

CLASSE DE DÉCOUVERTES PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

MAISON DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT 65

A TIRE D'AILE

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil Installation dans les chambres</p>	<p>Les grandes familles d'oiseau A partir de jeux. Chants et cris d'oiseaux A partir d'appeaux, d'images d'oiseaux et de petits jeux d'écoute</p>	<p>Comment se nourrit l'oiseau ? A partir de jeux de réflexion Atelier : fabrication d'une mangeoire</p>	<p>La reproduction A partir de jeux de réflexion Atelier : confection de nids</p>	<p>Synthèse du séjour Atelier : réalisation d'un outil de reconnaissance</p>
DÉJEUNER				
<p>Observation d'oiseaux Au bord du lac de Puydarrieux Ballade ornithologique</p>	<p>Observation des petits oiseaux autour de la MNE 65</p>	<p>Observation d'oiseaux A la tombée du jour</p>	<p>La migration A partir d'un questionnaire, jeu de l'oie et film</p>	<p>Goûter Départ</p>
DÎNER				
VEILLÉES (en fonction des séjours)				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

CLASSE DE DÉCOUVERTES PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

MAISON DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT 65

LA BIODIVERSITE A MA PORTE

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil</p> <p>Installation dans les chambres</p>	<p>Flore aquatique Découverte des différentes plantes. A partir de jeux d'observations, de toucher.</p>	<p>Qu'est ce qu'un insecte A partir de jeux et de classement des insectes</p> <p>Atelier : Insecte au Naturel</p>	<p>La nature recycle ses déchets A partir d'une balade en forêt.</p> <p>Atelier : Construction d'un lombricarium</p>	<p>La mare en image A partir des observations terrain du séjour</p>
DÉJEUNER				
<p>La faune aquatique A partir d'une pêche au ruisseau ou à la mare. . Observation et description par le dessin.</p> <p>Atelier : Grenouille en terre</p>	<p>Reconnaitre une fleur Description d'une plante et d'une fleur. Les besoins d'une plante. La pollinisation A partir de petits jeux d'observation.</p>	<p>Petites bêtes dans leur milieu Observer et récolter des petites bêtes. Comparer avec les insectes aquatiques A partir d'un travail en groupe selon le terrain</p>	<p>Atelier : Herbier A partir de récolte de trois fleurs.au cours d'une petite promenade.</p>	<p>Goûter</p> <p>Départ</p>
DÎNER				
VEILLÉES (en fonction des séjours)				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

CLASSE DE DÉCOUVERTES PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

MAISON DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT 65

CA CHAUFFE

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil Installation dans les chambres</p>	<p>Parcours lumière Ballade en forêt pour comprendre la photosynthèse</p>	<p>L'effet de serre et le changement climatique A partir d'expériences, de jeux en groupe</p>	<p>Les énergies renouvelables Parlons de l'eau, l'air...du soleil</p>	<p>Le développement durable dans ma ville Réunion d'un conseil municipal. Jeu de rôles</p>
DÉJEUNER				
<p>Les différentes énergies A partir d'alternance de jeux, d'énigmes et d'expériences et d'une ballade autour de la MNE 65</p>	<p>Que deviennent les énergies ? A partir d'alternance d'expériences et de jeux</p>	<p>L'énergie au quotidien - La consommation en énergie A partir d'une enquête sur notre consommation</p>	<p>Les énergies renouvelables A partir d'un four solaire simple, d'observation, d'expériences</p>	<p>Goûter Départ</p>
DÎNER				
VEILLÉES (en fonction des séjours)				

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).

CLASSE DE DÉCOUVERTES PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

MAISON DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT 65

AU FIL DE L'EAU

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
<p>Accueil</p> <p>Installation dans les chambres</p>	<p>La ressource en eau : Le cycle de l'eau</p> <p>A partir d'expériences. Jeux de réflexion</p>	<p>Santé et eau</p> <p>De nombreuses populations dépendent des zones humides et de la ressource en eau.</p>	<p>La qualité de l'eau – Indice biotique</p> <p>A partir d'une pêche au ruisseau. Classement des insectes par espèce. Dessin de la rivière et de la qualité de l'eau</p>	<p>L'eau façonne nos paysages</p> <p>A partir d'expériences et de lecture du paysage</p> <p>Synthèse du séjour</p>
DÉJEUNER				
<p>Les différents écosystèmes aquatiques</p> <p>A partir de jeux de déduction</p> <p>Les différentes eaux – Les facteurs non vivants</p> <p>A partir d'une fiche de relevé. Observation sur le terrain. Relevés au ruisseau.</p>	<p>La faune aquatique</p> <p>A partir d'une pêche au ruisseau sur le site de la MNE 65</p>	<p>Mode de vie de la faune aquatique</p> <p>A partir de petits jeux de classement. Film sur la métamorphose et la reproduction.</p> <p>Atelier : grenouille en terre</p>	<p>Les différentes pollutions</p> <p>A partir d'expériences. Observation, hypothèse et déduction.</p>	<p>Goûter</p> <p>Départ</p>
DÎNER				
VEILLÉES (en fonction des séjours)				