

**DOSSIER PÉDAGOGIQUE  
ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021**

**LABEAUME**



**Village Vacances « La Buissière »**

**07120 LABEAUME**

**☎: 04.75.93.92.60**

**[labuissiere@vpti.fr](mailto:labuissiere@vpti.fr)**

**[www.sejours-educatifs.org](http://www.sejours-educatifs.org)**

## **LA CLASSE DE DECOUVERTES, C'EST...**

- Un lieu d'expérimentation
- La rencontre avec un environnement différent
- Un partage du sensible de l'enseignant à l'élève et de l'élève à l'enseignant
- Une ouverture culturelle
- La dynamique de classe
- La possibilité de découvrir une nouvelle pratique
- Un choix pédagogique
- Un vecteur de lien social
- Un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer

Dans ce dossier, vous trouverez les différentes informations relatives à notre centre de vacances de Labeaume.

- 1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE DU CENTRE***
- 2. PRESENTATION DU CENTRE***
- 3. FONCTIONNEMENT DU CENTRE***
- 4. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE***
- 5. ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL***
- 6. VISITES ET EXCURSIONS***
- 7. ACTIVITES SPORTIVES***
- 8. ORGANISATION DU SÉJOUR***
- 9. ANNEXES***

# 1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE



Le village de vacances est situé à 800 mètres du village de Ruoms, à proximité de tous commerces et services (médecins, pharmacie, boulangerie, épicerie, boucheries, centre de presse).

Paris : 650 kms  
Marseille : 200 kms  
Lyon : 200 kms  
Montpellier: 150 kms  
Clermont Ferrand : 230 kms

Le village est situé à 1 heure de route de l'autoroute A7



## Accès routier :

### Du nord et de l'est

A7 SORTIE 17 : Montélimar, Le Teil direction Aubenas, Vogüé, Ruoms, Labeaume

### Du sud-est

A7 SORTIE 19 : Alès, Bollène, Pierrelatte, Bourg saint Andéol, vallon Pont d'Arc, Labeaume

### Du sud et du sud-ouest

A9 SORTIE 25 : Alès, Nîmes quartiers ouest, Alès direction Aubenas, Ruoms, Labeaume.



## Accès ferroviaire :

Gare TGV valence : 100 kms  
Gare de Montélimar : 50 kms



## Les Transferts :

### Gare Valence TGV :

A/R 49 places : **nous consulter**

### Gare Montélimar :

A/R 49 places : **nous consulter**

## 2 – PRESENTATION DU CENTRE

**LES AGREMENTS** : Agrément inspection Académique : ..... - Agrément Jeunesse et Sport :

### LES ÉQUIPEMENTS

À 9 km de Vallon-Pont-d'Arc, le village vacances vous accueille sur un domaine surplombant la rivière la Beaume.

Entièrement adapté à l'accueil de publics handicapés, le village a été entièrement restructuré en 1016.

- Parties communes :
  - 4 salles de classe,
  - 1 accueil avec bibliothèque pédagogique,
  - 1 salle polyvalente : avec vidéo projecteur, lecteur dvd, sono
  - 1 restaurant
  - 1 bar
  - 1 terrasse ensoleillée

Le village vous propose des chambres de 2 personnes équipées d'une salle de bain avec lavabo, douche et wc.

Superficie des chambres : 15 à 20 m2

### MATERIEL D'ANIMATION

#### Matériel son & lumière :

- un matériel complet de sonorisation
- sono portable
- jeux de lumière

Possibilité de brancher ordinateurs portables et lecteur MP3.

#### Image :

- un lecteur DVD
- une télévision
- un vidéo projecteur

### MATERIEL SPORTIF

#### Sur le centre :

- Un terrain de volley-ball extérieur
- un plateau multisports,
- Un terrain de pétanque

#### En dehors du centre : (activités en extérieur) :

- Randonnées,
- Kayak
- Spéléologie
- Escalade
- Course d'orientation,
- Equitation,

### MATERIEL GÉNÉRAL

Photocopieuse. wifi

### LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Bibliothèque pédagogique
- Documentation sur la région

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres etc...) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

### 3 – LE FONCT!ONNEMENT DU CENTRE

#### L'ÉQUIPE PERMANENTE SUR PLACE

- **Un directeur permanent coordinateur :**

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- **Un cuisinier économe :**

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- **Personnel d'entretien et de service :**

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- **Un encadrement spécifique en fonction de vos activités :**

Personne titulaire du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives, accompagnateur de la Ligue de l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoine, environnement, etc.

- **Des animateurs :**

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA.

Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour. En conséquence, **il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants.**

Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

- **Restauration :**

- **Les horaires**

- ⌚ Petit déjeuner : entre 8H00 et 8H45
- ⌚ Déjeuner : entre 12H00 et 13H00
- ⌚ Dîner : entre 19H00 et 20H00

NB : les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activité.

- le petit déjeuner est présenté sous forme de buffet (*pour les collèges et les lycées*) et à table (*pour les élèves de primaire*) où les adultes du groupe participent au service.
- les autres repas sont servis à table. Les adultes mangent à la table des enfants. C'est un moment important de la journée :
- point de repère dans la journée (pour les plus jeunes)
- Moment vital
- Moment important pour les relations enfants/ enfants et enfants/adultes
- Moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller.
- Les régimes alimentaires sont respectés (menus adaptés) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.

#### IMPORTANT

**De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.**

**En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.**

**Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.**

**Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé).**

**Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place.**

**Vous avez la possibilité de commander des pique-niques. Nous fêtons les anniversaires. Nous vous faisons découvrir les plats régionaux. Le service est effectué par notre personnel.**

## **LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE** **(SUITE)**

### **Journée type :**

07H30 - 08H00	Lever, toilette, rangement des chambres
08H00 - 08H45	Petit-déjeuner en salle de restaurant
09H00 - 12H00	Classe avec temps de récréation ou activité de découverte
12H00 - 13H00	Déjeuner en salle de restaurant
14H00 - 17H00	Activités de découverte organisées avec les animateurs ou intervenant spécifique (avec goûter)
17H00 - 18H00	Douches, temps calme
18H00 - 19H00	Etude
19H15 - 20H00	Dîner en salle de restaurant.
20H00 - 21H00	Veillée animée par les animateurs ou intervenant spécifique.
21H00 - 21H30	Coucher des enfants

**Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.**

#### • **Sécurité, santé :**

- L'infirmerie, en accès contrôlé pour les prises de médicaments avant ou après les repas, possède tous les produits de premières urgences. Les coordonnées des médecins ainsi que ceux des pharmaciens, dentistes et ambulance se trouvent à l'accueil.
- 
- Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre l'original de l'ordonnance à la fiche sanitaire.

Hôpital le plus proche - AUBENAS (22 km)

Cabinet médical de Ruoms :

04 75 39 60 35

Cabinet d'infirmières de Ruoms :

04 75 39 64 90

Dentistes ( au cabinet médical) :

Gondran-Tellier : 04 75 39 61 11

#### • **Entretien :**

- le nettoyage des chambres et sanitaires est effectué tous les jours. Les locaux communs sont nettoyés deux fois par jour. Les draps et oreillers sont fournis. Les draps sont changés pour les séjours à partir de 7 jours.
- Signalez à votre arrivée les lits pour lesquels une alèse doit être prévue. Chaque enfant fera son lit (les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.
- le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de sept jours).

- Les chambres doivent être libérées au plus tard à 9H00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage, **y compris le jour de départ.**
- Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.

Il est interdit de fumer dans le centre.

#### • **La toilette :**

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.

#### • **Courrier :**

**Le courrier** est trié et mis à disposition des responsables du groupe dès réception. Les lettres ou colis personnels sont ramassés au même moment.

#### ✉ **Adresse du Centre**

**Village de Vacances « La Buissière»**  
**Nom de l'Enfant..... Nom de l'Ecole.....**  
**07120 LABEAUME**  
**☎ : 04.75.93.92.60 labuissiere@vpti.fr**

## **4 . LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE**

Ce séjour permettra :

- de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- de découvrir un milieu et un environnement différents
- de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- de les rendre plus autonomes
- de pratiquer de nouvelles activités physiques
- d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

### **La socialisation et la responsabilisation**

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :

- respect des règles de vie
- respect des autres et de leurs différences
- respect de soi

### **La découverte d'un milieu et d'un environnement différents**

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes. C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

## 5 - **ACT!ONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL**

### **Somptueuses Gorges de l'Ardèche**

Gorges de l'Ardèche 50 kms

Circuit des gorges de l'Ardèche, le Pont d'Arc, arche naturelle marquant l'entrée des gorges, arrêt aux principaux belvédères pour admirer la nature. Retour par Saint-Remèze.

- Circuit des gorges de l'Ardèche (3h)
- Transport demi journée

### **Le Musée de la Lavande**

Saint Remèze 55 kms

Au cœur des champs de lavande, un voyage qui vous plongera dans l'univers merveilleux des couleurs et senteurs. Vidéo sur l'évolution des alambics à travers les âges. De la culture à la distillation de cette plante, l'extraction de l'huile essentielle par une distillation artisanale des fleurs (visite à combiner avec les Gorges de l'Ardèche).

- Visite du Musée de la Lavande (1h30)
- Transport demi journée

### **Pittoresques villages des bords de l'Ardèche**

Labeaume / Balazuc / Vogüe 55 kms

Découverte de pittoresques villages ardéchois agrémentée d'une dégustation de nougat. Labeaume, Balazuc, sur son piton rocheux surplombant la rivière, Vogüe, classé dans les plus beaux villages de France, visite de la nougaterie.

- Visite de Labeaume (1h)
- Visite de Balazuc (1h)
- Visite de la nougaterie + dégustation (1h)
- Transport demi journée
- 

### **Villages de Caractères et curiosités naturelles**

Banne 80 kms

Découverte du village de caractère de Banne, puis rencontre avec les sculptures naturelles de l'Ours et du Lion du bois de Pailloive, temps libre aux Vans et flânerie dans le charmant village de Naves, ses ruelles pavées, ses passages voûtés, son église romane et son clocher en pierre de taille de grès, érigé sur un éperon rocheux des Cévennes, les panoramas sont enchanteurs.

- Visite du village de Banne et Naves (3h)
- Transport demi journée

### **Le Château des Roure**

Labastide de Virac 40 kms

Forteresse du XVe siècle, le château était une place forte sur l'antique route du Pont d'Arc et un haut lieu de l'histoire depuis les guerres de religions. Visite audio d'une heure environ dans le château puis découverte de l'atelier de la soie.

- Visite audio du château + atelier de la soie (1h30)
- Transport demi journée

### **Ma Magnanerie l'univers de la soie** Lagorce 32 kms

Dans une authentique magnanerie aménagée, suivez l'évolution de vers à soie vivants. De l'œuf au papillon, les différentes étapes de l'élevage vous sont présentées et commentées. Des panneaux d'exposition, des documents, de nombreux objets sur l'histoire de la soie en Ardèche complètent la visite.

- Visite libre de la magnanerie (1h30)
- Visite commenté de la magnanerie (1h30)
- Transport demi journée

### **Joyeuse, l'histoire de "l'Arbre à pain"** Joyeuse 40 kms

Découvrez la cité médiévale de Joyeuse, le château des Ducs de Joyeuse du XVI<sup>e</sup> siècle et sa Tour de la Recluse, l'église St Pierre ancienne chapelle ducale. Visite du musée de la Châtaigneraie sur 400 m<sup>2</sup> d'exposition, des liens étroits qui ont uni pendant des siècles les cévenols à « l'arbre à pain ».

- Visite GUIDÉE du musée de la Châtaigneraie (1h30)
- Visite LIBRE du musée de la Châtaigneraie (1h30)
- Visite libre de la cité médiévale
- Transport demi journée

### **Grandiose Aven D'Orgnac** Aven d'Orgnac 50 kms

Un voyage de 120 m sous terre permet de découvrir le somptueux travail de la nature dans 3 salles grandioses et d'assister à un spectacle sons et lumières. Visite libre de la cité de la préhistoire. (Circuit aménagé sur 500 mètres comportant de nombreux belvédères vous amènera en toute sécurité jusqu'à une profondeur de 121 mètres sous terre. Remontée par ascenseurs. Au retour, arrêt à Vallon Pont d'Arc.

- Spectacle son et lumière (120m sous terre) (1h30)
- Grotte + visite libre Cité de la préhistoire (2h30)
- Transport demi journée

### **La ferme aux crocodiles** Pierrelatte 90 kms

Unique en Europe, la ferme regroupe sous une serre paysagée de 8 000 m<sup>2</sup>, 600 espèces végétales exotiques, 350 crocodiles, des tortues géantes des Seychelles et des Galapagos et des oiseaux tropicaux. Au retour arrêt à La Garde Adhémar, village perché, dominant la Vallée du Rhône, classé dans les plus beaux villages de France.

- Visite libre de la ferme (1h30)
- Transport demi journée

### **Site antique Alba** Alba 80 kms

La cité gallo-romaine vieille de 2000 ans. Visite guidée du site archéologique avec le théâtre comme plus beau vestige puis visite libre du musée. Découverte du village médiéval qui offre aux promeneurs un enchevêtrement de ruelles et de maisons blanches (en calcaire) et noires (en basalte) que domine le château.

- Visite guidée site archéologique et visite libre du musée
- Transport demi journée

## Les marchés locaux toute l'année

Le Mardi : Largentière  
Le mercredi : Joyeuse  
Le jeudi : Vallon Pont d'Arc  
Le vendredi : Ruoms  
Le samedi : Les Vans et Aubenas  
Le dimanche : Marché bio à Ruoms

## La Montagne ardéchoise, forêts et lacs lac d'Issarlès 220 kms

Le plateau et le Mont Gerbier de Jonc, source de la Loire, puis visite de la très ancienne ferme Philip, construite à base de matériaux locaux et témoin de la vie paysanne d'autrefois et de ses savoir-faire. Repas près du lac d'Issarlès, niché dans son ancien cratère de 138 m de profondeur. Sur le retour, Arrêt photo au Pont du diable.

- Arrêt au mont Gerbier de Jonc (1h)
- Visite de la très ancienne ferme Philip (1h)
- Restaurant le Panoramique au lac d'Issarlès
- Arrêt photo au pont du diable (15 mn)
- Transport journée

## Les Cévennes, Alès, la bambouseraie Alès 160 kms

Journée en Cévennes. Alès, visite de la mine témoin retraçant l'exploitation du charbon. Poursuite vers Saint Jean du Gard. Déjeuner au restaurant, promenade en petit train à vapeur à travers les gorges du gardon jusqu'à la Bambouseraie de Prafrance. Visite de l'unique forêt de bambous d'Europe avec 150 variétés du monde entier.

### **OU**

Si la réouverture de « la mine témoin » ne serait pas effective, nous continuerions de remplacer cette visite par la visite de « la maison du mineur » à la Grand combe, ce qui rallonge un peu la journée.

Départ du village 7h30 et retour 18h30.

- Visite de la mine témoin (2h)
- Restaurant Auberge du Peras
- Promenade en petit train à vapeur à travers les gorges du Gardon (1h30))
- Visite de la Bambouseraie (1h)
- Visite de « la maison du mineur » (2h)
- Transport journée

## La caverne du pont d'arc Vallon pont d'arc 18 kms

Intervenant : guide sur place

Thème : Grotte ornée, reconstitution de la grotte Chauvet rendant visible un extraordinaire ensemble de peintures et de gravures datant d'il y a 36000 ans.

Objectifs :

- Apprendre à se situer dans le temps, l'histoire,
- Acquisition d'une chronologie,
- Susciter le questionnement, l'analyse,
- Appréhender l'évolution de l'homme en se familiarisant avec la vie de nos ancêtres à une période clé de la préhistoire : le Paléolithique.

Déroulement : La caverne, visite guidée 1h; La galerie de l'Aurignacien, visite libre env. 1h; Atelier env. 1h.

Commentaires : Si la visite s'effectue sur une 1/2 journée, il ne peut pas y avoir d'atelier.

2 accompagnateurs offerts par groupe/classe d'au moins 20 élèves. En deçà, un accompagnateur offert. Tarif de 6.5 € par accompagnateur supplémentaire.

Les ateliers : <http://www.cavernedupontdarc.fr/espace-scolaires/visites-et-ateliers/>

- Visite de la caverne du pont d'arc
- Visite + 1 atelier (3h)
- Visite + 2 ateliers (4h)
- Transport demi journée
- Transport journée

## Musée Alphonse Daudet la vie autrefois Saint-Alban Auriolles 7 kms

Intervenant : guide sur place

Thème : authentique mas ardéchois, propriété familiale d'Alphonse Daudet, revivez les gestes et les savoir-faire de nos anciens (distiller l'alcool, battre le fer, presser les olives, décortiquer les châtaignes, ...) puis dans la magnanerie vivante pénétrez dans l'univers du ver à soie, de l'œuf au papillon. Dans les salons bourgeois, laissez-vous guider par Alphonse Daudet.

Objectifs :

- Apprendre à se situer dans le temps, l'histoire,
- S'approprier une partie du patrimoine ardéchois et sa culture régionale,
- Découverte d'un auteur majeur de la littérature Française
- Appréhender la vie dans les espaces ruraux au début du XXème siècle.

Déroulement : Visite guidé, 1h; ou atelier pédagogique : dans une démarche d'observation, les enfants vont vivre des expériences, des techniques qui rythmaient la vie il y a 100 ans, 2h.

Commentaires :

Les Ateliers : [http://musee.daudet.free.fr/PDF/guide\\_peda\\_16.pdf](http://musee.daudet.free.fr/PDF/guide_peda_16.pdf)

Chauffeur et accompagnateurs gratuits.

- Visite du musée Alphonse Daudet
- Transport demi journée
- Atelier « vers à soie »
- Atelier « blanche et jean »

## Muséum de l'Ardèche Balazuc 10 kms

Intervenant : guide sur place

Thème : le muséum présente une collection de fossiles d'Ardèche à travers 500 millions d'années d'histoire. Avec la remarquable faune marine du jurassique, requins, calamars, langoustes et poulpes peuplaient déjà nos eaux il y a 165 millions d'années.

### Objectifs :

- Diversité actuelle et passée des êtres vivants (espèces actuelles et espèces fossiles)
- Repérer et situer les événements sur un temps long
- Identifier un changement d'état (processus de fossilisation)
- Appréhender les changements d'états (la boue durcit et devient une roche)

### Déroulement :

- Mini-conférence thématique [30 min.]
- Découverte en petits groupes de l'exposition [30 min.]
- Visite guidée de l'exposition [30 min.]
- Atelier [60 min.]

### Commentaires :

Les ateliers : <http://www.museum-ardeche.fr/wp-content/uploads/2017/04/Paleodecouvertes-catalogue-Scolaires.pdf>

- Visite du muséum de l'Ardèche
- Visites commentées, ateliers ou balades (demi-journée)
- Transport demi journée
- Transport journée

## Musée de la résistance Vercors Vassieux en Vercors 320 kms

Musée de la résistance Vercors  
Transport

## Jardin médiévaux Uzès Uzès 160 kms

Visite des jardins médiévaux  
Transport

## Mémorial de la résistance Vercors Vassieux en Vercors 320 kms

Mémorial de la résistance Vercors  
Transport

## Auberge de Peyrebeille Lanarce 150 kms

Auberge de Peyrebeille  
Transport

## Visite de la verrerie d'art Ruoms 5 kms

Démonstration de verre soufflé  
visite de la verrerie d'art  
Transport

## **Labeaume** Sur le centre

Intervenant : Animateur du centre

Thème : Balade au village de Labeaume et jeu de découverte et d'orientation dans le hameau.

Objectifs :

- S'approprier une partie du patrimoine ardéchois
- Développer sa curiosité
- Amener l'enfant à observer des lieux spécifiques dans le village
- se situer sur une carte

Déroulement : Consignes, objectifs, introduction sur le centre. Balade jusqu'au village de labeaume [30 min.]. Dans le village, les enfants par petits groupes doivent repérer sur un plan des lieux spécifiques du village et s'y rendre. Retour au village vacances à pied [30 min.]

- Visite simple 1/2 journée (2h30)

## **Rivière** Sur le centre

Intervenant : Animateur du centre

Thème : Découverte des rivières de La Baume, de l'Ardèche et du Chassezac. Comment ces rivières ont façonné les paysages environnants

Objectifs :

- aborder la notion de paysage.
- compréhension du rôle de la roche calcaire
- observer un environnement dans son état naturel
- le parcours des rivières, leur rôle dans l'environnement et le patrimoine

Déroulement : Introduction sur le centre à l'aide de cartes. Observation sur le terrain. Retour sur l'activité.

- Balade 1/2 journée (2h30)

## **Dolmens** Sur le centre

Intervenant : Animateur du centre

Thème : Découverte des dolmens du plateau de Labeaume.

- Balade 1/2 journée (2h30)

## Cycle de l'eau Sur le centre

Intervenant : Animateur du centre

Thème : Le cycle de l'eau, des nuages à la rivière. Expérimentation.

Objectifs :

- Comprendre la circulation de l'eau et son cycle.
- Comprendre les différents états de l'eau et les termes qui s'y rattachent : Solide / Gazeux / Liquide
- Réaliser une expérience en groupe
- Comprendre le cycle de l'eau appliqué à l'environnement du centre

Déroulement : Consignes et travail en classe, recherche collective des endroits où on trouve de l'eau à l'aide d'une carte détaillée. Explication des différents états de l'eau. Différentes expériences faites avec les enfants.

- Ateliers 1/2 journée (2h30)

## Jeux d'orientation Sur le centre

Intervenant : Animateur du centre

Thème : Jeu d'orientation en équipe dans le Village de Vacances

Objectifs :

- Suivre un parcours,
- Se placer par rapport à une carte,
- Se déplacer sur une carte
- Appréhender tout les espaces du village de vacances (interdit, autorisé, collectif)

Déroulement : Consignes, présentation de l'activité. Par équipe de deux, les enfants doivent rapporter des balises et répondre à des questions concernant les lieux découverts.

- Ateliers 1/2 journée (2h30)

## Parc Accrobranche GrosPierre 10 Kms

Parcours accrobranche  
Parcours avec via ferrata  
Transport

## Escalade Balazuc 10 kms

Intervenant : Moniteur diplômé

Thème : Initiation à l'escalade sur site naturel

Objectifs :

- Contrôle, maîtrise et dépassement de soi
- Confrontation à des risques maîtrisés
- Gestion de l'effort
- Prise de conscience du schéma corporel (travail de la souplesse, coordination des réflexes, endurance)

Déroulement : Consignes de sécurité, présentation du matériel et de son fonctionnement. Pratique de l'activité

- BE demi journée
- BE journée
- Transport demi journée
- Transport journée

## Spéléologie Sur le centre

Intervenant : Moniteur diplômé

Thème : Initiation à la spéléologie

Objectifs :

- Contrôle, maîtrise et dépassement de soi
- Confrontation à des risques maîtrisés
- Gestion de l'effort
- Prise de conscience du schéma corporel (travail de la souplesse, coordination des réflexes, endurance)

Déroulement : Consignes de sécurité, présentation du matériel et de son fonctionnement. Pratique de l'activité"

- BE demi journée

## Spéléologie Vallon pont d'arc 18 kms

Découverte de l'activité spéléologie. Immersion pendant une journée complète sous terre.

- BE journée
- Transport journée

## Les veillées Sur le centre

Les veillées sont réalisées par l'animateur du centre.

- Veillée conte (1h)
- Veillée jeux (1h)
- Veillée "boom" (1h30)
- Veillée DVD (1h30)

## **Kayak** Sur le centre

Thème : Initiation au Kayak

Objectifs :

- Contrôle, maîtrise et dépassement de soi
- Confrontation à des risques maîtrisés
- Gestion de l'effort
- Prise de conscience du schéma corporel (travail de la souplesse, coordination des réflexes, endurance)

Déroulement : Consignes de sécurité, présentation du matériel et de son fonctionnement. Pratique de l'activité

Commentaires : Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de Natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

Séance d'initiation Kayak en eaux vives base de loisirs 10 mn à pied

Descente de l'Ardèche 6km de pradons à Ruoms

Descente de l'Ardèche 14km de St Maurice à Ruoms

Descente de l'Ardèche 7km de Vallon pont d'arc à Chames

Descente de l'Ardèche 25km ou 32km les gorges de l'Ardèche

Descente du Chassezac 6 km kayak 2 places

BE demi journée

loc kayak 1/2 journée (à coté du centre)

loc kayak 1/2 journée (à vallon sur Chames)

Descente de l'Ardèche sur un parcours d'eaux vives en Kayak transport obligatoire

BE journée

loc kayak journée

Transport Vallon ou les Vans

## **Equitation** Saint Alban Auriolles 2 kms

Balade avec accompagnateur (1h)

Balade avec accompagnateur (2h)

Stage poneys (5 à 10 ans) 3 heures

Transport

## **Randonnée** Sur le centre

BE ACCOMPAGNATEUR EN MONTAGNE Journée (6h)

1/2 journée (3h)

## 8 - **ORGANISATION DU SEJOUR**

### DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)

#### **INITIATIVE :**

L'initiative du projet relève du maître de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

#### **PROCEDURE D'AUTORISATION :**

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le **dossier complet** de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le **départ** lorsque celle-ci se déroule dans le même département, **délaï porté à huit semaines** pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans **un délaï de 15 jours avant la date prévue pour le départ** lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, **délaï porté à trois semaines** pour les sorties séjournant dans un département différent.

#### **DISPOSITONS MEDICALES :**

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. **Faire remplir aux parents une fiche sanitaire** et demander **une autorisation écrite** permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

#### **L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :**

Ecole maternelle : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **16 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 8 enfants.

Ecole élémentaire : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **20 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 10 enfants.

#### **L'adulte supplémentaire peut être :**

Soit un animateur BAFA (en supplément nous consulter), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé **qui agit habituellement dans l'école** (supplément nous consulter).

#### **Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport.**

Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement.

Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

## LA MISE EN PLACE DE VOTRE SEJOUR PAR LE CENTRE

#### **AVANT VOTRE SEJOUR :**

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un **questionnaire très détaillé** sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du **planning prévisionnel** de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dans ce même courrier vous trouvez également le plan des chambres occupées par votre groupe afin de pouvoir préparer sa **répartition** et nous alerter en cas de problème.

Dès la réception de votre planning, nous vérifions les disponibilités et procédons aux **réservations des activités.**

**L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.**

#### **PENDANT VOTRE SEJOUR :**

Nous **suivons scrupuleusement votre programme**, nous mettons à votre disposition notre **savoir-être** et notre **savoir-faire** en matière d'organisation et d'animation.

#### **APRES VOTRE SEJOUR :**

Nous assurons **le suivi de la qualité** de nos prestations en vous demandant de compléter un **bilan de séjour**. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de votre découverte.

## **9 – ANNEXES**

### **1 – POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS : UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL**

Pendant votre classe de découverte, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul coup de téléphone ou d'un clic, rassurer et informer les parents.

### **2 – FICHE TROUSSEAU**

## POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL

Pendant votre voyage scolaire à l'étranger, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul coup de téléphone ou d'un clic, rassurer et informer les parents.

### Service Internet

C'est un service 100% gratuit aussi bien pour vous que pour les familles et 100% sécurisé grâce à un code d'accès. Il a été de plus conçu spécialement pour les sorties scolaires et s'adresse à tous, même si vous possédez peu de connaissances informatiques. Il est également recommandé par de nombreux conseillers TICE.

OnDonneDesNouvelles.com est un outil qui vous permettra de raconter le déroulement de vos journées et de partager en toute simplicité photos, vidéos etc. avec les familles des enfants. Pour accéder à votre journal de bord, connectez-vous sur [OnDonneDesNouvelles.com](http://OnDonneDesNouvelles.com) muni des codes.

Pour obtenir vos identifiants ou plus d'informations, contacter votre **correspondant Ligue de l'enseignement** en précisant votre lieu de séjour, vos dates de séjour, le mail sur lequel nous pouvons vous transmettre vos codes d'accès.

### Service vocal

Il s'agit d'un service de boîte vocale. Vous déposez des messages à l'attention de l'ensemble des parents, grâce à un **Numéro Vert (gratuit) 0.800.100.183**, sur la boîte vocale que vous aurez préalablement réservée (voir ci-dessous). Les messages sont alors immédiatement consultables par les parents 24h/24 ; 7 jours/7 par le **08.92.68.18.01** (0,34 Euro/Minute).

#### Pour obtenir gratuitement un numéro de boîte vocale :

{ Renvoyer le coupon ci-dessous :

Soit par courrier à : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 – 44481 CARQUEFOU Cedex**

Soit par fax au : **02.51.83.85.03**

Soit par mail : [contact@sv-laligue.org](mailto:contact@sv-laligue.org)

{ Ou directement par internet : [www.sv-laligue.org](http://www.sv-laligue.org)

Vous recevrez directement votre numéro de boîte vocale dans les jours qui suivent votre demande.

**Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous joindre au : 02 51 83 04 24**

✂-----

### DEMANDE DE NUMERO DE BOITE VOCALE ET DE MODE D'EMPLOI

Nom de l'établissement scolaire : .....

Adresse de l'établissement : .....

Code postal : ..... Ville : ..... Téléphone : .....

Nom du demandeur : ..... Nom du séjour : .....

Date de début : ..... Date de fin : .....

Nombre d'élèves : ..... Date et signature :

A retourner par courrier à l'adresse suivante : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 – 44481 CARQUEFOU Cedex**

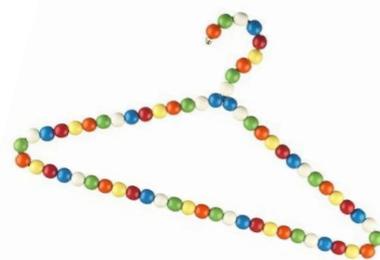
## FICHE DE TROUSSEAU CONSEILLE

NOM ET PRENOM DE

L'ENFANT :.....  
.....

Ne pas oublier de marquer les vêtements que l'enfant porte sur lui et ceux de la valise.

Mettre des vêtements pratiques et peu fragiles (étiquettes cousues).



### SÉJOUR DE 6 JOURS

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <b>BLOUSON</b>  |
| 6 | <b>TEE-SHIRTS</b>   |
| 2 | <b>SWEETS</b>   |
| 6 | <b>SLIPS/CULOTTES</b>   |
| 2 | <b>PYJAMAS</b>  |
| 2 | <b>PANTALONS SOLIDES (jeans)</b>  |
| 3 | <b>SURVETEMENTS</b>   |
| 2 | <b>SHORTS</b>   |
| 1 | <b>PULL EN LAINE MANCHES LONGUES</b>  |
| 1 | <b>K-WAY</b>  |
| 6 | <b>PAIRES DE CHAUSSETTES</b>  |
| 2 | <b>SERVIETTES DE TABLE</b>  |
| 2 | <b>SERVIETTES DE TOILETTE</b>   |
| 2 | <b>GANTS DE TOILETTE</b>  |
| 1 | <b>NECESSAIRE DE TOILETTE (brosse à dents, dentifrice, savon, shampooing, peigne, brosse à cheveux)</b> |
| 1 | <b>PAIRE DE PANTOUFLES</b>  |
| 1 | <b>PAIRE DE TENNIS</b>  |
| 1 | <b>BOITE DE MOUCHOIRS EN PAPIER</b>   |
| 1 | <b>SHAMPOOING ANTI-POUX</b>   |
| 1 | <b>MAILLOT DE BAIN</b>  |
| 1 | <b>CREME SOLAIRE</b>  |
| 1 | <b>CASQUETTE</b>  |
| 1 | <b>PAIRE DE BOTTES</b>  |

