



dossier pédAgogiqUe

domAine d'AriAne – mondonville

clASSE de découverte

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Sommaire

| | |
|---|---------|
| 1. Préambule | page 2 |
| Nos 5 intentions éducatives | page 3 |
| 2. LE DOMAINE d'ARIANE | page 4 |
| La structure | |
| Plan d'accès | |
| L'équipe | |
| 3. POURQUOI PARTIR EN CLASSE DE DECOUVERTE | page 8 |
| 4. Présentation des classes | page 10 |
| Règlement intérieur | page 11 |
| objectifs pédagogiques | page 12 |
| 5. La classe urbaine | PAGE 13 |
| 6. La classe astronomie | PAGE 14 |
| 7. La classe aéronautique /astronautique | PAGE 15 |

1. PREAMBULE

Inscrite dans le paysage des temps éducatifs depuis 150 ans, la Ligue de l'enseignement est forte d'expériences multiples. Précurseur, le secteur Séjours et Loisirs éducatifs réfléchit aux premières colonies de vacances en s'inspirant des expériences de ses patronages laïques à la fin du XIXe siècle et réalise la 1re classe de découvertes en 1948.

C'est donc depuis les années 50 que notre secteur d'activités accompagne et organise des classes de découvertes. Nous accueillons annuellement plus de 170 000 enfants dans le cadre de ces séjours scolaires. Nous proposons également de nombreux voyages scolaires éducatifs (VSE) en France comme à l'étranger. À la journée ou en séjour long, la classe de découvertes et le voyage scolaire éducatif ont la même particularité : vivre l'école ailleurs et autrement !

Identifiée comme l'un des 11 mouvements complémentaires de l'école par le ministère de l'Éducation nationale, ce qui marque un lien et une reconnaissance particulière, la Ligue de l'enseignement s'inscrit au plus près du projet de l'enseignant pour pouvoir remplir son rôle éducatif et être force de propositions pour des projets innovants. Son vaste choix de structures dans des lieux uniques facilite la complémentarité des apprentissages scolaires et de la découverte de l'ailleurs. La Ligue est le partenaire privilégié des enseignants pour les projets de séjours éducatifs. Forte de cette ambition, elle accompagne les équipes éducatives dans la préparation, la réalisation et l'évaluation du séjour. Pour les enfants, c'est partir plus ou moins loin avec sa classe et vivre l'école autrement.

Pour la Ligue de l'enseignement, les classes de découvertes proposent avant tout des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de compétences de l'Éducation nationale.

Dans les classes de découvertes ou les séjours scolaires, c'est l'opportunité de pratiquer ensemble autrement. C'est aussi le moment pour porter un regard différent sur le groupe, sur les autres ; c'est la transformation de la vie en collectivité. Véritables motivateurs de curiosité, les activités proposées permettent de mettre en action et d'expérimenter des apprentissages fondamentaux.

Le séjour en classe de découvertes est un espace donnant accès à des activités techniques que l'enseignant ne peut pas faire dans son école ou pour lesquelles il ne détient pas les compétences ou les connaissances ou les équipements spécifiques nécessaires pour les réaliser (ex. : cirque, atelier de cuisine ou exposition d'arts).

Pour chaque séjour et temps de loisirs éducatifs organisé par la Ligue de l'enseignement, un projet pédagogique est formalisé par l'équipe éducative. Issu du projet éducatif, le projet pédagogique décline la mise en œuvre détaillée, voire technique, des valeurs et des intentions éducatives qui sont au nombre de 5 :

NOS 5 INTENTIONS EDUCATIVES

Nous cultivons notre identité

Nous agissons pour tous, des plus jeunes aux plus âgés, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs.

Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

Nous voyageons ensemble

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour "vivre ensemble" de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun(e) trouve sa place... tout au long de sa vie.

Nous exprimons nos pédagogies

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

Nous explorons nos actions

Plus de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

Nous agissons avec et sur nos territoires

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !

Le projet pédagogique du Domaine d'Ariane s'inscrit donc dans cette volonté de transmettre ses intentions éducatives aux enseignants et aux élèves, en leurs proposant des classes de découverte de qualité.

2. LE DoMAiNE D'ARiANE



La structure

Le domaine d'Ariane dispose d'un parc de loisirs de 27 hectares composé de prairies, bois et terrains de sport, aux portes de Toulouse. Il est composé de trois pôles.

1^{ER} PoLE : l'accueil et la restauration

L'accueil se compose d'un salon cosy et d'un espace « bar » ouvert de 9h à 20h. L'équipe de réception vous accueillera et vous guidera tout le long de votre séjour. Le domaine dispose deux salles de restauration. Le restaurant Saint-Exupéry est dédié à la restauration de groupe, il peut accueillir jusqu'à 220 couverts. Le service se fait au plat ou en buffet selon l'effectif et l'âge des participants.



2^{EME} PoLE : l'hébergement

Les groupes sont logés dans la résidence Orion composée de **40 chambres de 5 lits** soit une capacité de couchage de 200 lits. Chaque chambre dispose de sanitaires complets (WC, lavabos, douches) La Résid'Orion est agréée par les services de la Jeunesse et Sports et par l'Inspection Académique.



3ème pôle : Infrastructure sportive et salle d'activité

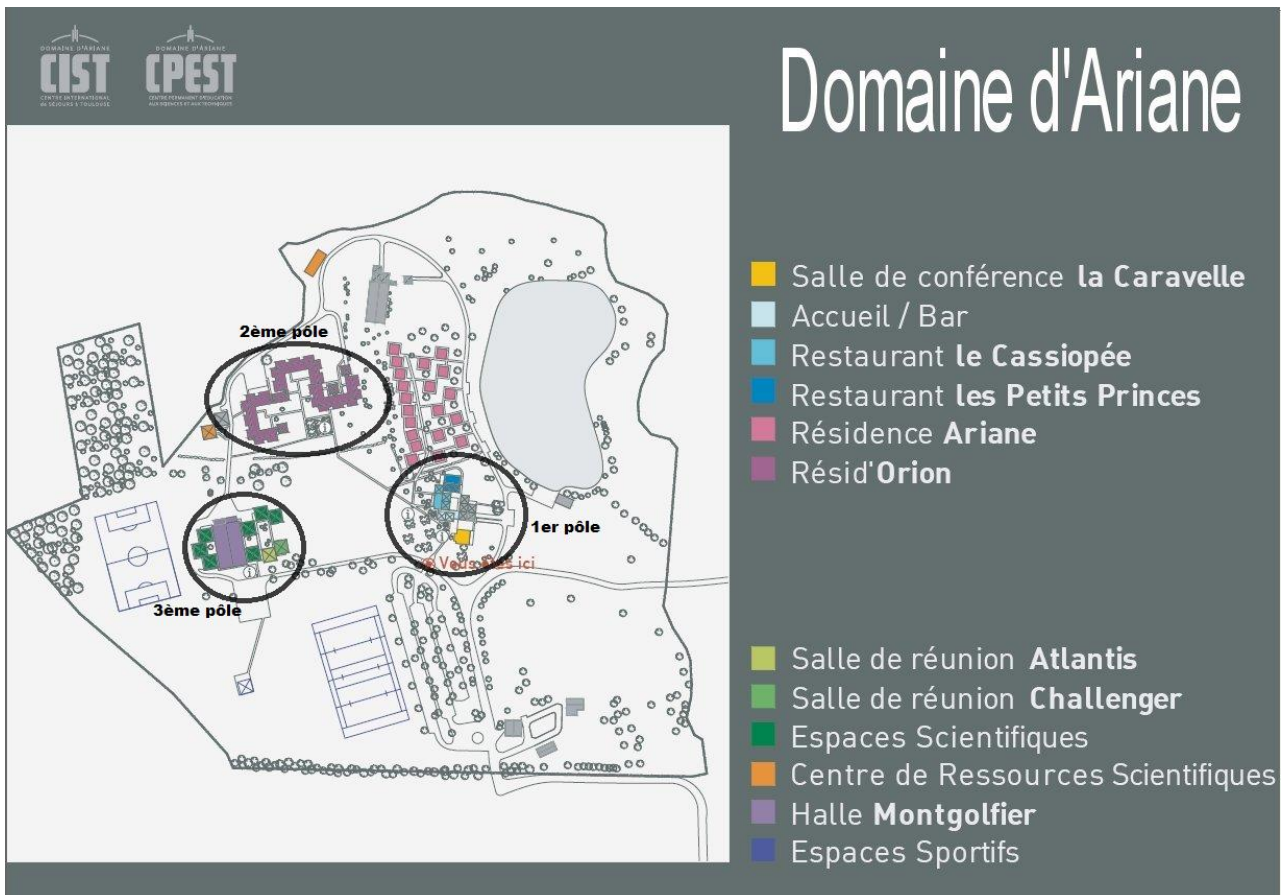
A l'intérieur, le domaine d'Ariane dispose de nombreuses infrastructures sportives :

- Un terrain de Rugby
- Un parcours de santé de 2.5 kms
- 2 courts de tennis
- Des vestiaires
- Un gymnase avec terrain de basket, de handball...
- Deux terrains de pétanque
- Un terrain de basket extérieur



Il dispose aussi de nombreuses salles pouvant servir pour les activités scientifiques, les temps de classe et les veillées.

Plan d'accès



L'Equipe



DIRECTRICE DU DoMAiNE : Moyaux Audrey

DIRECTEUR ADJoINT : Ripoll Jérôme

RESPONSABLE HéBERGEMENT-RéCEPTion : Berthuit Elodie

RéCEPTioNNisTES: Lestrade-Rouquet Estelle et Hamon Thibaut

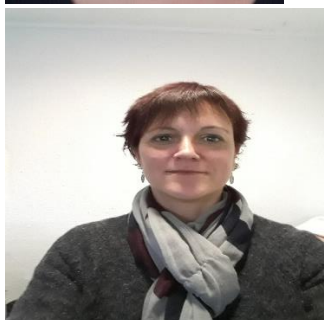
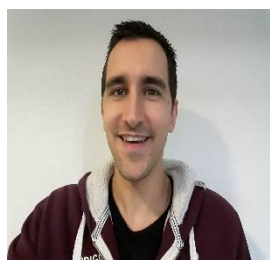
CoMMERCiALE : Ferret Corinne

RESPONSABLE PéDAGoGiQUE : Bercero Raymond

COOrdinateur classes et sejours : Tesseyre Nathan

ENTRETIENS : Jenny Franck et Masbah Abbes

VEILLEUR DE NUIT : Debruyn Jean-Luc



4. Pourquoi pArtir En clAssE dE découvErtE ?



Le domaine d'Ariane, Centre permanent d'éducation aux sciences et techniques, accueille chaque année de nombreuses classes pour découvrir ou s'appropriier des savoirs scientifiques.

Pour donner goût aux sciences, pour aborder un point précis du programme ou pour aller à la rencontre des techniques industrielles du secteur Aéronautique, il y a toujours une raison de choisir un séjour scientifique !

Un centre d'éducation aux sciences, une région, une ville... un projet pour chaque classe

► Citoyens des sciences

Pendant longtemps, les sciences sont restées une affaire de spécialistes, difficilement compréhensible par le grand public et encore plus mystérieux pour le jeune public. Mais parce que la science contemporaine conditionne notre vie et celle des générations à venir, nous devons préparer chaque enfant à devenir un citoyen capable de comprendre les enjeux du développement scientifique.

► Toulouse, l'aéronautique et l'espace

Profitant de la synergie des acteurs de la recherche, des industriels et entreprises de l'aéronautique, Toulouse a vu l'émergence du pôle de compétitivité mondial Aerospace Valley. Cette richesse scientifique dans les domaines de l'aéronautique, de l'espace et des systèmes embarqués, a permis l'émergence de nombreux lieux de culture scientifique. A partir du Domaine d'Ariane, vous pourrez facilement accéder à la Cité de l'Espace, l'observatoire de Jolimont, les usines d'assemblage Airbus, ou encore l'aéroport de Blagnac.

► Des ressources au service des activités scientifiques et techniques

Du cycle 2 au lycée, nous faisons vivre aux jeunes des ateliers favorisant la mise en place d'une démarche expérimentale pour les rendre acteurs de leurs découvertes. Nos activités

s'appuient sur des actions éducatives dont les méthodes et contenus sont adaptés aux programmes scolaires.

► **La région** treize départements, c'est presque un pays. La région Occitanie englobe une partie du Midi et des Pyrénées. Elle s'arc-boute entre deux montagnes. Elle est une enclave autant qu'un passage. Ses fleuves ? Ils se jettent ailleurs. La langue d'oc ? Elle est parlée sous deux dialectes, languedocien (est de Toulouse) et gascon (ouest de Toulouse). La région, c'est le Rouergue et le Quercy, le Languedoc, une bonne tranche de Gascogne, un bout d'Aubrac et quelques vallées des Pyrénées. Pourtant, imaginons...Le comte de Toulouse a vaincu la croisade anti-Albigeoise. Il unifie les alentours. Au sud, il bute contre les Pyrénées, au nord contre la forteresse Auvergne, à l'est et à l'ouest contre les littoraux impraticables, ou conquis par d'autres. Le voici à la tête d'un royaume grand comme la Suisse, avec Toulouse comme capitale. Ce royaume, c'est bien le Midi-Pyrénées, la sphère d'influence de Toulouse.

► la ville

Toulouse cité sportive, pôle étudiant, la tête des industries et technologies de pointe ou pêle-mêle on trouve le Concorde, l'A380, les industries électroniques, etc....Mais n'y a-t-il que ça ? on imagine aussi une certaine douceur de vivre, au diapason de variétés de rose qui teinte la cité. Nougaro, dans son enthousiasme poétique pour sa ville, nous avait déjà soulevé un coin du paysage et fait respirer l'air de quelques quartiers. Et puis, c'est l'énorme plaisir, on découvre une ville profondément humaine et agréable, un centre-ville quasi intact où il fait bon, en de longues et romantiques promenades, découvrir une merveilleuse architecture, d'admirables églises, un riche patrimoine historique que la ville n'a pas sacrifié à un modernisme forcené. Avec au bout de la quête, quelques moments magiques de calme, de poésie urbaine, propres à se refaire une petite santé morale. Si l'on devait comparer Toulouse à une autre ville on se tournerait plutôt vers Barcelone, pour sa proximité culturelle et affective.

5.PrésENTATioN des cLAsses

Ce que j'entends,
je l'oublie.

Ce que je vois, je
le retiens.

Ce que je fais je le
comprends.



Règlement intérieur

- Afin de garantir le bon fonctionnement de l'établissement et, un séjour de qualité, des règles régissant la vie collective ont été mises en place. Leur respect par toutes les personnes présentes dans l'établissement (enfants, jeunes et adultes) est incontournable.
- Respecter les temps de sommeil et de repos de tous, en évitant le bruit aux abords des lieux d'hébergement.
- Préserver l'environnement en ayant notamment une consommation citoyenne de l'eau et des énergies.
- Utiliser de façon pertinente et raisonnée les équipements et les locaux du centre.
- Ne pas entrer dans les lieux d'hébergement autres que les siens afin, notamment, d'éviter toute suspicion et tout malentendu.
- Ne pas fumer dans l'enceinte de l'établissement, espaces intérieurs et extérieurs (sauf lieux réservés) (1). Décret 2006-1386
- Ne pas jeter de déchets à même le sol.
- Ne pas consommer ou détenir des substances illicites.

Il est rappelé que la consommation d'alcool est formellement interdite à tout mineur hébergé sur le centre et doit être modérée et discrète pour les adultes encadrants.

Tout responsable de groupe devra rédiger et mettre en œuvre un projet pédagogique de séjour, intégrant les règles de vie collective énoncées ci-dessus.

La direction du centre se réserve le droit de procéder à l'exclusion de toute personne contrevenant à ces dernières règles ou ayant un comportement de nature à nuire gravement au bon déroulement des autres séjours.

Tout éventuel dysfonctionnement ou désaccord entre les groupes présents sur le centre doivent être signalés à la direction du centre, dont la mission est de régler ces derniers dans l'intérêt de toutes les parties et de maintenir le bon fonctionnement général de la structure.

Toute l'équipe est heureuse de vous accueillir dans cet établissement de la Ligue de l'Enseignement 31 et se tient à votre disposition pour rendre votre séjour le plus agréable possible.

Objectifs pédagogiques

Notre démarche

Par nos interventions auprès des enfants, nous avons un rôle éducatif relatif à l'apprentissage et au développement de leurs facultés physiques, psychiques et intellectuelles.

Nous pensons que la classe découverte est un moment privilégié, s'inscrivant dans une continuité éducative avec le milieu familial et scolaire et permettant à l'enfant de s'épanouir dans des conditions différentes et originales, sur le mode du plaisir.

- Nous souhaitons amener l'enfant à utiliser et à développer ses capacités physiques et intellectuelles.
- Lors de son séjour, l'enfant sort, bouge, se dépense, profite de l'espace mais aussi découvre, comprend et apprend.
- Nous prenons le parti d'éveiller sa curiosité, sa créativité en jouant avec son imaginaire et ses sens.
- Nous souhaitons également amener l'enfant à développer ses capacités relationnelles : savoir être et vivre ensemble.
- L'enfant est solidaire, trouve sa place, communique, partage, écoute, s'exprime et respecte les autres au travers des activités proposées et des moments de vie collective.
- De manière générale, nous souhaitons que l'enfant acquière plus d'autonomie ainsi qu'une démarche citoyenne et responsable.

Dans une démarche globale, nous amenons l'enfant à la découverte, la connaissance, la compréhension et le respect de son environnement.

Organisation de la journée

| | |
|----------------------|--|
| De 7h00 Jusqu'à 9h00 | Réveil, petit déjeuner, préparation, rangement |
| De 9h00 à 12h00 | Activités |
| De 12h00 à 14h00 | Déjeuner et temps libre |
| De 14h00 à 17h00 | Activités (avec pause gouter vers 16h00) |
| De 17h00 à 19h15 | Temps libre, douche, rangement |
| De 19h15 à 20h15 | Diner |
| De 20h15 à 21h (30) | Veillée |
| A partir de 21h (30) | Coucher |

6. La classe URBAINE

Les transports en milieu urbain –les visites de Toulouse

- ▶ EFFECTIFS : classe entière
- ▶ DUREE : de 2 à 3 jours
- ▶ NIVEAU : tout niveau

Le train, l'avion, le métro, la péniche et le tramway : il ne manque rien à Toulouse pour découvrir les moyens de transports urbains. Complémentaires avec la découverte des richesses scientifiques, techniques et industrielles, divers parcours culturels de la capitale occitane peuvent être envisagés.



Les objectifs

- Apprendre à se repérer dans l'espace
- Découvrir différents moyens de transport (métro, tramway, péniche)
- Développer la curiosité des élèves à travers des sorties culturelles
- Découvrir le milieu aéronautique et spatial présent à Toulouse et dans son agglomération



Les visites incontournables

- La chaîne de montage A350
- La Cité de l'espace
- Le musée Aeroscopia
- Le musée des ailes anciennes
- Une promenade en péniche
- Un jeu de piste dans Toulouse
- Un parcours urbain sur le patrimoine historique de la ville rose
- Petit train touristique
- Visite des coulisses de l'aéroport
- Visite de la dépêche du midi
- Visite de l'espace EDF du Bazacle
- Le musée d'histoire naturelle

Nouveauté 2019/2020

La Halle de la machine

La Halle de La Machine est un des éléments phare de la Piste des géants. Le public peut y découvrir les créations insolites et poétiques de la compagnie « La machine ».



L'envol des pionniers

L'Envol des pionniers est l'espace muséographique dédié à la mémoire de l'Aéropostale.



Programme type

3 jours, 2 nuits

| Premier jour | Deuxième jour | Troisième jour |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Arrivée à Toulouse Jeux de piste organisé par l'office du tourisme | Museum Toulouse | Visite de la halle des machines |
| Repas froid | Repas froid | Repas au centre |
| Transports métro péniche | Musée des abattoirs Toulouse | Retour |
| Repas au centre | Repas au centre | |
| Veillée | Veillée | |

7. La classe Astronomie

Découvrir et comprendre l'Univers

- ▶ EFFECTIFS : classe entière
- ▶ DUREE : de 4 à 5 jours
- ▶ NIVEAU : à partir du cycle 3 et jusqu'au collège

Les objectifs

- Découvrir les astres et le système solaire
- Comprendre les notions de distance et percevoir les dimensions de l'univers
- Comprendre la relation entre les différents astres qui nous entourent

Les moyens

- Réaliser des ateliers pédagogiques sur le domaine avec l'association Urania
- Visite de la Cité de l'espace
- Visite de l'observatoire de Jolimont



LES MODULES D'ASTRONOMIE

MODULE 1 SOLEIL - TERRE - LUNE

L'alternance du jour et de la nuit et la rotation de la Terre. Réflexion sur la formation de la lune et présentation des différentes phases de notre satellite. L'alternance des saisons et la révolution de la Terre. Réflexion sur la formation des cratères et révolution de la Lune

MODULE 2 LE SYSTÈME SOLAIRE

Compréhension et présentation du système solaire à l'échelle de taille à partir de recherche documentaire. Explication des caractéristiques de chaque planète et modélisation des distances du système solaire par l'utilisation des échelles. Observation ou projection du soleil si le temps le permet.

MODULE 3 LA CARTE DU CIEL

Réflexion sur l'origine des constellations par un jeu d'imaginaire. Découpage et assemblage d'une carte du ciel. Comment orienter et utiliser une carte du ciel. Mise en pratique et présentation des principales constellations.

MODULE 4 LE CADRAN SOLAIRE

Fabrication d'un cadran solaire en carton en utilisant des bases de géométrie. Orientation et utilisation du cadran en fonction des saisons. Mise en pratique de l'orientation avec boussole et définition des points cardinaux. Observation des mouvements apparents du soleil. Pratique de l'observation expérimentale

MODULE 5 FUSÉE À EAU

Découverte du principe d'action/réaction. Expérimentation sur la notion de pression et d'aérodynamisme. Manipulation, construction de fusées et lancement.

MODULE 6 FUSÉE À POUDRE

La micro-fusée amène à une approche des notions élémentaires de physique : gravité, réaction, aérodynamisme, mécanique. Sa conception, sa réalisation et son lancement permettent d'aborder une démarche expérimentale qui inclut diverses phases d'action (contact, découverte, expérimentations, projet). Le travail en équipe. La phase finale (le lancement) consiste en la réalisation de mesures (vol, altitude)

Possibilité de faire une veillée observation nocturne du ciel

Programme type
5 jours, 4 nuits

5 jours, 4 nuits

| Premier jour | Deuxième jour | Troisième jour | quatrième jour | cinquième jour |
|--|-------------------|--|--|-----------------|
| Arrivée à Toulouse Accueil du groupe au domaine | Système solaire | Visite de la cite de l'Espace Toulouse | Visite observatoire de Jolimont Toulouse | Cadran solaire |
| Repas froid | Repas au centre | Repas cité de L'espace | Repas froid | Repas au centre |
| Carte du ciel | Soleil Terre Lune | Visite de la cite de l'Espace Toulouse | Visite de Toulouse | Retour |
| Repas au centre | Repas au centre | Repas au centre | Repas au centre | |
| Veillée observation | Veillée | Veillée | Veillée | |

8. La classe Aéronautique /astronautique

Côtoyer le ciel et les avions

- ▶ EFFECTIFS : classe entière
- ▶ DUREE : de 3 à 5 jours
- ▶ NIVEAU : à partir du cycle 3 et jusqu'au lycée

Les objectifs

- Développer le goût des sciences et technologies
- Découvrir les différentes composantes de l'aéronautique et de l'espace

Les moyens

- Réaliser des ateliers pédagogiques avec l'association l'Aérothèque
- Visite de la chaîne de montage A350
- Visite de la Cité de l'espace
- Visite du musée Aeroscopia
- Visite du musée des ailes anciennes



LES MODULES D'AÉRONAUTIQUE

MODULE 1 LES MATÉRIAUX EN AÉRONAUTIQUE

La sensibilisation sur les matériaux aéronautique est articulée autour de trois chapitres :

- les aspects qui conduisent un constructeur aéronautique à les choisir ; économique, résistances physiques et mise en œuvre
- les caractéristiques physiques, leur mise en forme et leurs utilisations sur l'avion
- les évolutions en cours d'exploitation

Ce module est basé sur une projection et des éléments d'avion permettant aux élèves de se familiariser avec ces matériaux et de les situer sur l'avion.



MODULE 2 L'HISTOIRE DE L'AÉRONAUTIQUE

Le module couvre la période qui débute par la mythologie grecque pour s'achever sur notre aéronautique actuelle.

Cette évocation fait le lien avec les grands événements de notre histoire, les hommes qui ont contribué à l'essor de l'aviation (pilotes et constructeurs) Les avions, mais également les enjeux nationaux qui influencent cette industrie.

Les intervenants font participer les élèves par les évocations des faits historiques ou marquants comme un premier vol d'un appareil particulier.

Programme type

5 jours, 4 nuits

5 jours, 4 nuits

| Premier jour | Deuxième jour | Troisième jour | Quatrième jour | Cinquième jour |
|-------------------------------|--|--|--|----------------------|
| Arrivée à Toulouse | Ailes anciennes Ateliers Histoire de L'aviation | Visite de la cite de l'Espace Toulouse | Atelier construction de fusées Eau / poudre | Visite Aeroscopia |
| Repas froid | Repas au centre | Repas cité de L'espace | Repas au centre | Repas au centre |
| Visite envol des pionniers | Visite aéroport | Visite de la cite de l'Espace Toulouse | Tir des fusées Analyse de vol | Retour |
| Repas au centre | Repas au centre | Repas au centre | Repas au centre | |
| Veillée | Veillée | Veillée | Veillée | |