

Proposition de programme pour une classe "Ferme pédagogique" sur 5 jours

		Programme conçu pour une classe				
		Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h			Petit-déjeuner Toilette Classe Présentation de la journée <i>(en demi classe en 2 fois 1h30)</i> de 9h à 10h30 Groupe A : FERME La vie et soins des animaux Comprendre les conditions de vie des animaux, l'alimentation, la reproduction et leur production par la pratique de quelques soins (La distribution du foin, la traite et soins de la nurserie) Grpe B en autonomie : possibilité jeu sur le village à partir de photos	Petit-déjeuner Toilette Classe Présentation de la journée <i>(en demi classe en 2 fois 1h30)</i> de 9h à 10h30 Groupe B : FERME La vie et soins des animaux Comprendre les conditions de vie des animaux, l'alimentation, la reproduction et leur production par la pratique de quelques soins (La distribution du foin, la traite et soins de la nurserie) en // Gpe A à encadrer par ens; ou acc.	Petit-déjeuner Toilette Classe Présentation de la journée <i>(en demi classe en 2 fois 1h30)</i> de 9h à 10h30 Groupe A : FERME Soins des animaux <i>Pour aller un peu plus loin...</i> La distribution du foin, distribution ration de luzerne, le paillage , la traite et soins de la nurserie, soins aux petits animaux Grpe B en autonomie : possibilité d'une balade avec un âne	Petit-déjeuner Toilette Confection des valises/Libération des chambres Rangements <i>(en demi classe en 2 fois 1h30)</i> de 9h à 10h30 Groupe B : FERME La synthèse du séjour Retour sur les acquis de la semaine par la récolte d'échantillons Les derniers câlins Aurovoir aux animaux En // gpe A à encadrer par ens. ou acc.
			de 10h30 à 12h Groupe B : FERME Eveil sensoriel . Découvrir autrement la ferme et les animaux . Mise en place de jeux sensoriels . Contact et câlins aux animaux Grpe A en autonomie : possibilité jeu sur le village à partir de photos	de 10h30 à 12h Groupe A : FERME Eveil sensoriel . Découvrir autrement la ferme et les animaux . Mise en place de jeux sensoriels . Contact et câlins aux animaux en // Gpe B à encadrer par ens; ou acc.	de 10h30 à 12h Groupe B : FERME Soins des animaux <i>Pour aller un peu plus loin...</i> idem Grpe A en autonomie : possibilité d'une balade avec un âne	de 10h30 à 12h Groupe A : FERME La synthèse du séjour idem En // gpe B à encadrer par ens. ou acc.
12h15	ARRIVEE Présentation du séjour Découverte du centre	Déjeuner Espace jeux et détente	Déjeuner Espace jeux et détente	Déjeuner Espace jeux et détente	Déjeuner Espace jeux et détente	Bilan du séjour
14h	<i>(en demi classe en 2 fois 1h30)</i> de 14h à 15h30 Groupe A : FERME A la découverte des animaux de la ferme Les consignes de sécurité Présentation et découverte des animaux Contact et câlins aux animaux En // gpe B à encadrer par ens. ou acc.	de 14h à 16h (la classe entière) Les produits laitiers : Le circuit du lait " du lait au produit fini" Fabrication de beurre Dégustation du beurre fabriqué	de 14h à 16h (la classe entière) La fabrication de pain le circuit du blé " du blé au pain" Fabrication de pain et cuisson du pain	de 14h à 16h (la classe entière) Le travail de la laine Initiation à la tonte d'un mouton Nettoyage, cardage et filage de la laine Fabrication d'un objet en laine		Départ
	de 15h30 à 17h Groupe B : FERME A la découverte des animaux de la ferme idem En // gpe A à encadrer par ens. ou acc.	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
	Goûter tiré du sac installation dans les chambres Douches	Recherche et exploitation des découvertes de la journée	Recherche et exploitation des découvertes de la journée	Recherche et exploitation des découvertes de la journée	Recherche et exploitation des découvertes de la journée	
19h15	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
	Veillée à encadrer par l'enseignant ou l'accompagnateur	Veillée à encadrer par l'enseignant ou l'accompagnateur	Veillée à encadrer par l'enseignant ou l'accompagnateur	Veillée à encadrer par l'enseignant ou l'accompagnateur	Veillée à encadrer par l'enseignant ou l'accompagnateur	
21h	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	

Les moments d'une journée signalés par ce fond indiquent que l'animateur d'activités du Centre n'est pas présent. Ces moments sont donc à la charge de l'enseignant ou de son accompagnateur.

Pour les activités à encadrer par l'enseignant ou son accompagnateur, nous pourrions vous faire des propositions d'animation de proximité et vous aider dans la préparation de leur contenu.
Cependant, si vous le souhaitez nous pouvons assurer une prestation supplémentaire d'animation pour l'encadrement de cette demi classe.