



« Village Vacances Passion Le Cézallier »

Dossier pédagogique
et de présentation
Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique

Ardes se situe sur les contreforts du Plateau du Cézallier, à mi-chemin entre le massif du Sancy au Nord, les monts du Cantal au sud en plein cœur du parc National des Volcans d'Auvergne



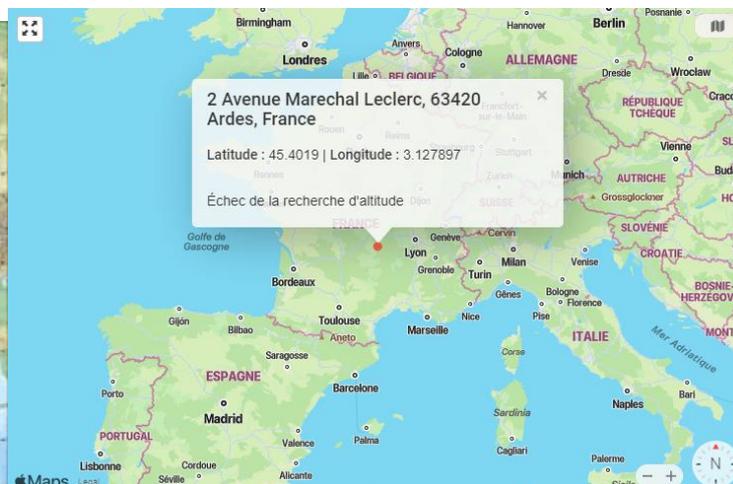
Situé au départ de la vallée de Rentières et des contreforts du plateau du Cézallier, le village est implanté à une altitude d'environ 650 mètres. De par sa situation, Ardes sur Couze constitue, historiquement un lien entre la plaine du Lembron et les monts du Cézallier. Ardes conserve aujourd'hui un rôle de bourg-centre qui bénéficie de services publics, de commerces, d'artisans et de tourisme.

Pour accéder au centre : **à l'entrée du village d'Ardes suivre les panneaux « village Vacances Passion »**

Par le train : **Gare d'Issoire (environ 20 minutes), pas de navette autocar.**

Par la route : **Par l'autoroute A75 : Sortie 17 Saint Germain Lembron puis suivre Ardes**

Aéroport de Clermont-Ferrand : 45 minutes



Présentation du centre

*Le village vacances « Le Cézallier se compose d'un environnement de verdure de 3 hectare avec différentes parties (gîtes, maisonnettes hôtelières)
L'hébergement réservé aux classes est la partie hôtelière, située à proximité des espaces collectifs, des salles de classes ou d'activités, de l'aire de jeux ou encore du restaurant.*

Description des hébergements

Les chambres sont réparties sur deux bâtiments hôteliers composés d'un étage :

- La partie « Mercoeur » se compose à l'étage de 8 chambres de 5 (avec 3 lits simples et deux lits superposés, un cabinet de toilettes avec WC et un espace douche), 1 chambre de 4 avec salle de bain complète et WC...
- Au rez-de-chaussée de « Mercoeur », se trouvent 10 chambres de deux, chacune équipées de salles de bain complètes à l'italienne avec WC, car étage accessible au PMR
- Le second bâtiment hôtelier est « Le signal du Luguet ». A l'étage 18 chambres de deux, entièrement équipées de salle de bain complètes avec WC vous accueillerez dans un cadre sobre et confortable.
- Au rez-de-chaussée, se sont 9 chambres de deux également équipées PMR qui seront à votre disposition

Toutes nos chambres sont équipées de téléviseurs avec un écran plat.

Agrément IA : 160926

Agrément DDJSPP : 6300910005

Description des espaces collectifs





MATERIEL A DISPOSITION :

- *sono
- *vidéo projecteur
- *documentation sur la région
- *jeux de société
- *boules de pétanque
- *Terrain de pétanque
- *Aire de jeux

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, feutres tableaux blancs, colle, scotch, feutres etc...) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

Objectifs Pédagogiques

Le séjour en classe transplantée est un moment important pour l'enfant qui séparé de sa famille vit un moment d'épanouissement personnel dans un cadre collectif

Ce séjour permettra :

- De passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- De découvrir un milieu et un environnement différent
- De développer la sociabilisations et la responsabilité des enfants
- De les rendre plus autonomes
- De pratiquer de nouvelles activités physiques.
- D'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- De s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

Sociabilisation et Responsabilisation

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La sociabilisation est favorisée par la vie en collectivité :

- Respect des règles de vie
- Respect des autres et de leur différence
- Respect de soi

Découverte d'un milieu et d'un environnement différent

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, l'habitat, les métiers, les coutumes.

C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés)...

TROUSSEAU GENERAL

Casquette
Pantalons / shorts / panta- courts
Pull-over / sweat shirts Tee shirts
Sous-vêtements / chaussettes
Pyjamas
Tennis / chaussures fermées
Bottes en caoutchouc (activité pêche à pied)
Chaussons
Sac à linge sale
Serviette de table
Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète
Papier à lettre, enveloppes timbrées
Mouchoirs en papier
K-way

LA JOURNEE TYPE

8 h 00– 8 h 45 : Petit déjeuner.
8 h 45 – 9 h 00 : Toilette et rangement des chambres.
9h15 – 12h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.
12 h 15 – 13 h 15 : Repas.
13 h 30 – 14 h 00 : Activités calmes et récréatives
14h00 – 17h00 : Activités à l'extérieur ou en classe + goûter.
17h30 – 19h15 : Activités libres et Douches.
19h15 – 20h15 : Repas.
20 h15– 21h30 : Veillée.

Les horaires des activités liées aux mouvements des marées peuvent être différents des horaires d'activités indiqués ci-dessus

TROUSSEAU ET RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

(Selon saisonnalité ou activités spécifiques)

:

Pour les activités nordiques :

- Sous-vêtements chauds
- Tenue de ski
- Bottes de neige
- Grosses chaussettes
- Bonnet
- Gants

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Sono, boussoles, tableaux blancs, documentation pédagogiques, film sur la région, cartes et topos, jeu de piste sur Ardes

MATERIEL D'ANIMATION

Vidéo projecteur, sono, jeu de lumière,wifi dans tous les bâtiments

MATERIEL SPORTIF

Gymnase, terrain de pétanque et boules, terrain de Beach volley, piscine couverte, tables de Ping Pong et raquettes et balles, ballons

Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

La classe transplantée est une action propice pour dispenser des enseignements qui contribuent à l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences et à atteindre les objectifs suivant :



L'environnement spécifique de notre lieu d'implantation qui est l'Auvergne et la chaîne des Volcans permettront aux enfants de découvrir de nouveaux horizons culturels. Ils devront au travers des différentes activités s'impliquer, observer, réfléchir, produire, agir et communiquer.

A travers le projet de la classe, les élèves seront incités à agir de manière responsable en interaction avec les différents enseignements pluridisciplinaires avant, pendant et après le séjour. Les enseignants trouveront ainsi les moyens d'intensifier leurs actions et d'atteindre leurs objectifs d'apprentissage.

<p>Les Langues pour penser et communiquer :</p> <p>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française, la langue vivante étrangère ou régionale, le langage mathématique et scientifique, le langage des arts et du corps.</p>	<p>Etudes de textes liés au patrimoine culturel et environnemental,</p> <p>Analyse préalable de carnets de voyages</p> <p>Rédaction de différents textes, courriers, compte-rendu de visites</p>
<p>Les Méthodes et Outils pour apprendre :</p> <p>Apprendre à apprendre seuls ou collectivement, en classe ou dehors</p>	<p>Etudes de plans et carte, course d'orientation,</p> <p>Etudes de l'environnement avec guides moyenne montagne, observation de la faune et de la flore, astronomie....</p>
<p>La Formation de la personne et du Citoyen :</p> <p>Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution</p>	<p>Réglementation du centre sur la vie en collectivité (respect de soi et des autres,)</p> <p>Visites culturelles et patrimoine local historique</p>
<p>Les systèmes Naturels et les Systèmes techniques :</p> <p>Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique</p>	<p>Utilisation du patrimoine naturel local pour découvrir les richesses naturelles (histoire des volcans, diversité de la faune et la flore, astronomie....)</p>
<p>Les représentations du Monde et de l'Activité Humaine :</p> <p>Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique</p>	<p>Rencontres avec divers professionnels de la régions(guides, éleveurs, conteurs, brevet d'états sportifs, mûcher et chiens, vulcanologues....)</p>

1 – Activité 1 « veillées jeux »

LIEU: Sur le centre

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE : 1 h à 1 h 30

THEME: thème au choix

OBJECTIFS: Moments conviviales et d'amusement

DEROULEMENT: en salle sur le centre en petits ou grands groupes. Activités ludiques avec retour au calme avant le coucher

Activité 2 – « Rallye photos dans le village d'Ardes »

LIEU: Village d'Ardes

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: 1h30 à 2h00

THEME: Découverte du patrimoine local

OBJECTIF: s'orienter à l'aide de plan et découvrir l'histoire locale

DEROULEMENT: par équipe, accompagnées d'un adulte les enfants découvrent le village d'Ardes grâce à un rallye photos

Activité 3 – « soirées musicales. »

LIEU: Village vacances

PUBLIC: **C1-C2 - C3**

DUREE: 1 h30 à 2 h THEME:

OBJECTIF: Moment conviviales

DEROULEMENT: ces soirées peuvent se faire sous formes de jeux musicaux, de blind test ou de boum

Activités (menées par des intervenants extérieurs)

1 – Parc animalier d'Auvergne

LIEU: Ardes sur Couze

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: 3 h à 4h 00 - Visite libre

THEME: Découverte de la faune au niveau mondiale avec de nombreuses espèces en voie de disparition

OBJECTIFS: prendre conscience de la diversité animale à travers le monde et de la disparition de certaines espèces qui nécessitent une protection mondiale

DEROULEMENT: visite libre dans le parc

Possibilité d'Ateliers pédagogiques nous contacter

2 – Ateliers Faune

LIEU: Centre et alentours

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: 2h à 2h30

THEME: Découverte de la faune locale

OBJECTIFS: prendre conscience de la diversité animale localement

DEROULEMENT: Par classe, déambulation aux alentours du centre avec un guide professionnel pour observer la faune locale et développer les thèmes de l'habitat, l'espèce, la chaîne alimentaire, l'analyse des traces, des déjections et le régime alimentaire de nos animaux

3 – Ateliers Flore

LIEU: Centre et alentours

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: 2h à 2h30

THEME: Découverte de la Flore locale

OBJECTIFS: prendre conscience de la diversité de la flore locale

DEROULEMENT: Par classe, déambulation aux alentours du centre avec un guide professionnel pour observer la flore locale et développer les thèmes de l'acclimatation, les différentes espèces et l'évolution de ces dernières par rapport au terrain et changements climatiques

4– Randonnées nature, volcanisme, patrimoine, géologie

LIEU: plateau du Cézallier ou chaîne des Puys (kms à définir en fonction du lieu)

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: demi-journée

/journée

THEME: découverte du milieu montagnard

OBJECTIFS: découvrir les paysages, la faune et la flore du milieu montagnard

DEROULEMENT: Par classe, accompagné d'un guide de Moyenne Montagne randonnée journée ou demi-journée

Transport en autocar obligatoire

6– Eoliennes et Cerfs-volants dans le Cézallier

LIEU: plateau du Cézallier (60kmsA/R)

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: journée

THEME: Le vent

OBJECTIFS: Entre terre et hauts plateaux d'estive et de tourbières découverte de l'électricité verte

DEROULEMENT: matin : départ pour les plateaux du Cézallier afin de découvrir le parc éolien d'Ardes, le plateau du Cézallier et les tourbières avec un guide par classe

Transport en autocar obligatoire

Après-midi : atelier cerfs volant par petit groupe sur le centre. (2h00)

7– Vulcania

LIEU: Saint Ours les Roches (146kms A/R)

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: journée

THEME: Volcanisme

OBJECTIFS: comprendre l'origine des volcans dans un parc à thème

DEROULEMENT: possibilité de visite guidée et un atelier pédagogique ou de visite libre

Transport en autocar obligatoire

8– Puy de Dôme et Volcan du Lemptégy

LIEU: Saint Ours les Roches (146kms A/R)

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: journée

THEME: Volcanisme

OBJECTIFS: comprendre l'origine des volcans dans un volcan à ciel ouvert

DEROULEMENT: matin : montée au Puy de Dôme à pieds ou par le Panoramique des dômes (possibilité de montée à pieds et descente en funiculaire ou de prendre un aller/retour en funiculaire). **Attention la descente à pieds du Puy de Dômes n'est plus autorisée pour les scolaires)**

Après-midi visite guidée à pied dans le volcan du Lemptégy et attractions

Transport en autocar obligatoire

8– Site troglodyte de Jonas + château de Murol

LIEU: Murol (100kms A/R)

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: journée

THEME: Découverte des habitats d'autrefois

OBJECTIFS: comprendre l'adaptation de l'homme dans son environnement au fil des siècles

DEROULEMENT: matin : Visite du site troglodyte de Jonas

Après-midi visite guidée du château de Murol

Transport en autocar obligatoire

9– Vélo rail du Cézallier

LIEU: Landeyrat (100kms A/R)

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: ½ journée

THEME: Découverte des grands espaces

OBJECTIFS: de façon ludique sur des vélos rail de 4 personnes découverte du patrimoine ferroviaire et naturel dans une ambiance de partage de l'effort

DEROULEMENT: par groupe de 4 grâce à ce moyen de transport écologique parcourront des circuits plus ou moins long à difficulté moyenne

Transport en autocar obligatoire

10– Astronomie

LIEU: sur placet (

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: 2h30 en soirée

THEME: Initiation à l'astronomie

OBJECTIFS: découvrir le ciel étoilé d'Auvergne

DEROULEMENT : deux ateliers sont proposés à la suite scindant le groupe en deux :
Un atelier en salle afin de découvrir la cartographie du ciel et les points essentiels d'observation

Un atelier à l'extérieur pour découvrir la voute céleste.

Se prémunir de vêtements chauds.

ACTIVITES SPORTIVES

(menées par des intervenants spécialisés)

EXEMPLE AVEC LES ACTIVITES NAUTIQUES

Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de Natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

Test savoir Nager

Ce contrôle est obligatoire. Il permet de s'assurer de la parfaite adaptation de l'enfant au milieu Aquatique, permet d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signes de panique sur un parcours de 20 m.

Habillé de vêtements propres (tee-shirt et, si possible, pantalon léger, de pyjama par exemple) et muni d'une brassière de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

En piscine, le départ est réalisé à partir d'un tapis disposé sur l'eau, par une chute arrière volontaire. Si le test est réalisé en milieu naturel, le départ est effectué de la même manière à partir d'un support flottant. Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1,80 m.

La réussite de l'épreuve est attestée par le conseiller pédagogique en E.P.S. de circonscription ou départemental, ou un professionnel des A.P.S. du lieu où se passe le test (MNS ou ETAPS ou CTAPS ou BE voile).

Test niveau palier 2-CM2 (ou cycle 3)

But : enchaîner dans l'ordre : Sauter ou plonger puis remonter. Se déplacer sur 15m en ventral. Toucher le bord, pousser. Effectuer une coulée ventrale. S'immerger dans un cerceau. Remonter, effectuer un surplace (flottaison) de 5 à 10s . Se déplacer 15 m environ sur le dos

Organisation : En grande profondeur, les élèves n'ont pas pied. Critères de réussite : Enchaîner les différentes actions sans s'arrêter.

1 - Natation

LIEU: sur le centre

PUBLIC: **C1 - C2 - C3**

DUREE: 45mns

DEROULEMENT: Séances de natation pour apprendre à nager ou se perfectionner

REMARQUES : **pour ces séances soit les enseignants font l'apprentissage et le maître-nageur se poste en surveillant,
Soit deux maitres-nageurs sont nécessaires**

2 - vtt

LIEU: sur le centre et les alentours

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 1h30

DEROULEMENT: Séances de vtt, balade avec brevet d'état

REMARQUES : La taille des élèves est à donner avant l'arrivée

3 –Tir à l'arc

LIEU: sur le centre

PUBLIC: **C2 - C3**

DUREE: 1h30

DEROULEMENT: par groupes de 12, découverte du tir à l'arc sur cible, encadré par un Brevet d'état, précision, concentration et régularité formeront l'esprit de cet atelier. Découverte intellectuelle et physique de l'archerie.

REMARQUES : Pratique en plein air

4–Raquettes

LIEU: Plateau du Cézallier

PUBLIC: **- C2 - C3**

DUREE: demi-journée

DEROULEMENT: encadrée par un guide par classe, découverte de la balade en raquettes

REMARQUES : **activité Février/Mars - Transport nécessaire**

5–multi activités chiens de traîneaux et raquettes

LIEU: Plateau du Cézallier

PUBLIC: **- C2 - C3-c4**

DUREE: journée

DEROULEMENT: le nombre de chiens étant limité, si deux classes l'une sera en activité chien de traîneaux /jeux neige le matin pendant que l'autre classe sera en raquette et inversion des groupes l'après-midi. Pique-nique le midi

Si une seule classe : matin chiens de traîneaux/jeux neige après-midi raquette

REMARQUES : **activité Février/Mars - Transport nécessaire. Deux classes maximum sinon l'activité se fera sur deux jours**

6–course d'orientation

LIEU: centre

PUBLIC: **- C2 - C3-c4**

DUREE: 1h30/2h00

THEME : savoir s'orienter

DEROULEMENT: par équipe avec cartes et boussoles les enfants devront retrouver les balises posées par les brevets d'état

Location Gymnase

Prestations possibles :

- Location Gymnase journée

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

Coordonnées : VPTI Le Cézallier
2 avenue Maréchal Leclerc
63420 Ardes

Téléphone : 04.73.55.33.48

Email : ardes@vpti.fr

Vos interlocuteurs sur le centre :

Directrice: Hippeau Marie-Noëlle

Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Service classes découverte

Tél : 01.43.58.95.55

Mail : classesfrance@laligue.org

Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES:

N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental de.

Clermont Ferrand : 160926

Ecolabel :FR051/545

Récépissé d'établissement SDJES : 6300910005

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes:

100

Nombre de classes accueillies :5

Divers

Assurance : Toutes les classes de découverte organisées par La Ligue de l'Enseignement disposent d'une couverture d'assistance et de rapatriement (APAC)

Services

Hôpital : 25 Km

Tel : 04.73.89.72.72

Médecin à 0.500km Tel :04.735498.26

Pharmacie à 0.500 km-

Tel :04.73.71.80.16

Cabinet d'Infirmières à 0.500 km

Tél : 04.73.71.80.28

La Poste à 0.600 km

Gare d'Issoire à 25 km