

# CENTRE D'AZAY-LE-FERRON



Édition  
2023 - 2024

## DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Ligue de l'enseignement  
Centre-Val de Loire

Centre de classes de découvertes et de  
Séjours éducatifs enfants et familles à Azay-le-Ferron (36)

CENTRE VAL-DE-LOIRE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Equipe en charge de la production des classes de découvertes  
et des séjours enfants

[sejournseducatifs@laliguecvl.org](mailto:sejournseducatifs@laliguecvl.org)

07.86.08.31.70

## **Le Centre d'Azay-le-Ferron, Centre d'hébergement dans l'Indre (36)**



### **Période d'ouverture du centre :**

Le centre est ouvert toute l'année afin d'accueillir des séjours en classes de découvertes et en colonie de vacances : de janvier à décembre.

Sur certaines périodes, nous pouvons également accueillir des familles ou des groupes d'adultes que ce soit en séjours organisés ou en autonomie.

---

## Contenu

---

La Brenne.....	2
La Ligue de l'enseignement, un acteur majeur de l'éducation .....	2
En région Centre-Val deLoire.....	3
La classe de découverte, un séjour éducatif pour quoi faire ? .....	4
Notre centre d'accueil .....	5
Agréments .....	6
Hébergement .....	7
Restauration .....	8
Activités au centre .....	8
Favoriser l'autonomie tout au long du séjour .....	9
Plans du centre .....	11
Fonctionnement des séjours.....	15
Les formules Classes de découverte.....	17
Formule 1 : Faune et Flore au cœur de la Brenne .....	18
Formule 2 : Séjour Chasseurs, cueilleurs .....	19
Formule 3 : Séjour spécial Futuroscope .....	20

## La Brenne

La Brenne est un parc naturel régional qui se compose de 3 000 étangs, 267 espèces d'oiseaux dont 150 espèces nicheuses, 100 000 tortues Cistude, 1 600 espèces végétales dont les orchidées sauvages et des milliers d'insectes et d'animaux...

Le centre de vacances fait également partie de l'UNAT. Il s'agit d'une association tête de réseau du Tourisme Social et Solidaire, leur objectif est de représenter les principaux acteurs touristiques à but non lucratif engagés en faveur du départ en vacances pour le plus grand nombre.



## La Ligue de l'enseignement, un acteur majeur de l'éducation

Créée en 1866, la Ligue de l'enseignement, c'est :

- Un mouvement complémentaire de l'Ecole publique,
- Un mouvement laïque d'éducation populaire,
- Une fédération d'associations locales dans chaque département,
- Un acteur de l'économie sociale et solidaire.

La Ligue de l'enseignement agit pour permettre à chacun d'accéder à l'éducation et à la culture, d'exercer pleinement sa citoyenneté et d'agir en homme et femme autonome et responsable.

Elle invite les citoyens à s'associer dans la lutte contre les inégalités, à débattre, et à être acteurs afin de construire une société plus juste, plus libre et plus solidaire visant à l'émancipation de tous.

Association nationale, la Ligue de l'enseignement est présente sur l'ensemble du territoire par l'intermédiaire de 102 fédérations départementales, 22 unions régionales, 30 000 associations affiliées et près de 2 millions d'adhérents.

Dans le passé, elle a combattu pour la généralisation de l'instruction et la création d'une école publique, gratuite et laïque. Aujourd'hui, elle continue de militer pour "L'Ecole de tous", sur tous les territoires, dans les zones rurales, dans les quartiers "en difficulté", dans ceux relevant de l'éducation prioritaire. Elle est investie dans les Contrats éducatifs locaux, les projets locaux de réussite éducative et dans la création de projets éducatifs territoriaux.

La Ligue de l'enseignement apporte aussi son concours aux projets des établissements scolaires : écoles, collèges, lycées. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, convaincue que l'Ecole ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle de tous.

A travers les actions menées par les fédérations départementales avec leurs réseaux d'associations, elle met à disposition des enfants, adolescents et personnels de l'Education nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

---

## *En région Centre-Val de Loire*

---

L'Union régionale et les six Fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement développent des projets et compétences pour agir avec, pour, dans, et autour de l'école. Elles portent des actions dans des domaines d'intervention très divers :

- *Séjours éducatifs, classes de découvertes, vacances*
- *Activités sportives et culturelles*
- *Actions internationales*
- *Débats et formations*
- *Lutte contre la précarité, les inégalités, les préjugés, ...*
- *Temps périscolaires*

Au travers de ces multiples activités, les principaux objectifs peuvent se résumer ainsi : agir avec les habitants sur leur lieu de vie, agir dans les milieux populaires, être actrice de l'Ecole, œuvrer pour la reconnaissance et l'expression de la diversité culturelle, œuvrer pour une citoyenneté qui s'exerce dans tous les espaces politiques.

---

## La classe de découverte, un séjour éducatif pour quoi faire ?

---

Partir en classe de découvertes, un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

- Développer le savoir être et le vivre ensemble
- Construire les concepts de temps et d'espace
- Améliorer leurs compétences méthodologiques
- Réinvestir les compétences fondamentales
- S'approprier des techniques et des outils
- Acquérir plus d'autonomie

### Partir avec la Ligue

Premier organisateur en France de classes de découvertes et de séjours éducatifs, la Ligue de l'enseignement défend des valeurs démocratiques telles que la liberté, l'égalité de droit entre tous, la citoyenneté et la laïcité au sein de tous ses séjours. Sur l'ensemble des classes découverte nous mettons tout en œuvre pour faire vivre notre projet éducatif.

Nos garanties :

- Un programme personnalisé adapté à votre projet pédagogique.
- Des thèmes d'études et des activités s'inscrivant dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Un accompagnement, un soutien et des conseils pour la réalisation de votre projet de sa conception au bilan.
- Des hébergements de qualités agréés par l'Education Nationale.
- Des équipes de professionnels qualifiés et diplômés pour vous accueillir et animer les activités.

## Notre centre d'accueil

### Situation géographique

- **Adresse** : Centre d'Azay, 35 Rue Hersent-Luzarche, 36290 Azay-le-Ferron
- **Département** : Indre
- **Région** : Centre-Val de Loire

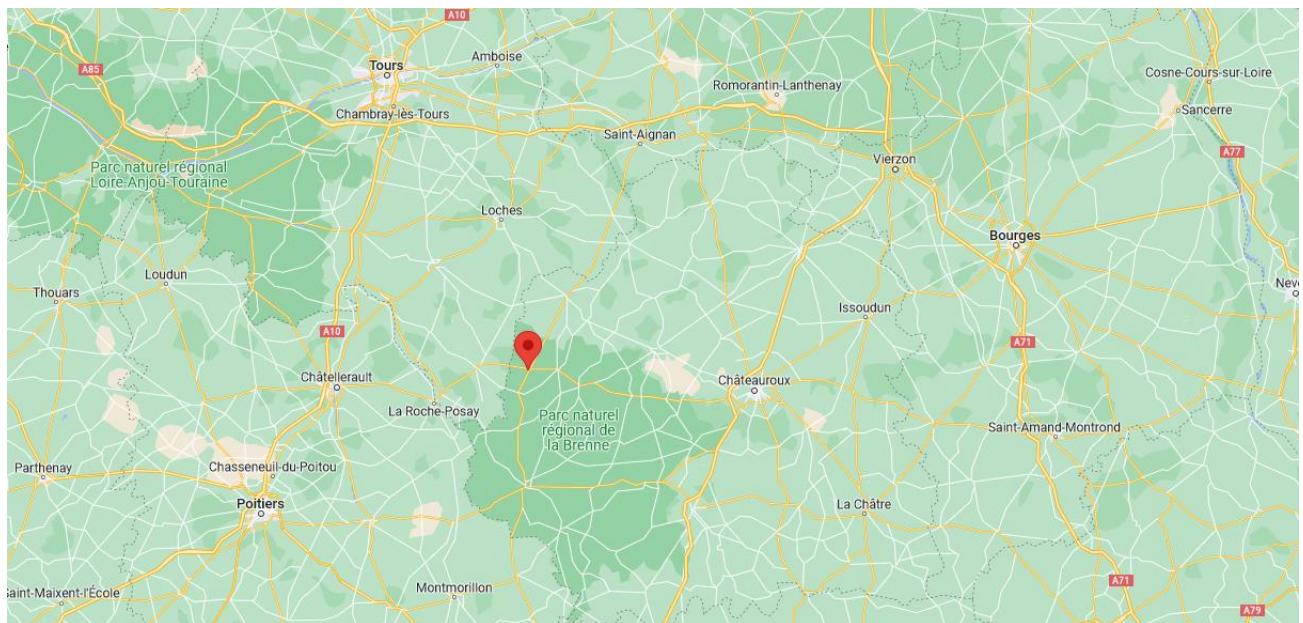
Au cœur du Parc Régional Naturel de la Brenne avec son château d'une riche architecture du XVe au XVIIIe siècle, le Centre est un lieu idéal de repos et d'oxygénation pour un séjour ne nécessitant presque aucun déplacement. Le centre se situe à 1h de la Vallée de la Loire et de ses châteaux.

### Accès

#### **Le centre est à proximité des autoroutes (environ 40min) :**

- > A10 : Paris-Bordeaux
- > A20 : Vierzon-Montauban
- > A85 : Vierzon – Angers

Gare TGV à Châteauroux (50min) et Tours (1h20) / Gare TER Le Blanc (20min).



Le centre est au cœur de la réserve naturelle de la Brenne. Il se compose d'un seul bâtiment et d'un accès au parc du château d'Azay-le-Ferron. Il s'agit d'un grand parc arboré de 17ha intégralement clôturé.



*Le Château d'Azay-le-feron*



*Le centre d'Azay*

---

## Agréments

---

La Direction de la Jeunesse & des Sports et l'Inspection Académique donnent leur agrément pour les centres d'hébergements et les inscrivent sur le registre départemental. Ce centre a les agréments suivant :

- **Jeunesse & Sport**
- **Education Nationale (n° 36 14 09)**

Le centre est agréé pour l'accueil de 75 élèves d'école élémentaires. Il est également agréé pour les élèves d'écoles maternelles à hauteur de 35 élèves de maternelle maximum.

Une commission de sécurité préfectorale a lieu régulièrement pour vérifier et valider l'ensemble des aspects liés à la sécurité des locaux. La dernière visite a eu lieu en Mai 2022.



## Hébergement

L'hébergement des classes est réparti sur un seul bâtiment. L'essentiel des chambres se situe au 1<sup>er</sup> étage sauf les chambres PMR qui sont au rez-de-chaussez.

Les enfants dormiront dans des chambres de 2 à 4 lits, équipées d'une salle d'eau avec douche, lavabo et toilette. Elles sont également équipées de placard de rangement.

Le centre possède également plusieurs salles d'activités dans laquelle il est possible de créer des temps de classe après les activités de la journée, des moments festifs organisés par l'équipe du centre ou par les enseignants en autonomie.



Une chambre de 3 lits



La Salle de restauration



Une salle d'activité du 1er étage



Salle d'activité de rez-de-chaussée

---

## Restauration

---

Une restauration variée et équilibrée est proposée dans la salle de restauration au rez-de-chaussée du bâtiment.

Il est important de faire parvenir durant la préparation du séjour les différents régimes alimentaires afin que l'équipe du centre puisse prendre ses dispositions.

---

## Activités au centre

---

Différents ateliers sont proposés au centre, ces ateliers sont animés par le directeur du centre ou des animateurs spécialisés :

- **La chasse au trésor** sur le thème de la Nature dans le centre et le parc du château d'Azay-le-Ferron. Afin de prendre connaissance avec leur lieu de résidence pour le temps du séjour, le directeur du centre propose une chasse au trésor ce qui va amener les élèves à découvrir le parc ainsi que les pièces principales du château.
- **Des animations sportives** comme des sports émergents et de cohésion
- **Des veillées spécifiques** : des jeux pédagogiques, comme par exemple un Burger Quizz spécial sur le thème de l'environnement.

De plus, nous proposons du matériel en accès libre :

- **Jeux de sociétés**
- **Du matériels sportifs** (différents types de ballons, tir à l'arc en ventouse, cordes à sauter, plots pour délimiter un terrain, cerceaux etc.)
- **Un vidéoprojecteur** (nous ne fournissons pas d'ordinateur)
- **Une sono** qui vous permettra d'organiser une soirée dansante le dernier jour

## *Favoriser l'autonomie tout au long du séjour*

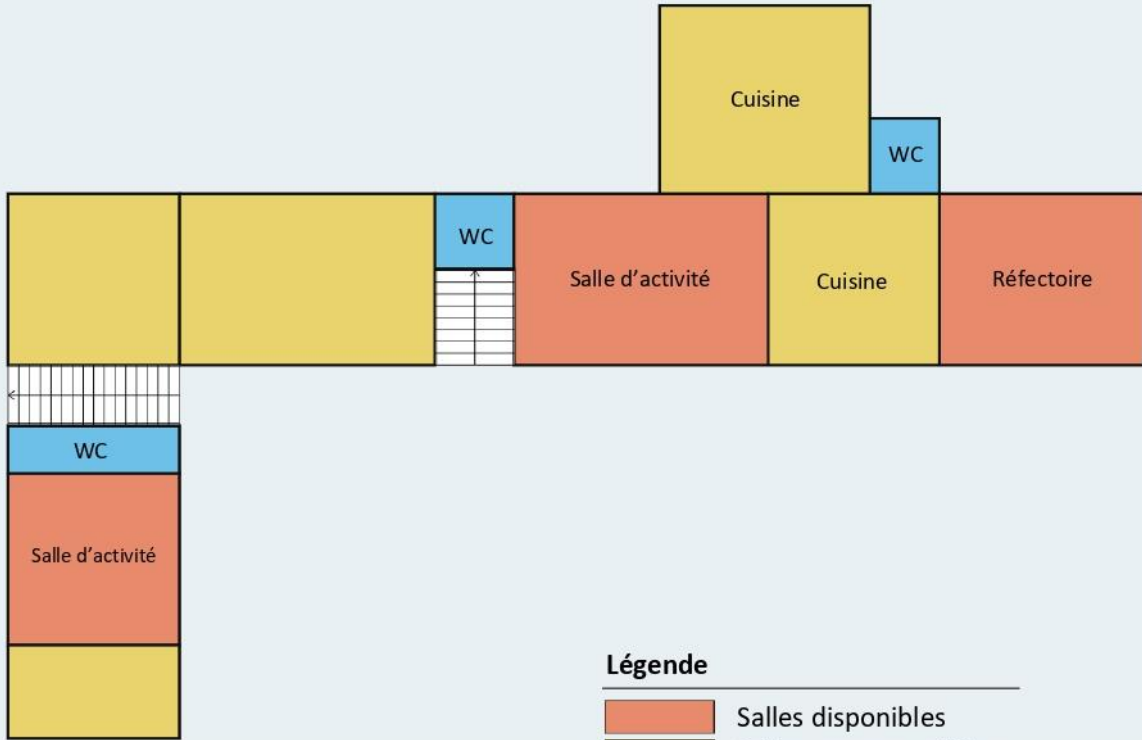
Un séjour en classe de découverte est souvent la première fois que les enfants vont s'éloigner du foyer familial. Il s'agit d'une expérience unique où les enfants vont vivre un quotidien en collectivité avec des règles différentes du reste de l'année. Il s'agit également d'un temps où l'autonomie est primordiale. Sur notre centre, nous avons mis en place des outils afin d'accompagner les élèves dans certains moments de vie collective.

- **Draps de lits** : En début de séjour, les enfants vont s'installer dans leur chambre qui deviendra leur espace personnel pour la semaine. Après avoir pris connaissance des lieux et déposé leur valise dans la chambre, ils viendront récupérer un jeu de draps (taie d'oreiller, drap-housse et housse de couette), les couettes et les oreillers sont déjà présents sur les lits. Beaucoup d'enfant n'ont jamais eu à faire leur propre lit, en classe de découverte c'est l'occasion d'essayer !! En fin de séjour, chaque élève viendra déposer ses draps sales dans le hall d'entrée. Pour cela, nous mettons en place 3 espaces identifiés par des affiches (chaque espace représente un type de draps à déposer à cet emplacement), les couettes et oreillers resteront sur les lits.
- **Repas** : Le temps du repas est un temps privilégié avec les enfants, il est donc important qu'il soit bien organisé et que les enfants aient connaissance, en amont, de cette organisation.
  - **Le petit déjeuner** se fera au centre, sous forme de buffet. Les enfants mettront la table et pourront se servir directement au buffet qui sera composé principalement de confiture, lait chaud et froid, jus de fruit, chocolat en poudre etc. Le pain sera emmené sur chaque table par le personnel de service et c'est à lui que le groupe pourra s'adresser en cas de besoin.
  - **Le repas du midi** se fera sous forme de panier repas. Le matin le groupe partira en visite avec une glacière qui pourra être conservé dans le bus, un sac poubelle sera fourni afin de rassembler les déchets jetables.

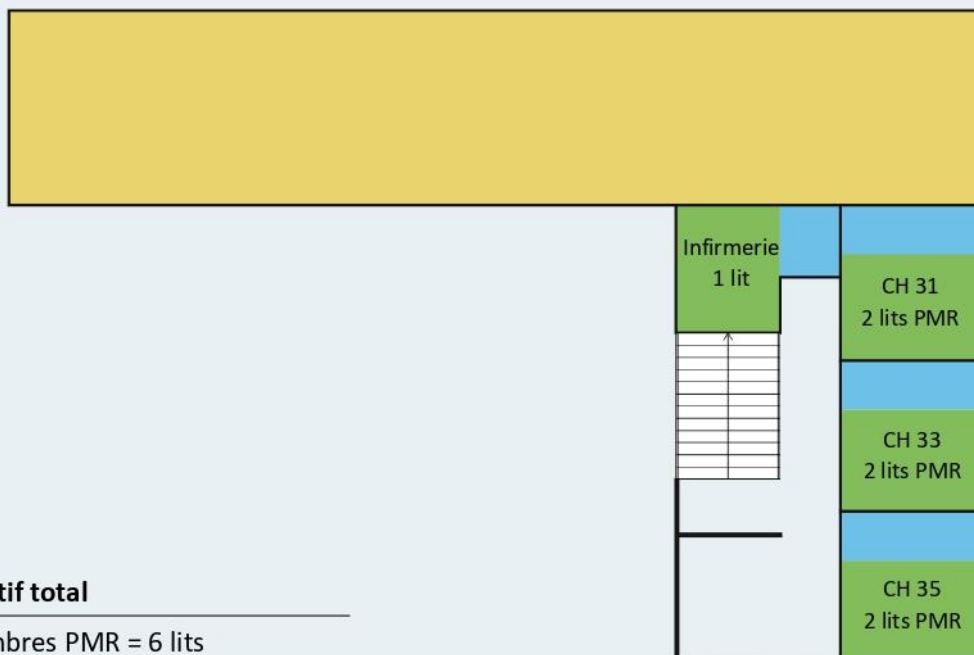
- Le repas du soir se fera au centre, nous avons deux personnels de service qui seront à votre disposition, cependant les enfants et les accompagnateurs ont également un rôle à jouer. Chaque table aura le nombre de couverts et d'assiette en bout de table et c'est le groupe qui disposera les couverts à chaque place. Les plats seront déposés par le personnel de service sur chaque table et les élèves se serviront eux-mêmes. Concernant le débarrassage, un chariot sera mis à votre disposition avec un bac d'eau (pour mettre les couverts) et les assiettes et verres seront déposer dessus. Le personnel de service récupérera le chariot à la fin du repas afin de faire la vaisselle.
  
- **Ménage** : En amont du séjour, notre équipe aura tout mis en œuvre pour vous accueillir dans les locaux propres et nous avons 2 personnels de service qui seront présent afin d'assurer un ménage quotidien des espaces de vie collective et des espaces chambres. Cependant, tout le monde doit être acteur de la propreté du centre à son échelle. En effet, vous aurez des balais à votre disposition afin que les élèves participent au ménage, essentiellement après le repas. Il sera également demandé aux enfants de passer un coup d'éponge sur la table en fin de repas.

## PLANS DU CENTRE

### REZ-DE-CHAUSSÉE – AILE GAUCHE



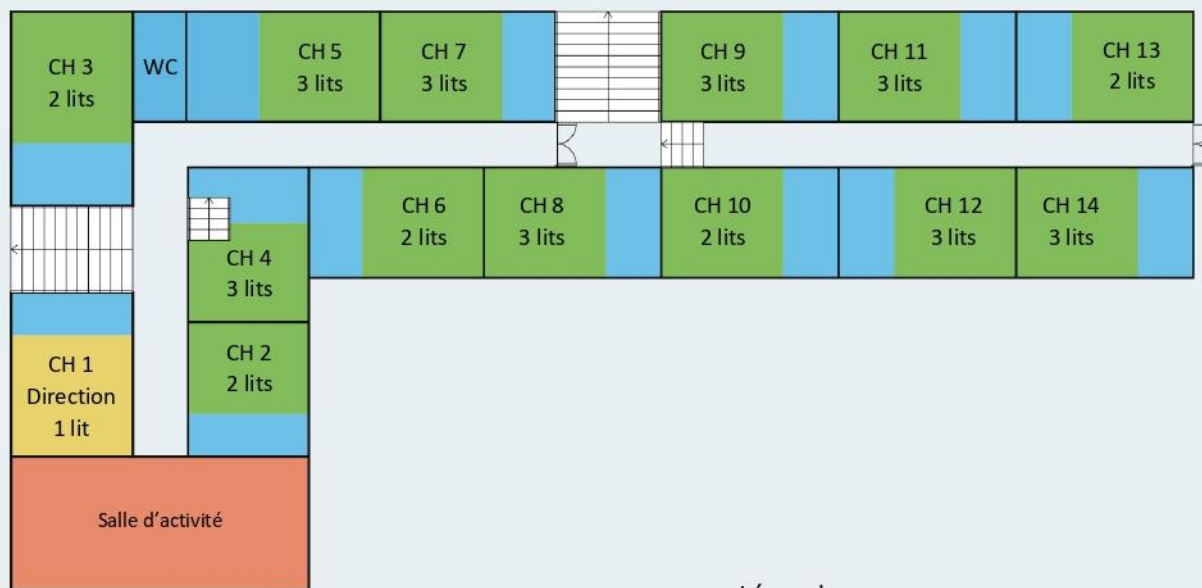
### REZ-DE-CHAUSSÉE – AILE DROITE



**Effectif total**

Chambres PMR = 6 lits

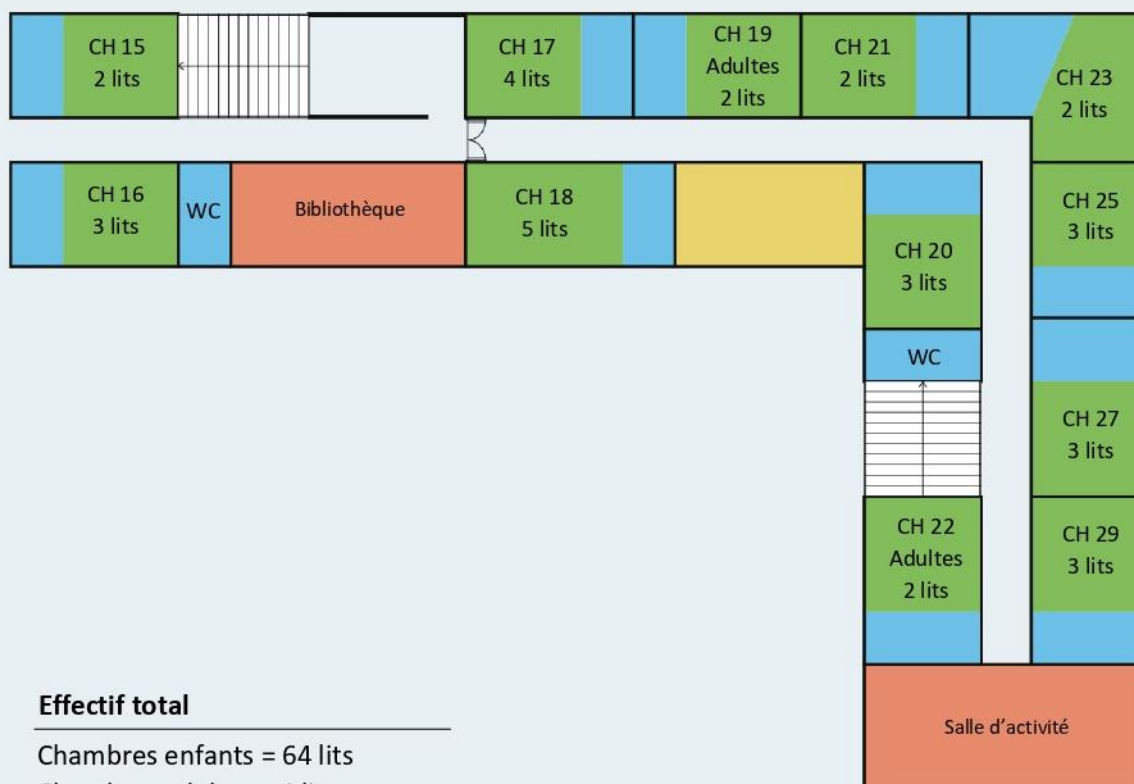
## 1<sup>ER</sup> ÉTAGE – AILE GAUCHE



### Légende

- Salles disponibles
- Salles non accessibles
- Chambres
- Douches - WC

## 1<sup>ER</sup> ÉTAGE – AILE DROITE



### Effectif total

Chambres enfants = 64 lits

Chambres adultes = 4 lits

## Fonctionnement des séjours

### Avant le séjour

Contact téléphonique : 07 86 08 31 70

Vous serez en contact tout au long de votre projet avec deux interlocuteurs de la Ligue de l'enseignement : un conseiller classes de découvertes de votre département qui vous accompagnera à construire votre séjour partout en France puis un conseiller classes de découvertes Centre-Val de Loire qui vous conseillera les visites et activités les plus adaptés à votre projet. Ces deux interlocuteurs pourront échanger avec vous sur :

- Le programme du séjour et les lieux de visite
- La répartition des chambres
- L'organisation générale du séjour
- Les régimes alimentaires particuliers (médicaux, végétariens, sans porc) des élèves ou de l'équipe accompagnatrice
- La transmission des dossiers pédagogiques
- Toute information complémentaire que vous jugerez utile de nous communiquer

### Visite sur place

En fonction des disponibilités du centre, vous pouvez venir visiter le centre. Cela permet de prendre connaissance des conditions d'hébergement et des modalités pratiques du séjour. Vous pouvez également, à cette occasion, poursuivre l'élaboration de votre projet pédagogique avec notre équipe.

### Pendant le séjour

A l'arrivée de votre classe dans le centre, une personne de la Ligue de l'enseignement Centre-Val de Loire vous accueille. Il explique le fonctionnement du centre, répondent aux interrogations de chacun et transmettent les informations pratiques sur les visites, les bons d'échanges des lieux de visite seront transmis à l'arrivée (excepté pour le 1<sup>er</sup> jour qui vous sera transmis par mail le cas échéant)

Nous mettons à votre disposition une salle et du matériel (projecteur, sonorisation, ...) pour vos temps libres sur le centre.

Le directeur du centre est présent de jour et de nuit au centre, le conseiller reste joignable à tout moment pendant votre séjour. Cependant votre interlocuteur principal durant la classe de découverte reste le directeur du centre.

## L'équipe du centre

- **Le directeur** : Titulaire du BAFD (Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur), il est l'élément responsable, l'hôte chargé de tous les aspects de la vie du centre. Il gère le fonctionnement des séjours, supervise les tâches de ses collaborateurs (animation et service), coordonne les interventions. Il est également votre interlocuteur privilégié tout au long de votre séjour que ce soit pour les aspects liés à l'hébergement ou au programme de visites. C'est lui qui met en œuvre les ateliers dans le cas où vous en avez au programme.
- **Le personnel de service et d'entretien** : Ils participent à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.
- **L'animateur (optionnel)** : Titulaire du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), il a une connaissance des enfants et une expérience de la vie en collectivité. Il collabore de façon importante à la qualité de la vie quotidienne, encadre la vie collective et assure la permanence de l'activité éducative. Les animateurs fournis par le centre sur votre demande, ses environs, le milieu. Ils vous seront d'une aide précieuse pour permettre une découverte efficace et de qualité durant votre séjour.
- **Le conseiller séjours éducatifs** : Il connaît l'ensemble de l'offre éducative autour du centre. Il est à votre écoute, vous conseille pour réaliser le programme du séjour en fonction de votre projet pédagogique. Il peut être présent sur le centre à votre arrivée dans le cas contraire, il vous transmet les coordonnées du directeur pour votre arrivée sur le site. Il est en lien constant avec le directeur du centre afin que ce dernier ait connaissance de tous les éléments pour répondre à vos besoins.

## Après le séjour

Un formulaire en ligne, concernant la qualité du séjour, vous est transmis en fin de séjour afin que notre équipe puisse prendre en compte les diverses demandes ou critiques et, ainsi, continuer à progresser vers un accueil et un séjour de qualité.



---

## *Les formules Classes de découverte*

---

Hébergés au cœur de la Brenne, réserve naturelle régionale, partez à la découverte de ses trésors !

### Trois formules de séjours proposées

Notre équipe de création pédagogique a conçu 3 formules de séjours avec une approche pluridisciplinaire : Education à la protection de la nature, Patrimoine, Histoire, activités sportives, développement durable, littérature etc.

Il s'agit de programmes modulables en fonction de votre projet et de votre budget.

### « Séjours à la carte »

Les animations et actions éducatives peuvent être modifiées pour s'adapter à votre projet de séjour. Vous avez la possibilité de créer votre programme et de choisir la durée de votre séjour. En fonction des disponibilités, vous pourrez être hébergés dans notre centre à Azay-le-Ferron ou dans nos centres partenaires. Nous nous adaptons à votre budget et à votre projet pédagogique. Il s'agit d'un « projet à la carte ».

## Formule 1 : Faune et Flore au cœur de la Brenne

Les terres de la Brenne sont riches d'une magnifique faune et flore. Un environnement idéal pour sensibiliser les élèves à la protection du vivant. Partez une semaine à la découverte des secrets que renferme notre région. Le programme est construit pour que vous alterniez des journées de visites dans le département et des journées comprenant des activités menées directement sur le centre.

Le groupe pourra profiter pleinement du centre et du matériel laissé à disposition, sur les temps libres du soir (avant ou après le repas).

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<b>VOYAGE ALLER</b>	<b>La Cave des Roches</b> <i>Visite guidée d'une champignonnière</i>	<b>Animation de sensibilisation à la faune et la flore</b>	<b>Ecomusée de la Brenne</b> <i>Visite des expositions permanentes (géologie, ornithologie, origine des étangs etc.)</i>	<b>Château de VILLANDRY</b> <i>Visite libre des Jardins et Enquête sur les chauves-souris</i>
<b>PIQUE-NIQUE EMPORTE PAR LA CLASSE</b>	<b>DEJEUNER (PANIER REPAS)</b>			
<b>Chasse au Trésor</b> <i>thématique « nature »</i>	<b>Troglo Degusto</b> <i>Visite des souterrains d'un vignoble et dégustation dans la cave</i>	<b>Atelier Fauconnerie</b>	<b>Réserve de la Haute Touche</b> <i>Visite libre de la réserve naturel et Atelier autour de la vie des loups</i>	<b>VOYAGE RETOUR</b>
<b>DÎNER</b>				
<b>VEILLEES</b> en autonomie ou veillées spécifiques sur demande				

### Objectifs pédagogiques :

- Développer le sens de l'observation
- Observer la diversité du vivant, connaître le rôle de certains êtres vivants
- Être sensibilisé à la protection de l'environnement

### Disciplines concernées :

- Sciences de la vie et de la terre
- Patrimoine local
- Sciences et techniques

## Formule 2 : Séjour chasseurs-cueilleurs

Remonter le temps avec votre classe pour leur faire vivre un séjour aux temps des chasseurs-cueilleurs. Ces hommes de la préhistoire avaient un mode de vie fondé sur un prélèvement de ressources vitales directement dans la nature. Pour cela, votre séjour commencera par une visite du Château d'Azay-le-Ferron qui été une maison de chasse, vous poursuivrez par une journée au musée du Grand Pressigny et au site archéologique afin de parcourir les différentes époques de la préhistoire. Enfin, votre séjour se terminera par une animation de cueillette sauvage afin de reconnaître les plantes comestibles.

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
<b>Découverte d'une ancienne maison de chasse</b>	<b>Immersion au temps de la préhistoire</b>	<b>Au rythme de la nature</b>
<b>VOYAGE ALLER</b>	Musée du Grand Pressigny <i>Visite guidée et démonstration de « taille de silex » ou de « production du feu »</i>	Ballade à la découverte de la cueillette sauvage <i>Avec un intervenant spécialisé</i>
<b>PIQUE-NIQUE EMPORTE PAR LA CLASSE</b>	<b>DEJEUNER (PANIER REPAS)</b>	
Château d'Azay le ferron <i>Visite guidée</i>	Site archéologique préhistorique et Gallo-romain <i>Ateliers pédagogiques</i>	<b>VOYAGE RETOUR</b>
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLEES</b> en autonomie ou veillées spécifiques sur demande		

### Objectifs pédagogiques :

- Se situer dans le temps et l'espace
- Découvrir les liens entre l'homme et la nature
- Développer le sens de l'observation
- Être sensibilisé à la protection du patrimoine

### Disciplines concernées :

- Histoire
- Sciences de la vie et de la terre
- Patrimoine local
- Sciences et techniques

## Formule 3 : Séjour spécial Futuroscope

Dans notre centre, situé à 1h de Poitiers, nous vous proposons un séjour construit autour d'une journée au parc du Futuroscope, il s'agira du temps fort de votre semaine. Pour compléter votre classe de découverte, vous aurez l'occasion de visiter la dernière demeure de Léonard de Vinci : le Clos Lucé renferme une multitude de maquette pour comprendre les grands principes mécaniques et scientifiques. Enfin, le Pôle des étoiles vous immergera au cœur du système solaire avec des expositions interactives et un planétarium, l'objectif est de comprendre tous les secrets du ciel.

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
<b>VOYAGE ALLER</b>	<b>Futuroscope</b> <i>Visite en autonomie</i>	<b>Pôle des étoiles</b> <i>Visite libre de l'exposition interactive et une séance au planétarium</i>
<b>PIQUE-NIQUE EMPORTE PAR LA CLASSE</b>	<b>DEJEUNER (PANIER REPAS)</b>	
<b>Clos Lucé</b> <i>Visite libre</i>	<b>Futuroscope</b> <i>Visite en autonomie</i>	<b>VOYAGE RETOUR</b>
<b>DÎNER</b>		
<b>VEILLEES</b> en autonomie ou veillées spécifiques sur demande		

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la nature et le monde créé par l'Homme
- Développer ses connaissances scientifiques et techniques
- Comprendre le fonctionnement de la Terre et de son environnement.

### Disciplines concernées :

- Sciences de la vie et de la terre
- Histoire
- Sciences et Techniques
- Questionner le monde