

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



## **CENTRE LE COLLIGNON - CLASSE DE DECOUVERTE**

Rue des Algues - 50 110 TOURLAVILLE – 02 33 54 80 68 – [collignon@laliguenormandie.org](mailto:collignon@laliguenormandie.org)

# TOURLAVILLE

Commune appartenant à Cherbourg-en-Cotentin dont Cherbourg-Octeville, Equeurdreville-Hainneville, La Glacerie et Querqueville.

Au nord du département de la Manche, Tourlaville compte :

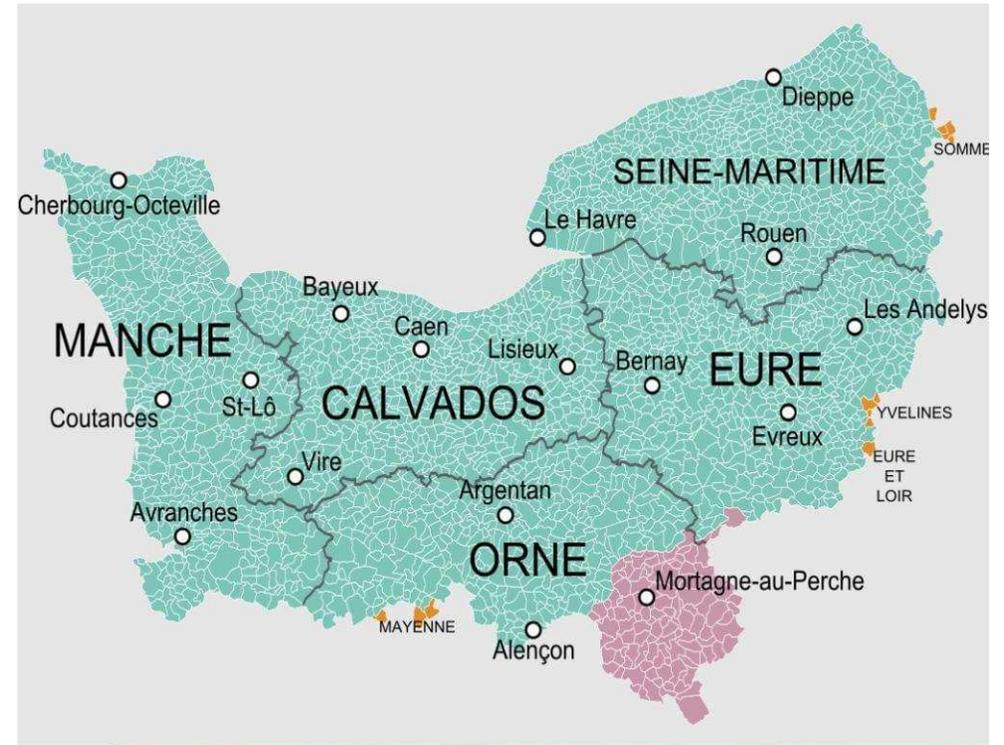
- 16 000 habitants
- Une superficie de 17.19Km<sup>2</sup>
- Le code postal 50 110

Le Cotentin est divisé en quatre « pays » : au nord-ouest La Hague, au nord-est Le Val de Saire, au centre le Plain et au sud Le Bauplois (ou passe du Cotentin).

Ici, le climat est océanique. Il se caractérise par des hivers tempérés (5°C), et des étés très doux (18°C).

La pluviométrie est plus importante dans les terres.

**Dans ce « petit bout du monde », l'Aventure se vit au quotidien !**



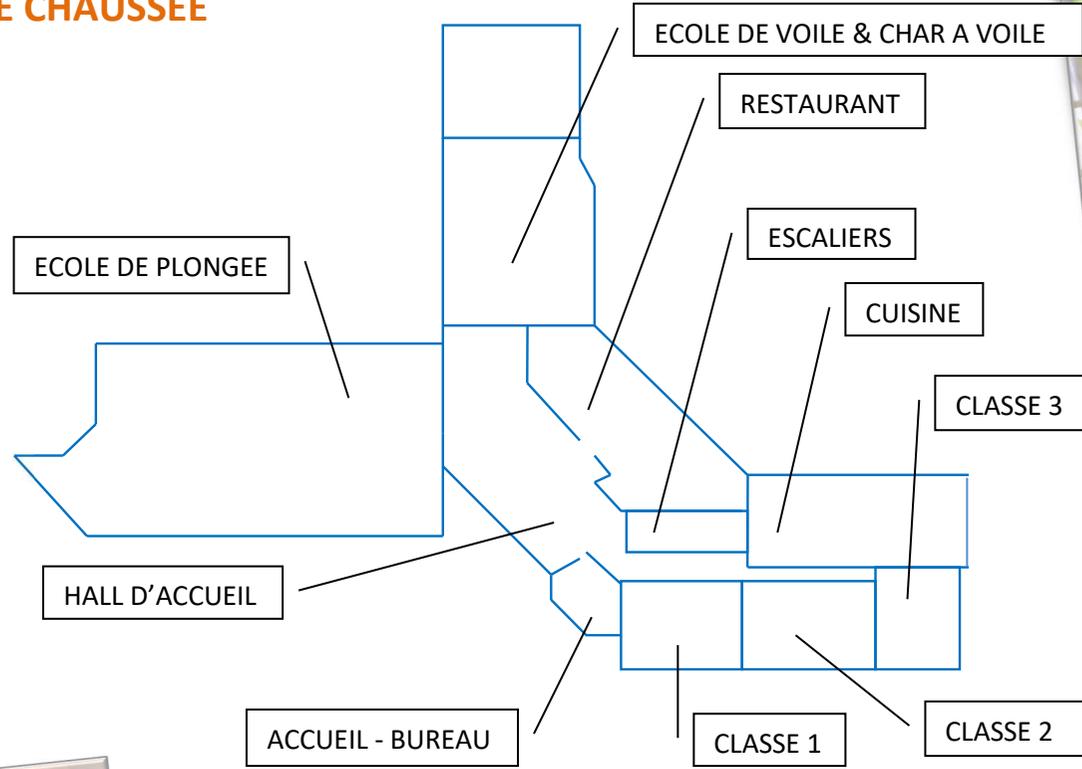
Le centre Le Collignon est situé sur l'espace loisirs de Collignon, à l'est de La Rade de Cherbourg (deuxième plus grande rade au monde après Ras Laffan au Qatar).

Devant les portes du centre se trouvent des dunes d'herbe puis la plage.

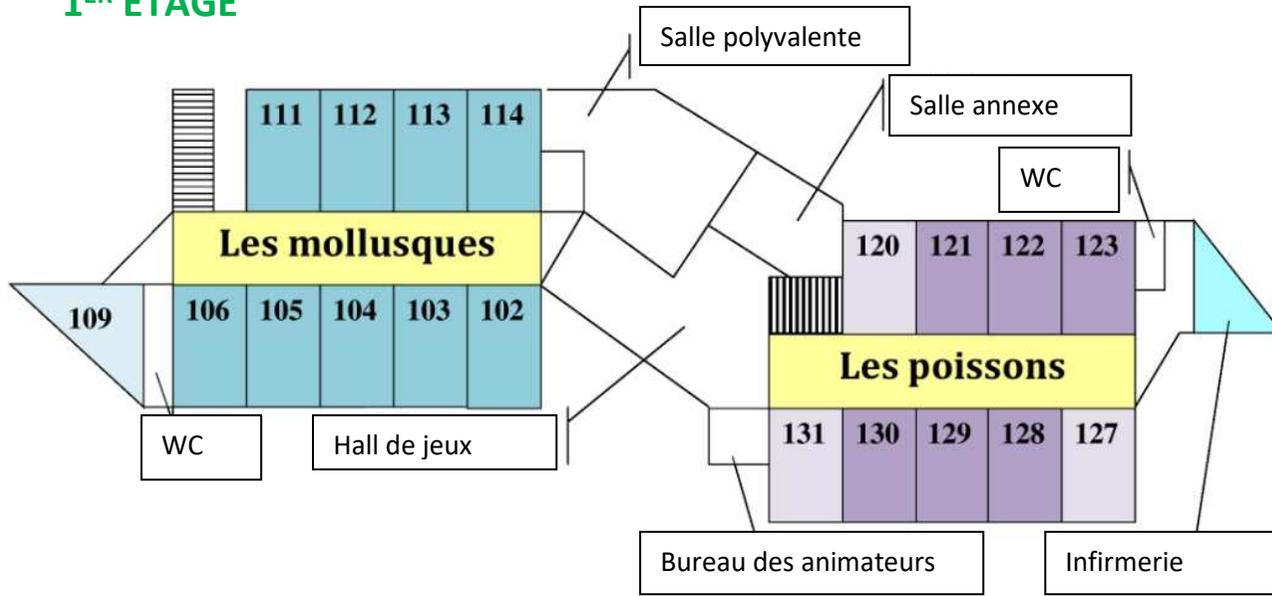
Un vaste espace de découverte et de jeux à l'écart d'axe routier.

# LE CENTRE

## REZ DE CHAUSSEE

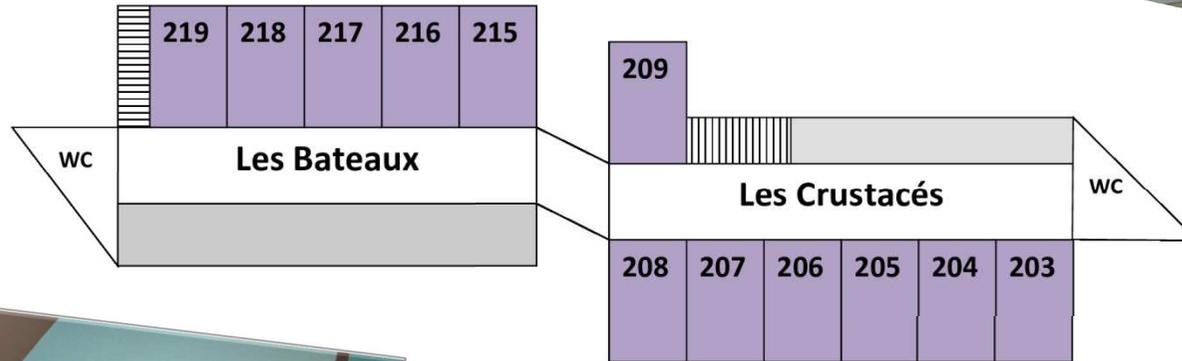


# 1<sup>ER</sup> ETAGE

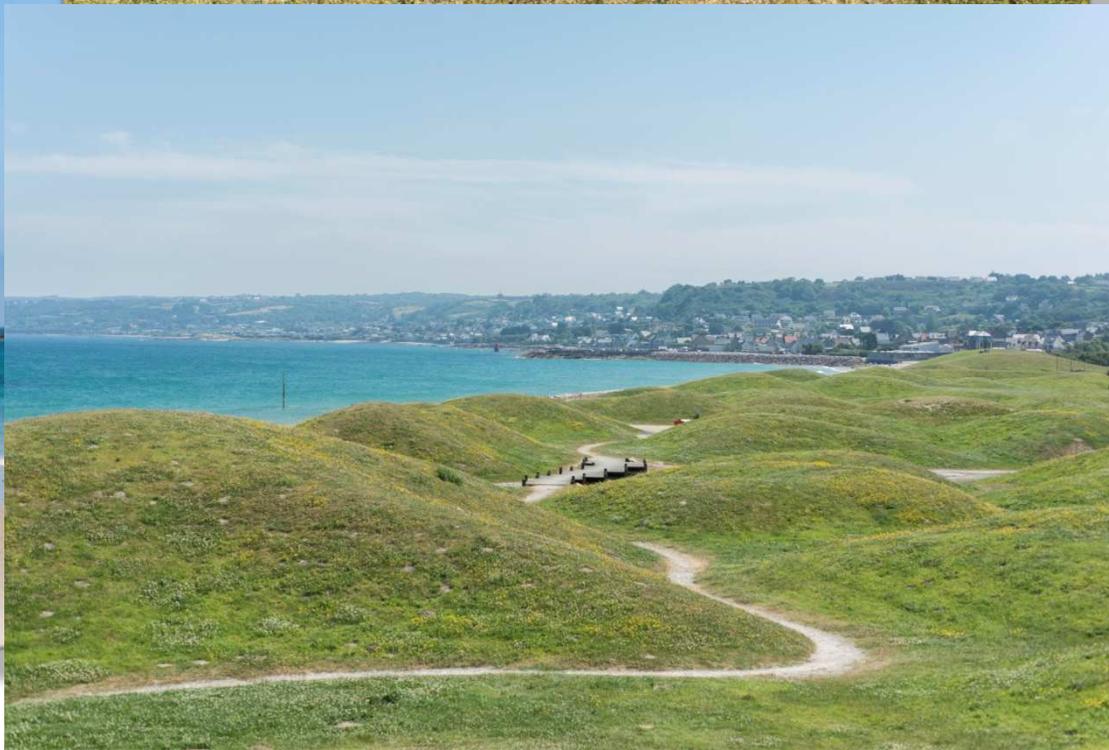
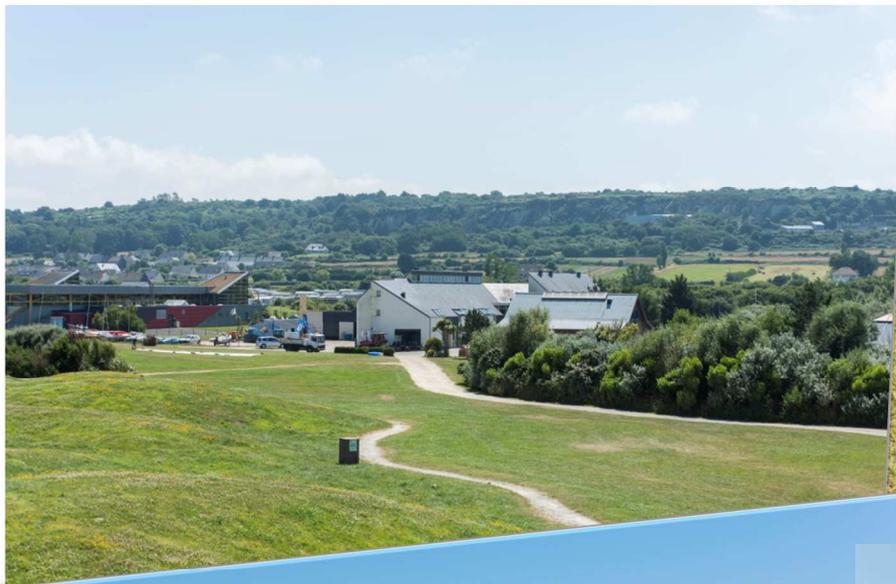




**2<sup>E</sup> ETAGE**



# LES ESPACES PROCHES



# LA VIE AU CENTRE

## Objectifs généraux :

- S'inscrire dans une expérience de vie collective : autonomie.
  - Un apprentissage original et irremplaçable.
- Sensibilisation au respect de l'environnement : sa faune, sa flore et les déchets.  
L'élève est acteur des apprentissages : il découvre, observe et expérimente.

## Vie quotidienne :

### Repas – lever – coucher – douche

- Organisés et gérés par les enseignants et accompagnateurs.
- Possibilité d'animateur vie quotidienne : à prévoir dans le devis.
- Un hall d'activité et des classes sont à disposition.
- Le ménage est fait quotidiennement : penser à ranger les chambres.

## Les repas :

- Petit déjeuner 8h-9h (Self, envoi des élèves échelonné accompagné d'un adulte).
- Déjeuner 12h.
- Diner 19h.
- Service au plat.
- A la fin des repas mettre les couverts en bout de table.
- Il est impératif d'être chaussé dans la salle de restauration.
- Prévoir des serviettes de table.

## Les chambres :

- Plan de chambre proposé par le centre.
- De 2 à 6 personnes.
- Les lits seront faits avant votre arrivée.
- A votre départ, penser à retirer les draps et à les déposer dans le couloir.
- Douche + lavabo dans les chambres.
- WC à l'extrémité des couloirs.

## Les activités :

- Le matin de 9h à 12h.
- L'après-midi de 14h à 18h.
- Encadrées par les animateurs pédagogiques : 1 animateur par classe.
- Les horaires peuvent être adaptés lors des visites.

Serviette de table, chaussons,  
gourde, casquette, crème  
solaire, trousse



Notre questionnaire sera à nous retourner complété afin de : connaître les effectifs de filles/garçons/adultes, réaliser le plan de chambre, anticiper les régimes alimentaires/allergies/PAI, prévoir les pique-niques, connaître l'heure d'arrivée et de départ.  
Pour les séjours de 5 jours, les animateurs pédagogiques proposeront une veillée.  
Le centre ne fournit pas le nécessaire de classe : papier, crayons....

# DECOUVERTE DU LITTORAL

## Pass' découverte : les activités du milieu

Les animateurs pédagogiques assurent l'encadrement de ces activités, plusieurs sont dépendantes de la marée.

1. Découverte des écosystèmes de Collignon
2. Land art
3. Observation des animaux marins : pêche à pied
4. Etude de la laisse de mer
5. L'attaque de la mer
6. Phénomène des marées
7. Circuit découverte jusqu'au port du Becquet
8. Les ports de Cherbourg
9. Etude de la chaîne alimentaire
10. Classification des animaux de Collignon



## 1. Découverte des écosystèmes de Collignon

**Objectifs : Se déplacer sur l'estran, dans les dunes et dans les marais.  
Observer/comprendre les caractéristiques des écosystèmes (faune & flore)**

- Se situer dans l'environnement
  - Observer différents milieux : caractéristiques
  - Démarche d'investigation : observer, écouter, reconnaître différentes espèces animales/plantes
  - Questionnement sur le lien faune/flore
  - Discuter, échanger, partager des connaissances/expériences
  - Protection de l'environnement et développement durable
  - Impact de l'homme sur l'espace de Collignon
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

### Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
  - La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Ressources documentaires : livres, imagiers

### Déroulement :

- A l'aide d'une carte ainsi que d'une feuille de route, se déplacer/s'orienter dans l'espace proche du centre
  - Compléter la feuille de route
- Bilan/inventaire en classe

## 2. Land art

**Objectif : Créer une œuvre en équipe et la présenter**

- Mettre en œuvre un projet artistique : Identifier les principaux outils et compétences nécessaires à la réalisation d'un projet artistique. Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production artistique individuelle ou collective, anticiper les difficultés éventuelles. Identifier et assumer sa part de responsabilité d'un processus coopératif de création. Adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur.  
*Domain 2, 3, 5*
- Présenter et expliquer : comprendre et s'exprimer à l'oral. Parler en prenant compte de son auditoire, participer à des échanges.  
*Domaine du socle 1, 2,3*
- Expérimenter, produire et créer : choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction de l'effet qu'ils produisent. Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines. Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes.  
*Domaine du socle 1, 2, 4, 5*
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

### Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Espace de création
- Matériaux à disposition

### Déroulement :

- Réaliser une œuvre à partir des objets trouvés sur la plage (galets, algues, plumes, etc.)
- Observation des œuvres, les artistes décrivent leur œuvre, indiquent les matériaux utilisés et pourquoi

### Des savoirs :

- > Le land art consiste en des œuvres éphémères.
- > Elles sont élaborées à l'aide des éléments trouvés sur la plage.
- > L'utilisation de déchets est possible mais attention à ce qu'ils ne soient pas dangereux !
- > Ramasser les déchets en fin d'activité.



### 3. Observation des animaux marins : pêche à pied

Nous sommes des pêcheurs attentifs et curieux : nous observons, bavardons, se renseignons. Les animaux observés sont aussitôt relâchés afin qu'ils puissent vivre.

#### Objectif : Observer les animaux de l'estran dans leur milieu naturel

- Adapter son déplacement à un milieu spécifique
- Développer des techniques
- Prise d'initiative et autonomie
- Observer/comprendre un écosystème spécifique
- Discuter, échanger, partager des connaissances/expériences
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

#### Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Espace d'évolution/observation
- Ressources documentaires : livres, imagiers

#### Déroulement :

- Espace rocheux à l'Ouest de la digue de Collignon
- A proximité des adultes découvrir l'écosystème
- Classer les espèces trouvées par familles (crustacés, mollusques, poisson, autres)
- Replacer rochers/algues après les avoir manipulés
- Saisir les espèces avec délicatesse
- Avoir une tenue adaptée : bottes ou vieilles chaussures, t-shirt et crème solaire ou ciré et bonnet ?

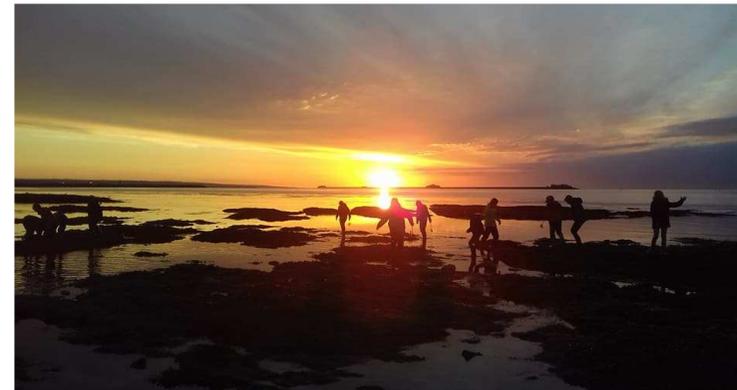
#### Quelques règles de sécurité :

- Ne pas courir
- Faire attention aux glissades sur les rochers
- Rester à proximité des adultes : instits, accompagnateurs, animateurs
- Ne pas goûter !



#### Grands principes du pêcheur attentif :

- Protéger les animaux : manipuler avec douceur.
- Observer et comprendre.
- Fouiller sous les algues, sous les rochers : toujours les remettre à leur place et dans le bon sens.
- Echanger avec les adultes et ses camarades.
- Prélever quelques individus par espèces et les disposer dans des seaux.
- Jeter les déchets humains rencontrés.



## 4. Etude la laisse de mer

### Objectif : Comprendre sa formation, son rôle et sa composition

- Observer, décrire, caractériser les objets trouvés
- Classer les objets par types
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Utiliser leurs connaissances pour expliquer les impacts de l'activité humaine sur l'environnement
- Comprendre l'impératif d'un développement durable de l'habitation humaine sur la Terre
- Respecter les règles de l'environnement, d'hygiène et de sécurité

### Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction

### Déroulement :

- Identifier, repérer la laisse de mer
- Comprendre sa formation et son rôle
- Rechercher les objets qui la composent
- Répartition des différents objets en fonction de leur nature : animale/végétale/anthropique
- Observer, échanger



## 5. L'attaque de la mer

### Objectif : Prendre conscience de la marée montante

- Organisation/construction collective en réponse à une contrainte extérieure
- Développer des techniques
- Prise d'initiative
- Observer/comprendre un phénomène

### Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Espace défini

### Déroulement :

- Construire des édifices, des châteaux, des monticules les uns à côté des autres parallèles à la mer
- Observer la résistance des édifices à la marée montante

## 6. Le phénomène des marées

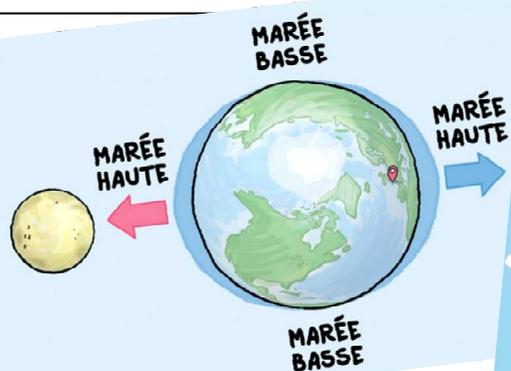
Ce thème est abordé en même temps que l'attaque de la mer.

### Objectifs :

- Observer et constater les mouvements de la mer.
- Lire/comprendre un document.
- Utiliser l'expérience et savoir.
- Se repérer dans l'espace.
- Comprendre les forces en question.

### Outils à disposition :

- Images.
- Planètes.
- Annuaire des marées.



## 7. Circuit découverte jusqu'au port du Becquet

### Objectif : Se repérer dans l'espace et l'histoire

- Se situer dans l'espace et dans le temps : replacer des évolutions scientifiques, technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel

*Domaine du socle 5*

- Observation/déduction
- Discuter, échanger, partager des connaissances/expériences

### Se renseigner :

- La météo : lecture d'un bulletin météo, observation
- La marée : lecture d'un annuaire des marées, observation, déduction
- Panneaux de renseignement

### Déroulement :

- Se repérer sur un plan
- Se rendre à différentes positions
- A l'aide d'indices, retrouver la fonction d'un lieu/objet
- Visite des Viviers du Becquet : une fonction, un métier, des crustacés, des mollusques





## 8. Les ports de Cherbourg

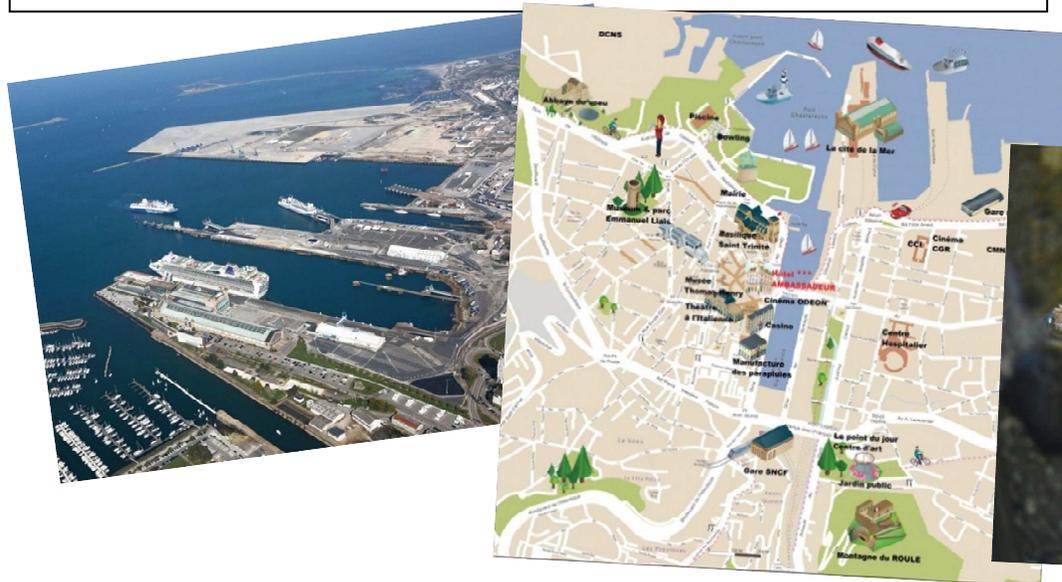
La mer est une ressource.

### Objectifs : Identifier et comprendre les ressources maritimes portuaires

- Décrire, observer, caractériser un environnement spécifique
- Histoire, emplacement géographique
- Identifier/comprendre la diversité professionnelle, économique

### Déroulement :

- Se repérer sur un plan
- Se rendre à différentes positions
- A l'aide d'indices, retrouver les différentes fonctions des ports



## 9. Etude de la chaîne alimentaire

### Objectif : Mettre en évidence l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique

- Observer les comportements alimentaires
- Décrire les caractères physiques
- Etablir des relations de cause à effet

### Déroulement :

- Inventaire des animaux
- Observation dans leur milieu (pendant l'activité « observation des animaux marins » et/ou « découverte des écosystèmes de Collignon »)
- Observation de photographies
- Jeu de société « qui mange qui ? »
- Création de carte d'identité

### ➤ Inventaire des espèces

En s'appuyant sur l'expérience des enfants, inventorier les espèces vivant à Collignon.

Pour déterminer leur régime alimentaire, plusieurs pistes : (elles ne sont pas toutes exploitables !)

- Observer leur comportement alimentaire dans la nature
- Observer leurs caractères morphologiques
- Observer leurs excréments
- Procéder à une dissection



## 10. Classification des animaux de Collignon

Activité basée sur l'inventaire des animaux.

### Objectifs : Classer les animaux marins

- Décrire, observer, caractériser
- Emettre des hypothèses
- Classer

### Déroulement :

- Inventaire des animaux observés lors des activités
- Observer, décrire
- Utilisation de boîtes : distinguer, trier, ranger
- Carte d'identité
- Jeu collectif



## Quelle tenue pour explorer l'estran !?

Chapeau / casquette

Crème solaire

Coupe-vent/ciré/pull

Pantalon/short

Bottes/veilles baskets/chaussures d'eau

Il est important  
d'adapter la tenue des  
élèves aux conditions  
météo ! Soleil, vent,  
nuages...  
Certaines activités  
peuvent mouiller !

# SPORTS

## ECOLE DE VOILE & VENT

A Collignon dans le centre

*Au rythme du vent et des marées.*

- Optimist 16.60€/enfant
- Catamaran 17.50€/enfant
- Cerf-volant 9.50€/enfant
- Char à voile 16.60€/enfant

Pour l'optimist et le catamaran, le test aisance aquatique est obligatoire.



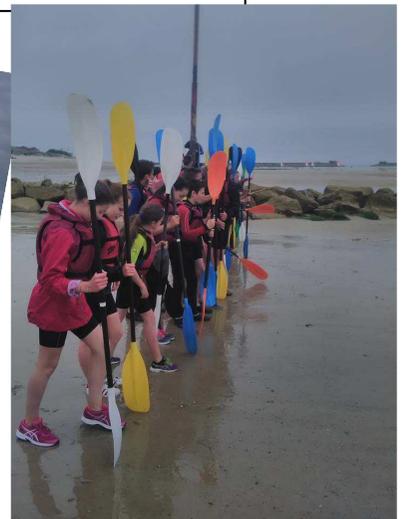
## ECOLE DE PAGAIES

A Collignon 10 minutes à pied du centre

*Entre rame et glisse !*

- Kayak
- Paddle
- 16.60€/enfant

Pour le kayak et le paddle, le test aisance aquatique est



# LES VISITES

## ASTRONOMIE

### PLANETARIUM LUDIVER

À Tonneville 25 minutes du centre

*Un voyage ludique au cœur de l'Univers pour grands et petits.*

Muséographie interactive : retrouvez les grandes thématiques telles que la Terre, la Lune, les marées, la météo, la conquête spatiale au travers de la nouvelle scénographie.

Planétarium : toute la magie d'une nuit étoilée 45minutes de spectacle interactif.

Amphithéâtre : thématique au choix.

- Système solaire
- Les marées
- Les saisons
- Les phases de la Lune
- Météo
- Histoire de l'astronomie
- Exploration spatiale
- Energie solaire (CM1/CM2)
- Histoire de la Terre
- Jour/nuit (CP)
- Découverte des cadrans solaires (CM1/CM2)
- Thomas PESQUET

Ateliers :

- De la nouvelle à la pleine Lune
- Les saisons
- Les marées
- Système solaire
- Carte du ciel
- Etoiloscope
- Constellation 3D
- Cadrans solaires
- Météo : atelier du vent (CE/CM)
- Cycle de l'eau
- Observation du soleil (sous réserve de bonnes conditions météo)



### Tarifs 2023 :

- Muséographie + planétarium enfants 6.20€ / adultes 8.30€
- Atelier / amphithéâtre 3.60€/heure par enfant
- Bus 59pl. 160€

### Tarifs :

- Bus 59pl. 104€ (2023)
- 6.50€/enfant (2022)
- 16€/adulte (2022)

## ENVIRONNEMENT

### CITE DE LA MER

A Cherbourg 10 minutes du centre

*Plongez dans l'aventure, la cité de la mer vous ouvre les secrets de l'Océan.*

L'Océan du futur : un espace multimédia interactif et 17 aquariums.

Le Redoutable : sous-marin nucléaire lanceur d'engins, de service entre 1971 et 1991, il est aujourd'hui le plus grand sous-marin visitable au monde. Grâce à un audio guide, les enfants découvrent le Redoutable avec Nathan et son grand-père.

Le Titanic retour à Cherbourg : au cœur de l'ancienne gare maritime, traversez la salle des bagages, là où des milliers de personnes ont émigré vers les Amériques. Puis, sur le pont du Titanic vivez son unique traversée et le naufrage. Au travers de l'exposition, découvrez les moyens de communication, les chambres et objets du quotidien à bord.

### LA MAISON DU LITTORALE

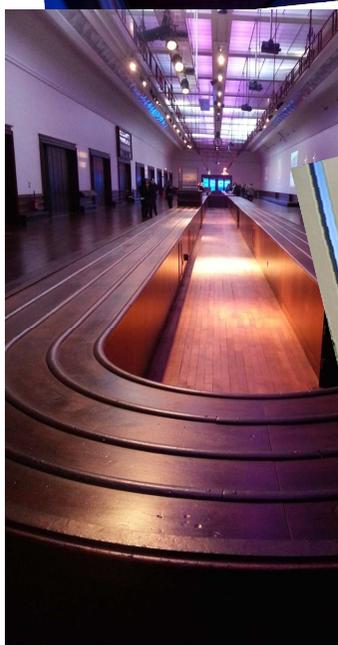
A Collignon 2 minutes du centre à pied

*Maison de l'éducation à l'environnement et au développement durable.*

Découverte des mares et atelier.

### Tarifs :

- Accès à pied
- En attente



# VAL DE SAIRE



## Tarifs 2023 :

- Bus 59pl. 216€
- Maternelle 4€
- Collège / Lycée 5€
- Adulte 9.50€

## Tarifs :

- Bus 59pl. 216€ (2023)
- 1€/enfant (2022)

## ILE DE TATIHO

A Saint Vaast la Hougue 40 minutes du centre

*L'île TATIHO, au large du petit port de Saint Vaast La Hougue, est le domaine privilégié des oiseaux marins, des passionnés d'histoire, de nature et d'environnement.*

Une île au travers les époques : découverte de la Tour, des casemates, des jardins, de la réserve et des animaux.

Musées : histoire et objets de la bataille de la Hougue, ornithologie et Sainte Thérèse Souvenez-Vous.

## PHARE DE GATTEVILLE

A Gatteville Phare 35 minutes du centre

*Il est le deuxième phare de France et d'Europe.*

- 11 000 pierres de tailles en granit
- 75 m de haut

Il est dit que le phare comporte autant de marches que de jours (en réalité 349), autant de fenêtres que de semaines et autant de niveau que de mois



### Tarifs 2023:

- Visite libre enfant 4€
- Supplément visite guidée intérieur 2.50€
- Supplément visite guidée extérieur 2.50€
- Supplément visite guide site d'Utah Beach 5€
- Supplément atelier pédagogique 3.50€
- Supplément chasse au trésor 3.50€
- Bus 59pl. 367€

# SECONDE GUERRE MONDIALE



## MUSEE DU DEBARQUEMENT UTAH BEACH

A Sainte Marie du Mont 50 minutes du centre

*Une plage d'histoire...*

Construit à l'endroit même où les troupes américaines ont débarqué le 6 juin 1944, le musée raconte en dix séquences les événements du Jour J, depuis sa préparation jusqu'à son aboutissement et son succès.



### Tarifs 2023:

- Primaire 5€
- Secondaire 7€
- Bus 59pl. 234€

## WORLD WAR II MUSEUM

A Quinéville 45 minutes

*Des figurines 1/6<sup>e</sup> et une rue reconstituée !*

Des mises en scène détaillées de modèles réduits représentant les moments forts de l'occupation au débarquement.

La reconstitution d'une rue, les objets authentiques et les panneaux explicatifs sont accessibles à tous.



## MUSEE DE LA LIBERATION

A Cherbourg 20 minutes du centre

*La libération de Cherbourg et de son port.*

Le musée explore le rôle joué par Cherbourg - premier port libéré - au cours de la Seconde Guerre mondiale, en mettant l'accent sur le quotidien des civils et des militaires. Tout au long de la visite, vous découvrirez de nombreuses photos de la ville occupée et libérée, des documents d'archives comme des affiches de propagande, des tracts alliés, mais aussi des objets témoignant de la vie des civils sous l'occupation et du quotidien des soldats américains.

### Tarifs 2023:

- 0€/enfant
- Bus 59 pl. 104€



### Tarifs 2023:

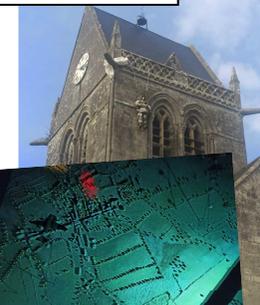
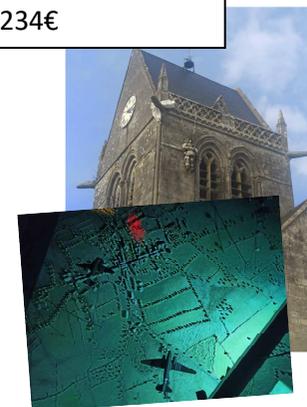
- Visite libre 5€ enfant
- Visite guidée 7€ enfant
- Visite libre 7.40€ adulte
- Visite guidée 8.50€ adulte
- Bus 59pl. 234€

## AIRBORNE MUSEUM

A Sainte Mère Eglise  
40 minutes du centre

*La liberté venue du ciel.*

Le musée Airborne est consacré aux soldats venus par planeurs et aux parachutistes américains des 82<sup>e</sup> et 101<sup>e</sup> divisions aéroportées, qui furent largués en Normandie lors du Débarquement dans la nuit du 6 juin 1944.



# LA HAGUE

## MAISON JEAN FRANCOIS MILLET

A Gréville 40 minutes du centre

*La Hague, une source d'inspiration pour le peintre des réalités paysannes.*

Le site offre un parcours de visite mêlant œuvres originales, objets ethnographiques et présentations audiovisuelles sur la vie et l'œuvre du célèbre peintre normand. De la salle commune évoquant l'enfance de Jean-François Millet en passant par les paysages, les travaux agricoles et domestiques, venez à la recherche des grands événements et de la vie artistique qui ont marqué le XIXe siècle. Enfin, revivez l'épopée incroyable du plus célèbre tableau de l'artiste, L'Angélus.

### Tarifs :

- 1.80€/enfant (2022)
- 2.70€/adulte (2022)
- Atelier 0.90€/enfant (2022)
- Bus 59pl. 185€ (2023)

## MAISON JACQUES PREVERT

A Omonville 45 minutes du centre

*Un dernier refuge pour Jacques Prévert.*

Appréciant le calme de ce bout du monde, il continue d'écrire et de réaliser des collages, jusqu'à sa disparition

### Tarifs :

- 1.80€/enfant (2022)
- 2.70€/adulte (2022)
- Atelier 1€/enfant (2022)
- Bus 59pl. 216€ (2023)



## LE MANOIR DU TOURP

A la Hague 40 minutes du centre

*Un fabuleux voyage immersif.*

Partez à la découverte de la Hague, ce cap du bout du monde, en compagnie d'un guide insaisissable, un goubelin savant et facétieux, et de la petite mathilde, à la recherche d'un mystérieux trésor. C'est une très belle histoire qui vous est contée, ponctuée de personnages hauts en couleur. Venez rencontrer ce territoire : richesses, légendes, le monde paysan, la pêche, le sauvetage en mer, la contrebande...

### Ateliers :

- Laine feutrée
- Hôtel à insectes
- Matelotage
- Poterie
- Travail du cuir
- Nichoirs à oiseaux
- Pop-up

### Balades & randonnées :

- La balade du Tourp (30mn)
- Le chemin de la vallée de l'Épine d'Hue (1h15)

### Tarifs :

- Parcours spectacle immersif 4€/enfant (2022)
- Atelier 3€/heure/enfant (2022)
- Bus 59pl. 251€ (2023)

