CENTRE DE JEUNESSE

LE VERTACO'

- AUTRANS -

DOSSIER DE PRESENTATION 2021-2022

la ligue de l'enseignement
F.O.L. de l'Isère

www.centrelevertaco.org

SOMMAIRE

La situation géographique du centre 3
Le centre d'accueil 4
Le fonctionnement du centre 9
Le logement dans les chambres 9
Les repas, un temps éducatif à part entière 10
La gestion du linge et l'entretien des locaux 14
La gestion de la vie quotidienne 14
Les veillées 15
Déroulement d'une journée type au centre 15
L'accueil des enfants à besoins particuliers ou en situation d'handicap 16
La gestion de la santé et le suivi sanitaire 17
Les salles de classe/d'activités et les équipements du centre 18
Les musées pédagogiques du centre 20
L'équipe du centre d'accueil 21
L'équipe pédagogique 21
L'équipe technique 23
Le projet de transition écologique (ancien label CED) 24
Les thèmes d'étude développés au centre le Vertaco 25
Les activités en hiver 27
Les solutions alternatives en cas d'absence de neige 31
Les activités au printemps et à l'automne 32
Les interventions pédagogiques 33
Les interventions pédagogiques et le socle commun de connaissances et de compétences 36
Les activités à proximité 37
Les visites et excursions possibles à partir du centre 38
Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement 39
La Ligue de l'enseignement en Isère 40
Pourquoi partir avec la Ligue de l'enseignement ? 41
Contacts et informations pratiques 42

La situation géographique du centre

Le centre de jeunesse le Vertaco est situé à Autrans-Méaudre en Vercors, en Isère dans la région Auvergne Rhône-Alpes.

A 35kms de Grenoble, au cœur du parc naturel régional du Vercors, la structure se trouve à 800m du village d'Autrans.

Situé à 1050m d'altitude, Autrans est une station climatique depuis 1920 et a construit sa réputation sur l'accueil d'enfants.

Capitale du ski nordique, Autrans a accueilli lors des Jeux Olympiques de Grenoble en 1968 les épreuves de ski de fond, de biathlon, de saut à ski et de combiné nordique. Le tremplin est toujours en activité et plusieurs lieux dans le village rappellent que la commune a accueilli des épreuves.

Gare SNCF de Grenoble : 40kms – 1h

Gare SNCF de Lyon Part-Dieu : 130kms – 2h

Le centre d'accueil

Le centre « le Vertaco » est composé de différents bâtiments répartis dans un parc clos et arboré de 7 hectares :

BATIMENTS D'HEBERGEMENT

- Bâtiments d'hébergement le SUD et l'EST : chacun a une capacité d'accueil de 4 classes + 4 salles de classes (total : 8 classes).
- Bâtiment la Molière : capacité d'accueil de 2 classes.

AUTRES BATIMENTS

- Le pavillon médical.
- Le chalet : abrite une grande salle + les musées pédagogiques.
- Le bâtiment central : bureaux + salles à manger + salles de classe.
- Pierre Taillée : hébergement pour les personnels saisonniers.
- La lingerie.
- L'atelier.

Les bâtiments EST et SUD

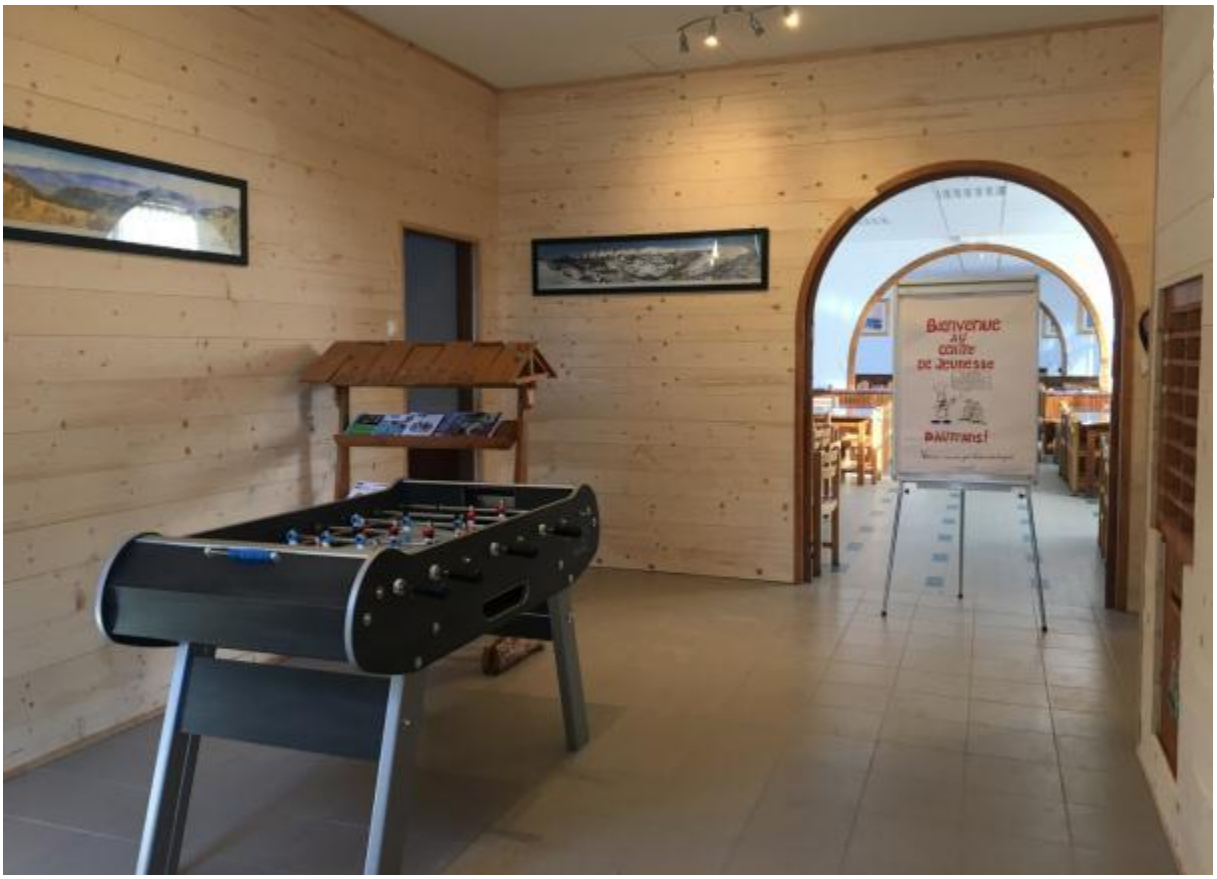
Le bâtiment SUD comprend les pavillons de vie Pas de Montbrand et Claret, d'une capacité d'accueil de 136 lits, soit 4 classes. Entièrement refait à neuf en 2018, il est composé de 24 chambres de 5 lits, 2 chambres de 6 lits et 2 chambres PMR. Toutes sont équipées de lavabo, douche et WC séparés. Vous y trouverez également 4 salles de classes et une cuisine d'appoint.

Le bâtiment EST, jumeau du bâtiment SUD, comprend les pavillons de vie Bellecombe et Plénouze. La capacité et la disposition sont en tous points identiques au bâtiment SUD.

Le bâtiment central

Le bâtiment central comprend le pavillon de vie la Molière, d'une capacité d'accueil de 56 lits, soit 2 classes et a été rénové en 2014. Les chambres comprennent un lavabo et une douche. Les WC se trouvent en bout de bâtiment.

Le bâtiment central comprend également les bureaux de la direction, les salles à manger, les cuisines et 2 salles de classe.



Le chalet

Le bâtiment du chalet comprend les 3 musées du centre :

- Il était une fois le Vercors
- Les sports de glisse
- La Résistance

Vous y trouverez aussi une salle polyvalente de 100 places et des salles d'activité dédiées aux ateliers pédagogiques.

Le pavillon médical

Dédié au suivi sanitaire des classes, le pavillon médical abrite l'infirmerie (salle de soin, salles de repos non mixtes et une salle d'attente). Un espace salle de bains et WC complètent le bâtiment.

Le parc et les espaces extérieurs

Le parc de 7 hectares est clôturé et fermé par un portail électrique.

Des terrains extérieurs sportifs et un city-stade sont à la disposition des groupes et permettent la pratique de certaines interventions pédagogiques.

Le centre a un accès direct à la piste verte de ski de fond et des sentiers pour les balades en raquettes à neige.

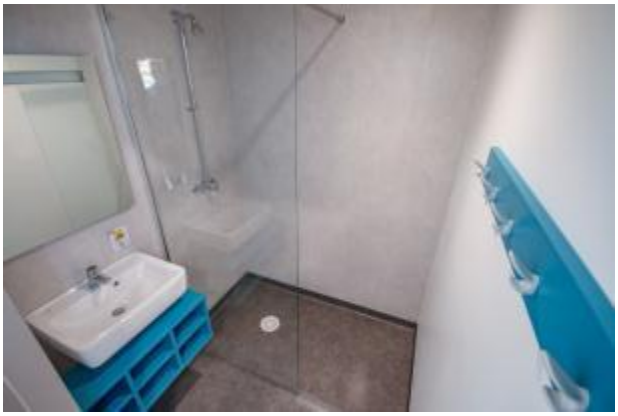
Le fonctionnement du centre

Le logement dans les chambres

Les enfants sont logés dans des chambres de 4 à 6 lits (2 lits superposés + 1 lit simple) rénovées en 2018 et 2014. Elles sont équipées de sanitaires complets. Chaque participant possède un espace de rangement pour ses affaires. Les chambres sont non mixtes. Les lits sont équipés d'alèses de protection du matelas, de draps housses, de couettes et housses de couettes. Les oreillers sont en mousse. Les lits sont à faire par les participants à leur arrivée.
Les enseignants bénéficient d'une chambre individuelle à proximité de leurs élèves. Les adultes accompagnateurs sont logés en chambre double.
Dans chaque bâtiment, une salle de réveil est mise à disposition des premiers enfants levés. L'accueil est organisé par un animateur(rice) (si la classe a choisi l'encadrement de la vie quotidienne par des animateurs/trices BAFA, sinon par l'enseignant(e).

Récapitulatif des espaces sanitaires :

BATIMENT « EST »	*BATIMENT « SUD »*	*BATIMENT « MOLIERE »*
Nombre de douches : 1 par chambre Nombre de lavabos : 1 par chambre WC : 1 par chambre (WC séparés)	Nombre de douches : 1 par chambre Nombre de lavabos : 1 par chambre WC : 1 par chambre (WC séparés)	Nombre de douches : 1 par chambre Nombre de lavabos : 1 par chambre WC : 2 blocs de 4 et 5 WC en bout de bâtiment



Les repas, un temps éducatif à part entière

Le déroulement des repas

Le temps du repas est un moment calme et convivial. Les repas sont servis à table. Nous veillons à répondre aux besoins des enfants. L'enfant est en confiance, il se sent écouté et valorisé. Il peut choisir ses camarades de table. Il apprend à faire seul, à prendre des initiatives. Il se sert la quantité d'aliments qu'il s'engage à manger. Nous invitons les enfants à goûter mais nous ne les forçons pas. Les enfants débarrassent en bout de table les assiettes et les couverts. Ils apprennent à vivre en groupe, à partager, à communiquer. Un adulte référent est à table avec les enfants et favorise les échanges.
Les repas sont répartis dans la journée comme suit :

- Le petit déjeuner est échelonné de 8h à 9h
- Le déjeuner à 12h15
- Le goûter vers 16h30/17h
- Le dîner est à 19h

La confection des repas

Les repas sont confectionnés sur place dans la cuisine professionnelle. Le chef de cuisine est permanent, il est secondé par une équipe. La cuisine est familiale et locale.
Des spécialités régionales sont servies une fois par semaine.
Les menus sont consistants, équilibrés, variés et de qualité. Un soin particulier est apporté à la présentation.
Chaque repas prévoit une entrée, un plat principal, un produit laitier et un dessert. Leur composition contribue à l'équilibre nutritionnel de l'enfant.
Le pain est servi à volonté et des fontaines à eau sont en accès libre dans les salles à manger.
Le centre respecte la saisonnalité des produits et propose des fruits et des légumes ainsi que certains féculents issus de l'agriculture biologique.

La filière courte et l'agriculture biologique

Depuis octobre 2014, Le centre est pilote de l'opération ***« le Vercors passe à table »*** organisée par le Parc Naturel Régional du Vercors pour le développement des circuits courts de l'alimentation. Une partie des denrées alimentaires est achetée auprès de producteurs locaux, à moins de 60 kms du centre.
Les équipes du centre sont sensibilisées à l'introduction de produits issus de l'agriculture biologique dans les repas.
L'apport de produits issus de l'Agriculture Biologique représente un peu plus de 30% des composantes servies.
Les menus varient au rythme des saisons.

L'achat d'une partie des denrées alimentaires est pratiqué auprès de producteurs locaux, à moins de 30kms du centre.

Liste des fournisseurs chez lesquels nous achetons les produits issus de l'Agriculture Biologique :

Magasin Ebio (14.5kms du centre) **:** ZA les Geymonds, 38250 Villard-de-Lans

Produits achetés :
- polenta, riz
- pâtes (crozets, lasagnes, ravioles)
- miel
- confiture

Ferme des Colibris (4.5kms du centre) **:** Les Arnauds, 38112 Méaudre

Produits achetés :
- viande de bœuf
- viande de porc

Union Primeurs (59kms du centre) **:** 1323 avenue de l'Europe, 38330 Montbonnot-Saint-Martin

Produits achetés :
- fruits et légumes de saison

Liste de nos fournisseurs locaux en filière courte :

Fromagerie des Hauts-Plateaux – SARL Le Fromager (2kms du centre)
Vincent et Bella Palmieri : Le Battoir, 474 route de Méaudre, 38800 Autrans

Produits achetés :
- Bleu de Sassenage Vercors
- Ripioupiou
- Autranaise
- Tomme du Vercors

Boulangerie la Panetière du Vercors (15kms du centre) **:** 671 avenue Léopold Fabre, 38250 Lans-en-Vercors

Produit acheté : Le pain

Pisciculture les Truites de la Vernaison (37.5kms du centre) **:** Rte des grands goulets, 26190 Echevis

Produits achetés :
- Filets de truite

Les pique-niques

Selon le programme, il est possible de déjeuner avec des pique-niques.
Ils sont composés :

- 1 sandwich (1/2 baguette) thon/crudités ou jambon/fromage ou autre
- 1 bouteille d'eau
- 1 paquet de chips
- 1 petit gâteau
- 1 fruit ou compote

La gestion des régimes particuliers

Nous prenons en compte les régimes alimentaires dictés pour des raisons médicales. Nous demandons à ce que ces informations soient communiquées une quinzaine de jours avant l'arrivée des groupes afin d'élaborer des menus en conséquence.
Sur présentation d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé), le centre proposera des repas adaptés.
Sur demande, le centre proposera des menus sans viande ou végétariens.
Dans le respect du principe de laïcité, nous ne servons pas de nourriture soumise à des prescriptions religieuses.

Exemple de menus sur 12 jours

Petit-déjeuner		Déjeuner	Goûter	Diner
J1	Thé, café, chocolat chaud, lait chaud, lait froid Jus de fruits *Pain*, beurre, **confiture, miel** Céréales	Carottes râpées Steak haché – frites *Fromage « Autranaise »* **Fruits frais**	Cacao *Pain*, beurre, **confiture, miel** Biscuits **Fruits**	Salade verte – croutons – fromage **Lasagnes** aux légumes Compote de fruits et biscuits
J2		Friand au fromage Filet de *truite* aux amandes – haricots verts Yaourt aux fruits		Potage aux légumes Emincé de dinde au curry – **riz pilaf** *Fromage « Tomme du Vercors »* **Fruits frais**
J3		Macédoine de légumes Couscous *Fromage « Ripioupiou d'Autrans »* **Fruits frais**		Salade de mâche au thon Pizza aux **ravioles** Entremet au chocolat
J4		Salade de pâtes Omelette campagnarde Fruits au sirop		Carottes râpées Steak haché – frites *Fromage « Autrannaise »* **Fruits frais**
J5		Salade de betterave Sauté de **porc** – **polenta/carottes** *Fromage « Autranaise »* Salade de fruits		Potage aux vermicelles Tarte au thon et salade composée *Faisselle* Beignet au chocolat
J6		Crudités variées Croquettes de lieu – haricots verts Babybel **Fruits frais**		Crudités **Lasagnes** au saumon *Tomme de brebis* **Fruits frais**
J7		Gougères au fromage Steak haché – frites Vache qui rit **Fruits frais**		Tomates provençales *Filets de truite* – pommes vapeur Fromage blanc et coulis Gaufre
J8		Salade verte Couscous à l'agneau Fromage blanc au miel		Salade verte Tarte aux légumes et thon Sorbet aux fruits
J9		Crudités Sauté de **porc** au curry – riz thaï *Bleu de Sassenage* Compote de pommes		*Quinoa* – **carottes** et pommes Moussaka Yaourts **Fruits frais**
J10		Salade verte composée Cordon bleu – petits pois carottes Babybel **Fruits frais**		Salade savoyarde **Croziflette** au *ripioupiou d'Autrans* Gâteau d'anniversaire
J11		Salade verte – œufs – croûtons *Poulet rôti* – gnocchis *Tomme de vache* - Compote		Potage aux légumes Emincé de dinde au curry – **riz** pilaf Fromage « Tomme du Vercors » **Fruits frais**
J12		Crudités variées Raviolis au bœuf Yaourts **Fruits frais**		Salade de mâche au thon Pizza au fromage Entremet au chocolat

Aliments en gras : produits issus de l'agriculture biologique - *Aliments en italique* : produits locaux

La gestion du linge et l'entretien des locaux

Le centre dispose de sa propre lingerie et d'une lingère employée à l'année. Le lavage du linge des enfants et le change des draps sont effectués en milieu de séjour (si la durée est supérieure à 10 jours). Le lavage du petit linge est assuré en cas d'incidents.
Le ménage est effectué après chaque repas pour les cuisines et les salles à manger. Les chambres sont aspirées une fois par jour et lavées tous les deux jours. Nous demandons aux enfants de ranger leur chambre afin de faciliter le nettoyage. Les sanitaires sont nettoyés deux fois par jour après le départ en activités. Les parties communes (couloirs, salles de classe, salle d'activités) sont aspirées une fois par jour et lavées tous les deux jours. Le rangement des salles de classe et d'activités reste sous la responsabilité des enseignants, le ménage y étant cependant effectué par nos soins quotidiennement. Le bâtiment administratif et le pavillon médical sont nettoyés tous les jours.

La gestion de la vie quotidienne

Nous proposons aux enseignants 2 options pour la gestion de la vie quotidienne :

Les enseignants ont le choix de s'occuper de la vie quotidienne avec leur équipe d'accompagnateurs ou de demander la présence d'animateurs de vie quotidienne lors de leur séjour (à demander lors du devis).

Dans le cas où l'enseignant souhaite gérer ces temps, la présence permanente des adultes du groupe est requise et ils ont la charge de la veillée. Nous entendons que les accompagnateurs participent activement à l'encadrement du groupe, veillent à ce que les horaires soient respectés et à la bonne cohabitation avec les autres groupes.

Dans le cas où l'enseignant souhaite la présence d'animateur de vie quotidienne, un supplément est appliqué au tarif de 158€/journée entamée/animateur. Leur base de travail est de 7h/ jour. L'animateur est présent à table avec les enfants et mène une veillée chaque soir. Son temps de présence est régulé ainsi :

7h30 – 9h : du lever des enfants au départ en activités du matin (petit-déjeuner, toilette, habillage..).
12h – 13h30 : du retour des activités du matin au départ en activités de l'après-midi (déjeuner à table avec les élèves, temps calme, préparation pour le départ en activités de l'après-midi).
17h – 21h : du retour des activités de l'après-midi au coucher : goûter, douches, dîner, veillée et coucher.

Les missions d'encadrement des animateurs de vie quotidienne sont détaillées dans la rubrique «l'équipe du centre ». L'un d'entre eux est de garde chaque soir.

Les veillées

Chaque soir, les animateurs de vie quotidienne proposeront une veillée, en accord avec les enseignants et selon l'état de fatigue des enfants. Celles-ci seront variées et adaptées à l'âge des enfants. Leur durée varie de 45m à 1h15.

L'équipe d'animateurs veillera à diversifier les soirées à travers différentes approches :

- Artistique : mimes, chants, théâtre, ombres chinoises,…
- Ludique : jeux de société, jeux de lettres, jeux de rôles,…
- La traditionnelle boum de fin de séjour.

Déroulement d'une journée type au centre

Horaires	Organisation	Encadrement par l'enseignant	Encadrement par l'animateur de vie quotidienne	Encadrement par un animateur d'activité ou ESF ou AMM
7h15	Réveil échelonné en salle de réveil	Non	Oui	Non
8h	Petit-déjeuner copieux et équilibré	Non	Oui	Non
8h45-9h	Petite toilette et préparation pour le ski (vérification tenue et équipement ski)	Non	Oui	Non
9h	Départ navette ski	Oui	Oui	Non
9h15	Arrivée navette ski la Sure	Oui	Oui	Non
9h30-11h30	Cours de ski	Oui	Non	Oui
11h45	Départ navette ski	Oui	Oui	Non
12h	Arrivée navette ski au centre	Oui	Oui	Non
12h15-13h15	Déjeuner	Non	Oui	Non
13h15-14h	Temps calme	Non	Oui	Non
14h-16h30	Temps de classe Ou Activité de découverte	Oui Oui	Non Non	Non Oui

16h30-17h	Goûter chaud	Non	Oui	Non
17h-19h	Temps des douches, repos dans les chambres	Non	Oui	Non
19h-20h	Dîner	Non	Oui	Non
20h15-21h	Veillée	selon le souhait de l'enseignant	Oui	Non
21h-21h15	Retour au calme		Oui	Non
21h30…	Coucher		Oui	Non
21h30-lendemain	Nuit	Oui	Oui	Non

L'accueil des enfants à besoins particuliers ou en situation d'handicap

La personne, enfant ou adulte, est au cœur de notre projet. Nous plaçons les participants dans un cadre qui favorise l'expression démocratique leur permettant ainsi de remplir leur rôle de garant du projet ; un projet où chacun est reconnu.

Personnes fragilisées, porteuses de handicap physique ou intellectuel, pour la Ligue de l'enseignement, la spécificité des publics réside dans notre capacité à ne pas faire de différence.
La ligue défend la **participation** et l'**inclusion** dans ses séjours scolaires **d'enfants en situation de handicap**, aux côtés d'autres enfants sans handicap. Une adaptation du cadre et du rythme de vie est effectuée en fonction de la nature du handicap pour garantir un accueil de qualité. Les activités et le fonctionnement retenus doivent favoriser au maximum la participation conjointe d'enfants avec et sans handicap.

Il revient à l'enseignant et à notre équipe permanente d'adapter le quotidien de l'enfant porteur de handicap, en s'appuyant sur son vécu, ses envies mais aussi sur les conseils de ses parents. L'accueil d'enfants en situation de handicap est donc personnalisé et nécessite une préparation en amont, associant l'enseignant, l'élève, ses parents et l'équipe du séjour.
Par défaut, nous essayons d'accueillir tous les enfants en séjour, quelle que soit la nature de leur handicap, dès lors que nous estimons que les conditions sont réunies pour lui faire passer un séjour agréable en garantissant sa sécurité physique et affective.

Le centre de jeunesse le Vertaco a été entièrement refait à neuf en 2018, de ce fait les locaux répondent aux normes d'**accessibilité aux enfants en fauteuil.** Tous les bâtiments sont de plain-pied ce qui facilite les déplacements.

Nous accueillons également des enfants porteurs d'un handicap mental ou de troubles envahissants du développement. Pour cela, nous mettons en place différents moyens :

Moyens humains : Mise à disposition d'un(e) animateur/trice qualifié(e) BAFA depuis au moins 2 ans spécialement détaché pour l'enfant et présent sur tous les temps de vie collective avec lui.

Moyens matériels : Un fauteuil-ski est mis à disposition par l'école de ski française. Un moniteur de l'ESF est spécialement détaché pour la conduite du fauteuil et suit le groupe de l'enfant.

Une communication adaptée : En amont du séjour, contactez-nous afin d'échanger sur les conditions d'accueil de l'enfant. L'équipe du centre se mettra en lien avec la famille dès la validation du séjour afin d'échanger sur le fonctionnement du centre. Nous pouvons aussi nous mettre en lien avec les différents partenaires qui suivent l'enfant (personnel soignant, éducateur....).
Ces échanges participent aux conditions de réussite de l'accueil d'un enfant en situation de handicap.

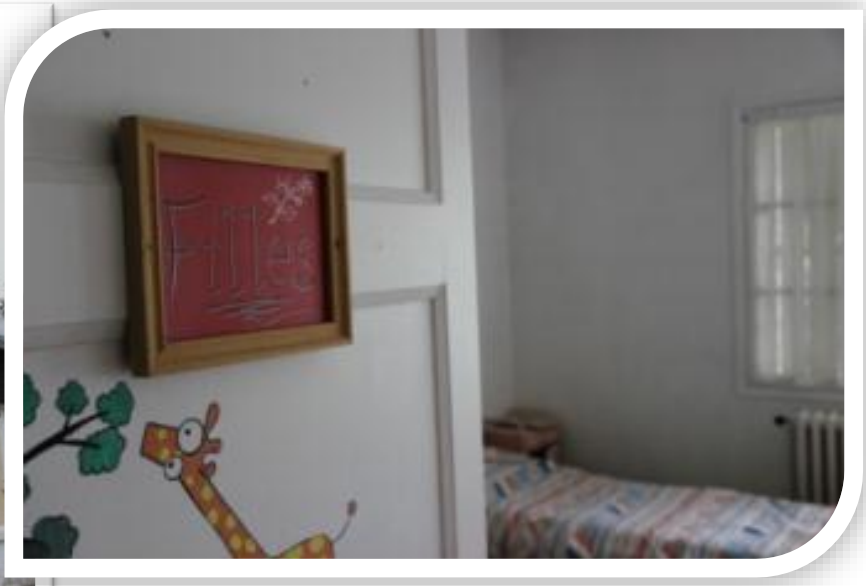
La gestion de la santé et le suivi sanitaire

Les 2 assistant(e)s sanitaires du centre assurent le suivi sanitaire des élèves dans le pavillon médical prévu à cet effet. Ils/elles sont qualifiées PSC1. Ils/elles recueillent à l'arrivée des classes les fiches sanitaires et les éventuels traitements et effectuent le suivi notamment au cours des repas.

Ces personnels ne sont ni médecins ni infirmiers(ères), aussi, ils ne peuvent pas donner les traitements sans que l'ordonnance soit jointe ou donner des médicaments (même du paracétamol). En cas de maladie, ils/elles amènent les élèves au cabinet médical situé à 200m du centre.

Dans le cadre des séjours en classes de découvertes, le centre avance les frais médicaux (consultation médicale) et/ou pharmaceutiques (médicaments). Puis, à l'issue du séjour, nous les refacturons aux familles. Dès lors que nous avons réceptionné le remboursement des frais, nous leur envoyons les documents originaux (feuilles de soins, factures pharmaceutiques…) afin qu'elles puissent être remboursées.

Un planning de garde est mis en place chaque semaine, l'un(e) ou l'autre est d'astreinte chaque nuit.



Les salles de classe/d'activités et les équipements du centre

Le centre comprend 13 salles de classe (qui peuvent aussi être transformées en salle d'activités pour les veillées par les animateurs), réparties sur plusieurs bâtiments. Celles-ci sont équipées d'un tableau blanc, de bureaux et de chaises ainsi que de rangements. Nous demandons aux enseignants d'apporter leur matériel pédagogique. Une imprimante installée à l'accueil peut être utilisée par les enseignants.
Une connexion WIFI gratuite est disponible dans les salles de classe et sur les bâtiments d'hébergement.

Un projet de construction d'espaces d'exposition et de documentation sur le Vercors à travers différentes approches est en cours d'élaboration dans le cadre d'une mission de Service Civique et Volontaire. Un espace bibliothèque sur le Vercors est en train d'être mis en place.

Le centre est équipé de sonos/boomers et de vidéo projecteurs. Ce matériel est mis gracieusement à la disposition des enseignants sur demande.
Des terrains extérieurs situés dans l'enceinte du parc permettent de pratiquer des activités extérieures : football, basketball, pétanque, badminton…
Nous disposons de 2 véhicules type trafic – 9 places, utilisés par les personnels du centre.
Le centre possède son propre parc de matériel pour les activités de ski alpin, ski nordique, raquettes à neige et orientation.
Des espaces détente sont à disposition des groupes.

LA GRANDE SALLE

Les musées pédagogiques du centre

Musée « il était une fois le Vercors »

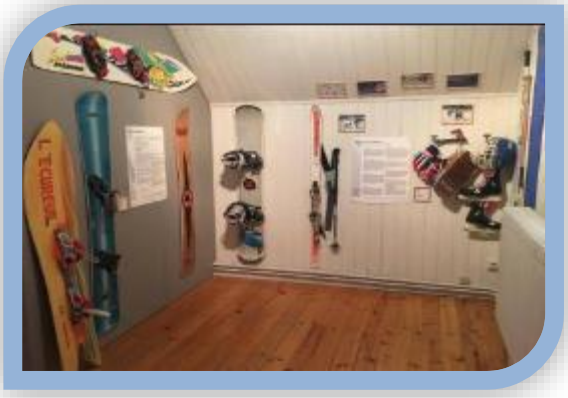
Découverte interactive du massif du Vercors à travers différents aspects : géologie, histoire, habitat, faune et flore, voies de communication…. Nombreux supports pédagogiques exposés à disposition des groupes (panneaux, ateliers, vitrines, planches d'empreintes, bois, cornes, crânes). La visite se termine par un grand plateau de jeu.

Musée de la Résistance

Découverte de la période de la 2nd Guerre Mondiale à travers la Résistance dans le Vercors : le Service Travail Obligatoire, l'organisation dans les maquis, la bataille du Vercors… Nombreux supports pédagogiques : images, vidéos, affiches, journaux, documents sonores, frises chronologiques, jeux divers…

Musée des sports de glisse

Découverte de différentes formes de glisse à travers le temps, les moyens de transport sur la neige. Les élèves doivent répondre au questionnaire en début de visite et chercher les réponses dans le musée. La visite se termine par le visionnage d'un petit film sur les JO de Grenoble de 1968.



L'équipe du centre d'accueil

L'équipe pédagogique

Le centre assure un fonctionnement permanent et un accueil complet tout au long de l'année. Nous assurons l'accueil des classes de découvertes durant la période scolaire et des colonies de vacances durant les vacances. L'équipe pédagogique du centre de jeunesse est composée de personnels permanents et de personnels saisonniers, en fonction du remplissage de la structure :

Poste	Noms	Qualification	Présence la nuit	Rôle et missions
Directeur permanent	Barthélémy Anciaux	BAFD - AFPS DEJEPS en cours	Oui	Responsable administratif et pédagogique du centre, il est le représentant de l'organisme, l'organisateur du fonctionnement général et l'animateur de l'équipe d'encadrement. Il est logé sur le centre. Il anime en début de séjour une réunion avec les enseignants pour leur présenter l'organisation générale du centre et du séjour.
Directeur adjoint permanent	Maxime Legrix	BAFD	Oui	Il seconde le directeur, en particulier dans le suivi du projet pédagogique et l'organisation des activités. Il organise en amont du séjour avec les enseignants le planning, réserve les sites de visites et il a la gestion de l'équipe des animateurs de vie quotidienne et des assistant(es) sanitaires. Il reste le référent du suivi des dossiers des enseignants.
Assistant(es) sanitaire(s)	Saisonniers(ère)	PSC1 ou AFPS	Oui	Présence de l'un(e) d'entre (eux)/elles jour et nuit sur le centre. Ils/elles sont chargé(e)s du suivi sanitaire des enfants et de l'administration d'éventuels traitements au cours du séjour des enfants. Ils/elles les emmènent chez le médecin en cas de maladie et informent la famille. Ils/elles récupèrent en début de séjour les fiches sanitaires des enfants et font le lien avec la cuisine pour les allergies alimentaires.
Animateur spécialisé permanent	Didier Sala	BAFA BREVET D'ETAT AMM	Non	Il encadre les sorties nature en raquettes et les balades pédestres, coordonne les activités spécialisées et accompagne les classes lors de temps de découvertes du milieu montagnard. Il est le référent sur les thématiques Préhistoire et développement durable.
Skiman/girl	Saisonnier(ère) sur la saison hivernale	BAFA	Non	Il/elle est le référent pour tout ce qui concerne l'activité ski (transport, matériel, forfait, lien avec l'ESF…). Il/elle est présent au pied des pistes de ski pour distribuer les forfaits et pour réajuster ou changer le matériel en cas de besoin. Il/elle assure le lien entre le centre, la station et les classes.
Encadrement renforcé des activités : ski, chien de traineau,	Intervenants extérieurs	BREVET D'ETAT	Non	Pour l'encadrement des activités à encadrement renforcé, avec lesquels le centre travaille depuis plusieurs années.

Poste	Noms	Qualification	Présence la nuit	Rôle et missions
Animateur spécialisé *Résistance* et *Moyen-âge*	Bertrand Labet Intervenant extérieur	BAFA	Non	Il est le référent pour les thématiques autour de la Résistance et du Moyen-âge, mais aussi autour du patrimoine et de l'environnement.
Animateurs (trices) de vie quotidienne	Saisonniers (ères)	BAFA	Oui	Ils font partie prenante du projet de l'enseignant et l'accompagne au cours du séjour. Leur rôle est de veiller à la santé physique et morale de chaque enfant, afin que celui-ci s'épanouisse au cours de la classe d'environnement. Ils noueront un lien avec lui et l'aideront au quotidien. Ils établiront un inventaire précis des valises avec les enfants en arrivant sur le centre. Ils accueilleront les premiers levés dans la salle de réveil pour respecter le sommeil des autres puis les veilleront à la petite toilette. Ils s'assureront que les vêtements soient bien changés tous les jours et que la tenue soit adaptée à la journée. Durant les repas, ils seront présents à table avec les enfants et s'assureront que chacun mange en quantité suffisante et essaie de goûter à tous les plats. Ils proposeront des soirées variées et ludiques, en collaboration avec l'enseignant. Enfin, l'heure du coucher sera déterminée par l'enseignant, en fonction de la journée du lendemain et de l'état de fatigue des enfants. Les animateurs termineront leur journée lorsque tous les enfants seront endormis. En fin de séjour, les animateurs vérifieront les inventaires et aideront les enfants à faire leur valise de départ. Ils veilleront à restituer aux parents un bagage complet et ordonné (linge sale séparé du line propre). Un animateur (rice) aura en référence un groupe d'enfants qu'il (elle) accompagnera tout au long du séjours

Les équipes sont formées au regard de la réglementation en vigueur.

Les équipes participent à de la formation continue tout au long de l'année.

Les équipes d'encadrement se regroupent régulièrement pour échanger sur leurs pratiques.

L'équipe technique

L'équipe du service et d'entretien est composée de personnels permanents et de personnels saisonniers.

Celle-ci est impliquée dans le projet du centre et participe pleinement au bon fonctionnement de la structure. L'équipe technique veille au bon déroulement des séjours en classes de découvertes.

Poste	Noms	Qualification	Présence la nuit	Rôle et missions
Homme d'entretien	Saisonnier	Habilitations obligatoires	Non	Il se rend disponible pour régler les éventuels dysfonctionnements ou des désagréments techniques quelconques.
Cuisinier	Jean-Noël Ablana	BEP CUISINE	Non	Il élabore les menus avec le directeur et il confectionne les repas. Il est assisté par un commis et des aides de cuisine.
Responsable hôtellerie et restauration	Ruby Bastian		Non	Il fait le lien entre l'équipe de service et le directeur, positionne les groupes dans les salles à manger, aménage les temps d'entretien des locaux.
Lingère	Annie Coingt		Non	Elle est chargée de la gestion du linge de lit et de corps.
Personnels de service	Saisonniers (ères)		Non	En charge de servir les repas en salles à manger et d'entretenir les locaux

Le projet de transition écologique (ancien label CED)

« Participer au projet de transition écologique et social dès le plus jeune âge »

Dans le cadre de la nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) du ministère de l'Education Nationale, la ligue de l'enseignement poursuit son engagement à impliquer les enfants dans la transition écologique aux côtés d'acteurs de leur territoire. En fonctionnant en réseau, nos centres investis dans une démarché éco responsable (anciennement labélisés CED) ont développé des outils et des partenariats permettant aux enfants d'être, à leur échelle, acteurs de la transition écologique.

L'école ailleurs, sur les centres de la Ligue de l'enseignement permet :

- De bénéficier d'un moment privilégié pour apprendre à vivre et à échanger en collectivité. A travers la classe de découvertes, l'objectif est de sensibiliser le jeune public à l'inclusion sociale et au vivre ensemble.
- La création et pérennisation d'un lien entre les enfants et la nature afin que leurs actions et réflexions quotidiennes et futures privilégient le respect de cette dernière.
- De découvrir les centres engagés dans une démarche de transition écologique et sociale. Ce sont des acteurs qui s'inscrivent dans la dynamique de leur territoire : approvisionnement en circuits courts, établissements de partenariats locaux, organisation d'activités culturelles, achats de produits bios issus du commerce équitable…

Le centre le Vertaco a entamé depuis plusieurs années une démarche éco responsable, qui se traduit concrètement au quotidien par :

- La formation des personnels permanents et saisonniers autour du gaspillage alimentaire et des économies d'énergies.
- Des travaux importants sur les infrastructures comme l'installation d'une chaudière à bois déchiqueté, le changement de toutes les huisseries, le pose de détecteurs de mouvements.
- La sensibilisation des usages sur le gaspillage d'eau et d'électricité grâce à des affichages sur les bâtiments, la mise en place de poubelles de tri sélectif.
- L'achat en priorité de denrées alimentaires issues de l'AB et en filière courte (travail avec des producteurs du territoire pour la viande, le pain, les produits laitiers…).

Le centre souhaite mener cette réflexion d'impact moindre sur l'environnement encore plus loin, en travaillant pour l'obtention de l'Ecolabel Européen.

Les thèmes d'étude développés au centre le Vertaco

Nous proposons aux enseignants des semaines types mais adaptables à chaque projet comme par exemple :

Ski alpin et découverte du milieu en moyenne montagne

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	Ski alpin avec ESF (2h)	Ski alpin avec ESF (2h)	Ski alpin avec ESF (2h)	Ski alpin avec ESF (2h)
Après-midi	Sortie nature en raquettes avec BE	Secours et avalanches en montagne	Construction d'igloos	Jeu au village d'Autrans	Départ

Ski de fond – trappeurs et découverte du milieu en moyenne montagne

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	Ski de fond avec ESF (2h)	Ski de fond avec ESF (2h)	Ski de fond avec ESF (2h)	Ski de fond avec ESF (2h)
Après-midi	Sortie nature en raquettes avec BE	Chiens de traineau avec BE	Construction d'igloos	Jeu au village d'Autrans en autonomie	Départ

Ski de fond – biathlon et découverte du milieu en moyenne montagne

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	Ski de fond avec ESF (2h)	Ski de fond avec ESF (2h)	Biathlon avec ESF (2h)	Biathlon avec ESF (2h)
Après-midi	Sortie nature en raquettes avec BE	Secours et avalanches en montagne	Construction d'igloos	Jeu au village d'Autrans en autonomie	Départ

Découverte du milieu en moyenne montagne

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	Moulages d'empreintes	Vercoscopie	Construction de cabanes en forêt	Les rapaces du Vercors
Après-midi	Sortie en forêt (flore)	Sortie en forêt : indices de présence (faune)	Empreintes végétales	Un monde fourmidable	Départ

Autour de l'eau

Possibilité d'intégrer plusieurs modules de l'exposition permanente « *Fleuves : Grandeur Nature !* »

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	Fabrication d'un moulin à eau	Indices biotiques de l'eau	Atelier au choix « Fleuves : Grandeur Nature »	Départ pour visite des Cuves de Sassenage ou des grottes de Choranche
Après-midi	Les eaux souterraines	Météorologie	Mise en fonction des moulins dans la rivière	Fabrication et vol de fusée à pression	

Eco citoyenneté et Education au Développement Durable

(en lien avec la circulaire du 27 août 2019 relative à la transition écologique)

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	La biodiversité animale	Le grand jeu des déchets	Les plantes usuelles	Indices biotiques de l'eau
Après-midi	La biodiversité végétale	Les énergies : fabrication d'un four solaire par groupe	Fabrication de papier recyclé	Le compost : fabrication d'un lombricomposteur par classe	Départ

La Résistance dans le Vercors (à partir du CM2)

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	Période 42-45 (dans le musée du centre)	Excursion « les chemins de la Mémoire » dans le Vercors sud : Vassieux et le Mémorial, La Chapelle en Vercors….	Départ à la journée : enquête Résistance dans le village	Retour de connaissances et jeux des mots
Après-midi	L'avant-guerre et période 39-42 (dans le musée du centre)	Arts plastiques : peinture sur roches pour dépose sur le cairn (galets déposés et laissés sur place) + création d'une œuvre plastique		Balade à Gêve au C3, ancien maquis et dépose de la roche peinte lors de l'atelier arts plastiques	Départ

La Préhistoire (à partir du CE2)

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	La Préhistoire : les différentes périodes : jeu de la chronologie	Visite animée du musée du Vercors du centre	Visite du musée de la préhistoire à Vassieux	Jeu de piste et bilan du séjour
Après-midi	L'avant-Préhistoire : apparitions de la vie sur terre et ateliers ludiques	Atelier poterie (les élèvent repartent avec leur création)	Peinture rupestre : fabrication d'ocres et de tampons	Ateliers pédagogiques au musée	Départ

Le Moyen-Age (à partir du CE2)

	J1	J2	J3	J4	J5
Matin	Arrivée et installation	Les grands évènements du Moyen-âge	Motte castrale et château-forts	Atelier écriture : enluminures et calligraphie	Bilan du séjour sous forme de jeu
Après-midi	La féodalité, les paysans, la chasse, jeux …	Les chevaliers : cérémonie de l'adoubement	Fabrication et jeu de la motte castrale	L'utilisation des plantes au Moyen-âge	Départ

Les activités en hiver

Le ski alpin

Le domaine skiable de la Sure

L'activité ski a lieu deux heures par jour, le matin ou l'après-midi. Le domaine est doté de 6 téléskis, d'un télésiège 4 places ainsi qu'un téléski baby et d'un jardin d'enfants. Il y a 16 pistes dont 5 vertes, 5 bleues, 4 rouges et 2 noires. L'espace débutant permet une véritable progression.
Le profil du domaine alpin est caractérisé par de larges pistes tracées en forêt, principalement destinées aux débutants et aux skieurs intermédiaires, avec une majorité de pistes vertes et bleues. À noter que quelques pistes rouges et noires permettent toutefois aux bons skieurs d'évoluer dans de bonnes conditions. Quelques pistes sortent du lot comme la piste rouge « Chatelans » accessible depuis l'arrivée du téléski Sure : un terrain de jeu amusant pour skieurs avertis (surtout après une chute de neige fraîche : piste non damée). La piste noire « Chevreuils » qui s'apparente davantage à une rouge, s'emprunte à l'arrivée du télésiège de La Quoi, et offre un espace approprié à la vitesse.
Pour les débutants, le choix est vaste : la piste bleue « Marmottes » skiable via le téléski Crêtes, est large et zigzague sur toute la moitié est du domaine, elle permet d'effectuer de larges courbes.
Au départ des pistes, une salle hors-sac chauffée (équipée de toilettes) et un espace restauration permettent d'installer les élèves qui seraient fatigués, blessés ou ayant froid.
Un plan des pistes est joint dans les annexes.

L'encadrement de l'activité

L'activité est encadrée par des moniteurs de l'École de Ski Français (un moniteur pour 10/12 élèves)
Le premier jour les moniteurs organisent des groupes de niveaux. Les élèves passent un test de niveau en fin de séjour. Les moniteurs se déplacent sur le centre afin de donner les résultats. Il n'y a pas de ski le dimanche.
Durant les séances de ski, un coordinateur du centre assure la permanence sur les pistes ainsi que la liaison avec le centre. : Skiman/girl.

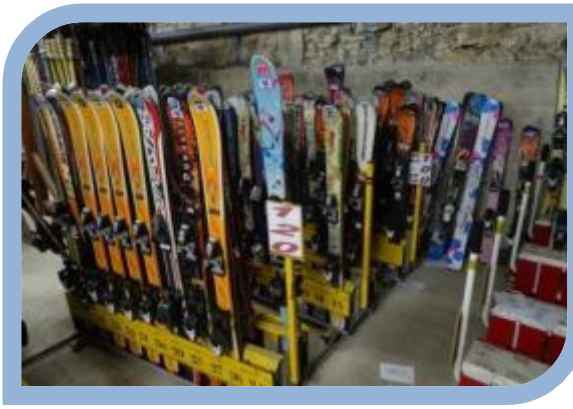
Le matériel

Le matériel est stocké sur le bâtiment où sont logés les enfants. Chaque classe dispose d'un râtelier et un lieu de stockage chauffé pour faire sécher les affaires. Les enfants ont un casier individuel pour les chaussures. Chaque élève est équipé avec du matériel récent (moins de 3 ans) et complet : les chaussures, les skis paraboliques, les bâtons, un casque et un dossard floqué au nom du centre. Une partie du parc est renouvelé chaque année de manière à maintenir un équipement de qualité pour les enfants.

Le transport centre/pistes

Le transfert des élèves du centre au départ des pistes (7 km) est assuré par nos soins. Le trajet dure 10 minutes. Le car récupère les enfants devant le bâtiment où ils sont hébergés. Nous sommes

conventionnés avec les autocars Faure Vercors. Les chauffeurs sont formés et habitués à la conduite sur neige. Ils signent une charte de qualité et d'engagement au bon déroulement des navettes de ski. Les cars sont équipés de ceintures de sécurité.



Le ski de fond

Autrans est l'une des capitales françaises du ski de fond. Le domaine de ski nordique est composé de 200 kms de pistes damées entre le village de Méaudre et Autrans. Le site de Gêve est équipé de canons à neige et de 15 kms de pistes enneigées dès les premiers froids.

En temps normal, **le départ se fait du centre car nous sommes attenants à une piste verte**. Les élèves sortent du centre avec « les skis aux pieds ».

Le matériel est stocké sur le bâtiment où sont logés les enfants (casiers individuels pour les chaussures et râteliers pour stocker les skis). Chaque élève et chaque adulte du groupe est équipé avec du matériel récent et complet : les chaussures, les skis et les bâtons. Le lieu de stockage est chauffé.

L'activité est encadrée par des moniteurs de l'Ecole de Ski Française. Ils ont l'habitude du public scolaire.

En cas d'enneigement insuffisant à proximité du centre, l'activité ski de fond se déroule alors sur le site de Gêve. La liaison du centre aux pistes est assurée par un car affrété par nos soins. Le trajet entre le centre et le départ des pistes est de 7kms et s'effectue en une dizaine de minutes.

En cas d'absence totale de neige, les séances de ski de fond seront remplacées par des interventions pédagogiques (liste interventions pédagogiques de ce dossier) ou la visite de la ferme des Marmottes à Autrans (25min à pied du centre). Un programme de substitution sera proposé aux enseignants.

Plan du domaine de ski nordique

Les sorties nature en raquettes

Les enseignants choisissent la thématique de la sortie : lecture de paysage, indices de présence…..

Chaque enfant est alors équipé d'une paire de raquettes à neige fournie par le centre, qui sera le moyen de déplacement. Le départ se fait directement du centre.

La sortie est encadrée par Didier, notre animateur spécialisé permanent, titulaire d'un Brevet d'Etat ou par l'un des Brevets d'Etat avec lesquels nous travaillons en toute confiance depuis plus d'une dizaine d'années (tous sont agréés par l'Inspection Académique).

Le chien de traineau

Les enfants de moins de 9 ans effectuent un baptême : ils sont répartis dans des gros traineaux de 4 à 5 places et restent assis dans le traineau conduit par le musher.

Les enfants de plus de 9 ans conduisent à tour de rôle un traineau.

L'activité est encadrée des mushers titulaires d'un Brevet d'Etat et ils sont agréés par l'Education Nationale. L'activité a lieu soit à proximité du village accessible à pied en 15 min (si enneigement suffisant) soit sur le stade de neige à Méaudre. Une navette est alors affrétée par nos soins (durée 10min).

Cette activité nécessite une réservation du musher dès le mois de septembre.

Le biathlon

L'activité a lieu aux mêmes endroits que pour le ski de fond (soit à côté du centre si l'enneigement le permet, soit sur le plateau de Gève) l'encadrement est assuré par des moniteurs de l'ESF. Les élèves utilisent des carabines laser. Nous pouvons faire pratiquer 3 à 4 classes en biathlon sur la même semaine.

Les solutions alternatives en cas d'absence de neige

Dans l'hypothèse où il n'y aurait pas suffisamment de neige sur le domaine de ski de la Sûre, plusieurs possibilités pourront être mises en place :

1. Transfert de l'activité ski alpin sur la station de Méaudre

Les séances de ski se dérouleraient sur le domaine de Méaudre, équipé de canons à neige. Celui-ci se situe à 5kms du centre et comprend 17 pistes (6 vertes, 5 bleues, 4 rouges et 1 noire et 2 boardercross). Le bas du domaine se situe à 1012m et culmine à 1600m d'altitude). 2 télésièges et 8 téléskis permettent de dévaler les 18kms de pistes. 23 enneigeurs artificiels complètent les infrastructures de la station.

2. Remplacement des séances de ski alpin par des ateliers pédagogiques

Si l'enneigement n'est satisfaisant nulle part, le centre proposera aux enseignants de choisir des ateliers pédagogiques en remplacement des séances de ski alpin. Un programme de substitution sera proposé à chaque enseignant qui sera libre de sélectionner les ateliers dans la liste des interventions pédagogiques de ce mémoire technique. Ces activités de découvertes sont encadrées par des animateurs spécialisés ou par des accompagnateurs en moyenne montagne.

Les activités au printemps et à l'automne

L'escalade

Séances en journée ou en demi-journée encadrées par des Brevets d'Etat. 1 BE pour 8/9 enfants. L'activité se déroule sur un site naturel Lans-en-Vercors : les Allières ou Lolette. Une navette de 20min est mise en place par nos soins. Il faut prévoir une marche d'approche de 10min.

La spéléologie

Les conditions d'encadrement sont similaires à celles de l'escalade. L'activité se déroule à la grotte de la Roche à Autrans. Une navette de 10min est mise en place par nos soins.

Les balades pédestres et les jeux d'orientation

Les activités se font au départ du centre et sont encadrées par un Accompagnateur En Montagne Breveté d'Etat. Nous recommandons de partir à la journée avec un pique-nique. Plusieurs sites sont possibles : le plateau de la Molière, le Pas de la Clé, les sommets de la Buffe, de Charande ou de Pertuzon. Sur certaines destinations, nous mettons en place une navette qui dépose les groupes au départ de la randonnée ou qui vient les récupérer.
Nous fournissons sur simple demande une fiche technique qui précise le niveau requis pour les élèves, la durée, le dénivelé…
Le centre propose plusieurs types d'interventions « orientation ».
Se référer à la liste des interventions pédagogiques de ce dossier.

Le tir à l'arc

L'activité se pratique sur le centre et elle est encadrée par un Brevet d'Etat. Par groupes de 12 enfants maximum.

Le biathlon d'été ou ski roues

L'activité se pratique dans le parc du centre et elle est encadrée par des moniteurs de l'ESF, qualifiés Brevet d'Etat. Les élèves pratiquent le ski-roues et utilisent des carabines laser.

Les interventions pédagogiques

Afin d'aider les enseignants dans l'organisation de leur projet, nous vous présentons ici quelques actions de découvertes. Il est bien entendu que ces activités ne sont que des propositions et sont susceptibles de modifications en fonction de leurs attentes. Il est possible par exemple, compte tenu de la richesse de notre patrimoine local, de proposer d'autres actions ou d'approfondir certains thèmes plus en rapport avec vos objectifs.

Interventions encadrées par Didier Sala, animateur et AMM permanent du centre :

Intervention	*à partir de*	*Durée*	*Période*	*descriptif/contenu*	*bon à savoir*
la Préhistoire	CE2	1/2 j	toute l'année	Intervention complète autour de la découverte des grandes 6 périodes de la Préhistoire	en salle, 3h
semaine Préhistoire	CE2	1/2 j	toute l'année	Peinture rupestre, poterie, formation de la Terre, évolution de l'Homme…	en ateliers, du lundi au vendredi
l'habitat en montagne	CM1	1/2 j	printemps /automne	L'habitat traditionnel dans le Vercors, l'économie et le développement du tourisme, l'agriculture	en extérieur, 2h30
origines de la vie et de la Terre	CM1	1/2 j	toute l'année	Classement et moulages de fossiles, atelier dinosaures, fouilles dans des bacs	salle géologie sur site
météorologie	CM2	1/2 j	toute l'année	Les masses d'air fabrication d'un baromètre par élève	apporter 1 pot en verre par enfant (type pot de bébé)
avalanches et secours en montagne	CE2	1/2 j	toute l'année	Types d'avalanches, la protection et les secours, présentation et manipulation de matériel ARVA	en salle, 2h30
Il était une fois le Vercors	CE2	1/2 j	toute l'année	Découverte interactive du Vercors à travers différents thèmes. Jeu de plateau, dans le musée du Vercors du centre	possibilité de le faire en veillée
les eaux souterraines	CE2	1/2 j	toute l'année	Phénomènes karstiques propres en milieu calcaire, stalagmites et stalactites, concrétions	en salle, 2h30
la flore	CP	1/2 j	printemps /automne	Fonctionnement d'une fleur, photosynthèse, étagement de la végétation en moyenne montagne	chaque enfant repart avec sa palette de fleurs
les rapaces du Vercors	CE2	1/2 j	toute l'année	Familles de rapaces, dissection d'un pelote de réjection, identification de plumes	en salle, 3h
teinture végétale	CP	1/2 j	printemps /automne	Extraction des colorants naturels des plantes et légumes	en salle, 2h30
les plantes usuelles	CM1	1/2 j	toute l'année	Fabrication d'extraits de plantes et de sirops végétaux à partir d'alambics ou de cuisson	en salle, 2h30 ***Surcoût de 1€/élève(*)***
fabrication du papier recyclé	CE1	1/2 j	toute l'année	Les étapes de recyclage du papier, fabrication de papier recyclé	en salle, 2h30
les déchets	CM1	1/2 j	toute l'année	Découverte du tri des déchets sous forme de jeux	en salle, 3h
les énergies	CM1	1/2 j	toute l'année	Les énergies fossiles et renouvelables, le développement durable	fabrication d'un four solaire par élève. ***Surcoût de 6€/élève(*)***
Lombricompostage	CE2	1/2 j	toute l'année	Valorisation des déchets compostables la vie dans le lombricomposteur	fabrication d'un lombricomposteur par classe. ***Surcoût de 3€/élève(*)***

(*) Les interventions « *as du volant* », « *lombricompostage* », « *plantes usuelles* » et « *énergies* » nécessitent un surcoût par élève.

Ce surcoût est dû à l'achat de matériaux et de matériels spécifiques.

Interventions encadrées par Bertrand Labet, animateur partenaire du centre :

Intervention	*à partir de*	*durée*	*période*	*descriptif/contenu*	*bon à savoir*
la Résistance dans le Vercors	CM2	1/2 j	toute l'année	Intervention très complète de 3h sur la Résistance dans le Vercors + rappels historiques	Musée de la Résistance sur site
semaine Résistance dans le Vercors	CM2	1/2 j	toute l'année	Périodes 39-42 et 42-45, enquête au village, peinture sur roche et randonnée, le Camp 3 à Gêve, excursion à la journée sur les sites historiques dans le Vercors	du lundi au vendredi randonnée à Gêve possible qu'au printemps et automne
l'an Mil	CE2	1/2 j	toute l'année	Mise en situation : costumes, cérémonie de l'adoubement, jeu de la quintaine, la féodalité	en salle, 3h
les grands évènements du Moyen-âge	CE2	1/2 j	toute l'année	Découverte des grands évènements du Moyen-âge à l'aide d'une frise chronologique géante et d'un grand jeu	grand jeu interactif avec divers ateliers
semaine médiévale	CE2	1/2 j	toute l'année	Toute la semaine, sous forme d'ateliers : calligraphie, châteaux, paysans et seigneurs, motte castrale, poterie	du lundi au vendredi
le pastoralisme	CP	1/2 j	toute l'année	La vie des bergers et du troupeau, les prédateurs, les problèmes actuels, la transhumance	en salle, 3h
Vercoscopie	CE2	1/2 j	toute l'année	Découverte du Vercors : faune, flore, histoire à travers un diaporama photos et divers ateliers	en salle, 3h
chaîne alimentaire et modes de reproduction	CE2	1/2 j	toute l'année	Découverte de la biodiversité et des modalités de reproduction et de développement à travers un grand jeu	en salle, 3h

Interventions encadrées par l'équipe d'animateurs nature, partenaires du centre :

intervention	*à partir de*	*durée*	*période*	*descriptif/contenu*	*bon à savoir*
la forêt magique	PS	1/2 j	printemps /automne	découverte sensorielle de la forêt et travail sur l'imaginaire	en extérieur, prévoir des bonnes chaussures
rallye photo	PS	1/2 j	toute l'année	jeu pour se repérer dans le centre	sans intervenant à prévoir en début de séjour
jeu de piste dans le centre	CE2	1/2	toute l'année	jeu dans le centre et validation des acquis de la semaine	à prévoir en fin de séjour

jeu d'orientation dans le centre	CE2	1/2 j	toute l'année	s'orienter : lire et orienter un plan atelier boussole	dans le parc du centre
course d'orientation (topographie/cartographie)	CM2	1 jour	printemps /automne	1/2 journée en salle : lecture carte IGN 1/25000 1/2 journée mise en pratique type course d'orientation	en dehors du centre
moulages d'empreintes d'animaux	CE1	1/2 j	toute l'année	moulages en plâtre à partir de pattes d'animaux	chaque enfant repart avec un moulage
citron bleu	PS	1/2 j	toute l'année	construction d'un petit cerf-volant en papier	expériences autour du vent et bricolage
as du volant	CE2	1/2 j	toute l'année	construction d'un cerf-volant en carbone et en toile indéchirable	***surcoût de 4€/élève (*)***
fusées à pression	CE2	1/2 j	printemps /automne	construction et vol de fusée à pression	apporter 1 bouteille en plastique (type soda) par enfant
moulins à eau	CE2	1 jour	printemps /automne	1/2 journée en salle : construction d'un moulin par enfant 1/2 journée en extérieur : mise en fonctionnement	prévoir 1 journée entière et des bottes en caoutchouc
moulins à vent	GS	1/2 j	toute l'année	construction d'un petit moulin à vent	en salle, 1h
sortie en forêt	PS	1/2 j	toute l'année	approche sensorielle de la forêt, essences d'arbres	en extérieur, prévoir des bonnes chaussures
construction de cabanes	PS	1/2 j	printemps /automne	techniques de construction et respect de l'environnement	en extérieur, prévoir des bonnes chaussures
land'art	PS	1/2 j	toute l'année	découverte de la nature à travers l'art éphémère	réalisations individuelles, en tandem et en groupes
indices de présence	PS	1/2 j	toute l'année	les 4 familles d'indices de présence, recherche active sur le terrain	en extérieur, prévoir des bonnes chaussures
lecture de paysage	CE2	1/2 j	toute l'année	lire, dessiner et comprendre un paysage	en extérieur et par beau temps
construction d'igloo	PS	1/2 j	hiver	découverte des méthodes pour construire un igloo	50cm de neige minimum
un monde fourmidable	PS	1/2 j	printemps /automne	découverte de la vie des fourmis et d'une fourmilière	en extérieur
empreintes végétales	PS	1/2 j	printemps /automne	Ramassage de plantes et de fleurs puis transferts des colorants naturels sur tissus	en extérieur puis en salle, 2h30
indices biotiques de l'eau	CE2	1/2 j	printemps /automne	les invertébrés du milieu aquatique, l'eau polluée ou non, le cycle de l'eau	en extérieur
le loup ***NOUVEAU !!!***	CP	1/2 j	printemps /automne	Découverte d'un animal controversé : qui est le loup ? sa morphologie, ses lieux de vie, sa reproduction…. Rencontre avec un loup en fin de séance !	Par groupe de 15 élèves maxi Prévoir 2 demi-journées pour 1 classe entière ***270€ la journée/classe***

Nos interventions et activités de découvertes sont construites par les animateurs pédagogiques et répondent aux compétences et aux connaissances par cycle du socle commun. Des fiches techniques sont disponibles sur demande pour chaque activité, permettant de découvrir les objectifs à développer.

Les interventions pédagogiques et le socle commun de connaissances et de compétences

Objectif éducatif général :

Enrichir l'enfant intellectuellement, culturellement, socialement et physiquement par la découverte d'un lieu, d'un milieu et d'un mode de vie nouveau

Discipline	*Compétences et thèmes visés*	*Dispositifs proposés*	*Domaines de formation*
Français	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées	Réalisation d'un journal de bord Mise en place d'un blog Rédaction de carte postale Mise en place de régulation de la vie de la classe	**Les langages pour penser et communiquer**
Mathématiques	Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux	Gérer son argent pour l'achat de souvenirs	**Les méthodes et outils pour apprendre**
Enseignement moral et civique	Développer l'autonomie, l'esprit d'initiative la responsabilité et la socialisation Respecter autrui et accepter les différences	Mise en place de réunions d'enfants Respecter les règles de vie collective, de sécurité Mise en place de débats sur des thématiques citoyennes	**La formation de la personne et du citoyen**
Education physique et sportive	Adapter son déplacement aux différents milieux	Activité de glisse au choix avec enseignement dispensé par l'ESF	**Les systèmes naturels et les systèmes techniques**
Sciences et technologies	Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie Identifier quelques impacts humains dans un environnement	Sortie indices de vie en raquettes à neige en forêt Sortie lecture de paysage en raquettes à neige Visite animée du Musée du Vercors du centre	
Histoire et géographie	Thème 3 : 2 Guerres Mondiales au XXI siècle L'histoire du ski (origines et évolution)	Mise en place d'interventions pédagogiques dans le Musée de la Résistance du centre Jeu questionnaire du Musée des sports de glisse du centre	**Les représentations du monde et de l'activité**

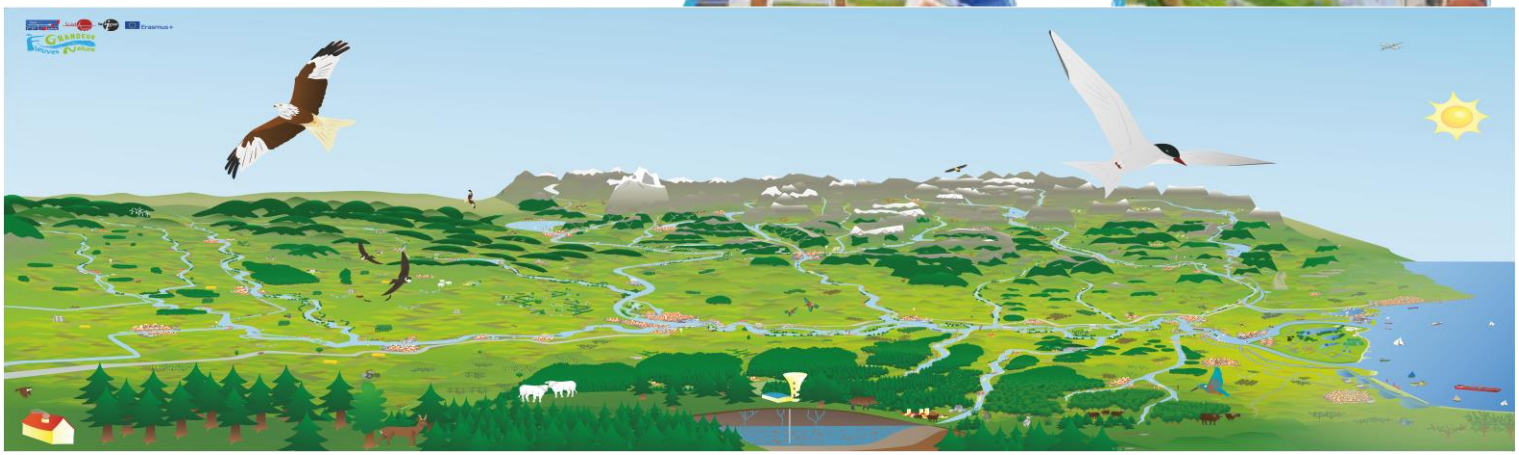
Les activités à proximité

Visite et goûter fermier à la ferme pédagogique des Marmottes à Autrans

Durée :
2h
Déplacement :
30min à pied
Coût :
10.50€/élève

Béatrice et Stéphane Vacher accueillent les classes de découvertes sur leur exploitation agricole. Explication de leur travail suivant les saisons, la traite des animaux et visite de leur domaine. Les enfants pourront essayer de faire couler le lait sur les pis des vaches, nourrir les veaux, caresser les animaux ...

Fresque géante « fleuves grandeur nature »



Outil pédagogique dont l'objectif a été de développer collaborativement un ensemble d'outils pédagogiques basés sur une représentation illustrée des grands fleuves européens et de leurs bassins versants.
Travail à partir d'une fresque de 3.6m X 1.4m représentant le bassin-versant du Rhône et multitudes de stickers autoadhésifs.
L'outil est composé d'une malle pédagogique, de jeux interactifs et de fiches d'activités (fleuves et rivières, orientation, faune et flore, villes et géographie, cycle de l'eau, les énergies, climat, milieux aquatiques, activités humaines….).

2 options de travail :
-l'enseignant mène en autonomie son activité
-nous mettons en place un animateur pour mener une des activités au choix (120€ / ½ journée)

Plus d'infos sur le site : http://fra.fleuves-grandeur-nature.org/

Jeu dans le village d'Autrans « le lâcher de moineaux »

Questionnaire type « rallye photo » pour découvrir les secrets et les mystères du village d'Autrans.
Jeu en autonomie (pas d'animateur, vous devez donc prévoir un encadrement par des adultes).

Durée :
2h
Déplacement :
15min à pied
Coût :
gratuit

Les visites et excursions possibles à partir du centre

Nous vous présentons ci-dessous les différentes excursions possibles au départ du centre. Un transport est nécessaire pour s'y rendre et nous affrétons de ce fait un autocar pour les groupes.

Visite/excursion	Lieu et durée de transport	Transport à prévoir	Tarif 2020/élève	Tarif 2020/adulte payant
Musée des automates	Lans en Vercors 1 heure A/R	oui	5.20€	7.20€
Maison du patrimoine	Villard de Lans 1 heure A/R	oui	Gratuit	Gratuit
Cuves de Sassenage	Sassenage 1 heure 45 A/R	oui	Visite guidée 1h : 90€/classe	
Grottes de Choranche	Choranche 2h A/R	oui	6€	1 adulte gratuit tous les 7 enfants
Musée dauphinois	Grenoble 2 heures A/R		Gratuit	Gratuit
Musée de la Résistance et de la Déportation	Grenoble 2h A/R		Gratuit	Gratuit
Les télécabines (bulles) – à visiter conjointement avec un musée à Grenoble	Grenoble 2h A/R		3.80€	3.80€
Musée d'arts	Grenoble 2h A/R		Gratuit	Gratuit
Mémorial de la Résistance	Vassieux 3h A/R	oui	3.50€	3.50€
Musée de la Résistance	Vassieux 3h A/R		2.50€	2.50€

Attention : les visites à Vassieux et Choranche nécessitent 4h de transport aller/retour si la route des gorges de la Bourne est fermée (accès par la route d'Herbouilly). Si vous venez avec votre car, nous consulter car l'accès est réglementé par une taille maximale pour les cars : 12m/3.50m. Nous pouvons affréter un autocar par nos soins. Le temps de transport A/R est de 2h.

Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

La Ligue de l'enseignement, association à but non lucratif, est née en 1866 du constat qu'il ne suffisait pas d'instaurer le suffrage universel pour que s'impose la démocratie, mais qu'il fallait d'abord former des électeurs. Belle conviction, dont les germes se trouvent dans l'idéal des Lumières, celui des Révolutions françaises et les valeurs de la République.

C'est un mouvement d'éducation populaire « pour » l'éducation, créée pour rassembler et former des citoyens. Son fondateur, Jean Macé, pédagogue, enseignant, journaliste et politicien, œuvrera toute sa vie pour l'instruction du peuple par le peuple.

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des femmes et des hommes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport. Son secteur « séjours et loisirs éducatifs » se compose des temps de séjours et de loisirs liés aux vacances, aux séjours et loisirs éducatifs (colonies de vacances, accueils de loisirs, temps périscolaires, séjours linguistiques…), à la formation BAFA-BAFD et aux **classes de découvertes**. La transversalité de son secteur est l'élément central de la construction de parcours éducatifs adaptés et cohérents pour tous les publics. Le nouveau projet éducatif réaffirme les 6 valeurs défendues à la Ligue, socle de toutes nos actions : **la laïcité, la diversité et l'égalité, la démocratie, l'émancipation et la socialisation, la solidarité et l'engagement et la citoyenneté.**

Son ambition est de faire vivre toutes les mixités culturelles, sociales, territoriales et cultuelles.

Les spécificités de chacun sont une richesse ! Elles favorisent les échanges, permettent de construire des relations différentes et créent des rencontres inattendues. Reconnues et respectées, elles participent à la dynamique du groupe et à l'enrichissement de chaque participant(e).

La Ligue de l'enseignement en Isère

La Ligue de l'enseignement intervient dans des domaines aussi divers que l'éducation, la culture, l'action sociale, le sport, la formation, les loisirs et les vacances. Elle promeut la laïcité et la lutte contre les inégalités et toutes formes de discriminations. Elle participe au développement de la vie associative en favorisant les projets et en produisant divers services, des conseils, une assurance. Mouvement d'éducation populaire et association éducative complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement en Isère se compose de plusieurs services :

Un service vacances/groupes adultes/classes

Organisation de classes de découvertes et de séjours courts en Isère et en France
Organisation de colonies de vacances pour les enfants de 3 à 17 ans en Isère et en France
Accueil de groupes adultes sur nos centres en Isère : séminaires, mariages, cousinades, rassemblements sportifs….

Un secteur formations et politiques éducatives

Organisation de stages BAFA/BAFD

Organisation de formations qualifiantes et certifiantes (CQP)

Formations de professionnels et de bénévoles dans le champ de l'éducation sur les temps périscolaires (restauration scolaire, TAP..)

Accompagnement des collectivités territoriales dans leurs politiques éducatives (PEdT)

Un secteur vie associative

Mise à disposition de l'agrément Service Civique : accueil, formations, placement et suivi des jeunes en service civique volontaire. Formations des tuteurs.

Centre de ressources pour les associations

Assurance APAC : une assurance de l'économie sociale et solidaire

Juniors Associations : dispositif national donnant accès aux jeunes de 12 à 18 ans aux outils associatifs et à un accompagnement à projets

Un secteur culture et citoyenneté

La Ligue de l'enseignement propose aux écoles et aux structures jeunesses des outils et des actions permettant de sensibiliser les enfants au vivre ensemble et à la lutte contre les discriminations et les inégalités pour qu'ils deviennent citoyens d'un monde plus juste et plus solidaire :
Lire et faire lire / Résistances en chemins / Jouons la carte de la fraternité / Pôle ressources pédagogiques…

Un secteur sportif

L'USEP : première fédération sportive scolaire de France, qui propose aux écoles une pratique sportive diversifiée complémentaire de l'éducation physique :

- Rencontres sportives du mercredi
- Promotion des valeurs de l'olympisme
- Sensibilisation au vivre-ensemble à travers le sport…
- Vélo citoyen

L'UFOLEP : fédération sportive affinitaire et multisports née de la volonté de faire du sport un acte éducatif et citoyen. L'UFOLEP 38 œuvre pour promouvoir « tous les sports autrement » à travers les champs *sport éducation* et *sport et société*:

- sport loisir et compétitif, écoles de sport, plurisport,
- séniors, petite enfance, publics éloignés,
- formations PSC1

Le Méliès : cinéma d'arts et d'essais et éducation à l'image

Dispositifs scolaires « école et cinéma »; « collège et cinéma »

Éducation à l'image

Festival « Voir ensemble »

Cours de cinéma

Pourquoi partir avec la Ligue de l'enseignement ?

Mais aussi pour :

Acquérir plus d'autonomie,
Améliorer les compétences méthodologiques,
Construire les concepts de temps et d'espace,
Réinvestir les connaissances de base,
S'approprier des techniques et des outils,
Devenir acteur de son propre avenir.

Observer

Expérimenter

Apprendre

S'engager

S'exprimer

Ecouter

Respecter

Contacts et informations pratiques

	Contact organisateur	Contact centre
Adresse	Ligue de l'enseignement de l'Isère Secteur classes de découvertes 33 rue Joseph Chanrion – 38000 Grenoble	Centre de jeunesse le Vertaco BP7 Route de la Sure - 38880 Autrans
Interlocuteur	Julie Escot	Barthélémy Anciaux (directeur) Maxime Legrix (adjoint)
Mail	jescot@laligue38.org	banciaux@laligue38.org mlegrix@laligue38.org
Téléphone	04.38.12.41.36	04.76.95.32.14
Portable	06.31.93.48.89	06.33.28.05.24 06.78.91.65.41
Agrément EN	4.14.80.38.305 en date du 16/02/2018 (agrément de 11 classes)	
Agrément DDCS	380211005 du 15/01/2014 (agrément de 300 lits)	
Agrément PMI	52 lits en date du 28/12/2016	
Assurance	APAC	
Téléphones utiles	OT d'Autrans : 04.76.95.30.70 Cabinet médical d'Autrans : 04.76.95.31.61 Cabinet dentiste à Lans-en-Vercors (7 kms) : 04.76.94.28.28 Centre hospitalier de Grenoble : 04.76.76.75.75	
Petit + Touch'Ligue	Les écoles iséroises affiliées à l'USEP 38 bénéficient d'une remise de 8% sur la pension élève	