

CLASSE DE Découvertes PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS Eau

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
Accueil Installation Règles de vie	Le cycle de l'eau Ateliers « Eau » : 1) « <u>Rejets dans l'eau</u> » : Observation de lavage de mains et choix de produits 2) « <u>100 litres d'eau</u> » : Représentation de la consommation individuelle. Prise de conscience de notre consommation d'eau.	Atelier « Eau » : « <u>L'Eau aux Tamaris</u> : de l'eau propre à l'eau usée » D'où et comment vient l'eau courante? Où et comment part l'eau usée ? « C'est pas sorcier »	Atelier « Eau » : <u>1 journée sans eau</u> <i>Expérience : « Une quantité d'eau définie par pers. jusqu'au coucher »</i> Sphère économique et sociale : Visite d'un port de pêche Port en Bessin	Bilan de l'expérience : <i>1 journée sans eau</i> Atelier « Eau » : L'inégale répartition de l'eau dans le monde « C'est pas sorcier » Bilan et Conclusion du séjour
DÉJEUNER				
Introduction au développement durable : ses 3 composantes : social, environnement et économique Brainstorming sur le mot « EAU », et Découverte du planning de la semaine Sphère environnementale : Pêche à pied Mise en place de l' aquarium	Travail sur Les notions de marées Jeu sur la plage : "attaque de la mer" L' eau sur la plage (pourquoi y a-t-il de l'eau sous le sable ?)	Découverte de la commune d'Asnelles à travers l'eau : la Gronde, le lavoir, les gouttières, l'exutoire, les caniveaux,... Sphère économique : Visite chez un pêcheur : son activité, son matériel, ses contraintes... Sphère environnementale : Découverte des étangs de lagunage	Atelier « Eau » : Le <u>château d'eau</u> Sphère économique : (Étude d'une économie locale) Visite des Parcs à huîtres	Départ
DÎNER				
VEILLÉES				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

