



## CENTRE LA MAZURIE

---

Classes et Séjours de découvertes

# SOMMAIRE

<b>01. SITUATION</b>	<b>P. 4</b>
<b>02. PLAN DES LOCAUX</b>	<b>P. 5</b>
<b>03. CADRE DE VIE</b>	<b>P. 9</b>
<b>04. ADRESSES UTILES</b>	<b>P. 12</b>
<b>05. RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS</b>	<b>P. 12</b>
<b>06. ASPECTS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>P. 14</b>

POURQUOI PARTIR ?  
QUAND PARTIR ?  
LE PROJET PEDAGOGIQUE  
ATTITUDE ET ROLE DE CHACUN DANS LE CENTRE  
JOURNEE TYPE  
VISITES ET SORTIES  
CENTRES D'INTERET SPECIFIQUES  
MATERIEL

<b>07. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT</b>	
<b>ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION</b>	<b>P. 23</b>

# SITUATION

## CENTRE LA MAZURIE SITUATION



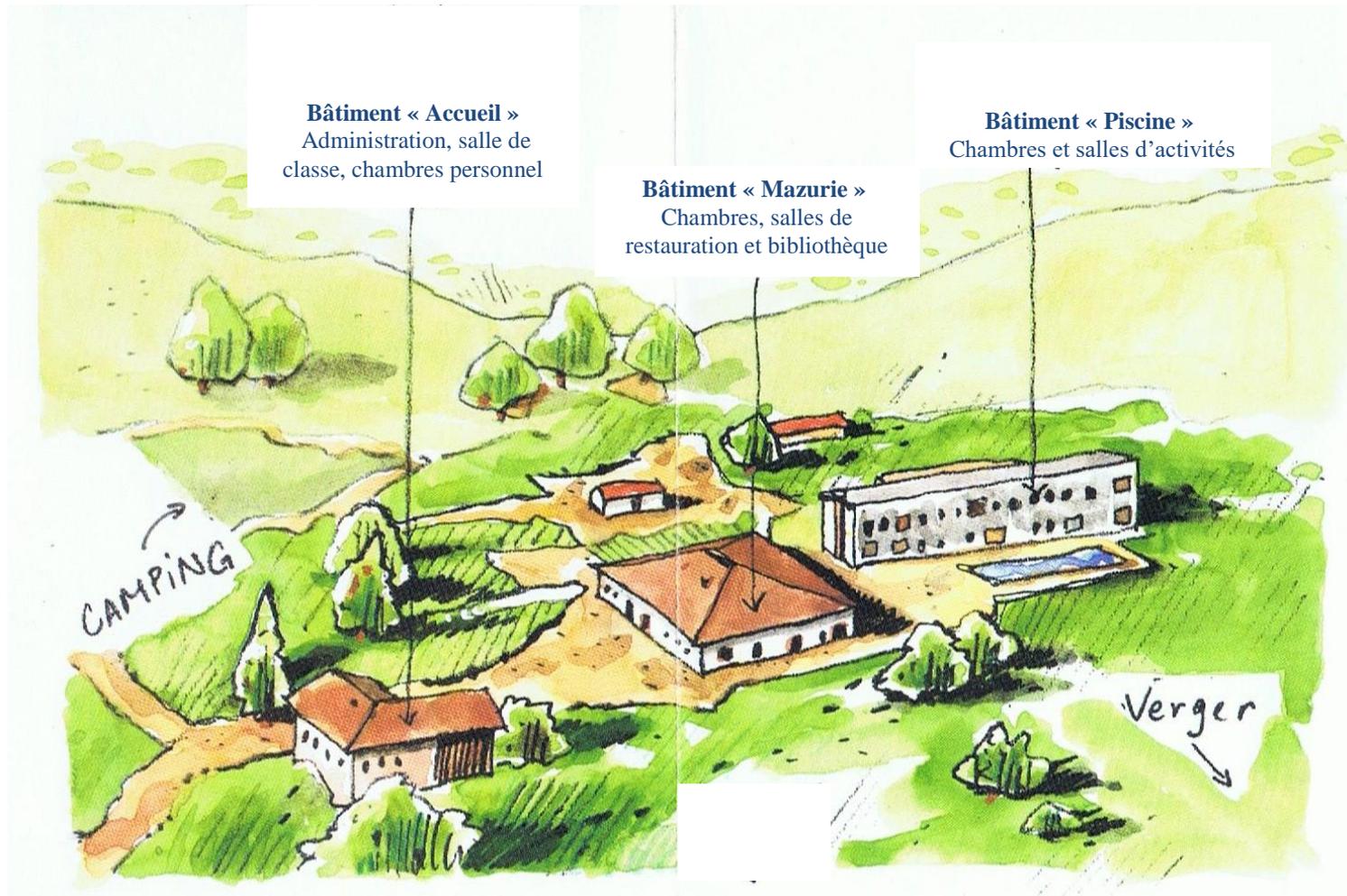
La Mazurie est située à la frontière du massif argonnais, dans le département de la Meuse à 240 mètre d'altitude. Dans une région touristique où les forêts de hautes futaies, les étangs, les cultures et les collines se succèdent de collines en vallons. Le centre est implanté sur la commune de Beaulieu en Argonne, village fleuri 4 fleurs, à une trentaine de kilomètres de Verdun et de Bar le Duc.



## CENTRE LA MAZURIE

# PLAN

---



## Répartition dans les chambres





# CADRE DE VIE

## CENTRE LA MAZURIE CADRE DE VIE

Les locaux peuvent accueillir 2 ou 3 classes, pour une capacité totale de 81 personnes. Les locaux d'hébergement, d'activité ou de restauration sont répartis dans un espace d'environ 2.5 hectares situé à l'écart du village et à proximité immédiate de la forêt.

### L'HÉBERGEMENT

- Les chambres sont réparties sur 2 bâtiments,
- « piscine » : 6 chambres de 8 lits et 1 chambre de 3 lits avec blocs sanitaire dans le couloir, 2 chambres de 2 lits avec douche et lavabo,

- « Mazurie », 8 chambres de 2 lits à 5 lits avec douches et lavabo, sanitaires dans le couloir,

### LES ACTIVITÉS

- deux salles de classe,
- une grande salle polyvalente,
- une salle d'activités,
- une bibliothèque
- vastes espaces extérieurs enherbés.

### LA RESTAURATION

- 2 salles à manger,
- cuisine faite sur place avec une grande utilisation de produits locaux,





# **ADRESSES UTILES**

## **RENSEIGNEMENTS**

### **ADMINISTRATIFS**

## CENTRE LA MAZURIE

# ADRESSES UTILES

- **GENDARMERIE**  
3 boulevard du Général Laure  
55120 Clermont en Argonne  
03 29 87 43 86
- **CENTRE HOSPITALIER DE BAR LE DUC**  
1 boulevard d'Argonne  
55000 Bar le Duc  
03 29 45 88 88
- **CENTRE HOSPITALIER DE VERDUN**  
2 rue Anthouard  
55107 Verdun Cedex  
03 29 83 84 85
- **AMBULANCES**  
20 rue Thiers, 55120 Clermont en Argonne  
03 29 87 40 24
- **MÉDECINS**  
Cabinet médical  
4 rue Jeanne George  
55250 Seuil d'Argonne  
03 29 79 14 17
- **PHARMACIE**  
16 rue de Verdun  
55250 Seuil d'Argonne  
09 67 15 74 08
- **INFIRMIÈRE**  
Cabinet médical  
4 rue Jeanne George  
55250 Seuil d'Argonne  
03 29 45 40 30

## CENTRE LA MAZURIE

# RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

### PROPRIÉTAIRE ET GESTIONNAIRE DU CENTRE

Ligue de l'Enseignement de la Meuse  
15 rue Robert Lhuerre  
BP 70059  
55001 Bar le Duc Cedex

- **AGRÉMENTS:**  
Jeunesse et Sports  
Éducation Nationale
- **DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE :**  
29 avenue du 94<sup>ème</sup> régiment d'infanterie  
55013 Bar le Duc Cedex  
03 29 76 63 63
- **DIRECTION DÉPARTEMENTALE DE LA COHÉSION SOCIALE ET DE LA PROTECTION DES POPULATIONS**  
11 rue Jeanne d'Arc  
55000 Bar le Duc  
03 29 77 42 00
- **ADRESSE DU CENTRE :**  
La Mazurie  
55250 Beaulieu en Argonne  
03 29 70 72 83

# ASPECTS PÉDAGOGIQUES

## CENTRE LA MAZURIE POURQUOI PARTIR ?

---

Parce que l'école d'aujourd'hui se veut ouverte sur le monde, tout ne s'apprend pas en classe ; il est nécessaire d'en sortir pour connaître d'autres activités, pour échanger avec d'autres milieux, comprendre d'autres modes de vie, d'autres cultures.

Les classes de découverte permettent toutes les acquisitions d'une scolarité normale. Elles sont des « Classes de Vie » où le « milieu » est le centre privilégié de toutes les activités. Elles contribuent à l'épanouissement physique et psychologique des enfants, par la cure de santé qu'elles procurent, par l'activité intense qu'elles suscitent, par une large ouverture sur la vie

Elles sont un moment privilégié que tout enfant devrait connaître au moins une fois dans sa vie.

**« APRES AVOIR ENSEIGNE PENDANT PLUS DE 20 ANS, J'AI CONSTATE QUE LES ENFANTS ENTENDAIENT MAIS N'ECOUTAIENT PAS.**

**J'AI VOULU LES RAPPROCHER DE LA NATURE POUR OUVRIR LEURS SENS, POUR OUVRIR LEUR ESPRIT.**

**C'EST DE LA QU'A GERME L'IDEE DES CLASSES DE MER ».**

**JACQUES KERHOAS  
FONDATEUR DES CLASSES DE MER.**

## CENTRE LA MAZURIE QUAND PARTIR ?

---

Il n'y a pas de saison idéale pour partir en classe de découverte, en octobre pour souder un groupe classe autour du projet de l'année, en juin pour finaliser le travail de plusieurs mois, en mars pour relancer l'intérêt...

Le choix de la période d'un séjour dépend du projet pédagogique de l'enseignant : c'est à lui de déterminer le moment de l'année qui correspond le mieux à ses objectifs.

Pour les classes « nature » il vaut mieux éviter les mois de février et mars durant lesquels les observations sont plus compliquées à réaliser.

De plus en plus d'enseignants préfèrent le début de l'année scolaire, septembre à

décembre, qui permet, grâce au vécu collectif, une bonne cohésion du groupe pour le reste de l'année.

Les mois de janvier à mars conviennent pour favoriser l'équilibre des enfants généralement fatigués à cette période de l'année. Il restera tout un trimestre pour exploiter les connaissances acquises pendant la classe de découverte.

Le centre de la Mazurie peut vous accueillir de février à novembre et vous proposer des activités aussi enrichissantes que variées. Nous pouvons également vous aider pour le choix de votre période en fonction des orientations pédagogiques de votre séjour.

**Alors, n'hésitez pas à nous contacter ...**

## CENTRE LA MAZURIE

# LE PROJET PÉDAGOGIQUE



Le centre de classes de découvertes doit proposer à l'enseignant qui vient avec sa classe pour y séjourner, un large champ d'activités parmi lesquelles il pourra puiser les sujets les plus en rapport avec son projet pédagogique. L'enseignant doit avoir présent à l'esprit qu'il ne va pas travailler seul. Le travail se fera avec un groupe d'adultes (enseignants des autres classes, animateurs, intervenants, directeur du centre ...) et un groupe d'enfants, l'enseignant restant toujours responsable de sa classe et maître du contenu de la classe.

Pour tirer tous les bénéfices d'un séjour en classe de découverte, il est évident que cela nécessite une préparation pédagogique sérieuse. Ce document peut vous y aider en vous proposant les bases d'un projet pédagogique théorique et pratique. Celui-ci, modeste et incomplet, ne fait que définir les grandes lignes d'une action.

Dans un cadre de vie nouveau, avec la découverte d'un milieu inconnu ou mal connu de beaucoup, par l'expérience vécue de nouvelles relations sociales, l'intérêt de l'enfant sera sans cesse éveillé. A l'équipe pédagogique de faire en sorte que la découverte spontanée de cet environnement se transforme en quête fructueuse et organisée, exploitable dans les activités de la classe. Sur le thème général « 1<sup>ère</sup> Guerre

Mondiale », il s'agira de favoriser le développement harmonieux de l'enfant :

- Sur le plan intellectuel :
  - Apprentissage de savoirs et savoir-faire
  - Prolongement et réinvestissement d'acquis
- Sur le plan physique
  - Education sensorielle et artistique
  - Education physique et sportive
- Sur le plan psychologique
  - Climat affectif sécurisant
  - Confiance adultes / enfants et entre enfants

De la même manière, on pourra éduquer ou encourager :

- L'adaptation à la vie collective :
  - Vie communautaire
  - Insertion dans le groupe
  - Solidarité
  - Autodiscipline
- Le développement de l'autonomie :
  - Originalité
  - Savoir-faire
  - Expression
  - Initiatives

# CENTRE LA MAZURIE

## ATTITUDE ET RÔLE DE CHACUN

### L'ENSEIGNANT

Selon les textes officiels, il est le responsable permanent du groupe d'élèves et de ses activités, notamment du bon comportement des enfants dans la structure d'accueil (respect du personnel, des locaux, du matériel, calme pendant les repas et sur les lieux de visites ...), mais sa responsabilité n'implique pas sa présence constante auprès des enfants. Certains temps d'animation pourront être confiés aux divers membres de l'équipe pédagogique. Il paraît cependant souhaitable que l'enseignant puisse participer à toutes les séquences de la vie collective.



### LE DIRECTEUR DU CENTRE

L'équipe pédagogique se compose de l'enseignant de la classe, des animateurs et du directeur du centre.

La position du directeur du centre dans la structure d'accueil lui confère un rôle de coordinateur, quelquefois de médiateur au sein de l'équipe pédagogique.

Le directeur du centre assure en priorité la gestion générale de l'établissement (hébergement des groupes, intendance, gestion du personnel, gestion financière). D'une façon générale, il assure le confort des personnes hébergées pour leur permettre de se consacrer à leurs tâches de découverte.

Il a également un rôle pédagogique de conseiller concernant :

- La vie quotidienne au centre,
- La vie collective des adultes et des enfants (rapport instituteurs / animateurs),
- La vie pédagogique des groupes, par exemple : mise à disposition du matériel et d'un dossier pédagogique sur le centre,
- Organisation du planning du séjour (en fonction de ses connaissances du milieu local : visites, transports, activités ...),
- Il peut dans la mesure de ses possibilités mettre en contact la classe avec des professionnels et prendre les rendez-vous,
- Le directeur ne peut pas être un animateur supplémentaire, il peut cependant intervenir éventuellement dans une séquence pédagogique selon ses disponibilités.

Remarque : ces dernières fonctions ne l'autorisent en aucun cas à se substituer autoritairement à l'enseignant, responsable pédagogique de sa classe.



## LES ANIMATEURS

(Ils encadrent ou non les activités et les veillées de la classe en fonction de la formule choisie).

Ils collaborent de façon importante à la qualité du séjour et assurent la permanence de l'activité éducative. Les animateurs employés par le centre connaissent le centre, ses environs et le milieu.

La présence d'un personnel, diplômé PSC1 et ou AFPS du centre sera assurée la nuit.

**EN FONCTION DE CE QUI A ETE DECIDE EN AMONT, LES ANIMATEURS SONT PRESENTS SUR UN OU PLUSIEURS DES CRENEAUX HORAIRES SUIVANTS :**

- De 9 h à 12 et de 14h à 17h
- De 20h à 21h

Durant ces périodes, les animateurs sont habilités à mettre en place des animations d'éducation à l'environnement, de découverte de différents aspects de la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale ou récréatives.

En dehors de ces périodes, l'animation et l'encadrement des enfants sont assurés par l'instituteur et les accompagnateurs du groupe.



## LE PERSONNEL DE CUISINE ET D'ENTRETIEN

1 cuisinier et du personnel de service en fonction des effectifs. Il est sous la responsabilité du directeur du centre. Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil, et par conséquent, à la réalisation des objectifs éducatifs.



**L'ENSEMBLE DU PERSONNEL DOIT ŒUVRER A LA REALISATION DES OBJECTIFS EDUCATIFS. UNE EQUIPE D'ENCADREMENT CONSCIENTE DES RESPONSABILITES QUI LUI ECHOIENT ET DE LA VALEUR DE SES APPORTS, CAPABLE DE FAVORISER L'EXPRESSION, L'INITIATIVE, L'ACTIVITE CREATRICE DES ENFANTS ET L'OUVERTURE SUR LES MILIEUX D'ACCUEIL, EST LA PREMIERE CONDITION POUR UN SEJOUR DE QUALITE.**

## CENTRE LA MAZURIE

# JOURNÉE TYPE

- **8h>9h** : petit déjeuner échelonné à votre convenance.
- rangement des chambres – toilette.
- 9h>9h30 : début de l'activité (variable en fonction des activités).
- 12h>12h15 : fin de l'activité.
- **12h15** : déjeuner.
- temps calme ou activité libre.
- 14h>14h30 : début de l'activité
- 16h30>17 h : goûter fourni par le centre et pris en charge par les animateurs afin de pouvoir le consommer sur le site de la sortie.
- 17h>18h : fin de l'activité ou jeux libres ou classe à votre convenance.
- 18h>19h : douches, avec en alternance, éventuellement temps de classe, synthèse.
- **19 h** : dîner.
- 20h>21h : veillée.
- 21h30 : heure maxi conseillée pour le coucher des enfants.

Les temps d'activités sont pris en charge par les animateurs et/ou les intervenants, avec la présence de l'enseignant ou d'un adulte accompagnateur de la classe.

*\* en gras, horaires soumis à des contraintes techniques impératives, il est donc important de les respecter pour favoriser au mieux le déroulement du séjour.*



## CENTRE LA MAZURIE

# VISITES ET SORTIES

---

### SUR PLACE

- Mare pédagogique
- Station d'épuration écologique
- Potager
- Forêt
- Géocaching



### A PROXIMITE

- Chèvrerie, fabrication de fromage
- Ferme de la vallée, confiturerie-brasserie
- Visite guidée de la forêt avec un responsable de l'ONF
- Village de Beaulieu, grand prix du fleurissement
- Exposition « le verre dans la guerre »
- Sites de mémoire de la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale
- « Vents des forêts », exposition d'art contemporain en forêt



# CENTRE LA MAZURIE

## CENTRES D'INTÉRÊT SPÉCIFIQUES

### 1<sup>ÈRE</sup> GUERRE MONDIALE

- Proximité avec de nombreux sites de mémoire, célèbres (Ossuaire de Douaumont, Mémorial de Verdun, Citadelle...) ou moins connus (Romagne 14-18, main de Massige, Ravin du Génie...)
- Envoi préalable au séjour d'un livret de travail à chaque élève
- Conception de circuits de visite journaliers et hebdomadaires permettant de se rendre compte de tous les aspects de la guerre
- Visites conçues pour les groupes d'enfants, encadrées par des guides ayant reçus une formation spécifique
- Activités sur le centre abordant la guerre par le prisme de l'art ou de la correspondance
- Bibliothèque thématique



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

- Le centre est équipé d'une station d'épuration à phragmites, de maquettes et de la malle pédagogique « Fleuves Grandeur Nature » permettant une découverte complète du cycle de l'eau
- Mare pédagogique et tout le matériel nécessaire à son exploitation
- Découverte de la forêt d'Argonne, aussi bien sur les aspects faune et flore qu'exploitation humaine
- Le centre a mené une réflexion sur l'alimentation qui a abouti à des choix en matière de fournisseurs et à la construction d'outils permettant de la partager



# CENTRE LA MAZURIE

## MATÉRIEL

---

### MATERIEL DE PECHE ET D'OBSERVATION

- Epuisettes, seaux
- Aquarium + filtre
- Boîtes loupes
- Clés de détermination

### AUDIOVISUEL

- 2 postes PC Multimédia (avec possibilité d'accès limité à Internet – pas d'ADSL)
- Téléviseur
- Magnétoscope
- Sono CD, mp3, USB
- Photocopieur
- Vidéoprojecteur

### DOCUMENTATION

- Livres et brochures
- Dossiers pédagogiques
- Fonds bibliothèque thématiques

### DIVERS

- Jeux de société
- Livres, albums
- Matériel de plein-air : ballons, raquettes, frisbees...

**LA LIGUE DE  
L'ENSEIGNEMENT**

**UN ACTEUR  
MAJEUR DE  
L'ÉDUCATION**

# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT UN ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est l'accès à l'autonomie solidaire.

La ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires (écoles, collèges, lycées), et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux.

Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est à dire celle de tous.

A cette fin, à travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des jeunes et des personnels de l'Education nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "Faire société".

Nous reconnaissons à tous le droit de à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

**LA FEDERATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE LA MEUSE** est la composante départementale de la Ligue de l'enseignement, qui fédère localement 120 associations de tailles et d'origines diverses (amicales, associations culturelles, associations socio-culturelles associations sportives, ...). Elle œuvre à leurs côtés dans tous les champs de l'Education Populaire : culture, sport, formation, citoyenneté,...

## VOS PROJETS SCOLAIRES

*Acteur historique et complémentaire de l'Ecole dans toutes ses démarches et activités, votre fédération propose la mise en place de différentes actions visant à vous accompagner dans vos projets éducatifs.*

Des **CLASSES DE DECOUVERTES** et **SEJOURS SCOLAIRES EDUCATIFS** aux formules et aux thématiques variées vous permettent d'atteindre au mieux vos objectifs pédagogiques. C'est aussi dans cette optique que les **CENTRES PERMANENTS** de la F.O.L. 55 en bord de lac et en milieu rural accueillent des classes de toute la France. **L'USEP**, par le développement du sport scolaire dans l'enseignement primaire, offre aux élèves la possibilité de se former à des fonctions valorisantes ayant trait à la pratique sportive et culturelle et à la vie associative.

Dans une démarche culturelle et intergénérationnelle, la F.O.L 55 coordonne **LIRE ET FAIRE LIRE** au sein des écoles meusiennes.

La fédération vous aide à développer des actions **D'EDUCATION A LA CITOYENNETE** ainsi qu'à la problématique du racisme et des discriminations.

## DES ACTIONS PERI ET EXTRASCOLAIRES

Parce qu'une Ecole ne se construit pas uniquement sur les temps scolaires, la F.O.L 55 a mis en place des dispositifs permettant de faire vivre son projet éducatif dans d'autres espaces, pour une véritable éducation partagée : les centres de loisirs, les colonies de vacances en France et à l'étranger, les séjours vacances adultes, familles et groupes.



Présentation du centre La  
Mazurie à Beaulieu

.....

**55250 Beaulieu en Argonne**  
**03 29 70 72 83**  
**la-mazurie@orange.fr**