturelle de Chérine</b> Atelier pédagogique : Observation ornithologique au cœur de la Brenne	<b>Intervention du CPIE</b> Atelier pédagogique : « Découverte de la Cistude »	<b>Réserve zoologique de la haute touche</b> Visite libre + Atelier pédagogique <b>Voyage retour</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES</b>				

## CLASSE DE Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS

NOM DU CENTRE  
THÈME DU SEJOUR

AZAY LE FERRON
<b>Découverte du monde animalier</b>

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<b>Voyage aller</b>	<b>Réserve zoologique de la haute touche</b> Atelier pédagogique : « Présentation des métiers animaliers » Et « Nourrissage d'animaux »	<b>Atelier pédagogique :</b> « Découverte de de la fauconnerie »	<b>Réserve naturelle de Chérine</b> Visite guidée : découverte de la Réserve Chérine	<b>Rangement</b> <b>Atelier pédagogique :</b> « Vive la collocation » Fabrication : d'hôtel à insecte
<b>DÉJEUNER</b>				
<b>Réserve zoologique de la haute touche</b> Safari en car + Visite libre <b>Arrivé et installation Au centre D'Azay le Ferron</b>	<b>Réserve zoologique de la haute touche</b> Atelier pédagogique : découverte de la Cistude	<b>Atelier pédagogique :</b> « Découverte des insectes et de ce qui nous entoure »	<b>Réserve naturelle de Chérine</b> Atelier pédagogique : Observation ornithologique au cœur de la Brenne	<b>Départ du centre</b> <b>Voyage retour</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLÉES</b>				

---

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

