



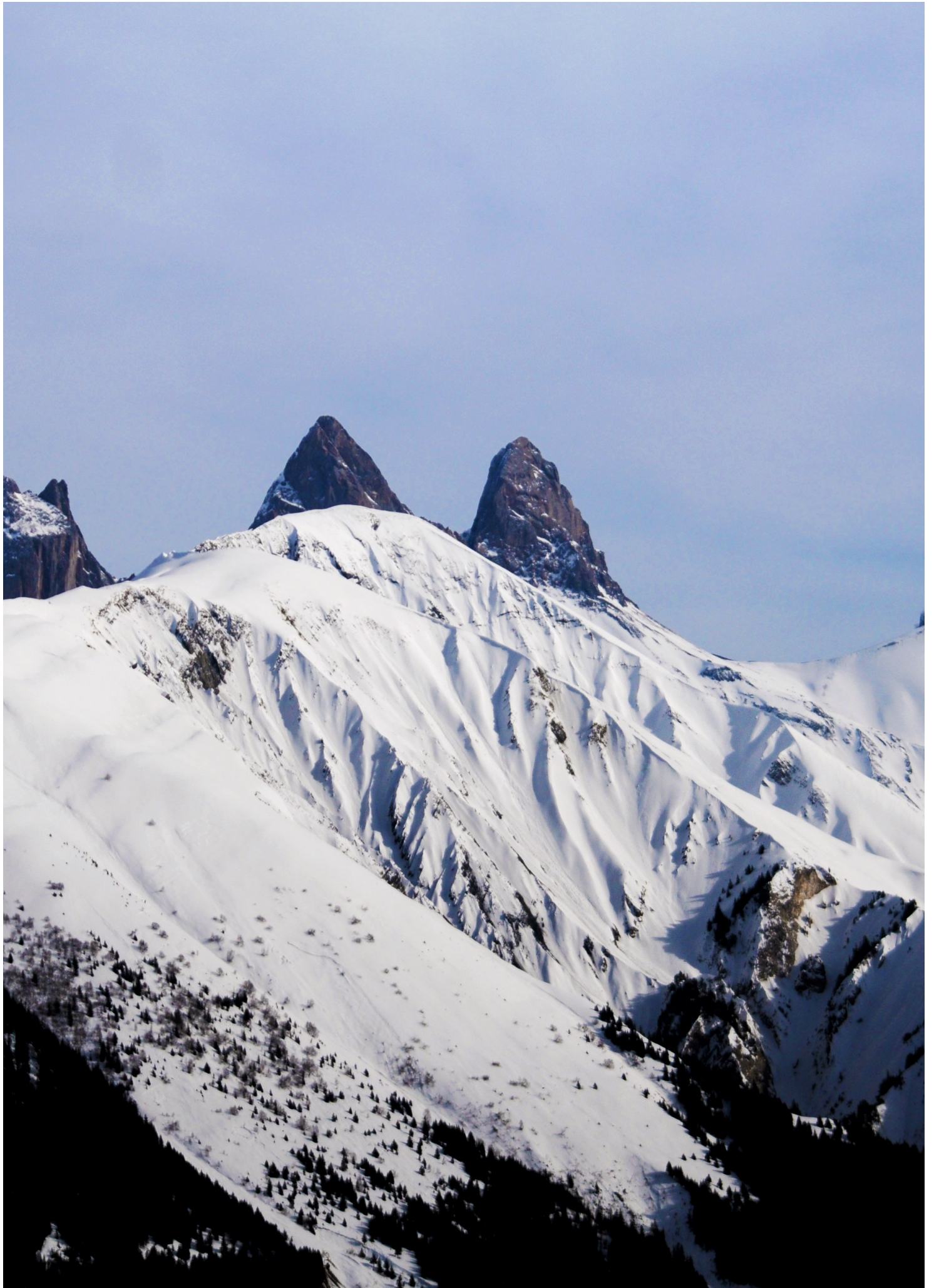
DOSSIER PÉDAGOGIQUE

CHALET L'ŒULE VERTE – SAINT JEAN D'ARVES

FÉDÉRATION
SEINE-MARITIME

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



SAINT JEAN D'ARVES

SITUÉ DANS LE DÉPARTEMENT DE LA SAVOIE, CE VILLAGE-STATION DE LA VALLÉE DE LA MAURIENNE A POUR VOISINS LES PARC DES ECRINS ET DE LA VANOISE. IL EST NICHÉ AU SEIN DE L'ARVAN, CHEZ " LES GENS D'EN HAUT ", À 1.600 M. D'ALTITUDE.

LES ARVINS (OU ARVINCHES) VIVENT DANS LES DIFFÉRENTS HAMEAUX QUI CONSTITUENT LA COMMUNE : LA CHAL, LES MOLLARDS, LES CHAMBONS, LA TOUR , AVEC POUR CARACTÉRISTIQUE D'AVOIR SU INTÉGRER LES MÉTIERS LIÉS AU TOURISME, SANS ABANDONNER LES ACTIVITÉS TRADITIONNELLES D'UN VILLAGE DE MONTAGNE.

LE SITE LUI-MÊME PRÉSENTE UN RELIEF VARIÉ, AVEC TOUS LES ÉTAGES DE LA VÉGÉTATION DE LA MONTAGNE, DE LA FORÊT AU GLACIER, TEL CELUI DE L'ÉTENDARD D'OÙ JAILLIT LE TORRENT " L'ARVAN " QUI ALIMENTE LA VALLÉE AVANT DE REJOINDRE L'ARC DANS LA MAURIENNE.

VOILÀ POURQUOI CE VILLAGE OFFRE LES MEILLEURES CONDITIONS POUR RÉALISER UNE VÉRITABLE CLASSE DE DÉCOUVERTE.



LE CHALET

LE CHALET "L'ŒULE VERTE" EST IMPLANTÉ DANS L'UN DES HAMEAUX LES PLUS IMPORTANTS DU VILLAGE, D'OÙ PARTENT LES REMONTÉES MÉCANIQUES PERMETTANT LA LIAISON AVEC LA STATION DU CORBIER. LA CIRCULATION DES GROUPES D'ENFANTS (ENQUÊTES, RALLYES) S'Y FAIT EN SÉCURITÉ. IL S'AGIT D'UNE ANCIENNE FERME, AMÉNAGÉE POUR L'ACCUEIL DE GROUPES, AYANT GARDÉ UNE ARCHITECTURE TYPIQUE ET TRÈS CONVIVIALE .

BÂTIMENT PRINCIPAL :

REZ-DE-CHAUSSÉE : HALL D'ENTRÉE, 2 SALLES À MANGER, COIN CHEMINÉE AVEC BIBLIOTHÈQUE ET JEUX DE SOCIÉTÉ, CUISINE.

1^{ER} ÉTAGE : 8 CHAMBRES POUR 37 JEUNES DONT 7 CHAMBRES DE 4 LITS, 1 DE 6 LITS ET 1 DE 3 LITS.
3 CHAMBRES DE 2 LITS POUR LES ADULTES.
SANITAIRES À L'ÉTAGE.

2^{ÈME} ÉTAGE : 10 CHAMBRES POUR 42 JEUNES DONT 9 CHAMBRES DE 4 LITS ET 1 DE 6 LITS.
2 CHAMBRES DE 2 LITS POUR LES ADULTES.
SANITAIRES À L'ÉTAGE ET DANS LES CHAMBRES.
1 INFIRMERIE / 1 CHAMBRE D'ISOLEMENT.

BÂTIMENT ANNEXE :

REZ-DE-CHAUSSÉE : 2 SALLES DE CLASSE, 1 ATELIER BOIS POUR LES JEUNES.

1^{ER} ÉTAGE : 2 SALLES DE CLASSE.
COIN DOCUMENTATION ET DÉTENTE POUR LES ADULTES.
5 CHAMBRES (4 POUR 8 ENFANTS, 1 POUR 1 ADULTE).

2^{ÈME} ÉTAGE : 5 CHAMBRES D'ADULTES (PERSONNEL DE SERVICE).

SOIT : 87 ENFANTS, 3 CLASSES.



APPRENDRE DECOUVRIR

.....

POUR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE SEINE-MARITIME ET LES ÉQUIPES DES LIEUX D'ACCUEIL, LES MOYENS ENGAGÉS POUR GÉRER LES APPRENTISSAGES, LES COMPORTEMENTS, LE BIEN ÊTRE QUOTIDIEN, PARTICIPENT À L'EXIGENCE COGNITIVE, HUMANISTE ET SOCIALE DE LA MISSION ÉDUCATIVE. NOUS SOUHAITONS ENGAGER AVEC VOUS UNE DÉMARCHÉ OUVERTE, DYNAMIQUE, INTERROGATIVE QUI EST UNE VÉRITABLE ÉCOLE DE LA DIFFÉRENCE ET QUI PERMET À L'ENFANT DE NE PAS S'ENFERMER DANS DES PRÉJUGÉS FACE :

**À SES PROPRES COMPORTEMENTS,
AUX COMMANDEMENTS DE L'AUTRE,
À D'AUTRES MILIEUX,
À D'AUTRES ACTIVITÉS,
À D'AUTRES CULTURES,
À D'AUTRES VALEURS ESTHÉTIQUES.**

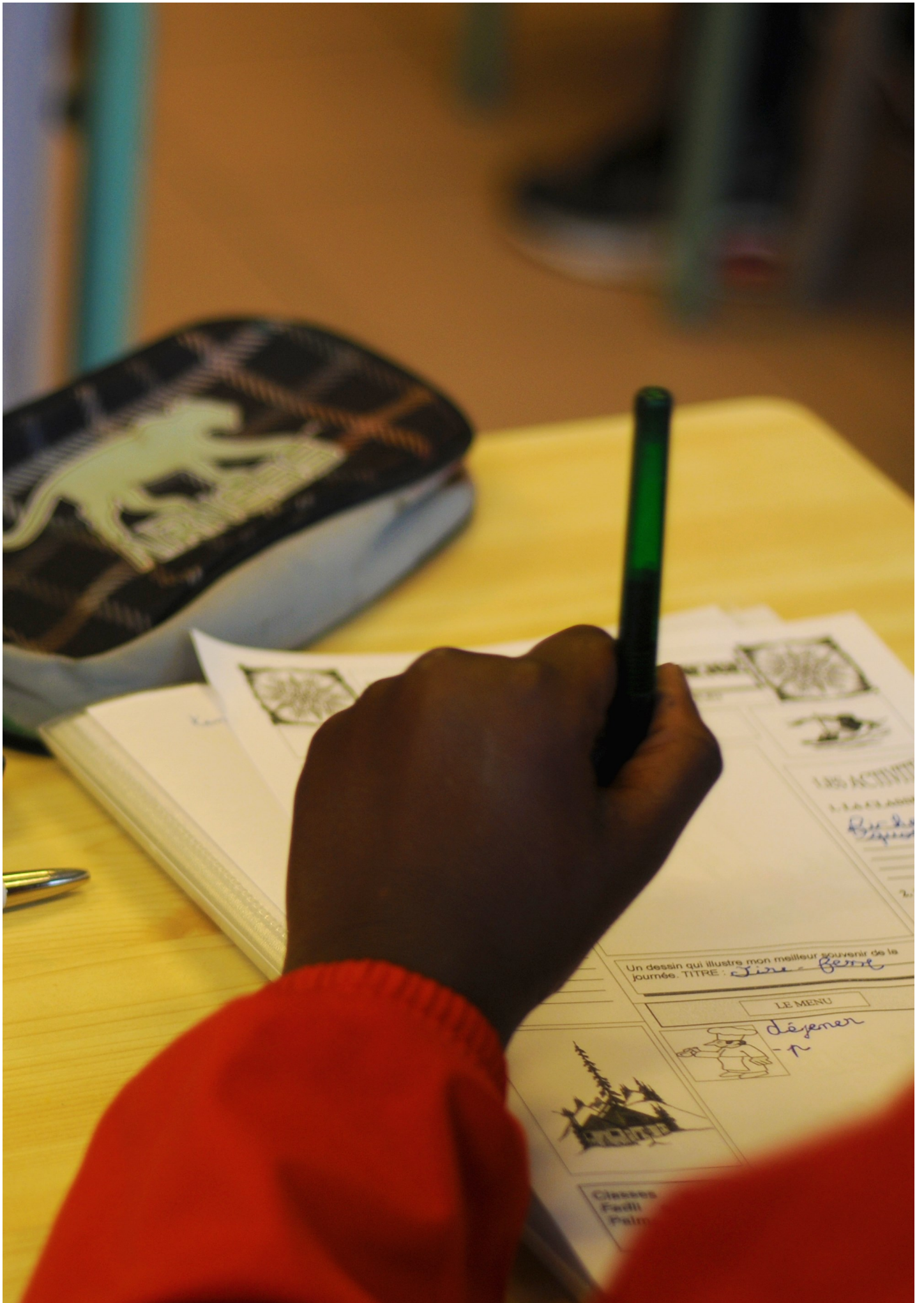
L'ÉCOLE N'EST PAS UN MILIEU CLOS, MAIS C'EST ENCORE L'ÉCOLE, AVEC SES RÈGLES, SES CONTRAINTES.

L'ENFANT APPORTE SES PROPRES VALEURS ET REPART ENRICHÉ PAR LE GROUPE ET PAR UN NOUVEL ENVIRONNEMENT ! RITES ET RYTHMES SONT BOUSCULÉS MAIS L'ENSEIGNANT PEUT PRENDRE LE TEMPS DE SE PENCHER SUR CHACUN ET L'ÉLÈVE PEUT PRENDRE LE TEMPS DE FAIRE LA PREUVE DE SES FACULTÉS.

LA CLASSE DE DÉCOUVERTE EST UNE CHANCE UNIQUE DE REGARDER AILLEURS ET AUTREMENT, DE SE RESPECTER, DE RESPECTER SES PROCHES ET DE S'OUVRIR À CE QUI EST LOINTAIN OU DIFFÉRENT, C'EST-À-DIRE DE VIVRE UNE VÉRITABLE ÉDUCATION CIVIQUE ANCRÉE SUR UNE EXPÉRIENCE CONVIVIALE ET SOLIDAIRE.

POUR LES JEUNES ISSUS DE MILIEUX OÙ L'ABSENCE DE REPÈRES ET LE MANQUE DE PERSPECTIVES D'AVENIR CRÉENT UN SENTIMENT DE VIDE, C'EST UN DEVOIR DE LEUR OFFRIR, AU MOINS UNE FOIS, CETTE OCCASION AU COURS DE LEUR SCOLARITÉ.

NOUS ESPÉRONS QUE LA RÉFLEXION QUE NOUS ENGAGEONS AVEC VOUS, PERMETTRA D'ATTEINDRE CES OBJECTIFS.



RYTHME DE VIE

COMPTE TENU DES CONTRAINTES DUES : AU CLIMAT, À L'ALTITUDE, À LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES INHABITUELLES, IL SERAIT ILLUSOIRE D'APPLIQUER DES RYTHMES DE VIE VÉCUS DANS D'AUTRES CIRCONSTANCES (VACANCES D'ÉTÉ, ÉCOLE,) AUX SÉJOURS DE NEIGE. QUEL QUE SOIT LE TYPE DE SÉJOUR ET SA DURÉE, L'ADAPTATION À LA MONTAGNE SERA PROGRESSIVE. AU NIVEAU DE LA VIE COLLECTIVE, DEUX RYTHMES SONT AU MOINS À CONSIDÉRER : LE RYTHME DU SÉJOUR ET LE RYTHME D'UNE JOURNÉE.

!L EST INDISPENSABLE ET PRUDENT DE NE PAS PROPOSER, DÈS L'ARRIVÉE, DES EFFORTS PHYSIQUES INCONSIDÉRÉS.

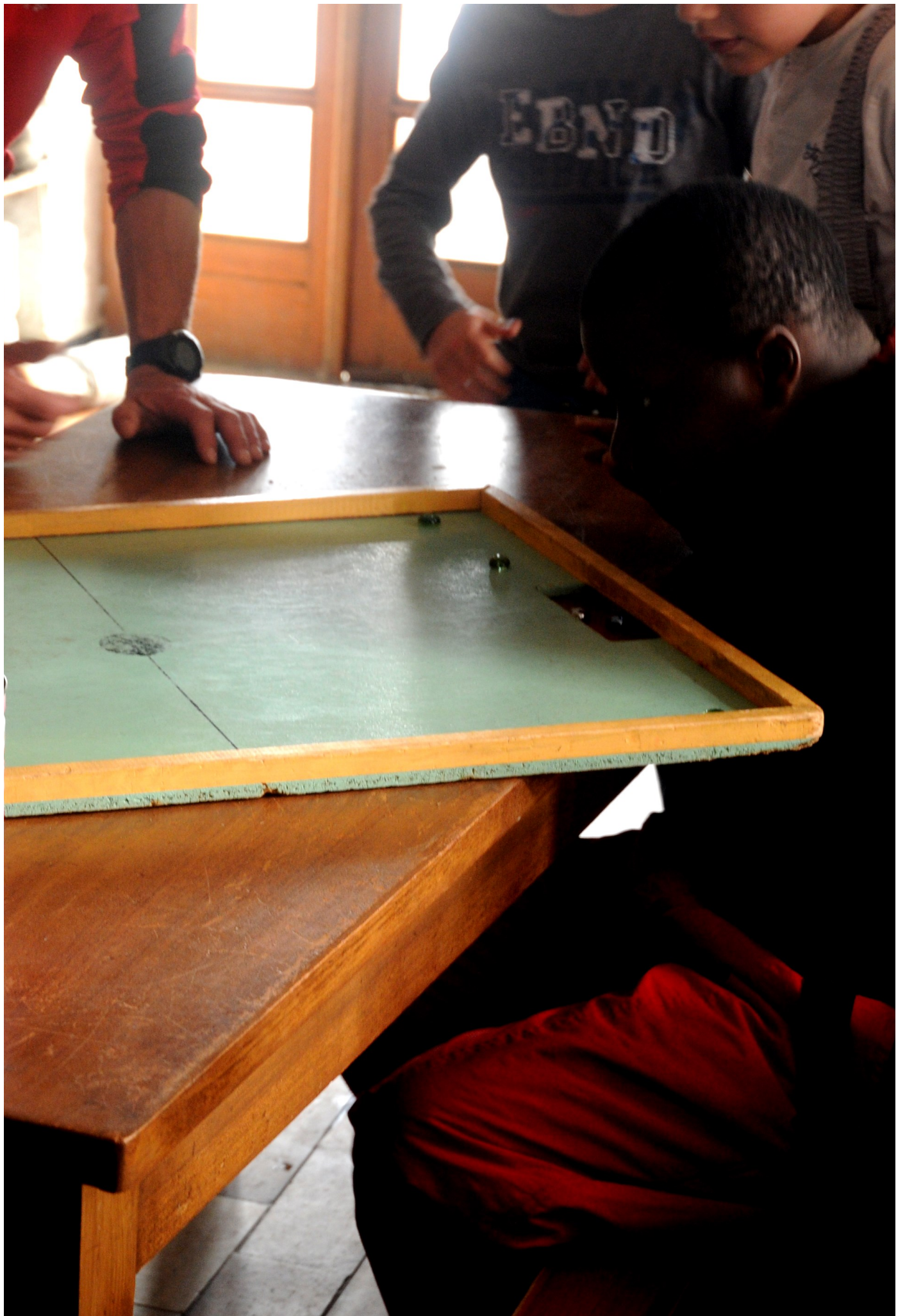
DANS TOUS LES CAS, LES ACTIVITÉS PHYSIQUES NE SERONT ENVISAGÉES QU'APRÈS UNE BONNE NUIT DE SOMMEIL (VOYAGE DE NUIT, SOUVENT TRÈS LONG).

LA PREMIÈRE JOURNÉE EST SOUVENT CONSACRÉE : À L'INSTALLATION DANS LES LOCAUX (REPÈRES NÉCESSAIRES POUR LES PLUS JEUNES, RANGEMENT D'AFFAIRES PERSONNELLES, SANITAIRES, PRÉSENTATION DU LIEU D'ACCUEIL). À L'ÉQUIPEMENT (ESSAYAGES, MARQUAGES PERSONNALISÉS : SKIS, CHAUSURES). À LA DÉCOUVERTE DU SITE (STATION, VILLAGE).

POUR LES SÉJOURS LONGS, IL FAUT ÊTRE TRÈS PRUDENT POUR ÉVITER UNE ACCUMULATION DE FATIGUE. AVEC DES SÉANCES DE SKI QUOTIDIENNES, ON RISQUE DE FAIRE FACE, NON SEULEMENT À UNE FATIGUE PHYSIQUE IMPORTANTE (DOULEURS, COURBATURES, VOIRE ACCIDENTS), MAIS ON RISQUE AUSSI D'ARRIVER À " SATURATION " QUANT À L'ACTIVITÉ PRATIQUÉE ET ENSEIGNÉE. CE QUI EXPLIQUE UNE JOURNÉE DE REPOS PAR SEMAINE : LE DIMANCHE.

PAR REPOS, NOUS ENTENDONS DES ACTIVITÉS AUTRES QUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES INTENSES (EXIGEANT UNE TECHNIQUE IMPORTANTE) : PROMENADES À LA DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT, JEUX, ACTIVITÉS MANUELLES ET D'EXPRESSION.

●UTRE L'ACCLIMATATION ET L'ACTIVITÉ PHYSIQUE INHABITUELLE, LE RYTHME DU SÉJOUR DOIT TENIR COMPTE DE LA VIE EN COLLECTIVITÉ AVEC LES PROBLÈMES, LES INCONVÉNIENTS QU'IL FAUT CHERCHER À ÉVITER : PROBLÈMES AFFECTIFS, RAPPORTS AVEC ADULTES, PROBLÈMES MATÉRIELS, OCCUPATION DES CHAMBRES, DIFFICULTÉS DE RANGEMENT, REPÉRAGE DU MATÉRIEL DE SKI...



L'ÉQUIPE

L'ENSEIGNANT DE LA CLASSE : L'ENSEIGNANT EST PORTEUR DE SON PROJET. PENDANT LE SÉJOUR, " LA RESPONSABILITÉ DU MAÎTRE ENVERS LES ENFANTS EST PERMANENTE " DIT LE TEXTE RÈGLEMENTAIRE. PAR RESPONSABILITÉ PERMANENTE, IL FAUT ENTENDRE RESPONSABILITÉ GLOBALE, CELA NE SIGNIFIE PAS QU'IL DOIT ÊTRE EN PERMANENCE PRÉSENT AUPRÈS DE CHAQUE ENFANT. LE MAÎTRE A À CONNAÎTRE TOUS LES ÉVÈNEMENTS DE LA VIE DE SES ÉLÈVES QU'IL CONDUISE OU NON L'ACTIVITÉ À LAQUELLE LES ENFANTS PARTICIPENT, QU'ILS SOIENT OU NON EN SA PRÉSENCE.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE SEINE-MARITIME : ELLE MET À LA DISPOSITION DE LA CLASSE, SES STRUCTURES D'ACCUEIL ET RÈGLE LES PROBLÈMES DE TRANSPORT, D'HÉBERGEMENT, D'ALIMENTATION, D'ÉQUIPEMENT SCOLAIRE ET SPORTIF.

LE RESPONSABLE DU CENTRE : (ARNAUD FELLER) C'EST UN DIRECTEUR (BAFD) QUI A POUR TÂCHE : L'ACCUEIL, LE CONSEIL AUPRÈS DES ENSEIGNANTS POUR L'ORGANISATION DES SÉJOURS, LE RELAIS ENTRE LE MILIEU D'ACCUEIL ET LE GROUPE CLASSE, LA MISE À DISPOSITION D'OUTILS PERMETTANT L'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DU MILIEU.

L'ANIMATEUR : TITULAIRE DU BAF A, IL ACCOMPAGNE L'ENSEIGNANT ET LES ENFANTS LORS DU SÉJOUR. !L NE SE SUBSTITUE PAS À L'ENSEIGNANT POUR LA TRANSMISSION DES CONNAISSANCES, MAIS FAVORISE, STIMULE, ENCOURAGE LA DÉMARCHE DE L'ENFANT. !L CONTRIBUE À LA RÉUSSITE DU PROJET GRÂCE À UNE COLLABORATION ÉTROITE AVEC L'ENSEIGNANT ET LA QUALITÉ DE SA RELATION AVEC LES ENFANTS. !L POURRA PLEINEMENT EXERCER SA TÂCHE, SI LE RÔLE ET LA PLACE DE CHACUN SONT BIEN DÉFINIS AVEC L'ENSEIGNANT. L'ANIMATEUR S'ADAPTE AU FONCTIONNEMENT DU GROUPE CLASSE DANS LE RESPECT DES RÈGLES ÉTABLIES PAR L'ENSEIGNANT MAIS EN ADÉQUATION AVEC LES RÈGLES DE VIE DU CENTRE. C'EST À L'ENSEIGNANT DE L'INFORMER DE SON ATTENTE, LORS DE LA RÉUNION DE RÉGULATION, EN DÉBUT DE SÉJOUR, AVEC LE DIRECTEUR DU CENTRE.

L'ANIMATEUR SKI : !L EST OBLIGATOIREMENT TITULAIRE DU BREVET D'ÉTAT DE LA DISCIPLINE ENSEIGNÉE. !L EST DE SA COMPÉTENCE DE JUGER DE LA FIABILITÉ DE L'ACTIVITÉ EN FONCTION DES CONDITIONS (MÉTÉO NOTAMMENT) ET EN ACCORD AVEC LE DIRECTEUR DU CENTRE ET L'ENSEIGNANT, IL PEUT ANNULER L'ACTIVITÉ.

LE PERSONNEL DE SERVICE : LE PERSONNEL QU'IL SOIT DE CUISINE, D'ENTRETIEN OU D'ADMINISTRATION, PARTICIPE À LA VIE DU CENTRE, À LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL ET, PAR CONSÉQUENT, À LA RÉALISATION DES OBJECTIFS ÉDUCATIFS. !L A LE DROIT AU RESPECT DE SON TRAVAIL ET CONTRIBUE À LA VIGILANCE DE L'EN-



LE M!L!EU

.....
NOUS PROPOSONS UNE DÉMARCHE DE DÉCOUVERTE DU MILIEU EN 3 ÉTAPES :

1/ LA SENSIBILISATION : SUSCITER LA CURIOSITÉ, L'ÉVEIL, LE QUESTIONNEMENT.

**2/ L'ANALYSE : DRESSER LA LISTE DES THÈMES, CHOISIR CELUI OU CEUX À ÉTU-
DIER INDIVIDUELLEMENT OU EN GROUPE. DÉMARRER L'ÉTUDE ET CONCLURE.**

3/ LA SYNTHÈSE : PRÉSENTATION ET MISE EN COMMUN DES TRAVAUX

THEMES D'ÉTUDES

VOICI UNE LISTE DE THÈMES QU'IL EST POSSIBLE D'ÉTU-DIER AVEC L'AIDE CONSTANTE
DES ANIMATEURS DU CHALET.

**FROMAGERIE : A 20 MINUTES DU CENTRE, SE TROUVE LA COOPÉRATIVE LAITIÈRE
DE ST SORLIN D'ARVES, OÙ NOUS POUVONS ASSISTER À LA FABRICATION DU BEAU-
FORT.**

**VIE ET TRADITIONS : A PARTIR D'UN JEU DE DÉCOUVERTE, LES ENFANTS SERONT
AMENÉS À DÉCOUVRIR : LA VIE AUTREFOIS, L'ARCHITECTURE TRADITIONNELLE, LES
MÉTIERS DE LA MONTAGNE, L'ÉLEVAGE, L'AGRICULTURE.**

**LA FAUNE : A L'AIDE D'UN JEU, LE QUIZZ DES ANIMAUX, LES ENFANTS SERONT
AMENÉS À DÉCOUVRIR LA FAUNE DU MILIEU MONTAGNARD. UNE SORTIE AVEC EM-
PREINTES PEUT ÊTRE ORGANISÉE**

**LA FLORE : SOUS FORME DE JEU, LES ENFANTS SERONT AMENÉS À IDENTIFIER DIF-
FÉRENTS TYPES D'ARBRE AINSI QUE LA FLORE ALPINE.**

**LECTURE DE PAYSAGE : ●BSERVATION, QUESTIONNEMENT : CRÊTES, COLS, DIFFÉ-
RENTS ÉTAGES ALPINS, LES VERSANTS, LE TERRAIN AGRICOLE**

**NEIGE ET AVALANCHES : SUITE À DIFFÉRENTES EXPÉRIENCES MENÉES PAR PE-
TITS GROUPES, LES ENFANTS DÉCOUVRIRONT LA FORMATION DE LA NEIGE, SES DIFFÉ-
RENTS TYPES, LES CONSÉQUENCES DE SON ÉVOLUTION.**

**MÉTÉOROLOGIE : UNE STATION MÉTÉO ET QUELQUES EXPÉRIENCES PERMET-
TRONT DE MIEUX COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS PHÉNOMÈNES MÉTÉOROLOGIQUES.**

**SORTIES " CHAMOIS " : POUR LES " LÈVE-TÔT ", LA VALLÉE DE L'ARVANT-VILLARD
PERMET, PAR PETITS GROUPES (AVEC DU MATÉRIEL ADÉQUAT), LA DÉCOUVERTE ET
L'OBSERVATION DES ONGULÉS SAVOYARDS.**

**CRISTALLIER : UN PASSIONNÉ DES CRISTAUX VIENT FAIRE DÉCOUVRIR CE MÉTIER
OUBLIÉ ; DANS UN LANGAGE SIMPLE ET ADAPTÉ AUX ENFANTS, IL EXPLIQUE LA FOR-
MATION ET L'EXTRACTION DES CRISTAUX.**



SK! ▲LP!N

LA PRATIQUE DE CETTE ACTIVITÉ SE FAIT AU SEIN MÊME DE ST JEAN D'ARVES. À 200 M. DU CHALET, DEUX TÉLÉSKIS PERMETTENT AUX DÉBUTANTS DE S'INITIER SUR UN TERRAIN ADAPTÉ AUX PREMIÈRES GLISSES. CONDITIONS IDÉALES POUR METTRE EN PLACE DES ATELIERS OÙ LES JEUX CONJUGENT APPRENTISSAGE ET PLAISIR.

POUR LES PLUS EXPÉRIMENTÉS, ET POUR LES DÉBUTANTS, APRÈS QUELQUES JOURS DE COURS, LE DOMAINE COMMUN ST JEAN D'ARVES – LE CORBIER, PROPOSE DES PISTES DE TOUS NIVEAUX OÙ CHACUN TESTERA SES CAPACITÉS ET SES PROGRÈS.

LES COURS SONT ASSURÉS PAR LES MONITEURS E.S.F. DE LA STATION. LES ENFANTS SONT GROUPÉS PAR NIVEAU.

LES ANIMATEURS DU CHALET AIDENT LES ENSEIGNANTS À SUIVRE LES ENFANTS SUR LES PISTES

RAQUETTES

CETTE ACTIVITÉ PERMETTRA DE LIER, DE FAÇON ORIGINALE ET LUDIQUE, UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE DE PLEIN AIR, À LA DÉCOUVERTE DU MILIEU MONTAGNARD. DES PARCOURS ADAPTÉS PERMETTRONT AUX ENFANTS D'APPRÉCIER L'ENSEMBLE DE LA VALÉE DE L'ARVAN, EN ACCÉDANT À DES SITES IMPOSSIBLES À ATTEINDRE À PIED OU EN SKI.

CH!EN DE TR▲INEAU

LORS DE CETTE ACTIVITÉ, LES ENFANTS DÉCOUVRIRONT LE TRAVAIL DU MUSER AINSI QUE LES RACES DE CHIENS UTILISÉES ET AURONT LA JOIE DE SE PROMENER SUR LE TRINEAU.

L'ACTIVITÉ CHIEN DE TRINEAU EST ENCADRÉ PAR UN BREVET D'ÉTAT.



JOUR TYPE

-
- 07H30:** PRÉSENCE D'UN ANIMATEUR(TRICE) À L'ÉTAGE POUR RÉGULER LA CIRCULATION DES ENFANTS RÉVEILLÉS ET PERMETTRE UN RÉVEIL ÉCHELONNÉ, TRANQUILLE.
- L'ENFANT PEUT REJOINDRE LE COIN ÉVEIL TENU PAR UN ADULTE. BIBLIOTHÈQUE, ARTS PLASTIQUES, JEUX DE SOCIÉTÉ.
- !L Y TROUVERA SON PROGRAMME DE LA JOURNÉE AFFICHÉ.
- 8H00 :** PETIT DÉJEUNER : SOUS FORME DE SELF-SERVICE. L'ENFANT AURA LA POSSIBILITÉ DE COMPOSER SON PETIT DÉJEUNER ET DE PARTICIPER À DES TÂCHES DE VIE QUOTIDIENNE : “ DÉBARRASSAGE ET NETTOYAGE DE SON PETIT BOUT DE TABLE ”. LES ANIMATEURS(TRICES) SONT PRÉSENTS, BIEN SÛR.
- 9H00 :** TOILETTE - RANGEMENT : FAIRE SON LIT, RANGER SES AFFAIRES ET CELLES DE LA CHAMBRE. TOUT UN APPRENTISSAGE QUI S'EFFECTUERA AVEC L'AIDE DES ANIMATEURS(TRICES).
- 09H30 :** UN JOUR SUR DEUX : TEMPS DE CLASSE OU ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE.
- 11H30 :** REPAS : “ APPRENDRE À GOÛTER – APPRENDRE À SE SERVIR ”. TOUT UN TRAVAIL QUI SERA ENTREPRIS DE FAÇON CONVIVIALE, ET RÉUSSI GRÂCE À LA QUALITÉ DES PLATS.
- 13H00 :** ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES : ACCOMPAGNÉS DE L'ENSEIGNANT ET D'UNE PARTIE DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION, LES ENFANTS IRONT REJOINDRE LEURS GROUPES D'ACTIVITÉ (SKI ALPIN, SKI DE FOND).
- 15H30 :** GOÛTER.
- 16H00 :** DOUCHES – TEMPS CALME : REMISE DU COURRIER.
- 18H00 :** UN JOUR SUR DEUX, LES ENFANTS AURONT LA POSSIBILITÉ D'EFFECTUER DES ACTIVITÉS MANUELLES OU PHYSIQUES. EXEMPLE : PRÉPARATION D'UN SPECTACLE, FABRICATION DE JEUX EN BOIS,
- 19H00 :** REPAS.
- 20H00 :** ALTERNANCE D'ATELIERS PROPOSÉS AU CHOIX DES ENFANTS ET D'ACTIVITÉS CALMES : CONTES, JEUX DE SOCIÉTÉ,
- 21H00 :** LES ENFANTS SE COUCHENT, EXTINCTION DES LUMIÈRES DANS LES CHAMBRES. BONNE NUIT.



MATERIEL

- COLLECTIF :**
- PETIT MATÉRIEL ÉDUCATIF
 - BALLONS
 - JEUX DE SOCIÉTÉ
 - PANNEAUX D’AFFICHAGE
 - STATION MÉTÉO
 - JUMELLES
 - LUNETTES D’OBSERVATION
 - FAX
 - MINIBUS 9 PLACES

- AUDIOVISUEL :**
- T.V.
 - MAGNÉTOSCOPE
 - PROJECTEUR DE DIAPOSITIVES
 - CHAÎNE H!-F!
 - ORDINATEURS (MODEM .)

- BIBLIOTHÈQUE :**
- BANDES DESSINÉES
 - DOCUMENTS “ DÉCOUVERTE DU MILIEU ”.

COIN DOCUMENTATION ET DÉTENTE SONT MIS À DISPOSITION DES ENSEIGNANTS



COORDONNÉES

LE CHALET L'ŒULE VERTE

LA CHAL

73530 SAINT JEAN D'ARVES

TÉL: 04 79 59 70 73

E MAIL: OULE.VERTE@ORANGE.FR

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE SEINE-MARITIME

SERVICE CLASSES

32 RUE CLOVIS - 76600 LE HAVRE

TÉLÉPHONE : 02 32 74 92 25

TÉLÉCOPIE : 02 32 74 92 29

COURRIEL: LIGUE.CLASSES@LIGUE76.FR

SITE : WWW.LIGUE76.FR



CHIFFRES

PAYS	FRANCE
RÉGION	RHÔNE-ALPES
DÉPARTEMENT	SAVOIE (73)
VALLÉE	MAURIENNE
CANTON	SAINT-JEAN-DE-MAURIENNE
CHEF-LIEU	LA TOUR
LONGITUDE	06 DEGRÉS 16 MINUTES 26 SECONDES
LATITUDE	45 DEGRÉS 12 MINUTES 29 SECONDES
CONSTITUTION DU VILLAGE	28 HAMEAUX : LA CHAL, LES CHAMBONS, LES MAZETS, LES BRENOUDES, LES ECOURS, LES PETITS ECOURS, LA FLEUR, LES CÔTES, LA CURIAZ, PLAN GASPARD, LE POINGT, LA VILLETTE, LE VILLARET, ENTRAIGUES, LE VALLONNET, LES SALLANCHES, LES MÉRIES, LE VILLARD, PLANCHAMPS, LA CHARRIÈRE, EN TIGNES, SUR LA ROCHE (HAMEAU DISPARU), LE MOLLARD, LE COLLET, LE PETIT COLLET, LES TOURS, LA VILLE, LA CLIETTAZ, LES CLOS, LA CONDAMINE.
POPULATION	287 HABITANTS (POPULATION RECENSÉE EN 2009)
SUPERFICIE	7614 HECTARES
HABITANTS	LES ARVAINS
HABITANTES	LES ARVINCHES
POINT CULMINANT	LES AIGUILLES D'ARVES À 3514 M (LA SEPTENTRIONALE OU TÊTE DE CHAT : 3364 M, LA CENTRALE : 3513 M, LA MÉRIDIONALE : 3514 M)
AXE ROUTIER PRINCIPAL	DÉPARTEMENTALE 926
COURS D'EAU	L'ARVAN TRAVERSE LA COMMUNE ET SE JETTE DANS L'ARC À SAINT-JEAN-DE-MAURIENNE, QUI EST LA VILLE LA PLUS IMPORTANTE À PROXIMITÉ DE NOTRE VILLAGE. (SITUÉE À 20 KILOMÈTRES)
COL ROUTIER LE PLUS PROCHE	COL DE LA CROIX DE FER À 12 KM DE LA TOUR
MAIRE	CHRISTIANE HUSTACHE
ACTIVITÉS PRINCIPALES	TOURISME ET AGRICULTURE
SPÉCIALITÉ FROMAGÈRE	LE BEAUFORT



Planning type sur 7 jours	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI
	à partir de 07 h 30: petit déjeuner ; coin jeux ; rangement							
8 h 45 - 9 h 15	on range sa chambre, on s'habille, on se brosse les dents							
9 h 15 - 11 h 15	INTERVENTIONS							
classe de	installation	neige et aval	flore	vie et tradi- tion	raquette	fromagerie	faune	rangement
classe de	installation	flore	fromagerie	raquette	faune	vie et tradi- tion	neige et aval	rangement
classe de	installation	faune	raquette	fromagerie	vie et tradi- tion	neige et aval	flore	rangement
11 h 15 - 11 h 30	installation							
11 h 30 - 12 h 15	repas							
12 h 15 - 13 h 00	temps calme							
13 h 00 - 15 h 00	jeux							
15 h 00 - 17 h 00	goûter + douche							
17 h 00 - 19 h 00	courrier							
19 h 00 - 19 h 45	repas							
19 H 45 - 21 h 00	veillée calme							
21 h 00 - 21 h 30	coucher							