

Saint-Raphaël

Var

Les Colombes



DOSSIER DE PRÉSENTATION DU CENTRE

CLASSES DE DÉCOUVERTES

N° D'inscription au Répertoire Départemental de l'Education Nationale : **IA 83 04 08 04**

FOL 74
3 avenue de la Plaine-BP 340
74008 ANNECY CEDEX
☎ : 04.50.52.30.00

a.parent@fol74.org

www.fol74.org



Les Colombes- FOL 74
1 632 avenue de Valescure
83 700 St Raphaël
☎ : 04.94.83.63.13

les.colombes@fol74.org

classe@fol74.org

Sommaire

La Fédération des Œuvres Laïques 74.

Les engagements de la FOL 74.	3
7 bonnes raisons pour partir	4

Présentation du centre « Les Colombes »

Accès / Situation	5
Le centre	6
▸ La Villa	6
▸ Le Dramont	9
▸ L'EstereI	10
▸ Le parc	11

Informations utiles

	10
--	----

Le personnel des Colombes

Le directeur économe	13
L'adjoint(e) pédagogique	13
L'animateur	13
L'assistant(e) sanitaire	14
Le personnel de lingerie	14

Préparer votre séjour dans les temps

	15
--	----

Le fonctionnement d'une classe découverte aux Colombes

Les repas	16
Les activités	17
Le matériel à disposition	17
Activités par domaines de compétences	18
Exemples de programmes	20

Annexes

Plan du centre	21
Plans des chambres	23

Les engagements de la FOL 74

La Fédération des Œuvres Laïques de Haute-Savoie est une association d'éducation populaire. Elle agit pour l'égalité des chances. Dans le cadre de l'éducation permanente, elle développe et coordonne de multiples activités éducatives, avec pour préoccupations constantes, l'accès pour tous à la culture, à l'éducation physique et sportive et à la connaissance. C'est une association complémentaire de l'école publique. A ce titre, elle a reçu du Ministère de l'Education Nationale une concession de service public.

La FOL74 a un service classe de découverte :

L'équipe de la FOL 74 vous aide à élaborer votre projet :

- planification du projet
- présentation du centre lors de réunions
- documentation sur les sites, les visites
- calcul de devis
- réglementation (conseils)
- conseils pratiques (transport, vie quotidienne, activités...)
- élaboration de conventions pour fixer le cadre de fonctionnement

La FOL 74 a un projet éducatif : *Apprendre et vivre ailleurs, ensemble et autrement*

- découvrir l'environnement (entrer dans la dynamique du paysage afin de mesurer les conséquences de nos actes)
- vivre ensemble : civilité et citoyenneté (la vie collective joue un rôle important dans la construction de l'enfant)
- chaque centre peut être par lui-même un but pédagogique du déplacement des classes.

La FOL 74 fait le choix de la qualité : La FOL bénéficie de 50 ans d'expérience dans l'accueil des enfants.

Les centres :

- les centres sont tous agréés par les services de l'Education Nationale et de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
- ils répondent aux exigences de la réglementation en vigueur (sécurité, hygiène...)
- ils sont entretenus (peinture, gros travaux, mise en conformité)
- le mobilier est adapté aux enfants et renouvelé régulièrement
- le nettoyage des locaux est assuré régulièrement
- la cuisine soignée et équilibrée est réalisée sur place et peut être adaptée aux divers régimes alimentaires

Une conception de l'accueil :

Chaque équipe met en place un accueil chaleureux pour le bien être de l'enfant, tout en étant disponible et au service du projet de l'enseignant.

Une structure pédagogique :

Les responsables du centre, véritables personnes ressources par rapport à la découverte de la région, vous aideront à élaborer et à organiser votre séjour, prendront contact avec vous, participeront à des réunions de préparation. Ils coordonneront les activités, vérifieront les réservations des visites.

Des animateurs qualifiés (tous diplômés BAFA) sont mis à votre disposition (à votre demande et contre rémunération) pour vous aider à encadrer la vie quotidienne.

Le personnel de service, discret et compétent, est à l'écoute des enfants.

Chaque centre est équipé d'un matériel éducatif de base :

- Une bibliothèque comportant de la documentation pédagogique et régionale
- Un matériel de communication (photocopieuse, téléphone, Internet...)

La FOL 74 fait le choix de la clarté :

La FOL 74 est une association loi 1901 sans but lucratif.

Les comptes sont clairs, contrôlés par un cabinet de commissaires aux comptes et votés en Assemblée Générale. La FOL 74 a fait le choix de salarier tous ses personnels dans le respect de la législation du travail et de la convention collective.

7 bonnes raisons de partir avec la FOL74

1 - Acquérir plus d'autonomie :

- Développer la curiosité, la créativité.
- Donner le goût et le sens des responsabilités.
- Apprendre à gérer la vie quotidienne.

2 - Améliorer les compétences méthodologiques :

- S'approprier une démarche scientifique en situation
- Traiter l'information
- Observer, chercher, analyser, comparer
- Emettre des hypothèses, vérifier.

3 - Construire les concepts de temps et d'espace :

- Se situer dans de nombreux espaces
- Connaître passé, présent et futur d'un environnement donné.

4 - Réinvestir les connaissances de base :

- Les construire par l'activité : écrire, lire, parler, compter pour questionner, communiquer, raconter en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveau.

5 - Pratiquer des techniques ou des outils :

- S'exprimer, communiquer
- Pratiquer des activités sportives ou culturelles
- Utiliser des outils technologiques.

6 - Devenir acteur de son propre avenir :

- Comprendre la diversité d'un environnement et la structuration d'un milieu.
- Regarder ailleurs pour mieux comprendre l'ici et le présent
- Penser globalement pour agir localement.

7 - Savoir être et vivre ensemble :

- Apprendre la vie sociale, la tolérance
- Construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

Présentation du centre « Les Colombes »

Accès

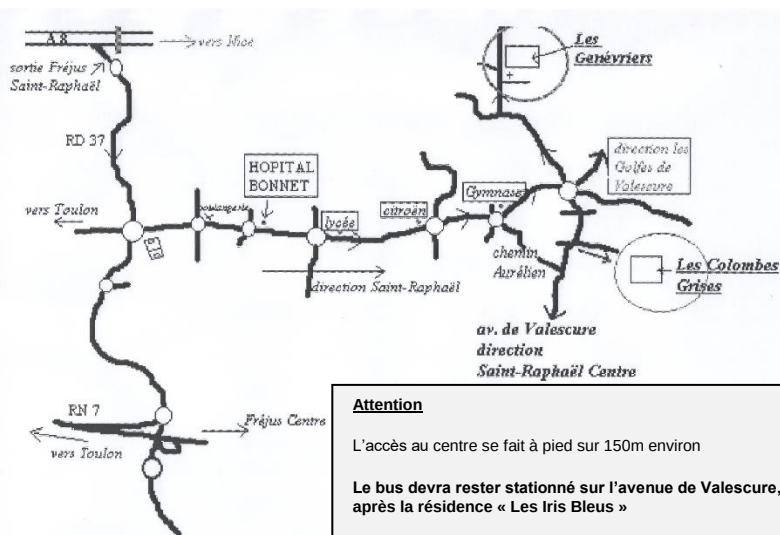
Accès



Par la route : Autoroute A8, depuis Aix en Provence et Marseille (140 km) ou depuis Nice (68 km) - Sortie 38 Saint Raphaël - Fréjus

Par le train : Gare SNCF de Saint Raphaël, à 2 km du centre

Par l'avion : Aéroport de Nice (68 km), puis transfert en car (1h15) ou en train (1h)



Attention

L'accès au centre se fait à pied sur 150m environ

Le bus devra rester stationné sur l'avenue de Valescure, après la résidence « Les Iris Bleus »

Un véhicule pourra être mis à disposition pour transporter les éventuels matériels de classe.

Situation

Saint-Raphaël est situé dans le département du Var en région Provence Alpes Côte d'Azur, à 68 km de Nice, et à mi- distance entre Cannes et Saint- Tropez (38 km).



● : le centre



Le centre

Les Colombes se composent de trois bâtiments : la Villa, le Dramont, et l'Esterel

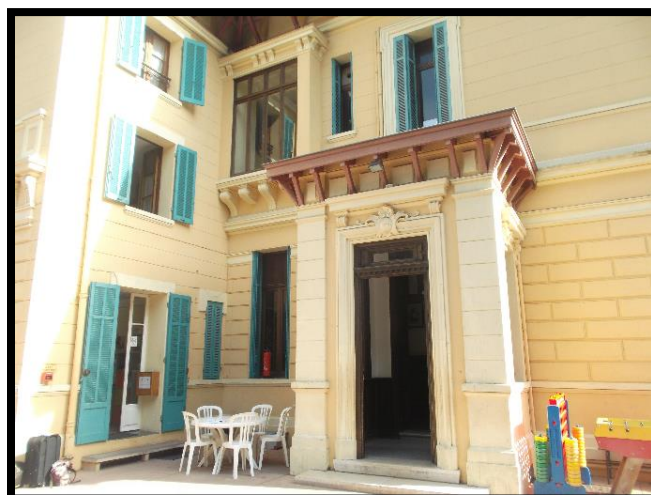
La villa



Bâtiment principal des Colombes, date de la fin du 19^{ème} siècle. Il se compose de 3 niveaux

1 ^{er} niveau : RDC	2 salles de classe, une salle pour les enseignants avec documentations, le bureau d'accueil et de direction et les cuisines.
2 ^{ème} niveau : 1 ^{er} étage	• 1 chambre 5 lits (3 lits superposés + 2 lits simples) • 1 chambre 4 lits (3 lits superposés + 1 lit simple) • 1 chambre de 3 lits (2 lits superposés + 1 lit simple) • 1 chambre de 6 lits (3 lits superposés + 3 lits simples). 3 douches, 2 toilettes et 4 lavabos.
3 ^{ème} niveau : 2 ^{ème} étage	• 2 chambres de 6 lits (1 lit superposé + 5 lits simples) • 1 chambre de 3 lits (2 lits simples + 1 lit superposé) • 1 chambre de 7 lits (6 lits simples + 1 lit superposé) 3 douches, 2 toilettes et 4 lavabos

Entrée de la villa et bureau de direction (à gauche)





Une salle d'activité

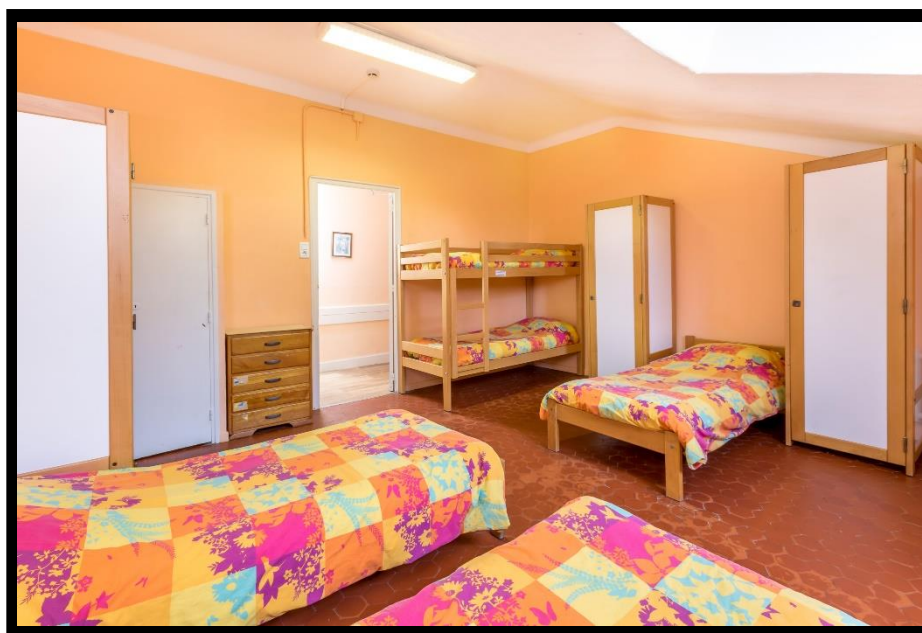


Salle de classe



Salle de détente avec documentation
(Livres et brochures sur les activités de la région)

Chambre 1^{er} étage



Chambre 2^{ème} étage

Le Dramont



Il se compose de 2 niveaux

1 ^{er} niveau : RDC	• 4 chambres (3 lits superposés) et deux lavabos. • 1 chambre (2 lits superposés) et un lavabo. • 4 douches et 3 toilettes
2 ^{ème} niveau : 1 ^{er} étage	• Cet étage est accessible pour les fauteuils. • 1 salle de classe • 1 chambre (3 lits superposés et 2 lavabos) • 1 chambre (2 lits superposés et 1 lavabo) • 1 chambre (1 lit superposé) • 2 douches + 3 toilettes • 1 douche et 1 WC handicapés

L'accès à l'étage se fait par l'extérieur. Les étages ne sont pas communicants.

Exemple de chambre (4 personnes)



L'Esterel et la salle à manger

Ce troisième bâtiment se compose de 2 niveaux

1 ^{er} niveau : RDC	Salle à manger de plein air et une salle à l'intérieur en cas de mauvais temps.
2 ^{ème} niveau : 1 ^{er} étage	Infirmierie et logement du personnel.



Le parc

Le domaine, de 2,5 hectares, est un cadre de verdure qui, dominant la baie de Saint-Raphaël du haut de la colline de Valescure, représente toute la Provence.

La situation et l'aménagement du centre permettent de nombreuses activités de plein air (tennis de table, basket, foot...)

Le centre est également un lieu de découvertes et d'apprentissage grâce aux nombreuses essences naturelles présentes sur le domaine...



Le centre est équipé :

Un terrain de volley-ball, un terrain de basket-ball, un city-stade

Une aire de jeu avec balançoire

2 cours aménagées (ping-pong, baby-foot, Puissance 4 géant)



Terrain de basket



City stade

Aire de jeux à ressort ?

Renseignements utiles

- * **Office de tourisme**, 99 Quai Albert 1^{er} – 04.94.19.52.52
- * **Mairie**, 26 Place Sadi Carnot – 04.94.82.15.00
- * **Médecins** : Dr Devillard, 100 Boulevard du Cerceron - 04.94.95.79.03
- * **SOS Médecin** : 02.33.01.58.65
- * **Hôpital Bonnet (Fréjus)** : • 04.94.40.21.21
• 04.94.40.21.00 (Urgences)
- * **Pharmacie du Golf** : 04.94.82.43.42
- * **Gendarmerie** : 04.94.95.00.17
- * **Police Nationale** : 04.94.51.90.00

Le personnel des Colombes

Le personnel se compose de :

- ✓ Un directeur économe responsable du bon fonctionnement du centre.
- ✓ Un adjoint pédagogique responsable de l'équipe d'animation et de la coordination des activités pédagogiques.
- ✓ Une équipe d'animation : animateurs BAFA (coût supplémentaire)
- ✓ Une équipe de service pour l'entretien des bâtiments, du centre, de la cuisine...

Le directeur économe :

Il est le garant du bon fonctionnement du centre.

Il est responsable du séjour au niveau éducatif, pédagogique, administratif, réglementaire, budgétaire...

Sur le plan administratif, il est chargé du suivi des divers documents officiels, de la comptabilité et des relations avec la FOL.

Il assure l'économet, l'organisation et le suivi du travail de l'équipe de service et de l'équipe d'animation en concertation avec l'adjoint pédagogique.

Photo de Florie

L'adjointe pédagogique :

Avant votre séjour, il sera votre interlocuteur privilégié afin de vous aider dans la préparation de votre projet (élaboration du programme, réservations des visites, correspondance avec la classe...).

A votre arrivée, il sera présent pour vous accueillir et vous proposera une réunion pour vous donner les dernières informations concernant le déroulement du séjour.

Sur place, il fait régulièrement le point avec vous, avec votre aide il coordonne l'équipe d'animateurs et s'assure du bon déroulement du séjour.

L'animateur : (pour les classes qui en font la demande)

* Animateurs, accompagnateurs de sortie : titulaires du BAFA, ils ne sont en aucun cas des professionnels, ni des spécialistes des sorties qu'ils encadrent, mais connaissent la région et aident à la préparation et au bon déroulement des sorties.

Et / ou

* Animateurs «vie quotidienne» : Titulaires du BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateurs) et agréés par l'Education Nationale, leur rôle consiste à aider l'enseignant pour certains moments de vie quotidienne.

Ils seront présents au moment du petit déjeuner des enfants, des repas, et l'animation des veillées.

La durée hebdomadaire théorique de travail est de 35 heures avec 2 jours de repos par semaine.

Ses temps d'interventions :

7h30-9h* : Lever, petit déjeuner (possibilité de le faire échelonné)

9h-12h * : Activités découvertes du matin.

12h15-14h : Déjeuner à table avec les enfants.

14h-17h* : Activités découvertes de l'après-midi.

17h-18h : Goûter, douches.

18h-19h : Réunion d'équipe (animateur en réunion)

19h-20h : Dîner à table avec les enfants.

20h-22h* : Veillée, coucher.



Younes
Animateur

L'animateur intervient sur **2** des **4** temps notés d'un* au choix de l'enseignant. Il est présent au repas du midi et du soir et au moment des douches.

L'assistant(e) sanitaire : (en général l'adjoint pédagogique)

- Le centre dispose d'une salle de soins tenue par un(e) assistant(e) sanitaire (ou par le responsable des classes) qui est au minimum titulaire de l'attestation de formation aux premiers secours (A.F.P.S).

- L'assistant(e) sanitaire veille tout particulièrement, avec l'enseignant, au suivi des traitements des enfants.

- En cas de problèmes médicaux, en accord avec l'enseignant, il (elle) fait appel au médecin.

Il est important que les enseignants se munissent des fiches sanitaires des enfants (vaccinations, allergies...) afin que le médecin puisse agir rapidement.

- Tous les soins sont inscrits sur un registre d'infirmerie.

- L'assistant(e) sanitaire reste auprès des enfants malades qui ne peuvent momentanément pas effectuer les activités avec leur classe.

Nous vous recommandons de nous signaler avant votre arrivée tous les cas qui demandent une vigilance particulière (allergies alimentaires, maladies chroniques, traitements lourds...) pour une meilleure prise en charge dès le premier jour.

Le personnel de lingerie :

Pour les séjours de 8 jours ou plus, il assure le nettoyage du linge des enfants tous les 3 à 4 jours suivant la durée des séjours. En cas de nécessité (activités salissantes, énurésie...), un lavage du linge pourra être proposé.

L'équipe est complétée par le **personnel de service** (dans la salle de restaurant), de ménage (entretien quotidien des locaux), **de cuisine** (repas entièrement cuisinés sur place) et **d'entretien** (maintenance des locaux et du matériel)



Zahir
chef cuisinier

Karim
Homme d'entretien

Fatma
Maitresse de maison



Hanan
Personnel de service et de ménage



Anouchka

Préparer votre séjour dans les temps

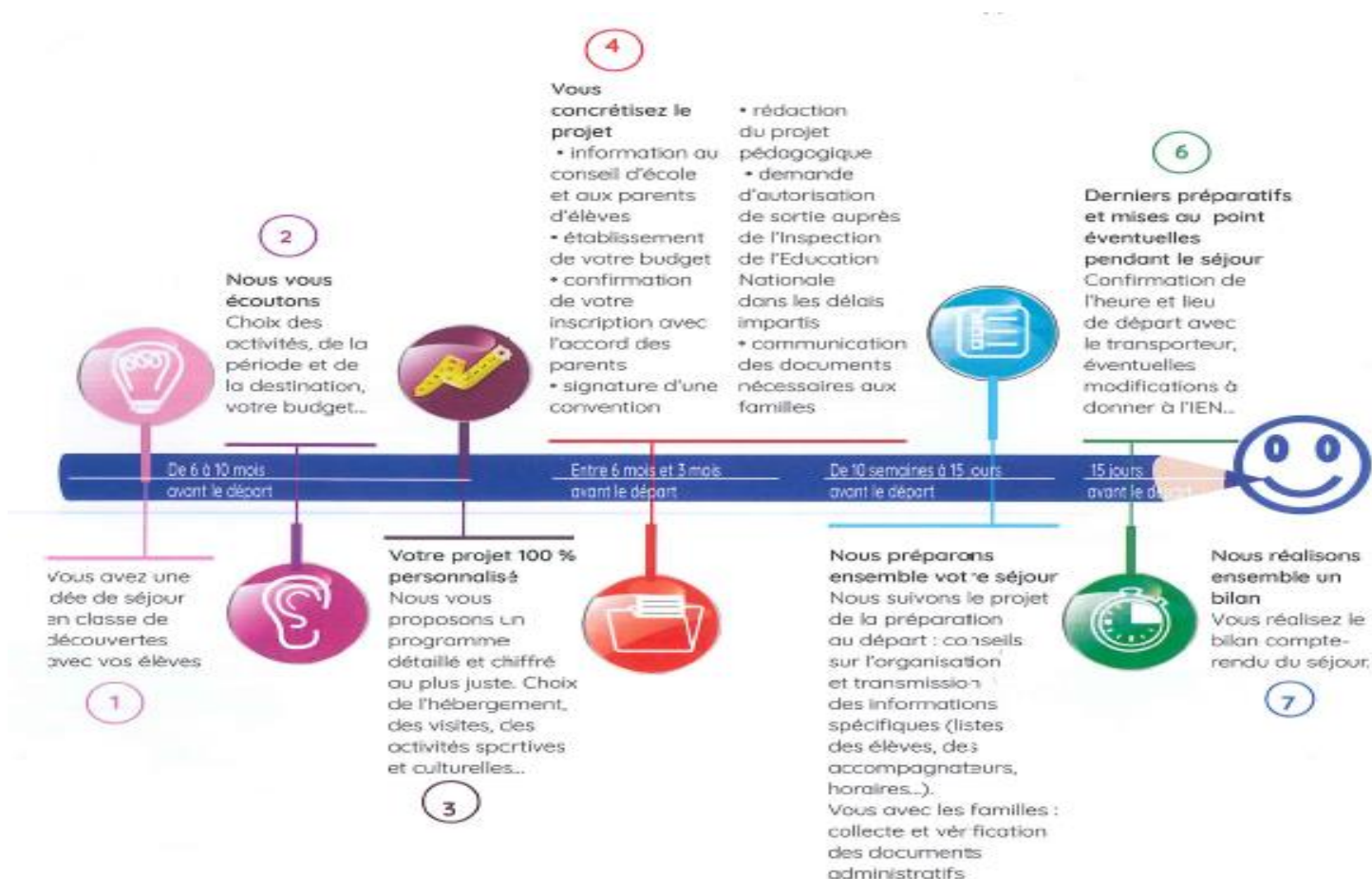
Chaque séjour est construit à partir de votre projet sous forme d'un programme individualisé avec la mise en place de thèmes en cohérence avec le socle commun de connaissance, de compétences et de culture.

Avant le séjour, nous nous chargeons d'effectuer les réservations spécifiques (sites de visites, prestations d'activités...) et vous convions dans le centre choisi pour le visiter et rencontrer l'équipe. De plus, nous animons des présentations en classe et auprès des parents.

La frise du temps ci-dessous vous permettra de visualiser les étapes importantes de votre projet.

Pendant le séjour, l'équipe du centre est à votre service pour rendre votre séjour serein et assure la coordination de la mise en œuvre de votre projet.

Après le séjour, nous vous adresserons la facturation en fonction de l'effectif présent et des conditions fixées dans la convention. Enfin, votre avis étant essentiel pour nous, vous recevrez une fiche d'appréciation de votre séjour.



Le fonctionnement d'une classe découverte aux Colombes

Les repas *

(Tables de 6 ou 7)

C'est un moment d'échange, de partage. Les enfants se servent eux-mêmes. Il faut être attentif à ce qu'ils goutent de tout et qu'ils partagent.

Le petit déjeuner de 7h30 à 9h

Il peut être échelonné chaque enfant peut ainsi venir manger tranquillement.

Une desserte est installée dans la salle à manger avec un choix d'aliments très varié (céréales, laitages, fruits, pain, beurre, confiture, miel...)

Les boissons chaudes (chocolat, thé, lait) sont servies par les adultes aux tables des enfants. Les adultes peuvent ainsi vérifier que tous les enfants ont bien déjeuné.

Les enfants se chargent du débarrassage et du nettoyage des tables.

Le déjeuner (12h 12h15) / dîner (19h 19h15)

Un adulte (animateur, accompagnateur, enseignant) s'installe à chaque table pour s'assurer que chaque enfant goûte à tout et mange bien.

Les plats sont amenés sur les tables par l'équipe de service.

Le débarrassage et le nettoyage des tables sont assurés par les enfants. (On empile en bout de table)

Le goûter.

Les différents goûters sont faciles à transporter et permettent ainsi d'être pris sur le lieu de la sortie ou sur le centre.

** Les repas étant pris en terrasse, il est important que les enfants prennent un pull et des chaussettes.*

Les activités

Vous trouverez dans les pages suivantes l'ensemble des activités proposées regroupées par domaines de compétence. Un tableau plus détaillé pourra vous être fourni lorsque vous préparerez votre projet.

Matériel à disposition sur le centre

3 salles de classe équipées

Matériel pour la pêche :

- ☐ Epuisettes, seaux...



Le centre possède un réseau Wifi.

Matériel multimédia :

- ☐ Téléviseur.
- ☐ Lecteur DVD.
- ☐ Caméra 4K
- ☐ Photocopieur noir et blanc (photocopies facturées à la fin du séjour)
- ☐ Ordinateur + imprimante
- ☐ Vidéoprojecteur + écran

Documentation :

- ☐ Mallettes et classeurs abordant les différents thèmes exploitables de la région :

- le barrage de Malpasset
- le cap Dramont
- le débarquement en Provence
- Grasse, capitale de la parfumerie
- la verrerie de Biot
- Fréjus, ville d'art et d'histoire
- Les pompiers
- Les Iles de Lérins
- Le musée d'arts et traditions provençales à Draguignan
- Marineland, le monde marin
- Monaco
- L'Esterel

Divers :

- ☐ Bibliothèque plaisir de lire (albums jeunesse, roman, magazines, BD...)
- ☐ Jeux de société, Puissance 4 géant
- ☐ Diabolos
- ☐ Raquettes de badminton
- ☐ Ballons, cerceaux, raquettes, plots, foulards, jeux de plage, dossards,
- ☐ Slackline
- ☐ Table de ping-pong, babyfoot
- ☐ City Stade

Activités par domaines de compétences

Activités par domaines de compétences	Cycles			Infos	Temps d'activité	Distance
	1 PS - MS GS	2 CP-CE1 CE2	3 CM1-CM2 6 ^{ème}			
D1- Les langages pour penser et communiquer						
♦ En utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit						
① Activités proposées :						
● soirée contes provençaux	x	x	x	€		
♦ En utilisant les langages mathématiques et scientifiques						
① Activités proposées :						
● Découverte de la végétation du centre (lecture de plan)	x	x	x	/		
♦ En utilisant les langages des arts et du corps						
① Activités proposées :						
● natation	x	x	x	€		
● voile		x	x	€		5 km
● escalade sur les massifs de l'Estérel			x	€		15 km
● randonnée sur le sentier du littoral	x	x	x	/		
● cueillette de plage /land art avec la laisse de mer	x	x	x	/		
● Ateliers artistiques au musée des Iles de Lérins	x	x	x	€		35km
● Le musée Fernand Léger à Biot	x	x	x	€		50 km
● Le musée d'arts et traditions populaires de Draguignan	x	x	x	€		30 km
● Le musée d'arts et traditions populaires de Grimaud	x	x	x	€		35 km
● St Paul de Vance : Fondation Maeght (musée d'art moderne)	x	x	x	€ (guide)	45 min	40 km
D2- Les méthodes et outils pour apprendre						
♦ Développer les compétences méthodologiques						
① Activités proposées :						/
● recherches documentaires dans la bibliothèque du centre	x	x	x	/		/
● recherches à partir des documents d'accompagnement de visites		x	x	/		
♦ S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique des méthodes et outils pour apprendre						
● voile		x	x	€		5 km
● escalade			x	€		15 km
● natation	x	x	x	€		/
D3- Formation de la personne et du citoyen						
♦ Des démarches particulières sont proposées par les animateurs pour le traitement des différents thèmes.						
① Activités proposées :						
● la laisse de mer et la pollution des océans, la biodégradabilité des déchets en mer	x	x	x	/	½ journée Pour les 2 activités ensemble	3 ou 10 km
● nettoyage de plage	x	x	x	/		
♦ Partager des règles et assumer des rôles et des responsabilités.						
① Activités proposées :						
● voile		x	x	€	3 heures	5 km
● escalade			x	€		15 km
● participation à la vie quotidienne	x	x	x	/		
♦ Construire une culture civique						
● Visite des pompiers de St Raphaël (prévention des incendies)	x	x	x	/	½ journée	2 km
● Notion d'écologie (Etang de Villepey)	x	x	x	€		15 km

D4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques									
♦Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.									
① Activités proposées :									
● Découverte de la végétation du centre	x	x	x	/					
● l'Esterel, un massif volcanique	x	x	x	/				15 km	
● pêche à pied	x	x	x	/					
● Le Dramont lecture de paysages et sensibilisation à la préservation des milieux	x	x	x	/					
● Les jardins exotiques de Monaco	x	x	x	€				87 km	
● Le musée océanographique de Monaco	x	x	x	€				87 km	
● Découvrir un zoo marin : Marineland	x	x	x	€				50 km	
● Etang de Villepey (ornithologie, flore, lagunes)	x	x	x	€				15 km	
● Le parc Phoenix (jardins et parc zoologique)	x	x	x	€				73 km	
● Découvrir un élevage de vers à soie (La Garde Freinet)	x	x	x	€			40 km		
♦Concevoir, créer et réaliser									
① Activités proposées :									
● Le barrage de Malpasset			x	/					
♦Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière									
● voile		x	x	€				5 km	
● escalade			x	€				15 km	
● natation	x	x	x	€				/	
D5- Les représentations du monde et de l'activité humaine									
♦Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives									
① Activités proposées :									
● voile		x	x	€				5 km	
● escalade		x	x	€				15 km	
♦Habiter les littoraux : les espaces industrialo-portuaires et/ou touristiques.									
① Activités proposées :									
● Le port de plaisance de Saint Raphaël (Santa Lucia)	x	x	x	/				5 km	
● Société Nationale des Sauveteurs en Mer (SNSM)	x	x	x	/				5 km	
● St Raphaël, une ville touristique		x	x	/				3 km	
● St Raphaël, un port de pêche	x	x	x	/				3 km	
● visite du marché du pêcheur	x	x	x	/				3 km	
● visite d'une caserne de pompiers	x	x	x	/				2 km	
● Grasse : capitale de la parfumerie	x	x	x	€				26 km	
● La verrerie de Biot	x	x	x	€		45 min	50 km		
♦Construire des repères spatiaux									
① Activités proposées :									
● le massif de l'Esterel	x	x	x	/				15 km	
● le sentier des douaniers	x	x	x	/				10 km	
♦Se situer dans l'espace et dans le temps à travers des traces concrètes de l'histoire									
① Activités proposées :									
● St Raphaël, une ville d'histoire		x	x	/				3 km	
● visite du musée archéologique de St Raphaël		x	x	/				3 km	
● Fréjus, une cité romaine		x	x	/				6 km	
● Fréjus, un passé militaire			x	/				5 km	
● le Dramont, la plage du débarquement			x	/				6 km	
● visite du Fort Royal aux Iles de Lérins			x	€	 			35 km	
● visite du musée de la mer aux Iles de Lérins		x	x	€				35 km	
● Monaco : musée d'anthropologie préhistorique	x	x	x	€				87 km	
● Site archéologique du Fort Freinet	x	x	x	€				40 km	
● Grimaud : un village médiéval		x	x	/				35km	

Exemples de programmes

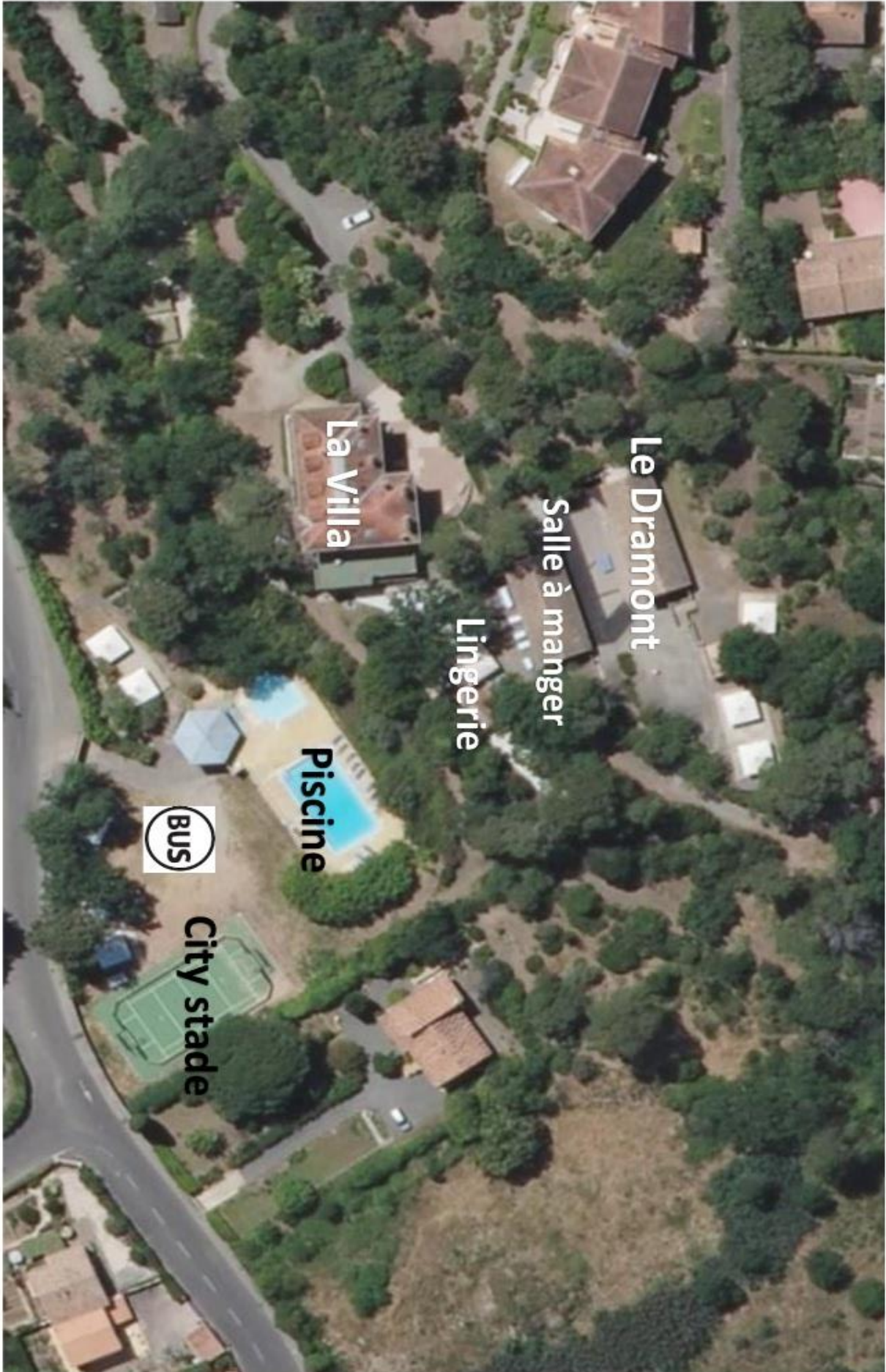
Classe de mer Cycles 2-3

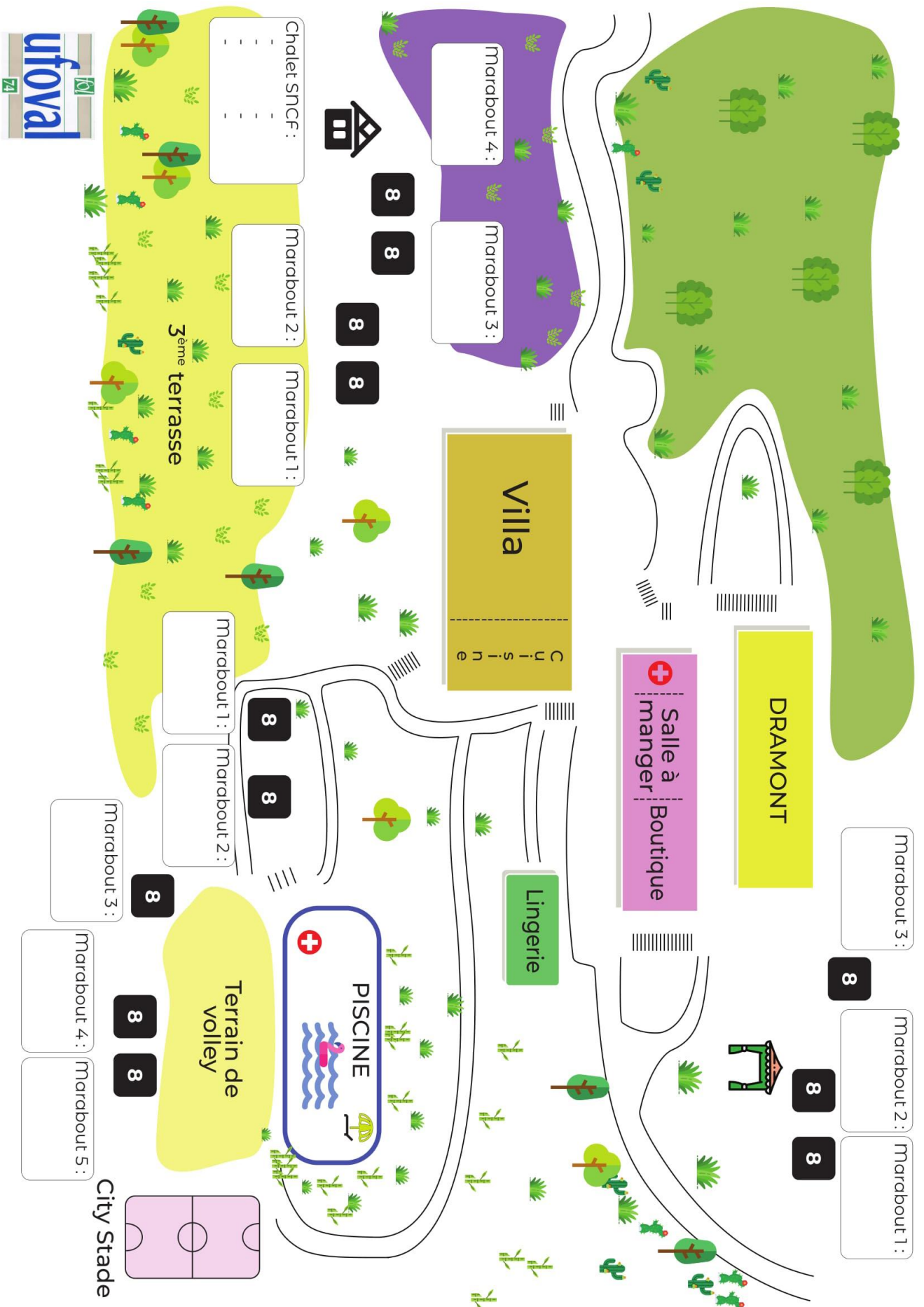
JOURS	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Voyage	<u>ILES DE LERINS</u> Visite guidée du musée de la mer Embarquement vers 10h	<u>Découverte du littoral</u> <u>DRAMONT</u> Observation du littoral Aspects géographiques Sentier panoramique Le Sémaphore l'île d'Or le mémorial	<u>Musée des arts et traditions</u> (Ateliers pédagogiques) à Draguignan 70 km A/R	Rangement Valises Jeu de piste sur le centre La flore Méditerranéenne
Repas		PN	centre	centre	centre
Après-midi	Installation Découverte du centre Repères vie collective Balade à la plage Land art plage	Intervention thématique Pêche à pied Visite de Cannes	<u>ETANG DE VILLEPEY</u> RDV avec un guide Durée entre 1h30 et 2h	<u>A vos pinceaux :</u> Sur le Sémaphore du Dramont	Voyage
Repas	Centre	Centre	Centre	Centre	
Veillée		Contes			

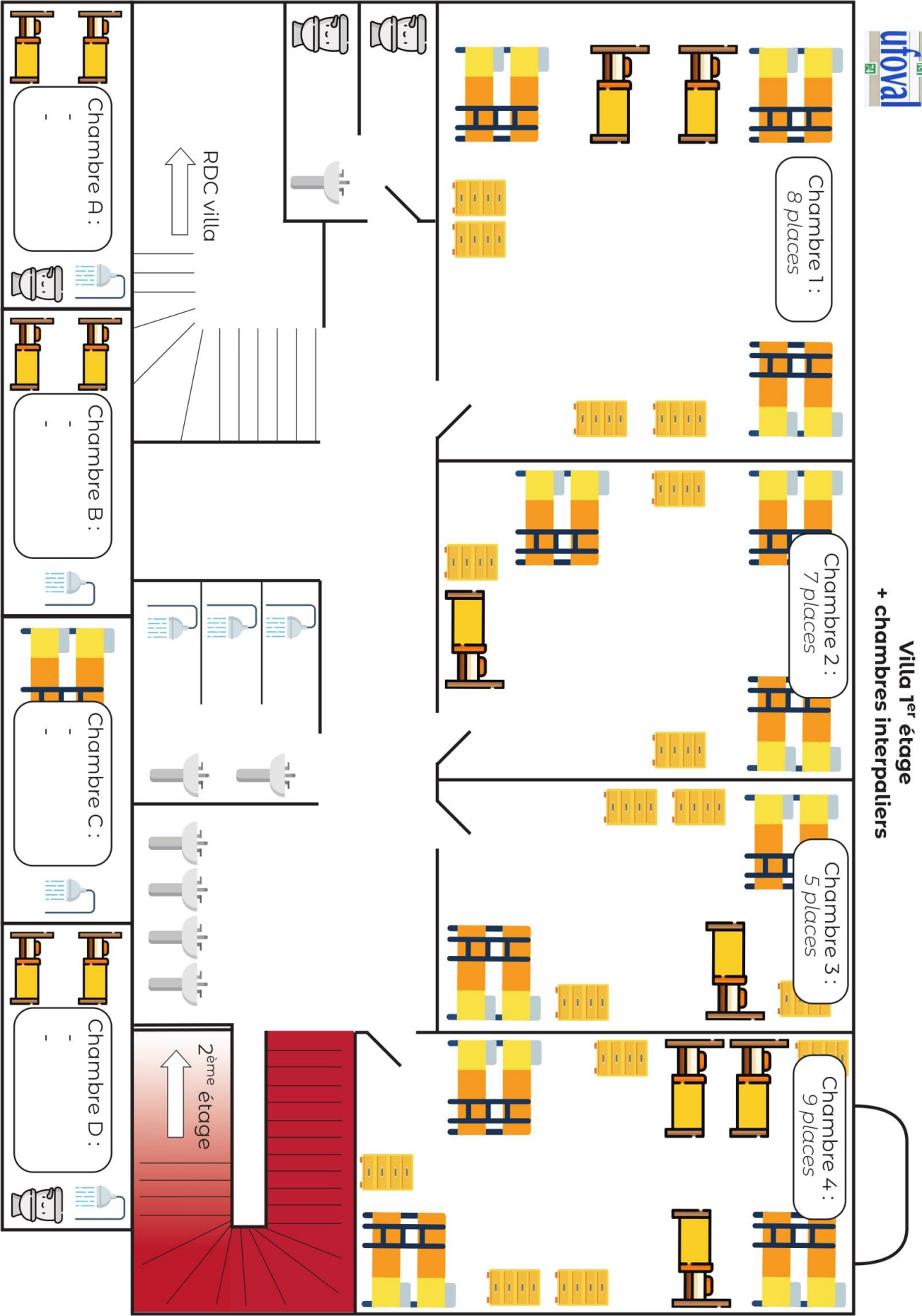
Classe de mer voile (Cycle 3)

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7
Voyage	<u>ETANG DE VILLEPEY</u> RDV avec un guide Durée entre 1h30 et 2h	<u>VOILE</u>	<u>MONACO</u> Relève de la garde	<u>VOILE</u>	<u>MARINELAND</u>	Rangement Valises Jeu de piste sur le centre La flore Méditerranéenne
	centre	Centre ou PN	PN	Centre ou PN	PN	Centre
Voyage	<u>ONF</u> RDV avec un guide Sortie d'une durée de 3h	<u>VOILE</u> Après le goûter : Jeu de pistes sur les ports de St Raphael Ou Musée Archéologique de Saint Raphael	<u>MUSEE OCEANOGRAPHIQUE</u> Visite libre	<u>VOILE</u> Pêche à pied Ou Découverte du sentier des douaniers	<u>MARINELAND</u>	Voyage
Centre	Centre	Centre	Centre	Centre	Centre	Centre
		Contes				

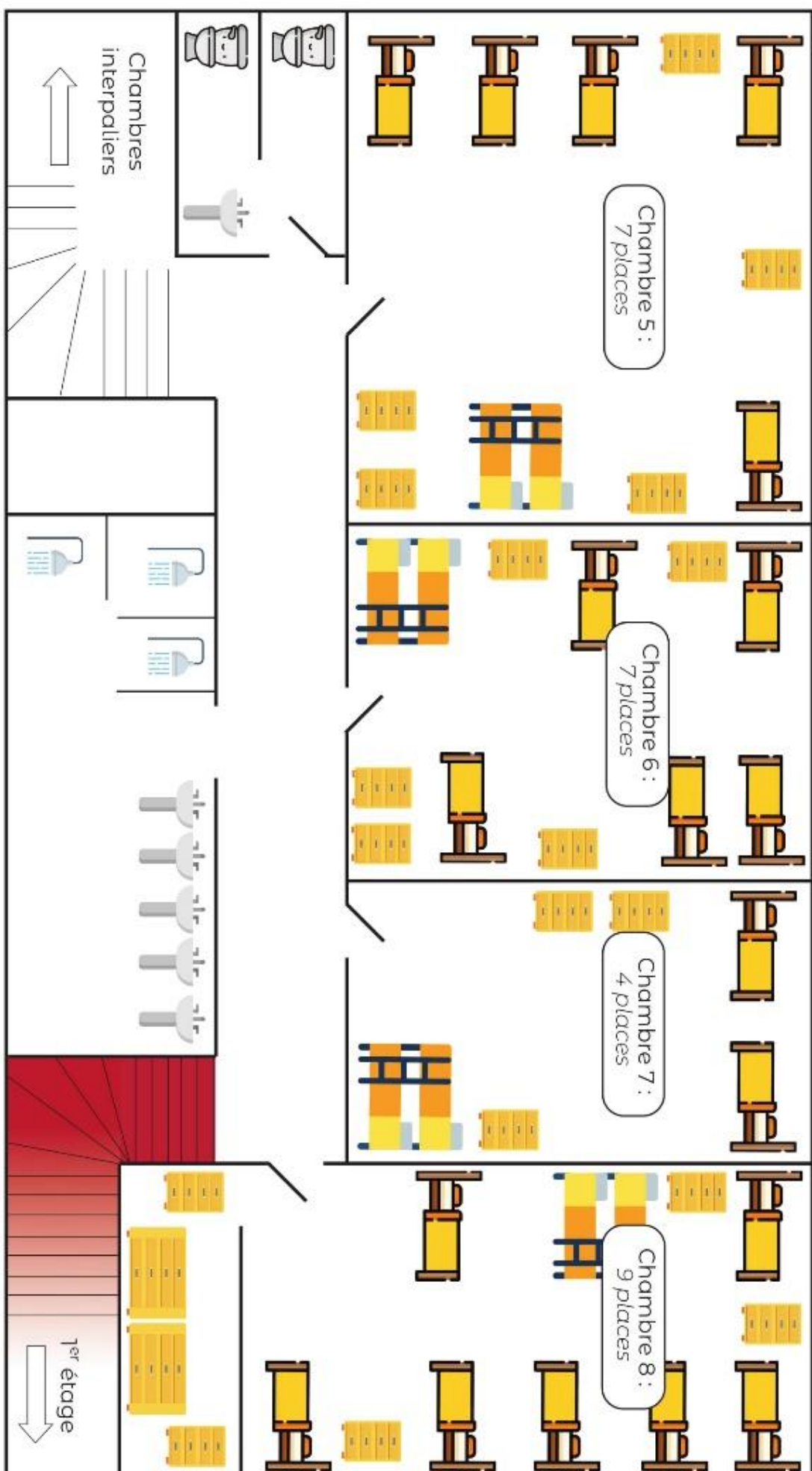
Centre « Les Colombes »







Villa 2^{ème} étage



Le Dramont

