

SAINT RAPHAEL

LES COLOMBES GRISES



DOSSIER DE PRESENTATION DU CENTRE

CLASSES DE DECOUVERTES

Numéro d'inscription au répertoire Départemental de l'Education Nationale : IA 83 04 08 04

FOL 74
3avenue de la Plaine
BP 340
74008 ANNECY CEDEX
☎ : 04.50.52.30.00
☎ : 04.50.45.81.06
a.parent@fol74.org
www.fol74.org



CENTRE
«LES COLOMBES GRISES»
1632 Route de Valescure
83700 SAINT RAPHAEL
Tél. : 04.94.83.63.13
Fax. : 04.94.82.21.42
Les.colombes@fol74.org

Sommaire

Les engagements de la FOL74	p 2
7 bonnes raisons de partir avec la FOL 74	p 4

Les Colombes Grises

La situation	p 5
Le Centre	p 7
Le personnel	p13
Le fonctionnement – la vie quotidienne	p15

Les activités

Les activités dans et à proximité du centre	p 17
Les activités de découverte de proximité	p 18
Les activités nécessitant un moyen de transport	
<i>Les activités histoire et patrimoine</i>	p 22
<i>Le patrimoine naturel et milieu marin</i>	p 28
<i>Les arts et l'artisanat</i>	p 34

1- LES ENGAGEMENTS DE LA FOL 74

La Fédération des Oeuvres Laïques de Haute-Savoie est une association d'éducation populaire. Elle agit pour l'égalité des chances. Dans le cadre de l'éducation permanente, elle développe et coordonne de multiples activités éducatives, avec pour préoccupations constantes, l'accès pour tous à la culture, à l'éducation physique et sportive et à la connaissance.

C'est une association complémentaire de l'école publique. A ce titre, elle a reçu du Ministère de l'Education Nationale une concession de service public.

Dans ce cadre, l'Education Nationale met à la disposition de la FOL des enseignants détachés.

Un service classe de découvertes :

L'équipe de la FOL 74 vous aide à élaborer votre projet :

- planification du projet
- présentation du centre lors de réunions
- documentation sur les sites, les visites
- calcul de devis
- réglementation (conseils)
- conseils pratiques (transport, vie quotidienne, activités...)
- élaboration de conventions pour fixer le cadre de fonctionnement

La FOL 74 a un projet éducatif :

Apprendre et vivre ailleurs, ensemble et autrement :

- découvrir l'environnement (entrer dans la dynamique du paysage afin de mesurer les conséquences de nos actes)
- vivre ensemble : civilité et citoyenneté (la vie collective joue un rôle important dans la construction de l'enfant)
- CHAQUE CENTRE PEUT ETRE PAR LUI-MEME UN BUT PEDAGOGIQUE DU DEPLACEMENT DES CLASSES.

La FOL 74 fait le choix de la qualité :

La FOL bénéficie de 50 ans d'expérience dans l'accueil des enfants.

Les centres :

- les centres sont tous agréés par les services de l'Education Nationale et de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
- ils répondent aux exigences de la réglementation en vigueur (sécurité, hygiène...)
- ils sont entretenus (peinture, gros travaux, mise en conformité)
- le mobilier est adapté aux enfants et renouvelé régulièrement
- le nettoyage des locaux est assuré régulièrement
- la cuisine soignée et équilibrée est réalisée sur place et peut être adaptée aux divers régimes alimentaires

Chaque centre dispose :

- de chambres enfants et adultes au même niveau
- de salles de classe et activité
- d'une salle à manger
- d'une infirmerie
- d'une lingerie

Une conception de l'accueil :

Chaque équipe met en place un accueil chaleureux pour le bien être de l'enfant, tout en étant disponible et au service du projet de l'enseignant.

Une structure pédagogique :

Les responsables du centre, véritables personnes ressources par rapport à la découverte de la région, vous aideront à élaborer et à organiser votre séjour, prendront contact avec vous, participeront à des réunions de préparation. Ils coordonnent les activités, vérifient les réservations des visites.

Des animateurs qualifiés (tous diplômés BAFA) sont mis à votre disposition (à votre demande et contre rémunération) pour vous aider à encadrer la vie quotidienne

Le personnel de service, discret et compétent, est à l'écoute des enfants

Chaque centre est équipé d'un matériel éducatif de base :

Une bibliothèque comportant une documentation sur la région et des fiches signalétiques sur les sites de visites

Un photocopieur (photocopies payantes)

Une télévision, un magnétoscope et un lecteur DVD.

Un matériel de communication (téléphone, fax, minitel...)

La FOL 74 fait le choix de la clarté :

La FOL 74 est une association loi 1901 sans but lucratif.

Les comptes sont clairs, contrôlés par un cabinet de commissaires aux comptes et votés en Assemblée Générale. La FOL 74 a fait le choix de salarier tous ses personnels dans le respect de la législation du travail et de la convention collective.

2 - LES 7 BONNES RAISONS DE PARTIR AVEC LA FOL 74

Acquérir plus d'autonomie : développer la curiosité, la créativité.
Donner le goût et le sens des responsabilités.
Apprendre à gérer la vie quotidienne.

Améliorer les compétences méthodologiques : s'approprier une démarche scientifique en situation, traiter l'information, observer, chercher, analyser, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.

Construire les concepts de temps et d'espace : se situer dans de nombreux espaces, connaître passé, présent et futur d'un environnement donné.

Réinvestir les connaissances de base : les construire par l'activité : écrire, lire, parler, compter pour questionner, communiquer, raconter en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau.

S'approprier des techniques ou des outils : s'exprimer, communiquer, pratiquer des activités sportives ou culturelles, utiliser des outils technologiques.

Devenir acteur de son propre avenir : comprendre la diversité d'un environnement et la structuration d'un milieu.
Regarder ailleurs pour mieux penser le ici et le présent, penser globalement pour agir localement.

Savoir être et vivre ensemble : apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

3 - LA SITUATION

Le centre « Les Colombes Grises » est situé sur les collines de Valescure qui dominent la Baie de Saint Raphaël. Il se trouve à 2 km du centre ville, de la gare et du port.

Coordonnées du centre

CENTRE F.O.L. /U.F.O.V.A.L.74

« LES COLOMBES GRISES »

1632 route de Valescure

83700 SAINT RAPHAEL

Tél. : 04.94.83.63.13

Fax. : 04.94.82.21.42

Courriel : les.colombes@fol74.org

Site internet : www.fol74.org

www.fol74.edres74.net

Numéro d'inscription au répertoire

Départemental de l'Éducation

Nationale : IA 83 04 08 04

Accès

- Par la route :

Autoroute A8, depuis Aix en Provence ou depuis Nice

Sortie Saint Raphaël - Fréjus

-Par le train:

Gare SNCF de Saint Raphaël, à 2 km du centre

-Par l'avion:

Aéroport de Nice.

Dans les 2 derniers cas, prévoir le transfert jusqu'au centre en car.

4 - LE CENTRE

a. L'environnement

Saint- Raphaël est situé dans le département du Var en région Provence Alpes Côte d'Azur, à 65 km de Nice, et à mi- distance entre Cannes et Saint- Tropez (38 km).

Aux portes de Fréjus, Saint- Raphaël est une petite ville méditerranéenne résidentielle et balnéaire qui jouit d'une image de station touristique et offre, outre son climat exceptionnel, une rare diversité de sites et de paysages étendus sur 8959 hectares.

Par sa position géographique, le Var est le premier département français à compter 2700 à 2900 heures d'ensoleillement.

La douceur climatique et l'environnement forestier méditerranéen (second département le plus boisé) en font un départ touristique et thermal très apprécié.

Les côtes du littoral, d'une longueur de 300 km, permettent aux marcheurs d'emprunter les sentiers des douaniers longs de près de 200 km.

b. Le cadre de vie

LES COLOMBES se compose de 3 bâtiments :

- ✓ La villa,
- ✓ Le Dramont,
- ✓ Et entre les deux un bâtiment regroupant la salle à manger, l'infirmierie, et le logement du personnel.

Le domaine, de 2,5 hectares, est un cadre de verdure qui, dominant la baie de Saint- Raphaël du haut de la colline de Valescure, représente toute la Provence.

La situation et l'aménagement du centre permettent de nombreuses activités de plein air (tennis de table, basket, foot...)

Le centre est également un lieu de découvertes et d'apprentissage de part les nombreuses essences naturelles présentes sur le domaine...

c. L'hébergement

d. A votre disposition dans le centre

Les locaux

- 2 bâtiments d'hébergement :
 - la Villa
 - le Dramont
- 3 salles de classe
- 1 infirmerie
- 1 salle à manger et sa terrasse panoramique
- 1 bibliothèque à destination des enfants
- 1 salle de documentation (livres et brochures)
- 1 salle télévision
- 1 terrain de basket
- 1 terrain de volley
- 1 aire de jeux à ressorts
- 2 cours aménagées (ping-pong, baby-foot, puissance 4 géant...)
- 2 aires de jeux libres.
- 1 piscine chauffée et une pataugeoire

Dossiers techniques (à disposition dans la bibliothèque)

- le barrage de Malpasset
- le cap Dramont
- le débarquement en Provence
- Grasse, capitale de la parfumerie
- La verrerie de Biot
- Fréjus, ville d'art et d'histoire
- Les pompiers
- Les Iles de Lérins
- Le musée d'arts et traditions provençales à Draguignan
- Marineland, le monde marin
- Monaco
- L'Esterel
- Les Maures
- L'art sur la côte d'azur : la peinture

Matériel disponible dans chaque classe

- tables, chaises, tableau
- petite documentation
- craies, règles, éponge
- posters de la région

Matériel pédagogique

- un magnétoscope
- une télévision
- un lecteur DVD
- un photocopieur (photocopies facturées à la fin du séjour)
- un ordinateur connecté à Internet avec imprimante

Matériel sportif et ludique

- trottinettes pour les enfants de moins de 10 ans
- ballons de basket, de foot, de volley
- raquettes de badminton
- jeux de plage
- diabolos
- puissance 4 géant
- tables de ping-pong, raquettes et balles
- baby-foot
- jeux de société

5 - LE PERSONNEL

Le personnel se compose de :

- ✓ Un directeur économe responsable du bon fonctionnement du centre.
- ✓ Un adjoint pédagogique responsable de l'équipe d'animation et de la coordination des activités pédagogiques.
- ✓ Une équipe d'animation : animateurs BAFA (coût supplémentaire)
- ✓ Une équipe de service pour l'entretien des bâtiments, du centre, de la cuisine...

Le Directeur économe

Il est le garant du bon fonctionnement du centre.

Il est responsable du séjour au niveau éducatif, pédagogique, administratif, réglementaire, budgétaire...

Sur le plan administratif, il est chargé du suivi des divers documents officiels, de la comptabilité et des relations avec la FOL.

Il assure l'économat, l'organisation et le suivi du travail de l'équipe de service et de l'équipe d'animation en concertation avec l'adjoint pédagogique.

L'adjoint(e) pédagogique

Il/elle est responsable de l'équipe d'animation et de la coordination des activités pédagogiques.

Il/elle sera le contact privilégié de l'enseignant dans la préparation en amont du séjour. Il aidera à la mise en place du programme, assurera les réservations des différentes activités. Sur place, il veillera au bon respect du programme, des règles de vie...

Il/elle sera aussi présent auprès des enfants et des enseignants pendant le séjour.

Egalement titulaire de l'AFPS, il/elle est assistant(e) sanitaire, à l'écoute de tous.

Il/elle se charge de la distribution des médicaments prescrits par un médecin.

En cas de besoin, il/elle se chargera d'appeler le médecin avec l'accord de l'enseignant et du directeur.

Il/elle a les compétences pour :

- exécuter un suivi médical simple
- faire une éducation sanitaire
- faire de la prévention

Les animateurs (pour les classes qui en font la demande) sont :

* *Animateurs, accompagnateurs de sortie* : Titulaires du BAFA, ils ne sont en aucun cas des professionnels, ni des spécialistes des sorties qu'ils encadrent, mais connaissent la région et aident à la préparation et au bon déroulement des sorties.

Et / ou

* *Animateurs «vie quotidienne»* : Titulaires du BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateurs) et agréés par l'Education Nationale, leur rôle consiste à aider l'enseignant pour certains moments de vie quotidienne.

Ils seront présents au moment du petit déjeuner des enfants, des repas, et l'animation des veillées.

La durée hebdomadaire théorique de travail est de 35 heures avec 2 jours de repos par semaine.

Le personnel de service

* *Le personnel de cuisine* : L'élaboration de repas équilibrés et variés s'effectue sur place par une équipe de cuisiniers professionnels qui attache de l'importance au goût mais aussi à la présentation des plats. Il tient compte des allergies alimentaires.

* *Le personnel de service* : Il s'occupe du ménage de la salle à manger, de la mise en place du couvert mais aussi du service à table.

* *Le personnel de « plonge »* : Il s'occupe de la vaisselle, mais peut aussi aider au service.

* *Le personnel de ménage* : Il s'occupe de l'entretien des locaux (chambres, sanitaires et salles de classes).

* *Le personnel de lingerie* : Il s'occupe de l'entretien de la literie lorsque les classes repartent, mais aussi du linge de cuisine.

Pour les séjours de 7 jours et plus, il lave le linge des enfants une fois dans la semaine. Le linge souillé la nuit est lavé quotidiennement.

* *Le personnel d'entretien des locaux* : Il assure l'entretien des locaux, des extérieurs mais aussi du matériel. Il ne faudra pas hésiter à lui signaler tout problème que vous pourriez constater durant votre séjour.

Tout le personnel, quelque soit ses tâches, est au disponible auprès des enfants et des adultes pour assurer au mieux le séjour.

Chacun devant veiller au respect de quelques règles de vie et au respect du travail d'autrui.

6 - LE FONCTIONNEMENT- LA VIE QUOTIDIENNE

a. Les repas

C'est un temps de plaisir partagé.

Les adultes arrivent et partent de la salle à manger en même temps que les enfants.

* *Horaires*

Matin : Petit déjeuner échelonné à partir de 7h30 jusqu'à 9h00.

Midi : 12h00 et 12h15

Soir : 19h00 et 19h15

* *Les locaux*

Une salle à manger avec des tables de 6 ou 7. Les adultes se répartissent à chaque tables.

C'est un moment d'échanges, de partage. Les enfants se servent eux-mêmes. Il faut être attentif à ce qu'ils goûtent de tout et qu'ils partagent.

* *Le petit déjeuner*

Sur la table se trouvent bols, cuillères, couteaux mais aussi le pain et le beurre.

Sur une desserte, les enfants découvriront : confiture, miel, céréales, gâteau, jus de fruits, yaourts... Ils pourront se servir librement, suivant leurs envies, en faisant attention de ne pas gaspiller. Nous préférons qu'ils se servent plusieurs fois plutôt que de jeter de la nourriture.

Les boissons chaudes (chocolat, lait, thé...) sont servies par les adultes par souci de sécurité.

Les enfants se chargent du débarrassage et du nettoyage de la table.

* *Le déjeuner et le dîner*

Suivant la météo, les repas seront pris soit à l'intérieur soit en terrasse.

Penser avant le repas à :

- Un retour au calme, passage aux toilettes, lavage des mains.
- Prendre sa serviette de table.
- l'entrée dans la salle à manger doit se faire dans le calme par les allées principales.

Quand il y a du fromage ou des fruits, c'est un plateau à faire circuler entre les tables. Les enfants se servent sous la surveillance de l'adulte.

A la fin du repas, on empile au bord de la table les assiettes, les verres, les couverts, on nettoie sa table et on range sa serviette.

* *Le goûter*

C'est une pause dans l'après-midi. Ils sont variés et constitués de pain, chocolat, pâtes de fruits...

Ils sont préparés par un membre de l'équipe de direction. Les adultes viennent les chercher avec des enfants.

Ils pourront être pris au centre ou sur le lieu d'activité.

A noter : les repas du matin et du soir étant pris en terrasse, il risque de faire frais, il est donc important que les enfants prennent un pull et des chaussettes.

b. Les chambres

Suivant les bâtiments, les chambres sont plus ou moins grandes :

- Bâtiment « le Dramont » : chambres de 4 ou 6 lits superposés. Bâtiment entièrement rénové en 2003
- La Villa : chambres de 2 (pour les adultes), de 7 à 9 lits composés de lits bas et lits superposés. Rénovation des chambres adultes prévue en 2006

La literie est fournie, les lits seront faits avant l'arrivée.

Le ménage courant (lavabos, douches, toilettes, couloirs, escaliers) est assuré tous les jours, mais les enfants doivent faire leur lit, ranger leur chambre en ne laissant rien au sol pour faciliter le passage du personnel de service.

c. Le courrier, le téléphone, internet ...

Il est possible pour les enfants de recevoir du courrier. L'expéditeur doit indiquer sur l'enveloppe le nom de l'école et de l'enfant.

Les parents peuvent avoir la possibilité de joindre les enfants sur le téléphone du centre, ceci en accord avec l'enseignant, et uniquement aux heures des repas.

Le centre est équipé d'une ligne internet qui peut être mise à disposition des enseignants aux heures d'ouverture des bureaux, entre 8h30 et 21h00. (pas d'ordinateur).

Le centre dispose d'un matériel permanent de communication (téléphone, minitel, fax) qui lui permet d'être joint à tout moment. Mis à part les communications d'urgence (appel du médecin, par exemple...) les appels sont facturés en fin de séjour.

7 - LES ACTIVITES DANS ET A PROXIMITE DU CENTRE

Le jeu de découverte de la végétation du centre

Objectifs	Activités
Apprendre à se repérer dans l'espace. Visiter le parc du centre, observer la végétation Découvrir les différentes essences du parc Apprendre à lire un plan pour se déplacer Travailler par équipe	Jeu d'observation mis en place sur le centre. A partir d'un plan, les groupes d'enfants, se déplacent dans le parc du centre à la recherche des essences. Au fur et à mesure de leur parcours, ils devront répondre à un certain nombre de questions qui leur permettront de découvrir les particularités des essences, de la région mais aussi de faire connaissance avec le personnel du centre.

L'art nature (land art)

Objectifs	Activités
Observer, regarder tout autour de soi : découvrir une nature multiple et richissime sans la dégrader Créer avec ses mains à partir d'éléments dans la nature Créer une œuvre collective éphémère Respecter la nature	En autonomie sur le centre ou au bord de la plage → recherche d'objets qui se transformeront en « œuvre d'art » → réflexion pour définir ce qu'il est possible de réaliser → réalisation : laisser libre cours à son talent d'artiste et à son imagination → présentation de son œuvre aux autres, lui donner un titre, prise de photos en vue d'une exposition (on peut prévoir en plus des éléments naturels – papier, colle, ficelle, peinture...- en veillant à tout faire disparaître à la fin du séjour.)

Plage située à trois kilomètres du centre.

8 - LES ACTIVITES DE DECOUVERTE DE PROXIMITE

Le port de pêche de Saint Raphaël (3 km) : port qui a accueilli Bonaparte et Napoléon

Objectifs	Activités
Comprendre les fonctions d'un port	Visite libre ou avec l'animateur du centre
Découvrir l'histoire de ce quartier dit « quartier de la marine »	Micro trottoir (enquête) auprès des pêcheurs
Découvrir une activité spécifique en milieu marin	Visite du marché du pêcheur et observation du travail du pêcheur.
Découvrir un lieu de vie particulier	<i>(avant la visite, il est important que les enfants préparent des questions à poser aux pêcheurs qu'ils rencontreront en plein travail).</i>
Découvrir un métier de la mer	
Connaître les différentes techniques de pêche, les bateaux et le matériel associé	
Reconnaître et nommer les poissons observés	
Comprendre le cycle du poisson, de la « mer à l'assiette », l'évolution de son prix et les enjeux économiques	
Etre en situation de vraie communication	

Le port de plaisance de Saint Raphaël : Santa Lucia (5 km)

Objectifs	Activités
Observer ce lieu de vie animé particulier	Découverte libre ou avec un animateur du centre
Rechercher l'utilité, les fonctions de tout ce qui compose ce type de port	Découverte sensorielle : vue, ouïe, odorat
Questionner les personnes	Micro trottoir (enquête)
Travailler par équipe	
Etre en situation de vraie communication	

Saint Raphaël : une ville d'histoire (3 km)

Objectifs	Activités
<p>Partir à la recherche des traces d'artistes de renom, d'écrivains célèbres ou d'hommes politiques qui ont séjourné à Saint Raphaël (G. de Maupassant, P. Picasso, P. Eluard, G. Sand, N. Bonaparte...)</p> <p>Découvrir la vieille ville de Saint Raphaël chargée d'histoire : ses monuments, ses ruelles et sa vie (église San Rafeu, tour des Templiers, fontaine des frères Pons, Presbytère, marché aux fleurs, aux légumes)</p> <p>Etre en situation de vraie communication</p>	<p>Visite libre</p> <p>Visite commentée par l'office du tourisme : de la vieille ville à la station balnéaire</p> <p>Micro trottoir</p>

Saint Raphaël : une ville de tourisme

Objectifs	Activités
<p>Repérer les marques du tourisme</p> <p>Comparer avec son milieu de vie</p> <p>Parcourir la promenade des bains, les plages</p> <p>Découvrir le centre ville avec ses curiosités, ses caractéristiques (statues, places, Basilique, marchés...)</p> <p>Etre en situation de vraie communication</p>	<p>Visite libre</p> <p>Enquête sur le développement touristique de cette ville</p>

Les pompiers de Saint Raphaël (2 km)

Objectifs	Activités
<p>Connaître un métier qui prend toute son importance dans une région sujette à de nombreux incendies</p> <p>Sensibilisation aux actes de prévention contre les incendies</p> <p>Découverte du fonctionnement d'une caserne</p> <p>Etre en situation de vraie communication</p>	<p>Visite de la caserne avec des pompiers professionnels ou bénévoles de Saint Raphaël</p> <p>Enquête sur les différentes interventions réalisées, sur le matériel utilisé...</p>

Le musée d'archéologie sous-marine de Saint Raphaël (3 km)

Objectifs	Activités
Découvrir des objets provenant de fouilles en baie de Saint Raphaël datés de la préhistoire et de l'époque romaine	Visite libre Visite avec le support « jeux de découverte » du musée (entrée gratuite)
Observer une reconstitution de bateaux de commerce antique	
Découvrir les inventions de 2 officiers de marine (Jayet et Prieur)	

(musée installé dans la tour des Templiers (datée entre le XIII^e et XIV^e siècle) et dans le presbytère de l'ancienne église.)

La voile (5 km) : Saint Raphaël a reçu le label de qualité « France Station Nautique »

Objectifs	Activités
Appréhender un nouveau milieu	Séances de 3 heures au club de voile de Saint Raphaël encadrées par des moniteurs de voile titulaire du Brevet d'Etat agréé par l'Education Nationale
Prendre conscience du vent	<i>(Il est nécessaire de posséder un brevet de natation de 50 m)</i>
S'initier à un sport nautique (optimiste, catamaran ou planche à voile)	
Découvrir les techniques de navigation, les gestes de montage	
Mener des embarcations	

La danse folklorique : (sur le centre)

Objectifs	Activités
Découvrir une partie méconnue de la culture gasconne au travers de la musique et de la danse.	Intervention au centre d'un groupe de musiciens et de danseurs Démonstration et initiation à la danse folklorique.

Les contes provençaux : (sur le centre)

Objectifs	Activités
Découvrir l'univers du conte, comme moyen d'évasion dans des histoires locales appartenant à plusieurs générations.	Intervention sur le centre d'un conteur, en veillée.
Découvrir et apprécier la langue traditionnelles locale.	

9 - LES ACTIVITES DE DECOUVERTE NECESSITANT UN MOYEN DE TRANSPORT

LES ACTIVITÉS HISTOIRE ET PATRIMOINE

La cité romaine de Fréjus (6 km) : Forum Julii, vestiges classés monuments historiques depuis 1886.

Objectifs	Activités
Découvrir une époque de l'histoire : l'époque Gallo-Romaine et acquérir des connaissances	Visite libre Visite commentée par l'office du tourisme.
Découvrir les vestiges d'une ville antique, témoignages des bâtisseurs : amphithéâtre, théâtre, aqueduc, porte des Gaulles, clos de la Tour...	
Découvrir la ville médiévale et la ville moderne : centre historique, cathédrale Saint Léonce, chapelle St François de Paule...	
Observer une architecture particulière	
Partir à la recherche des traces d'hommes célèbres qui ont marqué l'histoire de Fréjus : Napoléon, Victor Hugo, le Pape Pie VII,	

Le passé militaire de Fréjus

Objectifs	Activités
Découvrir les rues ainsi que les monuments dédiés au passé militaire	Rechercher les plaques des rues, des places, les monuments et faire une recherche sur les personnes, les événements historiques.

Le musée des troupes de marine de Fréjus (6 km): Centre d'Histoire et d'Etude des Troupes d'Outremer, archives depuis 1622.

Objectifs	Activités
Découvrir l'histoire des troupes de marine	Visite libre Visionnage d'un film sur l'histoire des troupes marines de Richelieu à nos jours.
Découvrir l'histoire des exploits de ces troupes	
Découvrir l'histoire coloniale de 1622 à nos jours	

La Pagode Hong Hien à Fréjus (5 km) : édiflée en 1917 par les troupes indochinoises

Objectifs	Activités
Découvrir un temple avec une architecture traditionnelle vietnamienne	Visite libre ou guidée

La mosquée Missiri à Fréjus : bâtie par les tirailleurs Sénégalais sur Le modèle de la célèbre Mosquée Missiri de Djenné au Mali

Objectifs	Activités
Découvrir l'extérieur de la Mosquée : monument représentant les combattants d'Afrique du Nord.	Observation de l'extérieur car non ouverte au public

Le mémorial des guerres d'Indochine de Fréjus : (Nécropole)

Objectifs	Activités
Revivre l'image du soldat et le souvenir de sa présence sur la terre indochinoise par le biais de maquettes, diaporamas, livres, photos.	Visite libre

Le mémorial de l'Armée Noire à Fréjus

Objectifs	Activités
Découvrir ce monument qui rappelle la présence des militaires africains qui ont rejoint les rangs de l'armée française à Fréjus combattu en France. Dos à la méditerranée qui fut traversée par la force noire, pour les 2 guerres mondiales, ce mémorial est la réplique construite en 1924 à Bamako au Mali. Sa réplique érigée à Reims en 1924 a été détruite par les Allemands.	Visite libre

Le Dramont : la plage du débarquement (12 km) : le 15 août 1944, sur la plage de galets, 20 000 GI'S de la 36^{ème} division du Texas de l'armée américaine, débarquèrent en moins de 10 heures avec des chars de l'artillerie lourde (the green beach)

Objectifs	Activités
Découvrir la calanque du Dramont	Observer le mémorial des Américains tombés pour la France
Découvrir ce grand site du débarquement de Provence	Observer les 2 stèles érigées en 1994 pour le 50 ^{ème} anniversaire du débarquement des alliés
	Observer une barge des Américains
	Petite randonnée balisée jusqu'au Sémaphore

Le vieux village médiéval de Grimaud (35 km)

Objectifs	Activités
Découvrir une cité lacustre	Visite libre
Découvrir un des plus anciens villages du massif des Maures	Visite guidée et commentée : gratuite
Visiter le château féodal, les canaux, les ponts vénitiens, le pont des fées (aqueduc), le moulin de St Roch, les églises, la fontaine	
Visiter le musée d'arts et traditions populaires : reconstitution d'un logement de la fin du XIX ^{ème} siècle	
Découvrir d'anciens métiers	
Eveiller la curiosité sur un village typiquement provençal	
Découvrir la vie des villages perchés.	

Le musée d'arts et traditions populaires de Draguignan (30 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir à travers les expositions permanentes :</p> <ul style="list-style-type: none">- les traditions provençales : travaux agricoles, oléiculture, atelier du bouchonnier, du cordonnier, élevage de moutons, apiculture, habitat provençal, fêtes populaires, élevage des vers à soie, la culture du blé, de la vigne, la chasse, la fabrication de tomettes, la cuisine provençale, la tradition religieuse, l'atelier de la repasseuse et la chambre- les objets religieux populaires : céramiques, cuisine, fêtes, meubles, verrerie sérériculture <p>Découvrir ce musée de société : les conditions de vie et de travail en moyenne Provence de 1800 jusqu'aux années 1950.</p>	<p>Visite libre avec livrets pédagogiques et questionnaires à disposition</p> <p>Ateliers</p> <p>Visites personnalisées abordant 2 thèmes, étayées d'un questionnaire vidéo</p>

Les Iles de Lérins (35 km jusque Cannes et ¼ d'heure de bateau)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir l'histoire du Fort Royal :</p> <ul style="list-style-type: none">- les prisons d'état dont le cachot de l'homme au « masque de fer »- le musée de la mer (importante collection d'archéologie sous-marine : amphores, verres et céramiques)	<p>Visite libre sur le sentier historique</p> <p>Visite guidée du Fort Royal, de la cellule du « masque de fer », du musée de la mer.</p> <p>Ateliers artistiques.</p>

Le barrage de Malpasset (10 km)

Objectifs	Activités
<p>Prendre connaissance de la tragédie du barrage de Malpasset dans la nuit du 2 décembre 1959</p> <p>Découvrir les vestiges du barrage</p> <p>Comprendre et retranscrire l'histoire depuis sa construction jusqu'au jour où ce barrage a cédé</p> <p>Déceler les conséquences qui s'en sont suivies</p>	<ul style="list-style-type: none">- Balade : plusieurs circuits possibles<ul style="list-style-type: none">• le pied du barrage• le belvédère- Enquête

Le musée de la marine à Marineland : « La Poype » (50 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir les 3 salles avec ses collections :</p> <ul style="list-style-type: none">- les maquettes de bateaux : étude des différents modes de navigation de l'antiquité à nos jours (marine marchande, de guerre, de pêche, de plaisance)- la chanson à la baleine, observation : d'une baleinière des Açores, de nombreux instruments de pêche à la baleine, de divers objets fabriqués à partir d'os et d'ivoire marin- les arts issus de la mer : les artisanats de la nacre, l'écaille de tortue, des os et dents de poissons, des coquillages, les accessoires et vêtements de la marine, les collections de poissons naturalisés.	Visite libre

Le musée d'anthropologie préhistorique de Monaco (87 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir les vestiges historiques (d'humanités primitives) exhumés du sol de la Principauté et des régions limitrophes. Parcours de la chronologie historique : paléolithique, mésolithique, néolithique, bronze.</p> <p>Découvrir l'évolution à travers l'exposition des expériences scientifiques d'Albert Ier.</p> <p>Découvrir de multiples techniques d'exploration sous-marine.</p>	Visite libre (au jardins exotiques)

Le parc phoenix à Nice (73 km)

Objectifs	Activités
Découvrir la préhistoire et les origines de l'homme (paysages et décors restitués dans les moindres détails). Les ancêtres sont littéralement ramenés à la vie. Témoignage unique sur la vie quotidienne des hommes préhistoriques à Nice.	Visite libre Visite animée, présentation multimédia avec de nombreux équipements interactifs.

Le conservatoire du patrimoine de la garde Freinet (40 km)

Objectifs	Activités
Découvrir un vieux village médiéval : les ruelles aux noms curieux, les fontaines, les lavoirs...	Ateliers : - Promenade fléchée du village - Jeu de piste : à la recherche du métier d'un habitant
Découvrir les anciens métiers (magnaneries, moulin à huile, bouchonnerie)	Ateliers de découverte du patrimoine traditionnel.
Découverte de la vie quotidienne des habitants de la Garde Freinet de la préhistoire au Moyen Age - maquette du fort de Freinet (fin XIIème au XVIème siècle) - mobilier archéologique (céramiques, outils...) issu des fouilles de Fort Freinet	Ateliers de découverte du patrimoine archéologique

LE PATRIMOINE NATUREL ET MILIEU MARIN

Le massif de l'Esterel (15 km)

Objectifs	Activités
Découvrir d'innombrables chemins qui parcourent l'Esterel (promenade entre mer et montagne)	Sortie avec un guide forestier ONF.
Découvrir un massif volcanique : couleur de la roche, pentes escarpées	
Apprendre à respecter la nature	
Découvrir la faune et la flore : l'identité méditerranéenne	
Sensibiliser à la prévention des incendies	
Découvrir la forêt domaniale de l'Esterel	
Découvrir l'action de la mer sur la végétation et le relief	
Découvrir le métier de forestier	

Le sentier du littoral ou sentier des douaniers (10 km) : créer au XIXème siècle pour que les douaniers puissent surveiller et contrôler l'arrivée des bateaux

Objectifs	Activités
Découvrir ce sentier historique chargé d'histoire qui épouse la forme naturelle du rivage	Balade de 2 heures environ en partant de la plage du Dramont jusqu'au Sémaphore du Cap Dramont Lecture de paysages tout au long de la balade
Découvrir la roche volcanique	
Découvrir la végétation méditerranéenne	
Découvrir la nature dans tous les sens (odeur, vue, ouïe, toucher...)	
Lire un paysage (panorama sur les Maures et l'Esterel)	

Marineland (50 km)

Objectifs	Activités
Découvrir un zoo marin, un aquarium : <ul style="list-style-type: none">- 9 bassins d'eau de mer présentent des animaux marins : dauphins, orques, otaries, phoques, éléphants de mer- la manchotière abritant des manchots de l'antarctique- le bassin des manchots Humboldt et des pélicans- les aquariums avec 80 espèces d'origine méditerranéenne ainsi que des tortues géantes et requins Apprendre le nom et reconnaître des poissons	Visite libre des salles Animations spectacles éducatifs et séances questions-réponses avec les soigneurs Vidéo : « Naissance d'un dauphin » Jeu de découverte du musée : jeu de dés ou jeu par thème

Les Iles de Lérins (35 km jusque Cannes puis ¼ d'heure de bateau)

Objectifs	Activités
Se balader en mer S'orienter sur une île à l'aide d'un plan Découvrir les 150 hectares de forêts de pins et d'eucalyptus et la richesse des fonds marins (riche végétation méditerranéenne) Découvrir les chemins parfumés Visiter le musée de la mer (richesse archéologique sous-marines) Découvrir un élevage de faisans en liberté, la réserve ornithologique de l'étang de Batéguier, les calanques	Traversée en navette maritime au départ de Cannes (1/4 d'heure) Balade sur le sentier botanique Lecture de paysages

Le service de sauvetage en mer (la S.N.S.M)

Objectifs	Activités
Appréhender la notion de sauvetage en mer	Intervention d'un sauveteur en mer

Les gorges du loup

Objectifs	Activités
Suivre le court trajet que le loup effectue pour gagner la méditerranée	Découverte en car jusqu'à Gourdon : les villages médiévaux, les champs de fleurs Lecture de paysages
Découvrir l'action du torrent sur la montagne qui a donné naissance à l'une des plus belles vallées en gorge de la Haute Provence	<i>(visite à coupler avec Grasse, St Paul, Pont du Loup...)</i>
Découvrir de jolis bourgs perchés et parsemés le long des gorges	
Découvrir un somptueux panorama à travers différents villages typiques tels que Vence, Gourdon, St Paul de Vence...	

Etang de Villepey (15 km) : zone naturelle d'intérêt écologique et floristique (Znieff)

Objectifs	Activités
Aborder l'écologie en général et l'importance des zones humides	Sentier d'interprétation Observatoire
Découvrir une faune et une flore particulière aux zones humides : - les oiseaux d'eau et de roselière - la flore, (forêt, dunes, maquis, friches, roselières) et les petites bêtes au hasard d'une rencontre	Sentiers de randonnées Visite avec guide naturaliste
Découvrir une des rares lagunes restée à l'état sauvage et des étangs artificiels	

Prévoir chaussures adaptées et paires de jumelles

Les jardins exotiques de Monaco (87 km)

Objectifs	Activités
<p>Découvrir la vue panoramique sur la Principauté de Monaco</p> <p>Découvrir des jardins aménagés à flanc de parois rocheuses</p> <p>Circuler au milieu des végétaux gigantesques et surprenants avec des fleurs colorées et variées</p> <p>Visiter la grotte de l'observatoire et observer un monde minéral avec de véritables sculptures naturelles</p>	<p>Visite libre</p>

Le musée océanographique de Monaco (87 km)

Objectifs	Activités
<p>Explorer différents mondes sous-marins avec la visite de l'aquarium</p> <p>Découvrir l'excellente richesse de la faune et de la flore marines</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aquariums - les collections coralliennes <p>Observer la maquette de 2 soucoupes plongeantes</p> <p>Découvrir la salle d'océanographie zoologique</p> <p>Observer un squelette de baleine, de cachalot, d'orque</p> <p>Observer des animaux naturalisés : requins, poissons scies, tortues, crabes géants...</p> <p>Observer des moulages d'animaux marins</p> <p>Découvrir l'exposition découverte de l'océan avec toutes les réponses sur les marées</p> <p>Découvrir la salle d'océanographie</p> <p>Observer la maquette de 4 navires océanographiques d'Albert Ier</p>	<p>Visite libre</p> <p>Visite guidée générale</p> <p>Ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le bassin tactile - le jeu de piste - le squelette de la baleine - à la découverte des collections - une plongée en méditerranée - un aquarium : comment ça marche ? - fais-moi un signe - baleine et dauphins en méditerranée - le réseau alimentaire - le micro aquarium - méduses - espèces protégées de la Méditerranée - écosystème méditerranéen et télédétection

Grasse : capitale de la parfumerie

Objectifs	Activités
Découvrir les différentes essences de la région et l'emploi de chacune	Visite libre guidée gratuite d'une usine
Découvrir les métiers qui ont traités à la parfumerie : de la création à la diffusion	Ateliers de création de parfum Visite d'une usine et musée de la parfumerie Visite commentée de champs de fleurs de Gourdon.
Apprendre comment on fabrique du parfum	
Apprendre la culture de la lavande et autres plantes aromatiques méditerranéennes	

Le parc Phoenix à Nice (73 km) : la nature au cœur de la ville

Objectifs	Activités
<ul style="list-style-type: none"> - Se laisser éblouir au gré des floraisons par les couleurs et les parfums de la nature : plus de 2500 espèces de plantes méditerranéenne - Découvrir une des plus grandes serres d'Europe mettant en scène 7 climats tropicaux et subtropicaux - Découvrir l'exubérance de la forêt équatoriale, une collection d'orchidées rares, un jardin d'Afrique Australe, une forêt de fougères arborescentes... - Observer : <ul style="list-style-type: none"> * un lac peuplé de 250 canards, pélicans, cygnes noirs, tortues * des animaux en semi-liberté * une collection de rapaces diurnes et nocturnes - découvrir une faune vivante en serre (iguanes, oiseaux, poissons exotiques, insectes, mygales, caïmans...) - Découvrir le bassin tactile où l'on peut caresser requin et raie 	Visite libre Visite accompagnée d'un animalier ou d'un botaniste (entrée à payer sans supplément)

LES ARTS ET L'ARTISANAT

Le verre de Biot (50 km)

Objectifs	Activités
Remonter le temps à travers l'histoire du verre et des hommes qui le crée Découvrir les matières premières, les outils, les techniques, les secrets des bulles	Visite de la verrerie de ¾ d'heure (groupe de 20 maximum) (payant) Contacts avec des maîtres verriers.

Les pipes de Cogolin

Objectifs	Activités
Découvrir la matière première : la bruyère arborescente Découvrir la fabrication des pipes et les outils Découvrir le village	Visite accompagnée gratuite

La fondation Maeght à Saint Paul de Vence

Objectifs	Activités
Découvrir une exposition d'art moderne et contemporain sous toutes ses formes (peintures, sculptures, dessins, œuvres graphiques)	Visite libre Visite guidée de ¾ d'heure gratuite (faire la demande par écrit)

Le musée Fernand Léger de Biot (50 km)

Objectifs	Activités
Suivre l'évolution de sa carrière depuis les œuvres de jeunesse influencées par Cézanne jusqu'aux grands tableaux traitant les thèmes des loisirs, de la ville, du spectacle et du travail.	