

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire



DOSSIER PÉDAGOGIQUE VILLAGE VACANCES L'AIRIAL

—
SAUMÉJAN



La Ligue de l'enseignement, un acteur majeur de l'éducation

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est l'accès à l'autonomie solidaire. La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "Faire société". Nous reconnaissons à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

Notre projet pédagogique et les actions mises en œuvre sont consultables sur les sites www.vacances-pour-tous.org et www.laicite-laligue.org

La Ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires — écoles, collèges, lycées — et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux. Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est-à-dire celle de tous. À cette fin, au travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des enfants, des jeunes et des personnels de l'Éducation nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

Quelques exemples d'actions :

Encourager une démarche éco-citoyenne ;
Accompagnement éducatif à la scolarité ;
Aménager des temps et espaces de vie aux enfants pour mieux prendre en compte leurs rythmes, leurs demandes et leurs besoins ;
Amélioration quantitatif et qualitatif des repas proposé; privilégie les produits locaux
Favoriser l'ouverture au monde, la promotion de l'Europe, la diversité culturelle et l'inclusion sociale ;
Développer l'éducation artistique et la culture scientifique et technique ;
Soutenir les activités sportives avec l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP) ;
Assurer l'éducation à la citoyenneté ;
Entretenir le lien avec le monde étudiant grâce aux associations locales du réseau national "Anima'Fac".

La Ligue de l'enseignement, c'est aussi :

La lutte contre le décrochage scolaire, notamment avec les ateliers relais ;
La campagne "Pas d'école pas d'avenir" ("Quinzaine de l'école publique") ;
Les foyers socio-éducatifs des collèges et les maisons des lycéens ;
L'éducation partagée avec les familles, les personnels des établissements scolaires et d'alternance, les collectivités territoriales avec une priorité pour les quartiers populaires,
Les territoires ruraux les plus démunis ;
Le Salon de l'éducation ;
Les Rencontres nationales de l'éducation à Rennes ;
Les Prix de l'innovation éducative ;
L'Université du sport ;
Les olympiades des métiers ;
Regards jeunes sur la cité et Demain en France.



Le mot du directeur

L'équipe du Village de Vacances l'Airial, vous accueille dans un lieu calme et reposant. Sourires et bonne humeur sont au menu. Vous aurez l'occasion de découvrir une région boisée, vaste et peu peuplée, constitué d'une réserve naturelle, de vie sauvage et d'un patrimoine Landais riche et diversifié.

Sept bonnes raisons pour partir en classes de découvertes

Partir en classe de découvertes, un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

Acquérir plus d'autonomie

Apprendre à gérer la vie quotidienne, donner le goût et le sens des responsabilités, développer la curiosité et la créativité.

Savoir être et vivre ensemble

Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne par la vie en collectivité.

Devenir acteur de son environnement et de son avenir

Découvrir et comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu et y trouver sa place et son rôle.

Parfaire des compétences méthodologiques

Mettre en œuvre et s'approprier une démarche scientifique : traiter des informations, observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses, vérifier.

Affiner les concepts de temps et d'espace

À travers des situations nouvelles, se resituer dans des espaces différents, relier passé et présent, se projeter dans le futur.

Réinvestir des connaissances de base

Écrire, lire, compter pour questionner, communiquer et raconter... Progresser en remettant en question les acquis à partir de situations nouvelles et vivantes.

S'approprier des techniques et maîtriser des outils

Pratiquer des activités sportives ou culturelles et utiliser des outils technologiques.

Toutes ces raisons sont en cohérence avec les acquisitions du socle commun de connaissances et de compétences.

Réglementation

Note de service : n° 99-136 du 21.09.1999

BO hors-série n° 7 du 23.09.1999

Complétée par la circulaire : n° 2005-001 du 05.01.2005

BO n° 2 du 13.01.2005



Fiche technique

Village de Vacances l'Aïrial
Le bourg
47420 Sauméjan
Tel : 05 53 89 12 02
Courriel: saumejan@laligue-fol47.org
Site: www.airial-saumejan.fr

Directeur pédagogique et d'exploitation de la structure : Thomas ACAR

Nos agréments

Éducation Nationale
I.A 47 : IA 47/04-09 délivré le 24/11/04

Jeunesse et Sports
n° local : 047-286-139 délivré le : 29/11/2001

Commission de Sécurité
Avis favorable délivré en juin 2017

Capacité d'accueil des bâtiments

153 lits – 4 classes
Possibilité d'accueil de maternels (2 à 3 classes)

Assurances APAC - Paris

bâtiments, véhicules, responsabilité civile, ...

Numéros Utiles

Hôpital de Nérac à 34km : 05 53 97 61 00
Hôpital de Marmande à 36km : 05.53.20.30.40
Centre médical de Casteljaloux à 12km : 05.53.93.03.68
Pharmacie de Houeilles à 6km : 05 53 89 12 02
Infirmière à domicile Laurine VARONA au 06 75 87 66 45

Les transports

Suivant les ateliers proposés en option :
Transports pour des excursions autres que celles des programmes : devis sur demande
Schéma de transports du séjour fourni dans le dossier pédagogique si le transport
est organisé par la structure



Notre projet

Ce projet pédagogique a été conçu comme un outil de travail. Il a aussi une valeur d'engagement puisqu'il annonce clairement des objectifs pédagogiques qui posent les fondements de notre action.

Ces objectifs répondent aussi aux grandes lignes directrices du projet éducatif de la Ligue de l'Enseignement.

Cadre de vie et descriptif du centre

L'environnement

Le Village de Vacances l'Airial se situe à Sauméjan, au Sud-Ouest du département du Lot-et-Garonne (47). Il en est l'un des plus petits villages avec environ 80 habitants. Il se trouve dans une clairière au départ de la forêt des Landes de Gascogne, au carrefour des départements des Landes, de la Gironde et du Gers.

Ce cadre exceptionnel invite à apprécier la faune et la flore landaise. Randonner à pied, à vélo ou simple balade en forêt seront autant d'occasions de découvrir cette nature préservée. Le site jouit aussi d'un calme idéal pour que les enfants passent de bons séjours.

La ville la plus proche est Casteljaloux à 8 km et la grande ville Marmande à 36 km.

Sauméjan est au cœur d'une région, l'Aquitaine, au riche patrimoine historique, dans un cadre où la qualité de vie s'exprime par sa gastronomie et ses sites naturels propices aux activités champêtres et sportives.

Il accueille tout au long de l'année des classes de découvertes et séjours scolaire, des séjours de vacances enfants, de vacances adaptées organisées (public en situation de Handicap), des familles en vacances, des séminaires ou réunions de travail, des réunions de familles...

Le centre

Le Village vacances se compose de :

- 12 gîtes pouvant accueillir jusqu'à 7 personnes
- 8 chalets pouvant accueillir de 4 à 6 personnes
- 1 bâtiment collectif de 32 places réparties dans 5 chambres
- 1 grande salle (boom, spectacle, activité...)
- 3 salles de classe dont une salle TV
- 1 salle de restauration avec sa cuisine collective
- 1 terrasse ombragée pour les repas lors de beau temps
- 1 espace animation à côté de la terrasse servant à la dégustation de glaces, boissons... l'été
- 1 piscine, 1 terrain de tennis, 1 parcours de santé
- 1 aire de jeux (balançoire, cabane suspendue, terrain de foot...)
- 1 écomusée appelé la Maison du Résinier où l'on trouve tous les outils nécessaires à la vie dans l'Airial, ainsi que les outils du gemmeur.



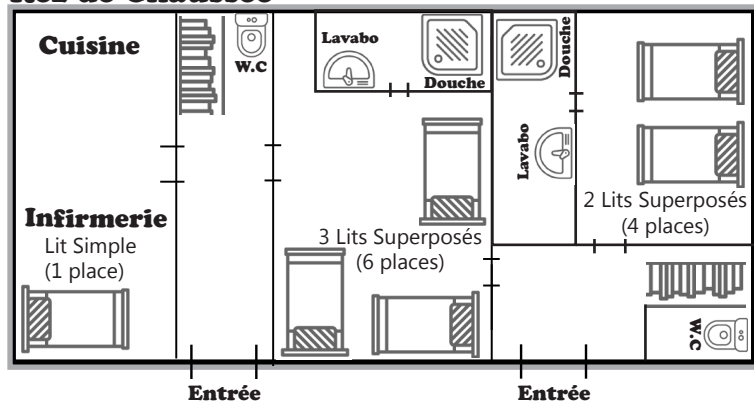
L'hébergement des enfants et de l'équipe d'encadrement

Au Collectif :

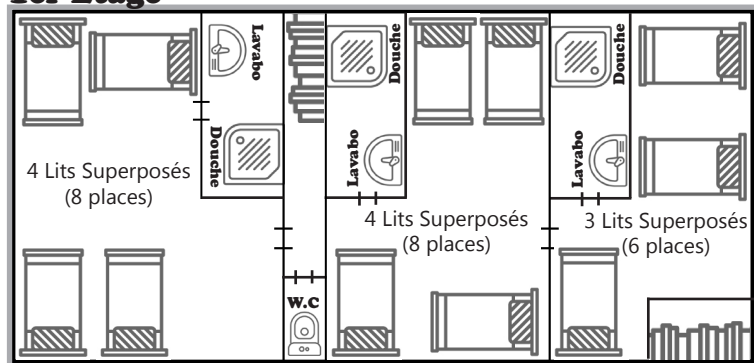
Il y a une douche et un lavabo par chambre ainsi que 3 WC communs.

- 2 chambres de 8 lits
- 2 chambres de 6 lits
- 1 chambre de 4 lits

Rez-de-Chaussée



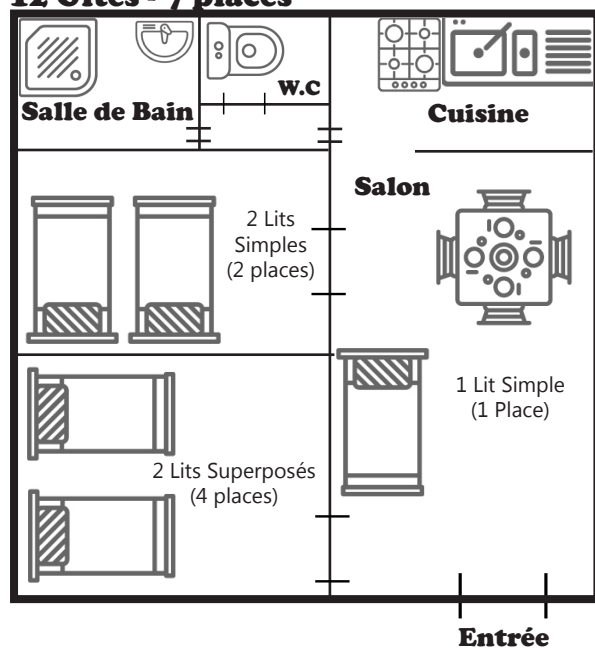
1er Etage



Dans les gîtes :

- 1 chambre de 4 lits
- 1 chambre de 2 lits
- 1 adulte dans le salon
- 1 salle de bain et 1 WC indépendant

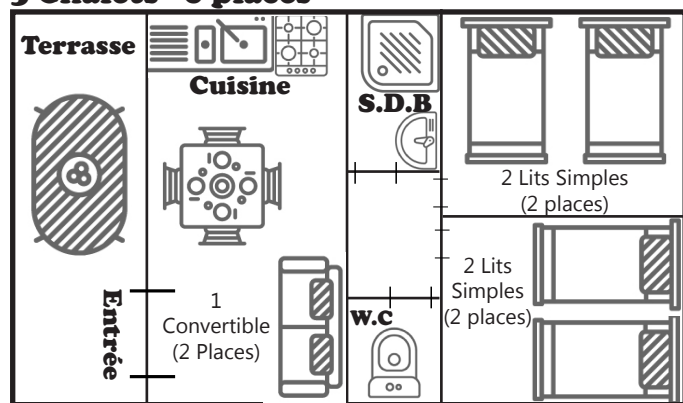
12 Gîtes - 7 places



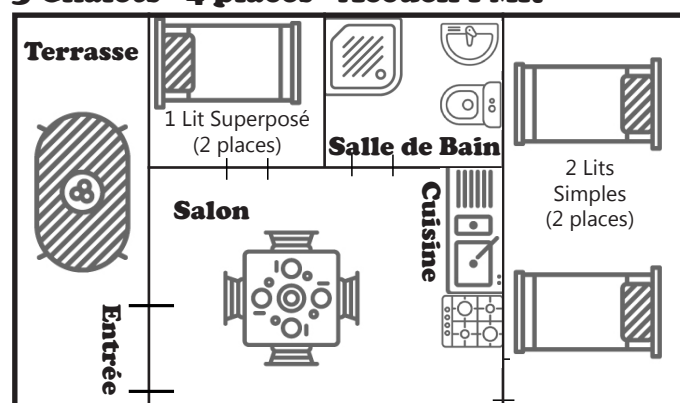
Dans les chalets :

- 2 chambres de 2 lits
- 1 adulte dans le salon
- 1 salle de bain et 1 WC indépendant

5 Chalets - 6 places



3 Chalets - 4 places - Accueil PMR



L'équipe du centre

L'équipe technique

1 Directeur permanent de structure

1 Adjointe pédagogique

1 cuisinière

1 agent d'entretien (travaux de jardinage, réparations...)

1 à 2 personnels de service (repas, ménage...)

Des animateurs classes de découvertes, des animateurs de vie quotidienne si l'enseignant le demande

L'équipe de Sauméjan met en place des démarches de découvertes, construit des outils d'exploitation, sélectionne des intervenants pour couvrir au mieux les demandes. Parallèlement à cela, les enseignants sont les maîtres d'œuvres des projets développés durant les séjours. Ils connaissent leurs élèves et ont des objectifs précis.

Notre ambition est de tout faire pour que les enseignants soient disponibles durant les séjours pour leur travail pédagogique et pour vivre des moments clés avec leurs élèves. C'est pourquoi nos séjours prévoient une prestation complète: restauration, hébergement, transport, activités de découverte et de détente.

Une équipe de permanents sera dès le premier contact à votre écoute et disponible dans la construction de votre projet. Le tout accompagné par des animateurs et des intervenants formés, disponibles et surtout à l'écoute des enfants, des enseignants et de leur projet.

L'animateur est au service du projet de l'enseignant. Il accompagne la classe sur tous les lieux de découvertes et apporte ses connaissances du milieu. Il propose des méthodes de découverte innovantes et adaptées au niveau des classes accueillies. Il encadre toutes les activités prévues au programme et accompagne le groupe sur les différentes visites guidées ou activités sportives.

Dès votre arrivée, l'équipe de direction vous accueillera de façon conviviale afin de recaler les règles de fonctionnement, et le rôle de chacun. Le directeur du centre et son adjointe seront les personnes de référence en cas de questionnement. Ce sont les interlocuteurs auprès des enseignants dans la construction et le suivi du projet pédagogique de votre séjour.



Le séjour

La préparation du séjour

Un échange physique ou par téléphone (suivant la provenance géographique) entre l'équipe et les enseignants est primordial : ce premier contact permet à notre équipe de préparer la venue de la classe en élaborant un projet commun.

La classe s'inscrit dans un projet qui va au-delà du séjour en lui-même. Avant, pendant et après la classe de découverte, un travail sera fait pour la meilleure préparation et exploitation possible.

De la documentation pédagogique peut être demandée afin que l'enseignant continue son projet ou l'étude d'une thématique après le séjour.

Un temps d'évaluation de la classe découverte avec les enseignants et si possible avec les enfants nous est nécessaire pour construire un bilan et améliorer nos prochains séjours

Dès votre arrivée, l'équipe de direction vous accueillera de façon conviviale afin de recaler les règles de fonctionnement, et le rôle de chacun. Le directeur du centre et son adjointe seront les personnes de référence en cas de questionnement. Ce sont les interlocuteurs auprès des enseignants dans la construction et le suivi du projet pédagogique de votre séjour.

Les activités

Les temps d'activité sont des moments de découverte, de plaisir et d'apprentissage. L'enfant est au cœur de l'activité, nous essayons de le rendre acteur de l'animation en suscitant la découverte, en l'accompagnant dans ses apprentissages. Pour ce faire, nous privilégierons une pédagogie de l'activité où l'enfant oriente et construit sa découverte en fonction de son rythme, de ses besoins et de ses capacités. Nous utilisons une pédagogie active et de terrain.

L'activité doit être adaptée aux capacités physiques et intellectuelles des enfants, chacun doit pouvoir y évoluer à son rythme et y trouver des réponses à ses attentes. L'équipe pédagogique se concerte donc, tout au long du séjour, afin d'adapter les interventions aux besoins et aux attentes des enfants et des enseignants. Nous attachons beaucoup d'importance à donner du sens à l'activité en créant des liens entre les différentes séquences d'activités afin qu'elles constituent un projet global et cohérent.

Le Village de Vacances l'Airial, de par son implantation et sa culture landaise, possède des outils pédagogiques nombreux et variés. Pour offrir aux enfants un séjour riche, qui offre de nombreuses sources d'intérêt, nous nous efforcerons d'utiliser toute la palette des moyens pédagogiques de notre centre au service d'une découverte construite, ludique et variée faisant appel à l'ensemble des capacités de chaque individu.



Matériel à disposition

Le centre met à disposition du matériel spécifique en fonction des thématiques abordées durant le séjour : la maison du résinier, des livres, des jeux éducatifs, du matériel de jeux extérieur, un jardin des senteurs,...

Nous vous remercions par avance d'y apporter la plus grande importance !

Outils de communications

Un blog accessible par l'enseignant pour communiquer avec les familles. Une page Facebook aussi ! Chaque enseignant pourra en collaboration avec le centre, avoir accès au blog du centre.

L'animateur ou le service civique « Animateur Web » seront disponible pour vous guider. Pour plus d'information : www.airial-saumejan.fr / ou sur Facebook : Village Vacances l'Airial.

Le fonctionnement du séjour

Vie collective

Le centre est un lieu de vie collective où chacun doit respecter un certain nombre de règles de vie et de sécurité afin de pouvoir vivre ensemble. Ces règles seront élaborées par l'équipe. Un certain nombre d'entre elles seront décidées avec les enfants, les animateurs s'assureront que celles-ci soient comprises et acceptées par tous.

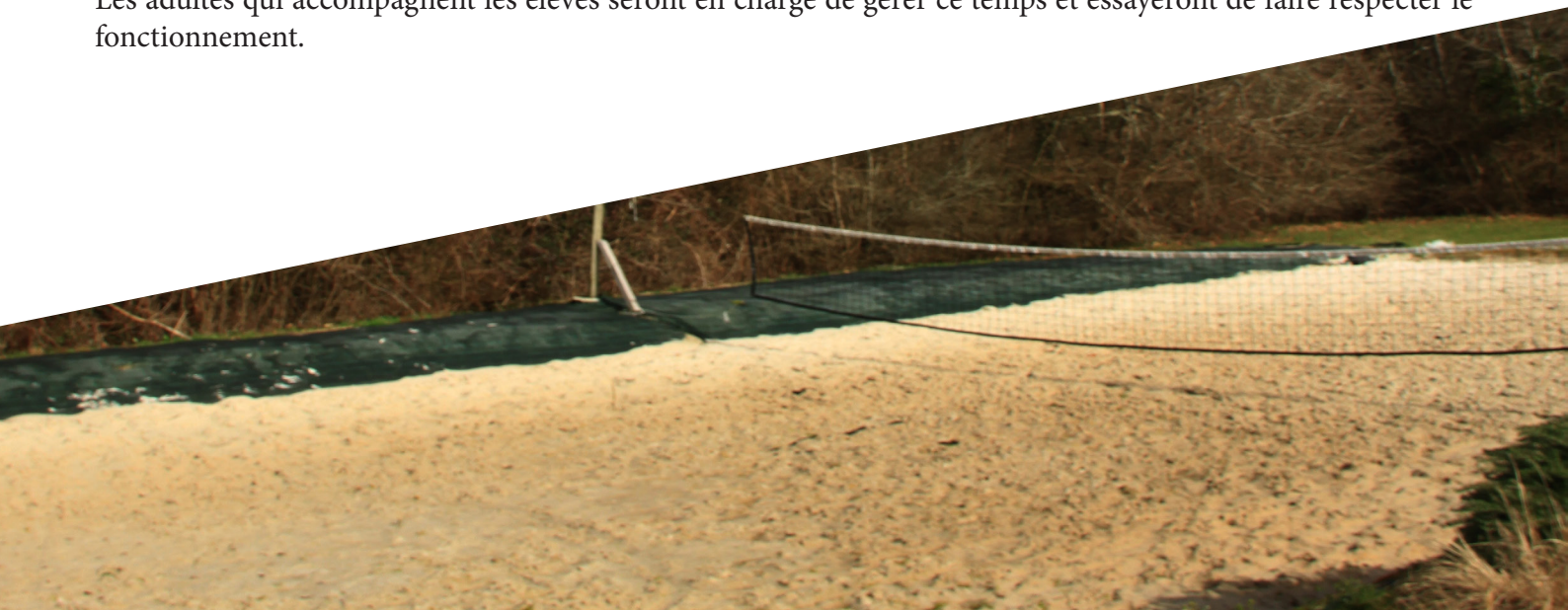
Les personnes présentes sur la structure en même temps (séjours enfants, groupes extérieurs, familles...) utiliseront des installations qui seront communes. C'est pour cela qu'il est primordial d'établir un fonctionnement clair au préalable entre d'une part, les différentes équipes et d'autre part, les enfants. Il appartient à tous de favoriser la communication entre tous les participants. Après chaque utilisation, le lieu et le matériel utilisés devront revenir en l'état. Lors des repas pris sur le centre, ils seront partagés dans le même réfectoire.

Vie quotidienne

Le petit déjeuner

Un membre de l'équipe de service accueille le groupe dans la salle de restauration. Un buffet est proposé: boissons chaudes, laitages, fruits, jus de fruits, céréales, pain frais, biscottes et confiture à volonté. Chacun peut se servir dès 8h et jusqu'à 9h, permettant ainsi un levé individualisé.

Les adultes qui accompagnent les élèves seront en charge de gérer ce temps et essayeront de faire respecter le fonctionnement.



Le déjeuner (12h30) et le dîner (19h)

Les repas sont préparés par notre cuisinière du centre. Nous nous efforcerons de proposer des menus adaptés à des saisons et ce, de façon équilibrée. Ils sont servis de façon collective, c'est à dire sous forme de plat par table. Le personnel de service est en charge de servir les plats.

Les adultes encadrants le groupe sont en charge de servir les enfants individuellement si nécessaire. De même, c'est eux qui seront en charge d'encadrer les enfants dans le débarrassage des tables à la fin du repas.

En fonction de la saison et du temps, nous vous proposerons de manger sur la terrasse extérieure afin de profiter de ce cadre.

Le goûter, adapté aux besoins des enfants permet de patienter jusqu'au moment du dîner servi à 19h.

L'équipe du Village de Vacances l'Aïrial est présente et intervient sur les classes de 9h à 21h30.

Durant la nuit, les enseignants peuvent à tout moment joindre le directeur du centre ou son adjointe sur les numéros d'appel remis en début de séjour avec les clés des logements.

Lors d'une courte réunion le premier jour, les animateurs et les enseignants préciseront ensemble la place de chacun dans ce fonctionnement aux enfants.



Le rôle de chacun

Animateur	Rôles techniques	Rôles pédagogiques
L'arrivée	- Présenter le centre et son personnel, les hébergements, les équipements. - Aider les enfants à s'installer si nécessaire	- Aider les enfants à s'immerger dans un nouveau milieu, à trouver leurs repères
Les activités 9h – 12h 14h – 17h	- Encadrer et animer un groupe d'enfant - Expliquer les règles de sécurité - Expliquer le contenu des connaissances apportées - Prendre en compte le rythme de l'enfant et ses besoins	- Apporter des connaissances sur le milieu naturel Faire prendre conscience de la fragilité de ce milieu pour le respecter - Éveiller la curiosité et les sens de l'enfant - Mettre en pratique ses acquis et les évaluer (travail en autonomie ou en groupe).
Le goûter	- Gérer la distribution du goûter - Prendre en compte le rythme de l'enfant et ses besoins	- Respect de l'environnement dans le cas d'un goûter en extérieur (idem en pique-nique) - Apprendre à l'enfant à maîtriser les quantités pour éviter le gaspillage
La veillée 1h d'activité après le dîner	- Proposer une activité adaptée au rythme de l'enfant - Proposer des animations en lien avec l'environnement local - Créer une dynamique de groupe	- Éveiller les sens à travers des jeux, l'imaginaire. - Amener les enfants à un retour au calme avant le coucher

Attention : Tous les temps de vie quotidienne sont à la charge des enseignants et des adultes qui l'accompagnent : lever, petit déjeuner, repas du midi et du soir, coucher.



Les thématiques de séjours

**Nature & Patrimoine
Et si on chantait
Petit reporters
Fait ton cinéma
C'est quoi ce cirque
« Il était une fois... »
Ateliers Théâtre
Au cœur de l'Afrique
Faites vos Jeux !**

Des fiches projets de séjours vous seront transmises sur demande. Ces fiches sont validées par notre Inspection académique et correspondent aux différents parcours d'enseignement et d'apprentissage.

Nous pouvons aussi proposer un séjour dit « à la carte » en fonction de vos attentes pédagogiques et ce, en fonction des possibilités durant le séjour. Ainsi, nous restons disponible pour répondre à d'autres thématiques ou parcours d'enseignement (sports, citoyenneté, culturel...)

Toute l'équipe du centre reste disponible pour répondre au mieux à vos attentes pédagogiques.

A très vite sur Sauméjan !!!

Cordialement,

Thomas Acar
Directeur Village Vacances l'Aïrial
Adjoint Secteur Vacances Adaptées
Tél : 05 53 89 12 02 ; Port : 06 08 23 00 75

