

# **CENTRE**

# **CREIL-ALPES**

## **Projet pédagogique**



**Centre Creil'Alpes Les Carroz d'Arâches**

# **Sommaire**

## **Préambule**

### **1/ Projet éducatif et pédagogique du centre Creil-Alpes**

**A/ Les objectifs**

**B/ Le rôle de l'équipe d'animation**

### **1/ Le centre Creil-Alpes**

**A/ Présentation du centre**

**B/ L'équipe d'animation**

### **2/ Organisation du séjour**

**A/ Une journée type**

**B/ Les activités sportives**

**C/ Les animations**

**D/ Les sorties pédagogiques**

## **Préambule**

Le centre Creil-Alpes accueille des enfants tout au long de l'année : classes de neige et de découvertes, colonies de vacances.

Il est la propriété de la ville de Creil, commune de 32 000 habitants située dans l'Oise à 50 km au nord de Paris.

Il est géré par la Fédération des Oeuvres Laïques de Haute-Savoie, association d'éducation populaire qui agit pour l'égalité des chances et qui a pour préoccupation constante l'accès pour tous à la culture, l'éducation physique et sportive, la connaissance.

La FOL 74 s'appuie sur un projet éducatif :

**APPRENDRE ET VIVRE AILLEURS ENSEMBLE ET AUTREMENT.**

## **1/ Projet éducatif et pédagogique du centre Creil-Alpes**

### **A / les objectifs**

La classe de neige est une chance pour tous les enfants. Pour beaucoup d'entre eux, c'est la première expérience de vie en collectivité, un moment important pour les sensibiliser à la nécessité et aux bienfaits des règles de la vie de groupe. C'est une occasion unique d'apprendre aux enfants le respect des autres et des différences, les limites de la liberté et les règles de la citoyenneté, de vivre la laïcité.

Pour certains, c'est aussi le premier séjour en dehors du foyer familial, une occasion d'apprendre à se responsabiliser, à se prendre en charge, à se construire, à devenir autonome.

Un séjour au centre Creil-Alpes, c'est aussi pour beaucoup d'enfants la possibilité de connaître les joies des sports d'hiver, le plus souvent réservés à une minorité. Cela favorise l'accès de tous à des pratiques sportives et culturelles.

C'est aussi une période qui permet de retrouver un équilibre et une qualité de vie : régularité des horaires, variété et équilibre des repas, respect du temps de sommeil et des règles d'hygiène.

Un séjour au centre Creil-Alpes, au cœur d'une nature exceptionnelle, sensibilise les enfants aux problèmes de l'environnement et à la nécessité de la respecter et de la préserver. La classe de neige permet aussi de sortir de l'espace vécu et d'appréhender d'autres milieux en développant leur curiosité, leur questionnement, leur esprit critique, leur capacité d'analyse, leur ouverture sur le monde tout en privilégiant l'expérimentation scientifique.

Sur le plan scolaire, la découverte du milieu montagnard et d'une région nouvelle participe à l'enrichissement des connaissances et à la réussite scolaire. Les différents thèmes étudiés sur le terrain contribuent à donner du sens aux apprentissages, à enrichir la langue et à permettre une meilleure expression de la pensée. En outre, il approfondit les relations entre les enseignants et les enfants et favorise ainsi la réussite scolaire des élèves.

## **B/ Le rôle de l'équipe d'animation**

L'équipe d'encadrement de Creil-Alpes est chargée de mettre en œuvre les objectifs du centre.

**Le directeur du centre :** il a la responsabilité de la gestion et du bon fonctionnement du centre et de l'application des objectifs éducatifs et pédagogiques de la structure. Il dirige l'équipe d'animation et est le premier interlocuteur des mairies, des écoles et des enseignants.

**L'économe :** elle est responsable de l'économat du centre, de l'élaboration des menus et du respect de l'équilibre alimentaire des repas. En outre, elle seconde le directeur dans la gestion du personnel de service. Elle travaille aussi en collaboration avec l'équipe d'animateurs et l'assistante sanitaire.

**L'adjoint de direction et la responsable d'animation :** ils s'assurent du bon fonctionnement et de l'organisation des séjours, coordonnent l'équipe d'animateurs, veillent au respect du projet pédagogique de la classe et sont les principaux interlocuteurs des enseignants.

**L'assistante sanitaire :** elle est titulaire du PSC1. Elle veille au suivi médical, à l'hygiène et à l'alimentation des enfants et assure la prise des médicaments. Après l'accord de l'enseignant, elle accompagne les enfants malades au cabinet médical situé aux Carroz d'Arâches. Elle assure aussi la garde des enfants ne pouvant participer à certaines activités.

**Les animateurs** sont recrutés par l'équipe de direction du centre et sont titulaires du BAFA. Ils encadrent les enfants dans les différents moments de la vie quotidienne : lever, coucher, repas, veillées, déplacements vers la station. Leur rôle est important car ils passent beaucoup de temps avec les enfants et doivent faire appliquer les règles de vie du centre, veiller au bien-être physique et affectif de tous, être à l'écoute des problèmes éventuels des enfants, être dynamiques et faire preuve de responsabilité, en particulier sur les règles de sécurité.

## **2/ Le centre Creil-Alpes**

### **A/ Présentation du centre**

Le centre Creil-Alpes est implanté à Arâches, en Haute-Savoie, à 12 km de Cluses, 20 km de Sallanches, 40 km de Chamonix, 50 km de Genève.

Il est situé à 1000m d'altitude, à l'écart du village et de la route principale, sur un terrain de 5 hectares qui domine la vallée. Les enfants peuvent ainsi jouer et évoluer en toute sécurité tout autour du chalet. La station des Carroz se trouve à 2 km du centre.

Le centre Creil-Alpes est composé de deux bâtiments reliés par une galerie chauffée. Cela garantit aux enfants silence et calme durant leur sommeil, les chambres étant éloignées des lieux d'activités du chalet.

**Dans le premier bâtiment** se trouvent les locaux réservés aux différents services du centre.

Au rez-de-jardin :

- la cuisine entièrement rénovée aux normes HACCP en 2014.
- les chambres réservées au personnel de la cuisine.
- la salle à manger.
- la lingerie.

Au rez-de-chaussée :

- l'accueil et les bureaux du directeur, des adjoints et de l'économe.
- une grande salle d'activités et de spectacles.
- une salle avec cheminée et bibliothèque.
- une salle de classe.
- l'infirmerie, la salle de soins, quelques chambres d'isolement pouvant accueillir les enfants malades.

### **Le second bâtiment :**

Au rez-de-chaussée :

- 5 salles de classe.
- un local à skis, un local à chaussures (pour ski alpin et ski de fond).
- un vestiaire avec ventilation et chauffage rapide pour le séchage des vêtements de ski mouillés.
- une réserve de matériel.
- une réserve de matériel pour les animateurs.

Etages 1 et 2

- au total, 32 chambres de 5 lits (avec coin toilette équipé de 2 lavabos), dont 4 réservées aux animateurs.

A chaque étage :

- un bloc sanitaire avec 6 douches.
- un bloc sanitaire avec 7 WC.
- 4 chambres individuelles (pouvant se transformer en chambres doubles) réservées aux adultes (avec lavabo, douche et WC).

A l'extérieur :

- un bâtiment réservé au rangement de matériel (+ atelier).
- une piscine chauffée (pour les colos d'été et les classes vertes)
- une aire bitumée avec terrain de basket (rénovée totalement en 2014).
- un terrain plat pour jeux de ballons.
- un terrain bosselé pour glissades et luges.
- un mur d'escalade agréé.
- un bosquet.

## **B/ L'encadrement**

L'équipe d'encadrement est composée de :

- un directeur.
- une économiste.
- un adjoint chargé de superviser les activités et diriger l'équipe d'animateurs.
- une responsable d'animation.
- une assistante sanitaire.
- deux animateurs par classe.
- le personnel d'entretien et de la cuisine.

## **3/ Organisation du séjour**

### **A/ Une journée type**

- ❖ 7h00 – 8h30 : réveil, petit déjeuner

Le matin, les enfants sont accueillis en salle à manger par des animateurs qui les servent et veillent à ce qu'ils s'alimentent correctement.

- ❖ Petit déjeuner échelonné entre 7h00 et 8h00, en fonction du besoin de sommeil des enfants.
- ❖ 8h30 – 9h00 : toilette, rangement de la chambre
- ❖ 9h00 – 12h00 : classe \*
- ❖ 12h00 – 13h00 : déjeuner

Les repas doivent être un moment convivial où les adultes (animateurs et enseignants) ont un rôle éducatif important.

- ❖ 13h00 – 13h30 : préparation au ski (tenue de ski, matériel)
- ❖ 13h30 : départ en autocar jusqu'à la station qui se trouve à 3 km \*
- ❖ 14h00 – 16h30 : séance de 2h30 de ski encadrée par les moniteurs de l'ESF
- ❖ 16h30 – 18h00 : retour au chalet, goûter, douche
- ❖ 18h00 – 19h00 : temps calme en classe (courrier, jeux, dessins, blogs ...)
- ❖ 19h00 – 20h00 : dîner
- ❖ 20h00 – 21h30 : veillée

Les veillées, encadrées par les animateurs, se font généralement par classe. Certains soirs, chaque animateur propose une activité et les enfants choisissent leur veillée. Parfois, des veillées à thèmes sont préparées pour l'ensemble des enfants du chalet.

❖ 21h30 : coucher

\* : le centre accueille généralement des séjours de 6 classes réparties sur les deux étages du bâtiment. Chaque jour, trois classes (soit un étage) vont en cours le matin et au ski l'après-midi. A l'inverse, les trois autres classes vont skier le matin et en cours l'après-midi.

Le jour suivant, cet ordre est inversé, ce qui permet à tous les enfants de bénéficier tour à tour d'horaires et de conditions de ski semblables.

**Les dimanches** sont des journées récréatives encadrées par les animateurs en accord avec les enseignants.

## **B/ Les activités sportives :**

Le ski alpin est une pratique sportive évolutive basée sur le rythme d'apprentissage de chacun.

Il amène l'enfant à un développement global du citoyen et de la personne :

- Savoir fournir un effort
- Savoir gérer ses émotions, connaître ses possibilités et ses limites
- Savoir appliquer des consignes de sécurité et maîtriser sa vitesse
- Savoir se déplacer dans un milieu incertain en toute sécurité
- Prendre connaissance de l'environnement
- Développer l'entraide et le respect de l'autre
- Appliquer et construire des principes et des règles de vie collective

Les classes de neige sont principalement axées sur la pratique du **ski alpin** mais il est évident que l'on retrouve ces valeurs et apprentissages dans toutes les activités physiques de pleine nature.

En fonction de la durée des séjours, les enfants peuvent bénéficier de 6 à 8 séances de **ski alpin** et parvenir ainsi à un niveau permettant d'atteindre le plaisir de la glisse. Le passage des étoiles se fait en contrôle continu.

Une séance de **ski de fond** peut compléter cette pratique du ski. A quelques centaines de mètres du centre, le champ de neige du Lay, bien adapté à la l'initiation au ski nordique permet aux enfants de passer un moment inoubliable (courses en lignes, chutes dans la poudreuse, jeux ...)

**Une promenade en raquettes** peut être organisée aux alentours du village. Encadrée par un Accompagnateur de Moyenne Montagne, elle permet aux enfants de pratiquer une activité nouvelle qui associe exercice physique et découverte de la nature (faune, flore).

Plusieurs **randonnées** sont possibles au départ du centre :

- La Pierre à Laya : agréable sentier qui permet de découvrir de jolis chalets anciens du village et de bénéficier d'un point de vue splendide sur la vallée de l'Arve.
- Les Granges : lieu-dit qui domine le village avec prairie pentue idéale pour la pratique de la luge.

Promenade en **traîneaux tirés par des chiens**. Les enfants dirigent eux-mêmes les attelages.

D'autres activités liées à la neige sont proposées aux enfants : **batailles de boules de neige**, concours de **bonhommes de neige**, construction d'**igloos**.

### **C/ Les animations :**

- Soirée « raclette » : soirée spéciale avec raclette traditionnelle, animation, spectacle et décor de la salle à manger organisés par les moniteurs du centre.
- Soirée « anniversaires » : avec gâteau et bougies pour chacun des enfants et des animateurs ayant fêté leur anniversaire durant le séjour.
- Soirée « spectacle » : si les enseignants le souhaitent, un spectacle peut être organisé en fin de séjour. Sketches, danses, chansons (préparés et répétés au cours de certaines veillées) sont alors présentés par des groupes d'enfants, des animateurs, des enseignants.
- Rallye « découverte du village » : un « jeu de piste » organisé dans le village permet aux enfants (répartis en plusieurs groupes encadrés par les enseignants et les animateurs) de découvrir la vie locale, le vieux village d'Arâches, son histoire, ses chalets traditionnels.
- Un météorologue peut intervenir au centre. Il propose une conférence très intéressante et bien adaptée au niveau des enfants pour les initier à tous les phénomènes climatiques et en particulier à tous ceux qui concernent la montagne.
- Un apiculteur local peut venir présenter son métier et la vie des abeilles. Des photos, du matériel, une dégustation de miel agrémentent cette intervention.

- Un potier qui intervient au centre Creil-Alpes depuis de nombreuses années propose une présentation remarquable de son métier. Les enfants sont toujours très intéressés par ses explications et fascinés de voir la terre se transformer devant leurs yeux.
- Un pisteur de la station des Carroz peut intervenir durant une veillée et faire découvrir son métier généralement méconnu des enfants. Le damage des pistes, la prévention des avalanches, les secours en montagne, la production de la neige artificielle, autant de missions indispensables au service des skieurs.

## **D/ Les sorties pédagogiques :**

Plusieurs musées de la région peuvent être visités.

Le Château des Rubins (Centre de la Nature Montagnarde) de Sallanches: ce musée très prisé des enseignants est un lieu remarquable de découverte de la montagne, de sa faune et de sa flore. Les visites organisées de façon interactive intéressent beaucoup les enfants qui parcourent les salles du musée en petits groupes pour compléter des questionnaires axés sur différents thèmes.

L'écomusée Paysalp de Viuz-en-Sallaz (à 25 km d'Arâches) : ce très beau musée composé de nombreuses salles retrace une centaine d'années de la vie des Savoyards.

La fruitière des Hauts-Fleury de Mieussy (à 20 km du centre) : ce site appartenant à l'écomusée Paysalp nous fait découvrir le travail des paysans, les races de vaches et de chèvres et les méthodes de fabrication des fromages de la région.

Le musée de la musique mécanique des Gets (à 20 km du centre) : il présente une collection très riche d'objets et d'instruments produisant des sons de façon mécanique.