

# DOSSIER PEDAGOGIQUE

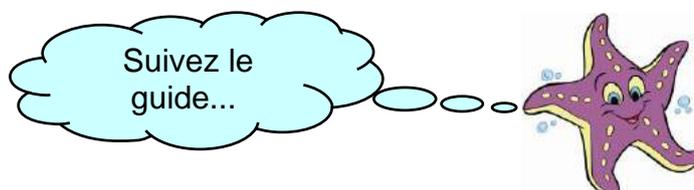


**Centre d'Accueil et d'Education à l'Environnement  
« Les Argousiers »**



# SOMMAIRE

<b>I : LE PROJET ÉDUCATIF DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT .....</b>	<b>3</b>
1 - La Ligue de l'Enseignement : un Mouvement d'Éducation Populaire. ....	3
2 - La Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais : qui sommes-nous? .....	3
3 - Les intérêts, finalités et objectifs d'une classe de découvertes. ....	4
4 - Les classes de découvertes avec la Ligue de l'Enseignement du Pas-De-Calais. ....	4
5 - Sept bonnes raisons de partir en classe de découvertes.....	5
<b>II : LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DU CENTRE « LES ARGOUSIERS » .....</b>	<b>6</b>
1 - Le contexte naturel du centre. ....	6
<b>III : NOTRE ESPRIT DE TRAVAIL .....</b>	<b>7</b>
1 - Les objectifs pédagogiques généraux recherchés sur le centre. ....	7
2 - Un centre labellisé CED (Citoyenneté, Environnement et Développement Durable).....	8
3 - Un projet propre au centre .....	8
<b>IV : LES SÉJOURS PROPOSÉS .....</b>	<b>10</b>
1 - L'organisation de votre séjour .....	10
2 - Une journée type. ....	10
3 - Les classes environnement, découverte du milieu marin :.....	11
4 - Autres thématiques de séjours possibles :.....	12
5 - Règlement intérieur du centre.....	13
<b>V : VISITES ET ACTIVITÉS.....</b>	<b>14</b>
<b>VI : FINANCEMENTS POSSIBLES .....</b>	<b>15</b>
<b>VII : EXEMPLES DE SEJOURS.....</b>	<b>16</b>
Exemples de séjours.....	16



# I : LE PROJET ÉDUCATIF DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

## 1 - La Ligue de l'Enseignement : un Mouvement d'Éducation Populaire.

La Ligue de l'Enseignement est créée en 1866. Mouvement d'éducation populaire, elle invite les citoyens à s'associer dans la lutte contre les inégalités, à débattre et à être acteurs dans la cité afin de construire une société plus juste, plus libre et plus solidaire visant à l'émancipation de tous.

Pour ce faire, la Ligue de l'Enseignement est présente sur l'ensemble du territoire par l'intermédiaire de :

- ★ 102 fédérations départementales,
- ★ 22 unions régionales
- ★ 30 200 associations affiliées,
- ★ 2 000 000 adhérents.

La Ligue de l'Enseignement estime aujourd'hui que la formation initiale et continue des professionnels est un véritable enjeu social et politique. Dans ce domaine, elle opère autour de trois axes prioritaires :

- ★ Agir pour développer le lien social, l'emploi et le partage, par et pour une solidarité retrouvée et une citoyenneté sociale reconnue
- ★ Agir pour faire vivre une démocratie continue, participative et délibérative par l'engagement civique et la vie associative
- ★ Agir pour élargir les connaissances et approfondir la culture de tous par une éducation à la hauteur des enjeux du siècle qui s'ouvre.

## 2 - La Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais : qui sommes-nous?

La Fédération des Associations Laïques du Pas de Calais, Fédération Départementale de la Ligue de l'Enseignement a pour but, au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. Mouvement d'Éducation Populaire, elle invite les femmes et les hommes à débattre et agir afin :

★ **de permettre** à chacun de comprendre la société où il vit, de s'y situer, de s'y exprimer et d'agir en citoyen afin de favoriser à tous les niveaux politiques le développement d'une vie démocratique laïque, soucieuse de justice sociale et attachée à la paix.

★ **de développer** toutes les initiatives collectives et associatives favorisant l'épanouissement le plus large des personnes par un égal accès de tous à l'éducation, à la formation, à la vie professionnelle, à la culture, à la communication, au sport, aux vacances et aux loisirs.

★ **de faire vivre la laïcité**, principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égalité de dignité de chaque être humain, par une action permanente :

- pour garantir la liberté de conscience, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens,
- pour combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations.

**Comme mouvement d'Éducation Populaire, elle se donne pour mission d'être :**

- ★ **un mouvement d'Éducation Laïque** qui concourt à la démocratisation, à l'extension et à l'amélioration du service public de l'Éducation Nationale, sur le département du Pas de Calais, associant les collectivités locales et les citoyens dans le respect de la mixité sociale et de la diversité culturelle,
- ★ **un mouvement social** fédérant des associations, des personnes morales et des adhérents à titre individuel, qui encourage toutes les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, de favoriser l'engagement civique et de faire vivre la solidarité. Pour cela, elle suscite la création d'associations et d'institutions laïques éducatives, culturelles, sportives et sociales. Elle contribue à l'animation de ces associations et institutions et à la défense de leurs intérêts,
- ★ **un mouvement d'idées** qui favorise la rencontre et le débat au service d'une meilleure compréhension des questions de société et pour exercer une pleine citoyenneté,
- ★ **une organisation de l'économie sociale et solidaire** qui promeut l'économie au service des hommes et des femmes et développe des activités s'inscrivant dans ce cadre tout en respectant son caractère à but non lucratif, notamment l'organisation de services éducatifs, sociaux et culturels, de voyages et séjours de vacances, d'activités sportives et de loisirs, d'actions de formation,.....

### ***3 - Les intérêts, finalités et objectifs d'une classe de découvertes.***

On distingue deux types de séjours :

- ★ **les séjours scolaires courts** (d'une durée inférieure à cinq jours, soit de une à trois nuitées) permettent une rencontre avec des environnements, des événements, des cultures, etc. représentant des temps forts des apprentissages ;
- ★ **les classes de découvertes** (1), d'une durée égale ou supérieure à cinq jours (quatre nuitées et plus), permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituels de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité. »

### ***4 - Les classes de découvertes avec la Ligue de l'Enseignement du Pas-De-Calais.***

En donnant du sens aux apprentissages et en favorisant le contact direct avec l'environnement naturel ou culturel, la classe de découvertes est un outil pédagogique important prenant place dans un projet global.

Elle constitue également un projet spécifique et pluridisciplinaire qui permet aux élèves de construire des compétences transversales.

La classe de découvertes élaborera un vécu commun (rencontre, visite, découvertes...) sur lequel on pourra s'appuyer, de retour en classe, pour construire de nouvelles compétences et connaissances. Elle permet aussi de découvrir ou d'approfondir la pratique de certaines activités : le jeu dramatique, la musique, les arts plastiques, les nouvelles technologies, l'astronomie, l'environnement, certaines activités physiques comme la voile,... en mettant à la disposition de la classe des infrastructures adaptées et la compétence d'intervenant spécialisé.

La classe de découvertes permet aussi, aux enseignants ainsi qu'aux élèves, de valoriser leurs rapports éducatifs et de se découvrir sous d'autres aspects dans la vie quotidienne.

## En définitive, la classe de découvertes est un outil indispensable pour l'apprentissage :

- ★ De l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité et de la vie en collectivité
- ★ De méthode de travail
- ★  De la communication orale

La Ligue de l'enseignement vous permet, en vous apportant un soutien tout au long de la mise en oeuvre de votre projet, de réussir vos classes de découvertes et sorties scolaires en toute sérénité.

Nous vous accompagnons dans la construction de votre projet.

Nous vous fournissons tous les éléments nécessaires dépendants de notre fonction d'organisateur (agréments du centre et du transporteur, identification des personnels et autres intervenants...).

### 5 - Sept bonnes raisons de partir en classe de découvertes.

#### ★ Acquérir plus d'autonomie :

- Développer la curiosité, la créativité
- Donner le goût et le sens des responsabilités
- Apprendre à gérer la vie quotidienne

#### ★ Améliorer les compétences méthodologiques :

- S'approprier une démarche scientifique en situation
- Traiter l'information
- Observer, chercher, analyser, comparer
- Émettre des hypothèses, les vérifier



#### ★ Construire les concepts de temps et d'espace :

- Se situer dans de nouveaux espaces
- Connaître le passé, le présent, le futur d'un environnement donné

#### ★ Réinvestir les connaissances de base :

- Les construire par l'activité: écrire, lire compter, pour questionner, communiquer, raconter en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau

#### ★ S'approprier des techniques et des outils :

- S'exprimer, communiquer
- Pratiquer des activités sportives, culturelles
- Utiliser des outils technologiques

#### ★ Devenir acteur de son propre avenir :

- Comprendre la diversité d'un environnement et la structuration d'un milieu
- Regarder ailleurs pour mieux penser « ici » et « le présent »
- Penser globalement pour agir localement

#### ★ Savoir-être et vivre ensemble :

- Apprendre la vie sociale, la tolérance
- Construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité



## II CONTEXTE NATUREL DU CENTRE

### 1 - Le contexte naturel du centre.

Le centre des Argousiers bénéficie d'un cadre naturel exceptionnel très justement reconnu comme « Coeur de Nature » dans le Schéma Régional d'Orientation Trame Verte et Bleue du Nord-Pas-de-Calais.

**Situé à l'interface des milieux marins et continentaux, de nombreux écosystèmes se trouvent à proximité directe du centre :**

- ★ Frange littorale comprenant l'estran et les dunes : depuis la dune embryonnaire à la dune boisée, en passant par la dune vive, la dune à fourrée, ou encore la dune grise.
- ★ Les deux rivières de la Canche et de l'Authie avec leurs milieux adjacents (prairie humide, zone de marais...) ainsi que leur estuaire respectif (vasières, herbus, marécages...)
- ★ Des zones boisées notamment avec la proximité de la Réserve Biologique Domaniale Côte d'Opale et du bois Communal de Merlimont,
- ★ Une grande zone de marais avec le marais de Balançon situé à 1,5 kilomètres à l'ouest qui sert notamment de zone de gagnage pour la faune.

**Cette mosaïque de milieux attire une avifaune variée** qui trouve de quoi répondre à ses besoins dans le secteur et ce notamment en période de migration. Cette richesse n'est pas passée inaperçue auprès des naturalistes puisque plusieurs ZNIEFF (Zone Naturelle d'Intérêts Écologiques Faunistiques et Floristiques) ont été inventoriées dans le secteur et une ZICO (Zone Importante pour la Conservation des Oiseaux) a été définie. **Le centre des Argousiers se trouve au coeur de cette zone**

### III : NOTRE ESPRIT DE TRAVAIL

#### 1 - Les objectifs pédagogiques généraux recherchés sur le centre.

Ces objectifs sont variés et complémentaires et s'inscrivent dans une démarche pédagogique active où l'enfant est acteur de sa propre responsabilisation.

- ★ **Susciter l'intérêt, la curiosité** des enfants pour les sujets liés à l'environnement et au respect des milieux naturels
- ★ **Favoriser la prise de conscience de la diversité** du monde animal et végétal, des milieux et de leurs spécificités
- ★ **Apporter des connaissances théoriques et pratiques** sur l'environnement au sens large
- ★ **Initier l'enfant à une démarche scientifique**, en stimulant son sens de l'observation, en orientant sa réflexion, son esprit critique
- ★ Permettre de **découvrir différentes approches de la nature** (scientifique, sensorielle, artistique, ludique, sportive...), source de développement personnel, et qui pourront être réinvesties dans d'autres contextes
- ★ **Rendre accessible les interactions entre l'homme et son milieu** en expliquant les impacts de nos gestes quotidiens, afin que l'enfant se situe dans son contexte et réalise qu'**il fait partie d'un système ou il est acteur, voir même pollueur**
- ★ Donner les clefs pour **devenir un véritable écocitoyen**
- ★ Permettre à l'enfant une prise de conscience de son corps par la **mise en éveil des cinq sens**
- ★ **Faciliter le positionnement de l'enfant au sein d'un groupe** en lui inculquant des **valeurs morales de la vie en société** telles que l'écoute, le respect des autres, la solidarité ou encore le partage, l'acceptation de la différence...

Ces objectifs généraux se déclinent en sous-objectifs notionnels (savoirs), méthodologiques (savoir-faire), comportementaux (savoir-être).

#### Des savoirs :

Liés au projet spécifique du séjour, ces savoirs sont variés et généraux mais s'intéressent plus particulièrement aux patrimoines naturels et humains, au fonctionnement des écosystèmes : histoire, géographie, culture, science de la vie et de la terre, écologie, physique-chimie, mathématiques, technique, écocitoyenneté....

#### Des savoir-faire :

- Utilisation des cinq sens (sentir, écouter, toucher, goûter, voir)
- Observer, noter, dessiner, écrire, rechercher, enquêter
- Comparer, classer, analyser, évaluer
- Utiliser des outils, du matériel, de la documentation
- Se questionner, formuler des hypothèses, proposer, chercher, lire
- Synthétiser, décrire, comprendre, mémoriser, s'organiser
- S'exprimer, communiquer, exposer, transmettre, rendre compte, débattre...

#### Des savoir-être :

- Se positionner, s'adapter à un nouvel environnement, à un mode de vie, seul ou en groupe
- Être sensible, porter un intérêt aux problèmes de société ou environnementaux
- Avoir l'esprit critique, raisonner, chercher à comprendre
- Être curieux, inventif et autonome
  - Respecter et accepter les règles, les consignes, les autres et le vivant en général
- Stimuler son imagination, sa créativité, son originalité
- Affirmer sa personnalité et ses goûts, par l'échange, la comparaison avec les autres
- Être membre de la société humaine, solidaire, attentif et respectueux des autres et de leurs différences.

## **2 - Un centre labellisé CED (Citoyenneté, Environnement et Développement Durable).**

Le CED est un label de qualité interne à la Ligue de l'Enseignement pour les centres d'accueil de classes de découvertes.

Il s'agit d'une démarche éducative, conçue par les équipes pédagogiques du réseau de la Ligue de l'Enseignement, qui concerne aussi bien les activités éducatives que le mode de fonctionnement des centres.



C'est un projet en lien avec les programmes de l'Éducation Nationale : généralisation de l'éducation à l'environnement pour un développement durable.

### **Les trois axes de développement du label :**

#### **★ La Citoyenneté**

Le séjour en classe de découvertes est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et des comportements collectifs et individuels citoyens.

#### **★ L'Environnement**

Au-delà de la découverte de la nature, une démarche globale d'éducation à l'environnement. Un programme de gestion durable des centres d'accueil comme support pédagogique dans ses activités et son fonctionnement.

#### **★ Le Développement durable**

Le centre C.E.D. est un acteur du développement de son territoire en privilégiant le maintien d'activités locales, sociales, économiques et culturelles.

#### **★ Les activités sont fondées sur une pédagogie de terrain active et participative**

- Une pédagogie de la responsabilité individuelle et collective : Observer, Comprendre, Agir,
- Une réflexion permanente des équipes d'animation,
- Un projet pédagogique en réponse aux attentes du projet d'école de l'enseignant,
- Une production pédagogique élaborée par les élèves,
- Un partenariat permanent avec les acteurs locaux.

Retrouvez plus de renseignements sur le label sur : [www.laligue.org](http://www.laligue.org) rubrique Environnement et Développement durable.

## **3 - Un projet propre au centre**

Chaque centre labellisé CED élabore son propre projet de développement en fonction de ses potentialités, ce qui fait son originalité.

Aux Argousiers le projet s'oriente sur trois axes prioritaires :

#### **★ Priorité 1 : Améliorer la gestion environnementale de la structure concernant l'énergie, l'eau, les déchets,**

En ce qui concerne l'eau, il s'agit de mettre en place des systèmes de chasse d'eau double flux, des robinets économiques, de mettre à disposition des gobelets en plastique dur pour les goûters, pique-nique. Pour les économies d'énergie c'est la mise en place d'ampoules basse consommation, de prises coupe-contact...

Pour les déchets, la mise en place de points tri ainsi que des animations sur le tri permettent de sensibiliser à l'intérêt du recyclage.

★ **Priorité 2 : Aménager l'intérieur et l'extérieur du centre pour être un véritable outil de sensibilisation,**

Les différents aménagements du type site de compostage, nichoirs et abris pour la faune sont des supports pour sensibiliser le public accueilli aux savoir-faire et au respect de l'environnement.

★ **Priorité 3 : Améliorer l'offre de restauration en recherchant une alimentation plus durable.**

Il s'agit par exemple au niveau de l'alimentation de baisser notre consommation d'emballages ou de produits jetables tout en proposant une cuisine traditionnelle préparée avec des produits locaux et frais.

**C'est aussi l'utilisation de produits d'entretien respectueux de l'environnement.**

Le but étant de sensibiliser le public à nos efforts et de contredire le vieil adage « faites ce que je dis pas ce que je fais ! ».

En parallèle, c'est la sensibilisation à travers l'affichage et le discours des différents employés qui doit primer et être en concordance avec nos objectifs. Ainsi, durant le séjour l'attention des enfants est attirée sur les principes du développement durable et l'écocitoyenneté.



Récupérateur d'eau de pluie



Le point compost



Sensibilisation aux économies

Dans le cadre de ce label et pour rester dans une démarche écocitoyenne, il est demandé aux familles de prévoir une serviette de table en tissu par enfant et un gobelet plastique pour le rinçage des dents.

## IV : LES SÉJOURS PROPOSÉS

### 1 - L'organisation de votre séjour

En premier lieu c'est un contact téléphonique avec la Directrice des Argousiers qui permettra de voir les disponibilités du centre et les attentes de l'enseignant(e).

Une première fiche contact nous permettra d'effectuer un devis et de vous le soumettre pour avis.

Après modifications s'il y a lieu, et acceptation du devis (bon pour accord), les informations sont transférées à notre pôle séjours éducatifs d'Arras.

La convention une fois rédigée vous est envoyée ainsi que le dossier administratif qui vous permettra de constituer votre dossier pour l'inspection académique.

#### **Attention délai pour l'Inspection Académique avant le départ :**

- **dans le département, 5 semaines hors vacances scolaires**
- **hors département, 8 semaines hors vacances scolaires.**

En parallèle, l'animateur permanent monte le programme en fonction de vos attentes et vous aide le cas échéant à remplir votre demande d'aide Chèque Nature Région : le dossier doit être complété environ 6-8 semaines à l'avance, la date butoir vous sera communiquée au moment du retrait du dossier.

Le centre se charge d'organiser les transports et les activités (sauf accord préalable).

Une semaine avant le séjour nous vous fournirons la répartition des chambres, donc il est nécessaire de confirmer l'effectif rapidement.

Les régimes spéciaux et/ou allergies (végétarien, arachide...) sont à signaler aussi.

Avant le séjour une présentation aux familles sous forme de diaporama peut être effectuée soit par un permanent de la Ligue ou par vous-même, avec le CD-ROM que nous vous fournirons.

Le dernier jour, vous devrez remplir une fiche d'évaluation, afin de rendre compte de vos impressions sur le séjour et il vous sera remis un dossier pédagogique.

La facturation du séjour vous parviendra dans le mois suivant le séjour.

### 2 - Une journée type.



N'oubliez pas que le grand air et l'activité physique pratiquée chaque jour pour se rendre sur les sites fatiguent davantage que la vie au quotidien...

**8h – 8h 30 : Petit déjeuner,**

**9h : Animation au centre ou sur le terrain,**

**12h 30 : Déjeuner,**

**14h : Animation au centre ou sur le terrain,**

**16h 30 : Goûter,**

**17 h : Temps classe et douche,**

**19 h : Dîner,**

**20h 15 : Veillée,**

**21h15 : Retour au calme dans les chambres**

### 3- Les classes environnement, découverte du milieu marin :

Plusieurs thématiques peuvent être abordées sur ou aux alentours du centre en fonction des attentes des enseignants et du projet pédagogique de l'école :

1. **Découverte du littoral**
2. **Initiation à l'ornithologie**
3. **La terre et son environnement**
4. **De la terre à la mer !**
5. **Tout un monde animal**
6. ....



Venez faire découvrir à vos élèves mon milieu de vie exceptionnel !

Le descriptif des séjours ainsi que les activités liées se retrouvent en annexe.

Ces séjours clés en main peuvent aussi être montés à la carte. Les milieux littoraux sont bien sûr la spécialité du centre, mais toute demande plus spécifique peut être étudiée.

Un montage en collaboration entre l'enseignant et l'animateur permanent permettra d'ajuster au mieux le séjour selon la demande.

Le centre étant labellisé CED, il est possible d'intégrer au séjour des séances orientées vers l'écocitoyenneté et le développement durable.

Le centre propose aussi des classes théâtre et environnement, où les enfants travaillent l'imaginaire, l'expression corporelle et orale tout en s'intéressant aux problématiques environnementales.

**Merci de nous contacter au plus tôt afin de préparer ensemble le projet pédagogique et les activités.**

#### **A titre informatif : coût d'un séjour « Découverte de l'Environnement »**

Pour 5 jours du déjeuner du 1<sup>er</sup> jour au goûter du dernier jour avec 5 sorties nature et 2 séances d'exploitation il faut compter environ **259 € / élève pour une classe de 25 élèves** (sans transport ni visite type musée, Nausicaa...) : tarif 2020 / 2021, hors réductions

Notre tarif comprend :

La **pension complète**, le **petit matériel pédagogique**, les **frais de dossier** soit une base de **45.00 € / jour / enfant**.

**Les animations nature** (comprenant l'intervention d'un animateur **pour 25 à 30 élèves**, la mise à disposition de matériel pédagogique et de documents pédagogiques)

**En sus** : les sorties ou visites payantes ainsi que les transports.

**Pour tous nos séjours, les écoles adhérentes à l'USEP 62 bénéficient d'une réduction de 10% sur le prix de la pension complète.**

#### 4 – Autres thématiques de séjours possibles :

La situation géographique du centre « Les Argousiers » permet aussi d'autres thématiques de classes de découvertes, auxquelles on peut toujours associer en partie la découverte de l'Environnement.

Voici quelques exemples de séjours possibles sur 5 jours (prix indicatif sans transport) :



★ **Passeport découvertes** : char à voile, catamaran : 2 séances avec le Club Nautique de Merlimont + 3 séances de découverte de l'environnement : découverte des dunes, découverte de la laisse de mer, pêche à pied (ou autres au choix) + tableau de nœuds marins + course d'orientation sur le thème de l'environnement local (milieu littoral)



★ **Théâtre / environnement** : les élèves créent un spectacle sur le thème de l'environnement : 15H de théâtre avec un metteur en scène professionnel + 2 séances de découverte de l'environnement au choix (initiation à l'ornithologie, dunes, lisses de mer, pêche à pied, déchets et écocitoyenneté, l'eau, ...) + remise d'un DVD à la fin du séjour.



★ **Découverte du patrimoine** : découverte du patrimoine architectural, naturel et culturel à travers : 2 séances de découverte de l'environnement (lecture de paysage + atelier « torchis » ou 2 autres séances au choix), visite guidée du patrimoine architectural et religieux à Berck (station climatique depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle et cité de pêcheurs jusqu'au milieu du XX<sup>e</sup> siècle) + visite guidée du musée Opale Sud à Berck (vie des marins pêcheurs d'autrefois), visite du musée de la pêche en mer + visite du musée archéologique Quentovic à Etaples.



★ **Classe scientifique** : en fonction du niveau des élèves et des attentes des programmes de l'Education Nationale : expériences sur l'eau, l'air, mise en place d'ateliers d'expérimentation sur la météorologie tels que : moulins à vent, cerf-volants, girouettes, hygromètres (suivie de la météo tout au long du séjour). Fabrication d'une mini station d'épuration, cycle de l'eau. Travaux sur les espèces et leurs milieux, constitution d'un aquarium marin + observation, les petites bêtes du littoral (coquillages et crustacés). Découverte des dunes, sortie « découverte de l'estuaire » en Baie d'Authie : étude de la faune et de la flore et découverte du phénomène des marées.



★ **Sport et Nature** : 3 séances de découverte de l'environnement au choix (dunes, laisse de mer, pêche à pied, ornithologie, lecture de paysage, météorologie,...) + 2 séances d'exploitation des séances de découverte nature, une course d'orientation dans Merlimont ou sur le site du centre (selon le niveau des élèves) + un rallye photos sur l'environnement dans Merlimont + tournois sportifs sur la plage ou sur le site du centre.

## **5 - Règlement intérieur du centre.**

Le présent règlement précise les modalités d'accueil des classes. Un exemplaire vous sera envoyé avec la convention d'accueil que vous devez signer après acceptation du devis.

### **Accueil du groupe :**

Le groupe est accueilli par la Directrice ou un membre de l'équipe permanente du centre.

Un point sur quelques aspects de la vie du centre est prévu dès l'accueil ou lors du premier repas.

Il est rappelé qu'il est formellement interdit de fumer à l'intérieur du centre.

Les modalités d'évacuation du centre en cas d'incendie sont indiquées au groupe dès son arrivée, de même que les numéros de téléphone utiles.

### **Installation du groupe :**

La Directrice ou un membre du personnel installera le groupe dans les locaux qui lui seront affectés.

Pour une question de propreté, les enfants circuleront en chaussons dans les locaux. Des étagères sont prévues au début des couloirs menant aux chambres pour y déposer les bottes et les chaussures.

### **Pendant le séjour :**

Tout au long du séjour, l'équipe pédagogique du centre sera à disposition du groupe pour lui permettre de réaliser son projet dans les meilleures conditions.

Un des animateurs de vie quotidienne sera le référent du groupe en cas de problème la nuit (appel d'un médecin, etc.). Il pourra être sollicité en cas de nécessité.

Les animateurs se chargeront de la vie quotidienne des enfants (lever, coucher, repas), mais l'enseignant reste responsable de sa classe pendant ces temps.

Les frais médicaux devront être avancés par l'établissement scolaire (prévoir un moyen de paiement).

Le groupe bénéficiera d'un accès à internet de 9H à 17H.

Pour faciliter le nettoyage des chambres, celles-ci devront être facilement accessibles (bagages rangés au-dessus des armoires ou dans les armoires, pas de linge ou de chaussures à terre).

A partir du CM1, les élèves sont chargés de balayer leur chambre quotidiennement au moment après la douche avant le repas du soir.

Des raclettes et des balais sont à disposition des groupes dans les salles de douches.

Des étendoirs sont à disposition dans les chambres ou les salles de douche pour le séchage des serviettes de toilette (pas de serviettes sur les portes des armoires).

L'équipe d'encadrement des groupes aura accès à la salle à manger le soir ainsi que dans la journée : café, thé, tisane seront à disposition.

Pour une bonne cohabitation des groupes, il convient de ne plus faire de bruit après 21H30 dans les couloirs des chambres.

### **L'animation :**

La Directrice assume la responsabilité et l'organisation de l'équipe d'animation et des activités proposées conformément au projet établi conjointement avant le séjour.

Un animateur sera référent du groupe suivant le programme établi.

L'animateur Environnement du centre sera chargé de coordonner l'équipe d'animation au cours du séjour et organisera des temps de régulation. Une réunion aura lieu en début de séjour pour vérifier la bonne organisation du séjour.

### **Le jour du départ :**

Le jour du départ, les chambres devront être libérées à 9H30 au plus tard. Une salle sera à disposition des groupes pour y entreposer les bagages.

Les draps seront déposés devant les chambres, qui seront débarrassées de tous papiers et autres débris.

## V : VISITES ET ACTIVITÉS

La plupart des activités proposées sont dans l'environnement proche du centre, soit environ 20 mn à pied ou sur le site même : pêche à pied, découverte des dunes, laisse de mer, lecture de paysage, météo, traces et indices, de la fleur au miel, ateliers d'exploitation...

D'autres sorties sont envisageables moyennant un coût supplémentaire pour les frais de transport (observation d'oiseaux dans la Réserve Naturelle de la Baie de Canche, estuaire de l'Authie, visites de sites tels que Marëis le musée de la pêche, Nausicaa, le parc ornithologique du Marquenterre, la Pointe aux Oies...)

	<b>Distance / temps</b>
<b>Sites à l'extérieur de Merlimont, pendant le séjour.</b>	
Nausicaa (Boulogne-sur-Mer)*	48 Km/ 45 mn
Port de Boulogne*	48 Km/ 45 mn
Site des deux caps (Wimereux)*	51 Km/ 45 mn
La citadelle de Montreuil-sur-Mer*	17 Km/ 20 mn
Réserve naturelle de la baie de l'Authie (Berck)*	13 Km/ 20 mn
Musée de Berck**	11 Km/ 15 mn
Mareîs (Etaples)**	10 Km/ 15 mn
Réserve naturelle de la baie de Canche (Etaples)**	12 Km/ 20 mn
Musée de la marine (Etaples)**	10 Km/ 15 mn
Musée d'archéologie Quentovic (Etaples)**	10 Km/ 15 mn
Carrière de Rinxent (Rinxent)*	60 Km/ 50 mn
Baie de l'Authie (Groffliers)	17 Km/ 20mn
Site de « à petits pas » (Ruisseauville)*	51 Km/ 45 mn
Centre de tri (Beaurainville)*	27 Km/ 30 mn
Plate forme de compostage (Cucq)**	6 Km/ 10 mn
Parc du Marquenterre (Saint-Quentin-en-Tourmont)	30 Km/ 40 mn
Maison de l'oiseau (Lanchère)	60 Km/ 55 mn
Abbaye de Valloire (Argoules)*	31 Km/ 35 mn
ARENA, le monde de la dune (Saint-Etienne-au-Mont)*	39 Km/ 40 mn
<b>Sites à l'extérieur de Merlimont, lors du transfert.</b>	
Samara, parc de la préhistoire (La Chaussée Tirancourt)	82Km/ 60mn
Centre historique médiéval (Azincourt)*	53 Km/ 50 mn
Centre historique minier (Lewarde)	142 Km/ 2 h
Visite de Lille	150 Km/ 2h
Musée local des arts et traditions (Auxi-le-chateau)	61 Km/ 1 h
Terril du 11-19 (Loos-en-Gohelle)	122 Km/ 1h 40 mn
Visite d'Arras	97 Km/ 1 h 20 mn

1-Prix donnés à titre indicatif, étant donné l'évolution du prix du gasoil, le transporteur se garde le droit de modifier ses tarifs. Prix calculé sur une base de 60 personnes

• : tarif à la ½ journée et \*\* : tarif en transfert seul

## VI: FINANCEMENTS POSSIBLES

Pour vous aider à financer votre séjour, plusieurs possibilités s'offrent à vous :

Aide de la Jeunesse au Plein Air : bourse individuelle à compléter par les familles et / ou une aide collective de 2000 € par classe pour les écoles, collèges, lycées situés en ZEP ou en REP, Ambition Réussite

★ Une réduction de 10 % est accordée par la Ligue de l'Enseignement, si votre structure est adhérente à la Ligue de l'Enseignement, l'USEP62, l'UFOLEP62 ou au club nautique de Merlimont).

★ Participation des communes ou de leur regroupement...

★ CCAS de votre commune pour les cas individuels en difficultés

## DIFFERENTES FORMULES

### Formule 1 : minibudget

#### **SEJOUR EN TOUTE AUTONOMIE**

Cette formule convient aux classes disposant de leurs propres équipes d'encadrement. Il s'agit, pour nous, de seulement vous accueillir (pension complète et fourniture des draps). Nous vous laissons en total autonomie afin de programmer votre propre séjour afin d'aller votre budget.

### Formule 2 : pass découverte

#### **ACCESSIBLE A TOUS**

Formule de base permettant de partir à la découverte de Merlimont et qui laisse une grande place à vos attentes spécifiques, tant dans votre programme de séjour que dans le “vivre ensemble” de vos élèves. 1H30 par jour, l'un de nos guide Nature vous propose une découverte de l'environnement marin (nature, patrimoine, culture, économie...)

### Formule 3 : Les classes « à la carte »

#### **ADAPTE A VOS ATTENTES**

Nous vous proposons des séjours « à la carte » pouvant s'adapter à la fois aux programmes officiels mais aussi à vos souhaits et à vos attentes. Nous avons sélectionné, pour vous, diverses activités et visites proches du centre afin de vous aider à construire votre séjour

### Formule 4 : les thématiques

#### **LES CLASSES THEMATIQUES**

#### **UN PROGRAMME COMPLET**

Le centre vous propose un développement en profondeur d'une activité spécifique qui constitue la dominante de votre séjour. Préparée avec vous à partir des ressources du centre et locales, cette thématique est totalement adaptée à votre classe et à votre projet. Vous pourrez enrichir votre programme avec des activités complémentaires qui équilibreront harmonieusement chaque journée.

# Formule 4/1 : LES CLASSES " MILIEU MARIN"

**Découverte du littoral et étude du milieu marin** à travers diverses activités telles que la **pêche à pied**, les laisses de mer, la découverte des dunes (formation, faune, flore,...), botanique, traces et indices, mais aussi lecture de paysage, analyse des cycles de marées, des différents instruments de mesures météorologiques, étude des estuaires (Baie de Canche / Baie de l'Authie)... Les séjours s'articulent autour d'activités d'**observation et de terrain** mais aussi d'**expérimentation effectuées au centre**

## ELABORER VOUS-MÊME VOTRE Planning prévisionnel CLASSE " MILIEU MARIN "

N° de réservation : .....

Date du séjour : .....

Établissement scolaire : .....

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
9H00—10H30	Arrivée sur le centre Pot d'accueil	Animation NATURE N°2	Temps enseignant	Animation NATURE N°4	Rangement Inventaire Valise
10H30-12H00	Animation incontournables N°1 <b>TOUS DEHORS</b>	Temps enseignant	Réalisation Pédagogique N°1	Temps enseignant	Animation incontournables N°3 <b>TOUS CITOYEN</b>
Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Panier Repas
13H30-15H00	Temps enseignant	Animation incontournables N°2 <b>TOUS ENSEMBLE</b>	Temps enseignant	Réalisation Pédagogique N°1	Visite Excursion
15H00-16H30	Animation NATURE N°1	Temps enseignant	Animation NATURE N°3	Temps enseignant	Retour vers l'établissement scolaire

### ANIMATION NATURE

#### Choisir 4 animations

- Laisse de mer
- Pêche à pied\*
- Excursion dans les dunes
- Rêve de mer
- Les oiseaux de mer
- Land Art
- Rallye fond marin
- Traces et indices des animaux
- Lecture des paysages
- Marin d'autrefois
- Biodiversité
- CO développement durable

### RÉALISATION PÉDAGOGIQUE

#### Choisir 2 animations

- Le tableau de la laisse de mer
- L'aquarium de la pêche à pied\*
- La maquette des dunes
- Les nœuds marin
- Musique bleue
- Empreintes d'animaux
- Herbière
- Alguier
- La classification

### SORTIE-EXCURSION

#### Choisir votre sortie

- Estuaire de la Canche
- Estuaire de la baie d'Authie
- Visite du musée de Maréïs
- Visite de la baie de Somme
- Visite du centre Nausicaa
- Ballade en bateau
- Visite du port d'Etaples
- Maison de la Beurrière
- Visite du parc du Marquenterre

Pour connaître le contenu pédagogique de chaque séquence : consulter notre site internet [www.ligue62.org](http://www.ligue62.org)

**A NOUS RETOURNER AVEC VOTRE DEMANDE DEVIS SIGNE**

## Formule 4/2 : LES USEP ET LE MILIEU MARIN

**LES CLASSES USEP !!!** L'objectif des classes USEP est de "développer l'engagement civique et social des élèves" en leur faisant découvrir, les ressorts de la vie associative. L'idée des Classes USEP est, de mettre en place un véritable parcours civique de l'élève, constitué de valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements dont le but est de favoriser une participation efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle, d'exercer sa liberté en pleine conscience des droits d'autrui, de refuser la violence. (termes exacts des piliers 6 : compétences sociales et civiques et 7 : autonomie et esprit d'initiative, du socle commun de connaissances).

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
9H00 10H30	Arrivée du le centre Pot d'accueil	Activités sportives séance 2		séance de réalisation pédagogique séance 2	Rangement Inventaire Valise
10H30 12H00	TOUS DEHORS		1 animation sportive		TOUS CITOYEN
	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner Panier Repas
13H30 15H00	Activités sportives séance 1		TOUS ENSEMBLE	Activités sportives séance 3	Visite - Sortie
15H00 16H30		séance de réalisation pédagogique séance 1			Retour vers l'établissement scolaire

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
9H00 10H30	Arrivée du le centre	Activités sportives séance 2	Rangement Inventaire Valise
10H30 12H00	TOUS DEHORS		TOUS CITOYEN
	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner Panier Repas
13H30 15H00	Activités sportives séance 1	1 animation sportive	Visite - Sortie
15H00 16H30		séance de réalisation pédagogique séance 1	

## **Formule 4/4 :**

### **LES CLASSES "ART, CULTURE, PATRIMOINE ET LE MILIEU MARIN"**

Au-delà d'apporter une connaissance de soi et de l'autre, le séjour théâtre constitue un formidable outil pour intégrer l'apprentissage du français dans une activité originale, ludique et motivante. Le séjour se construit à partir de la créativité des enfants. Accompagnés par nos intervenants, ils abordent l'expression théâtrale, le travail corporel et vocal, la mise en scène pour révéler des talents parfois insoupçonnés et le milieu marin. Avec les scénettes improvisées ou la mise en scène de textes choisis, l'enfant, confronté au regard des autres, découvre les limites de son corps et de sa voix pour mieux en jouer. La création des décors, liée à la confection des costumes, parachève cette première approche du monde scénique, magnifiée par la présentation, facultative, d'un spectacle en fin de séjour. Chaque atelier est personnalisé, en fonction de la constitution du groupe, de ses motivations et du temps imparti.

## **Formule 4/5 :**

### **LES CLASSES "DEVELOPPEMENT DURABLE ET LE MILIEU MARIN"**

Ce séjour incite à découvrir et comprendre l'importance de devenir un éco citoyen : se familiariser aux différentes notions du développement durable ou encore mesurer son empreinte écologique, découvrir l'économie locale, mettre en relation les milieux naturels étudiés avec l'activité humaine et le tourisme ou encore aborder la gestion des ressources et le réchauffement climatique. Ce séjour permettra de s'interroger sur l'environnement maritime, la notion de biodiversité et l'activité économique liée à la mer.

- Se familiariser avec le concept de Développement Durable à travers différentes thématiques
- Connaître et illustrer les différents aspects du développement durable (écologique, économique, social)
- Comprendre la nécessité d'agir pour la préservation et l'amélioration globale de l'environnement
- Faire le lien entre les enjeux du réchauffement climatique et la préservation de la biodiversité



**Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais**

**Fédération des Associations Laïques**

55, rue Michelet - B.P.20 736 – 62031 ARRAS Cedex

Tél : 03.21.24.48.60 Fax : 03.21.24.48.61

E-mail : [cramon@ligue62.org](mailto:cramon@ligue62.org)

[www.ligue62.org](http://www.ligue62.org)

**Centre d'Accueil et d'Education à l'Environnement**

**« LES ARGOUSIERS »**



**Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais**

236 avenue de la Plage – 62155 MERLIMONT

Tel : 03 21 94 01 56 – Fax : 03 21 94 29 52

E-mail : [sbrouilliard@ligue62.org](mailto:sbrouilliard@ligue62.org)