

# SÉJOUR COURT PLANNING TYPE 3 JOURS/2 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

LA TRAVERSE

PAYSAGE ET PATRIMOINE

| JOUR 1                                                | JOUR 2                                                         | JOUR 3                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Arrivée, accueil,<br>Installation et visite du centre | L'empreinte écologique<br>L'île de Robinson                    | L'Homme et les paysages                                        |
| <b>DÉJEUNER</b>                                       |                                                                |                                                                |
| Lecture de paysage                                    | Découverte libre du milieu ou activité encadrée<br>sur demande | Découverte libre du milieu ou activité encadrée<br>sur demande |
|                                                       |                                                                | Départ pour l'école, bon retour !                              |
| <b>DÎNER</b>                                          |                                                                |                                                                |
| <b>VEILLÉES</b>                                       |                                                                |                                                                |

# CLASSE DE DÉCOUVERTES PLANNING TYPE 5 JOURS/4 NUITS



NOM DU CENTRE

THÈME DU SEJOUR

LA TRAVERSE

PAYSAGE ET PATRIMOINE

| JOUR 1                                                  | JOUR 2                                                            | JOUR 3                                                            | JOUR 4                                                            | JOUR 5                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arrivée, accueil<br>Installation et visite du<br>centre | L'empreinte écologique<br>L'île de Robinson                       | L'Homme et les paysages                                           | Randonnée découverte<br>du PNR du Pilat                           | L'agriculture et les<br>paysages                                                                              |
| <b>DÉJEUNER</b>                                         |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                               |
| Lecture de paysage                                      | Découverte libre du milieu<br>ou activité encadrée sur<br>demande | Découverte libre du milieu<br>ou activité encadrée sur<br>demande | Découverte libre du<br>milieu ou activité<br>encadrée sur demande | Découverte libre du<br>milieu ou activité<br>encadrée sur demande<br><br>Départ pour l'école, bon<br>retour ! |
| <b>DÎNER</b>                                            |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                               |
| <b>VEILLÉES</b>                                         |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                                                               |

Ce programme est prévisionnel et correspond au descriptif proposé en brochure sur une base de 20 élèves. Tous les projets de classes de découvertes sont adaptables au projet de l'enseignant(e).