Centre Les Tamaris

Dossier de présentation du centre

NORMANDIE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

CENTRE LES TAMARIS
21 avenue de la libération

14960 - ASNELLES

TEL : 02 31 51 12 70

Mail : tamaris@laliguenormandie.org

Site internet : http://www.tamaris.laliguenormandie.org

Facebook : Les Tamaris Asnelles

Association bénéficiaire de l'agrément CGOL/LFEEP

3, rue Récamier 75341 PARIS CEDEX 07

N° AG.075.95.0063

D.D.C.S. du Calvados du 11.12.95
140-220-004

Maison familiale

1398 du 01.01.86

Éducation Nationale

Répertoire Départemental des

structures d'accueil : N° 1

Sommaire

- ✓ *Pourquoi partir en classe de découverte ?.....page 4*
- ✓ *Où se trouve Asnelles ?.....page 6*
- ✓ *Descriptif de l'hébergement.....page 8*
- ✓ *L'équipe du centre.....page 9*
- ✓ *Informations pratiques.....page 11*
- ✓ *Les richesses du milieu*

  Découvertes à pied.....page 14

  Découvertes avec déplacement en bus.....page 16
- ✓ *Quelques exemples de projets Ligue de Normandie .....page 18*
- ✓ *Les contacts pour préparer votre séjour.....page 19*

Un centre…des projets

« L'école est un lieu d'acquisition des savoirs. Elle est ouverte sur le monde qui l'entoure. C'est pourquoi les enseignant(e)s organisent des activités à l'extérieur de l'école. »

« Les sorties scolaires avec nuitées permettent de dispenser les enseignements, conformément aux programmes de l'école, et de mettre en œuvre des activités dans d'autres lieux et selon d'autres conditions de vie. »

« Les sorties scolaires contribuent à donner du sens aux apprentissages en favorisant l'environnement naturel ou culturel avec des acteurs dans leur milieu de travail, avec des œuvres originales. »

Circulaire 99-136 du 21.09.1999

7 raisons de partir en classe de découverte

Améliorer ses compétences méthodologiques
S'approprier une démarche scientifique en situation, traiter l'information, observer, chercher, analyser, comparer, émettre des hypothèses, les vérifier.

Construire les concepts de temps et d'espace
Se situer dans de nouveaux espaces, connaître le passé et le présent, projeter le futur d'un environnement donné.

Réinvestir les connaissances de base
Écrire, lire, parler, compter, pour questionner, communiquer et raconter, en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie nouveaux.

S'approprier des techniques et des outils
S'exprimer, communiquer, pratiquer des activités sportives ou culturelles, utiliser des outils technologiques.

…Mais surtout

Acquérir plus d'autonomie
Développer la curiosité et la créativité. Donner le goût et le sens des responsabilités. Apprendre à gérer la vie quotidienne.

Devenir acteur de son propre avenir
Comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu, penser globalement pour agir localement.

Savoir être et vivre ensemble
Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.

Apprendre et découvrir

Pour la Ligue de l'Enseignement de Normandie, les moyens engagés pour gérer les apprentissages, les comportements, le bien-être quotidien, participent à l'exigence cognitive, humaniste et sociale de la mission éducative.

Nous souhaitons engager avec vous une démarche ouverte, dynamique, interrogative qui soit une véritable école de la différence et qui permette à l'enfant de ne pas s'enfermer dans des préjugés face :

- ✓ **à ses propres comportements**
- ✓ **aux comportements de l'autre**
- ✓ **à d'autres milieux**
- ✓ **à d'autres activités**
- ✓ **à d'autres cultures**
- ✓ **à d'autres valeurs esthétiques**

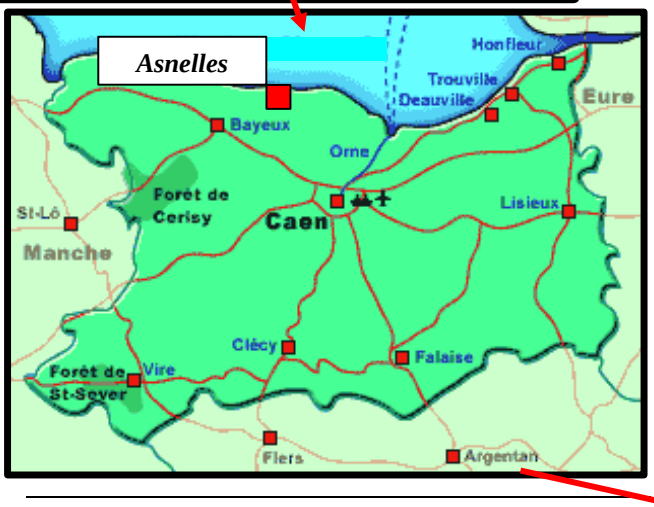
L'école n'est plus un milieu clos, mais c'est encore l'école, avec ses règles, ses contraintes.
L'enfant apporte ses propres valeurs et repart enrichi par le groupe et par un nouvel environnement !
Rites et rythmes sont bousculés. Mais l'enseignant peut prendre le temps de se pencher sur chacun pour voir l'enfant derrière l'élève. Celui-ci prendra le temps de faire la preuve de ses richesses.

Oui, c'est une chance unique de regarder ailleurs et autrement, de respecter ses proches et de s'ouvrir à ce qui est lointain ou différent, c'est à dire vivre une véritable éducation civique ancrée sur une expérience vécue conviviale et solidaire.

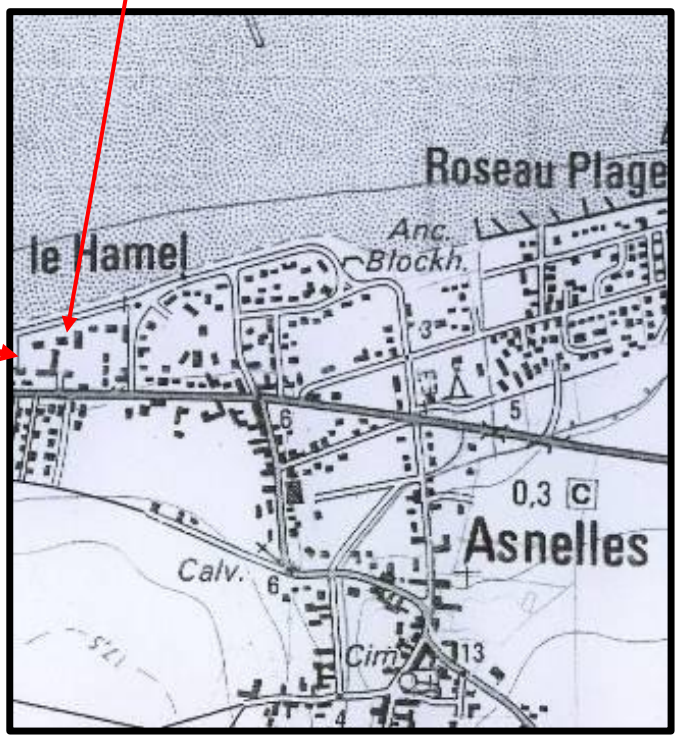
Pour les jeunes issus de milieux où l'absence de repères et le manque de perspectives d'avenir créent un sentiment de vide, c'est un devoir de leur offrir au moins une fois cette occasion au cours de leur scolarité.

Nous espérons que la réflexion que nous engageons avec vous, permettra d'atteindre ces objectifs.

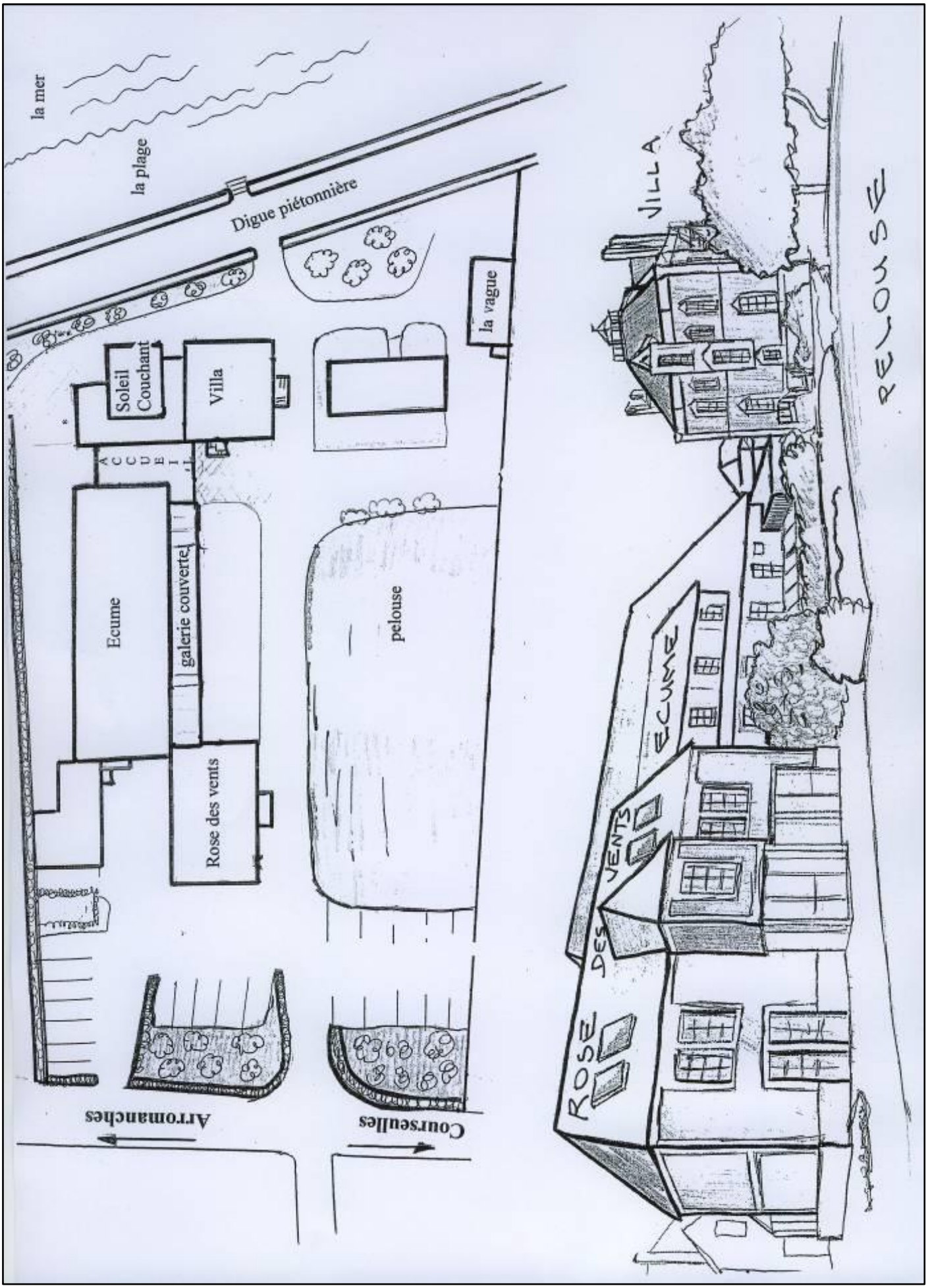
Où se trouve Asnelles ?



Les Tamaris



A 30 km de Caen, 10 km de Bayeux.
Le centre « les Tamaris » est situé en Bordure de mer avec un accès direct à une grande plage de sable fin.


la mer
la plage
Digue piétonnière
la vague
Soleil Couchant
Villa
ACCUEIL
Ecume
galerie couverte
pelouse
Rose des vents
Arromanches
Coursculles
VILLA
RELOUSE
ECUME
ROSE DES VENTS

Descriptif de l'hébergement

Rose des vents :

1 salle d'activité
1 chambre individuelle
2 chambres de 2 lits (dont 1 aménagée handicapé)
4 chambres de 6 lits (mezzanines)

Écume :

5 salles de classes
25 chambres modulables de 1 à 4 lits (dont 2 P.M.R.)
Infirmerie
1 studio Radio

Villa :

1 bibliothèque
2 salles à manger de 60 couverts
1 salle à manger de 25 couverts
1 salle à manger de 20 couverts
2 chambres individuelles
2 chambres de 2 lits
5 chambres de 4 lits
2 chambres de 6 lits

- ✓ **Toutes les chambres sont équipées d'une salle de bain avec douche, wc et lavabos.**
- ✓ **L'établissement est équipé d'élévateurs et de rampes pour faciliter la circulation des handicapés.**
- ✓ **8 chambres sont équipées d'un téléphone, avec ligne directe pour les adultes accompagnateurs.**
- ✓ **Tous les bâtiments sont reliés entre eux par une galerie intérieure.**

Centre « Les Tamaris »

Centre Permanent de classes de découvertes

Agrément du 20.08.82 N°14022004

Directeur : CEVAER Philippe.
Titulaire d'un diplôme universitaire de management des institutions et des groupes.

Directrice adjointe : PELLOIS Christelle

Accueil – coordination : LANDEAU Stève

Animateurs : Titulaires du BAFA, la plupart des membres de l'équipe est titulaire du P.S.C.1.

L'équipe

La Ligue de l'Enseignement de Normandie est représentée sur place par une équipe qui assure la sécurité et règle les problèmes de transport, d'hébergement, d'alimentation, d'équipements scolaires et sportifs…

Cette équipe est composée de :

Un Directeur :

Il a pour tâches le conseil auprès des enseignants pour l'organisation des séjours, le relais entre le milieu d'accueil et le groupe classe, la mise à disposition d'outils permettant l'exploitation pédagogique du milieu et la gestion des animateurs du centre. Par ailleurs, il est chargé d'aménager les conditions de vie quotidienne en fonction des projets. Il gère les personnels salariés de la Ligue de Normandie. Il assure le suivi comptable et l'économat.

L'animateur du centre :

Titulaire du BAFA, il est l'accompagnateur du projet pédagogique de l'enseignant. Il ne se substitue pas à lui pour la transmission des connaissances mais favorise, stimule, encourage la démarche de l'enfant grâce à sa connaissance du milieu.
Il contribue à la réussite du projet grâce à une collaboration étroite avec l'enseignant et la qualité de sa relation avec les enfants.
L'animateur s'adapte au fonctionnement du groupe classe dans le respect des règles établies par l'enseignant mais en adéquation avec les règles de vie du centre.

L'accompagnateur – animateur vie quotidienne :

L'enseignant peut faire appel à un assistant d'éducation, un animateur municipal, un parent d'élève, un salarié Ligue, un enseignant-retraité… dont la mission essentielle est de participer au bien être quotidien (repas, sommeil, toilette, moments de détente…) et à la sécurité des enfants lors des sorties. Ils doivent respecter les règles de vie du centre.

Le personnel de service :

Le personnel qu'il soit de cuisine, d'entretien ou d'administration participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation des objectifs éducatifs. Il a le droit au respect de son travail et contribue à la vigilance de l'ensemble de l'équipe face au comportement des enfants.

Le moniteur de char à voile, kayak, etc…

Sa qualification lui confère la responsabilité de l'activité physique dominante : le kayak ou le char à voile. Membre de l'équipe éducative il participe donc à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet commun. Il est obligatoirement titulaire du Brevet d'état de la discipline enseignée. Il est de sa compétence de juger de la faisabilité de l'activité en fonction des conditions (météo notamment).

En cas de non vent, dès la deuxième séance, il sera possible de vous proposer une sortie en bateau à moteur semi-rigide 12 places, avec l'autorisation de l'inspection académique du calvados.

Club de Loisirs Nautiques d'Asnelles : **www.charavoile-asnelles.net**

Le fonctionnement de l'équipe

L'ensemble des personnels du centre œuvre pour le bien-être des enfants et met ses compétences au service de l'enseignant. C'est à celui-ci d'exprimer ses objectifs et d'aménager, voire modifier avec le directeur et l'animateur Ligue l'organisation des activités prévues, en fonction de la météorologie, des événements fortuits et du comportement des enfants. Les consignes données aux enfants sont contractualisées avec l'enseignant.

Le directeur doit être tenu informé des problèmes d'ordre pratique pour réguler au mieux les interventions du personnel.
Tous les membres de l'équipe (animation, service, direction) contribuent à l'éducation des enfants et s'engagent à respecter les principes fondamentaux de la laïcité. Il est donc essentiel que tous les adultes accompagnant les jeunes accueillis, garantissent par leur attitude et leur comportement les valeurs éducatives qui règlent la vie de l'enfant.

INFORMATIONS PRATIQUES

Santé-sécurité

Un local infirmerie
Demander une ordonnance pour les soins éventuels à dispenser à l'enfant pendant le séjour.
Il est indispensable de demander aux parents, avant le départ, une autorisation écrite permettant d'apporter les soins que pourrait nécessiter leur état de santé, les certificats de vaccinations et renseignements utiles complémentaires concernant la santé.

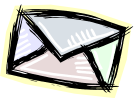
En cas d'urgence, les dispositions appropriées (hospitalisation, intervention chirurgicale, par exemple) seront prises en tout état de cause.

Médecin et pharmacie : Arromanches (2 km).

Les frais médicaux engagés pendant le séjour peuvent être réglés soit par l'enseignant qui se fera rembourser par les parents, soit à réception d'une facture adressée à un organisme (mairie, association, FOL, Coopérative.)

Service des urgences :

Hôpital de Bayeux (9 km)



Le courrier :

Départ : Levée de la boîte, le matin dans le hall d'accueil.
Arrivée : Remise du courrier à chaque enseignant ou responsable de groupe en fin de matinée.
Précisez aux parents qu'ils doivent indiquer le **nom de l'enfant** et **le nom de l'enseignant** sur les enveloppes pour faciliter la distribution.

Le téléphone :

Les messages éventuels seront transmis aux adultes responsables aux heures de repas (sauf urgence).

Internet :

Pour les parents pendant votre séjour : **sejourtamaris@laliguenormandie.org**
Accès WIFI dans tout le centre.

Les repas :

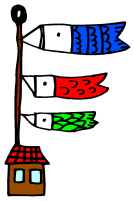
Petit déjeuner à partir de 8h30
Déjeuner……12h00
Dîner ……..19h00

les horaires pourront être aménagés en fonction des activités pédagogiques.
Un pique-nique peut également être demandé (prévoir 48h à l'avance).

Moyen mis à disposition

Réserve matériel collectif
Petit matériel de plage
Aquariums équipés
Jeux de société
Matériel de pêche
Loupes binoculaires

Station météo



Baromètre
Hygromètre
Thermomètre minima-maxima
Girouette
Anémomètre
Indicateur de marée

Matériel audiovisuel

1 téléviseur
1 lecteur DVD
Projecteur diapositives
Vidéoprojecteur
Sono et jeux de lumière
Ordinateur avec connexion internet

Matériel reprographie

Photocopieuse (participation aux frais pour photocopies en nombre ou pensez à emporter votre ramette de papier)

Bibliothèque

Ouvrages spécifiques :
Dossiers pédagogiques, milieu marin, histoire, géographie, activités humaines.
Bibliothèque de loisirs
Vidéothèque

Studio Radio

Micros / table de montage / table de sonorisation

Transports

Véhicule utilitaire (9 places)

Le trousseau

Une liste exhaustive conduit souvent les parents à des achats coûteux. Le bon sens doit prévaloir.

Il est important de rappeler la nécessité d'avoir :
Des vêtements chauds et peu fragiles,
Des bottes et un k-way ou ciré
Des affaires de toilette, une serviette de table
Des chaussons.

Pour ceux qui pratiquent le char à voile :
Des lunettes de soleil, bon marché, ou masque de ski pour se protéger du sable,
Des gants suffisamment protecteurs (indispensable !)
Vérifier que les bottes ou chaussures que l'enfant emmène ont des semelles épaisses (utilisation d'un palonnier au pied).

Les richesses du milieu

Asnelles, 611 habitants l'hiver et plus de 3000 l'été, a une histoire très riche comme en témoignent les vestiges, mais aussi des documents écrits.

L'activité économique est bien sûr orientée vers la mer avec une dizaine de pêcheurs et leurs Doris, l'élevage des huîtres mais aussi vers le tourisme balnéaire et l'artisanat local…

Le centre est au bord même de la plage : situation propice aux collectes, à la pêche à pied, à la pose de lignes de sables, à la pratique de tous les jeux de plein air.
Situé au cœur du port artificiel d'Arromanches et à proximité de Bayeux, le centre est aussi le point de départ d'itinéraires historiques.

Vous trouverez ci-après le descriptif de quelques « points forts », vous ne pourrez pas tout faire ! Nous espérons que ce document vous permettra de construire le séjour en privilégiant des thèmes qui donneront une cohérence à votre projet.

Découvertes à pied à partir du centre.

- ✓ **Visite du village :**

En fonction du thème dominant retenu par le groupe pour son projet et l'exploitation du séjour, cette visite pourra s'effectuer selon plusieurs axes.
Histoire du patrimoine légué au cours des siècles depuis l'origine des mots Calvados et Asnelles village des ânes.
Grange aux dîmes, église, sente au Bâtard (sur les traces de Guillaume Le Conquérant)

- ✓ **Géographie humaine et économique :**

Évolution du village autour de l'activité des pêcheurs professionnels, des résidences secondaires du XIXème siècle de la station balnéaire, du préventorium du début du XXème, des activités touristiques et sportives récentes et des nouvelles constructions.

- ✓ **Géographie physique :**

La plage, la falaise, les marais, évolution géo morphologique (forêt engloutie de Quintefeuille).
Promenade plaisir : Lecture esthétique du village, rencontres.
Éveil de la curiosité.
Parcours d'orientation par petits groupes autonomes ou jeu de piste permettant une évaluation concrète des connaissances acquises au cours du séjour.

- ✓ **Les sablés d'Asnelles :**

Production artisanale et traditionnelle fabriquée depuis 1904. L'odeur appétissante qui règne dans le laboratoire enchantera les plus petits qui participeront aux différentes étapes de la fabrication. Les plus grands seront attirés par le savoir faire du maître des lieux et s'intéresseront à la diffusion commerciale du produit.
A la fin de la visite tous pourront déguster ce savoureux sablé Normand.

- ✓ **Les parcs à huîtres de Meuvaines :**

Située à la sortie d'Asnelles, cette entreprise classée «ferme pédagogique » s'étend sur une surface de 20 hectares. Les enfants observeront l'huître dans son milieu naturel puis se dirigeront vers l'atelier ostréicole qui conditionne et commercialise la production.
Cet atelier très performant sur le plan technique (tri, emballage…) est « protégé », c'est à dire que sa vocation est d'offrir des emplois à des personnes en situation de handicape. Les enfants peuvent être sensibilisés, à cette occasion, aux problèmes de « la différence » et de l'insertion sociale et professionnelle.

- ✓ **Les bassins de Lagunage :**

Le lagunage naturel permet l'épuration des eaux usées des petites collectivités locales (moins de 1000 habitants).
Les lagunes d'épuration présentent un aspect agréable, rien ne les distingue, à priori, de plans d'eau naturels mais il s'agit bien d'une station d'épuration et non d'un espace vert pour les promeneurs.

En respectant des consignes visant à assurer leur sécurité et le respect du fonctionnement du dispositif, les classes encadrées par les animateurs des Tamaris peuvent accéder à ces installations.

Exploitations possibles :
Le cycle de l'eau
Qualité de l'eau
La responsabilité individuelle et collective des citoyens par rapport à l'eau
Le rôle de l'État et des collectivités locales et territoriales
La notion d'équilibre dans un écosystème (Rôle des algues, des bactéries, algues, zooplancton,…)

- ✓ **Arromanches :**

En une demi-heure, à pied, à partir du centre, promenade qui permet, par la plage à marée basse ou par la falaise à marée haute, de découvrir les vestiges du port artificiel construit par les alliés en juin 1944.
Les élèves comprendront lors de la visite du musée du débarquement, la construction, le fonctionnement et le rôle qu'a joué le port après le débarquement du 6 juin.

- ✓ **Le cinéma 360 °:**

Sur la falaise, le procédé, utilisant images d'archives et images actuelles, permet d'engager le jeune dans une réflexion sur la guerre et la paix et le sacrifice consenti pour rétablir le respect des droits de l'homme et de la démocratie en Europe.

Visites et découvertes possibles avec déplacements en bus.

- ✓ **Bayeux :**

La Tapisserie de la Reine Mathilde
La cathédrale
Les musées, la vieille ville…
Collaboration possible avec le service éducatif de la Tapisserie.
Sortie qui permet d'aborder le patrimoine de la Normandie Médiévale.

- ✓ **Caen :**

Thème historique et architectural - sortie qui peut prolonger celle de Bayeux ou être organisée indépendamment,
Le château de Guillaume le Conquérant
L'Abbaye aux Dames, l'Abbaye aux Hommes, les droits de l'enfant,
Le droit des peuples
La guerre, la paix.

(Collaboration avec le service pédagogique)

- ✓ **Port en Bessin :**

(7ème port de pêche français) :
Découverte des chalutiers, la glacière, les différents types de pêche (Chaluts, casiers, écluse, fonctionnement, criée, vente du poisson…), le vocabulaire technique d'un port.

- ✓ **Courseulles sur mer :**

Le port de pêche
Le port de plaisance

- ✓ **Le Mémorial de Caen :**

Faites découvrir à vos élèves l'histoire du XXème siècle en les amenant à une réflexion sur la paix adaptée à leur niveau.

- ✓ **Les plages du débarquement** :

Visite souvenir sur les lieux de mémoire du débarquement
La batterie de Longues/mer
Le Cimetière américain
La pointe du Hoc
Le Cimetière allemand

Sortie qui complète la visite du Mémorial de Caen.

Sujets d'étude	Points d'ancrage	
	Proche (village)	**En extension**
Moyen-âge	Grange à Dîme Sente au Bâtard Église du XIIème siècle	Tapisserie de Bayeux Cathédrale (12 km)
Seconde guerre	Blockhaus Pontons du port artificiel	Musée d'Arromanches (2km) Batterie de Longues/mer (7km) Pointe du Hoc Cimetières allemand et américain Mémorial de Caen
Évolution historique du village et du canton	Métiers du village Évolution du tourisme Villas du XIXème Comparaison carte Cassini et P.O.S	Musée St Exupéry Ver/mer (3km)
Dominante géographique **Géographie physique** **Géographie Humaine et économique**	La plage de sable Le bassin de lagunage L'embouchure d'un fleuve	La falaise Le Marais de Meuvaines La source de la Gronde
	La pêche artisanale Le tourisme L'ostréiculture Production Conditionnement Commercialisation	La pêche hauturière Port en Bessin La ferme de Vaux sur Aure Les poteries de Noron Caramels d'Isigny
Dominante Environnement	Bord de mer Faune marine : Oiseaux Crustacés Coquillages Poissons Pêche à pied/aquarium Étude de la laisse de mer Bassins de lagunage d'Asnelles	Faune et flore du marais
Dominante sportive	Char à voile kayak Randonnée pédestre Sports innovants	Poney club de Courseulles École de voile de Courseulles Golf de Bayeux (practice) Golf 36 trous de Port-en-Bessin

Quelques exemples de projets Ligue

L'enseignant est porteur de son projet.
Pendant le séjour « La responsabilité du maître envers les enfants est permanente » dit le texte réglementaire.
Par responsabilité permanente, il faut entendre responsabilité globale cela ne signifie pas qu'il doit être en permanence présent auprès de chaque enfant. L'enseignant a à connaître tous les événements de la vie de ses élèves qu'il conduise ou non l'activité à laquelle les enfants participent dans le strict respect de la législation.

Passeport découverte « milieu marin »

Développer des activités à partir de l'environnement, pêche à pied, constitution d'un aquarium, étude de la laisse de mer, étude des paysages (plage, marées, marais, falaises…). Les métiers locaux (pêche côtière, visite de la ferme ostréicole).

Classe découverte avec dominante sportive. (Char à voile, kayak…)

Pratique de sports permettant d'utiliser les spécificités du milieu environnant : vent, marées… de pratiquer une activité de manière autonome et responsable sous la conduite de moniteurs titulaires du Brevet d'état. Dossier spécifique.

Classe Itinéraire pour la paix

À partir du patrimoine de la seconde guerre mondiale (Mémorial de Caen, plages du débarquement), démarche d'éducation civique permettant de s'appuyer sur un système de valeurs : les droits de l'Homme, la démocratie, les valeurs de la république.
D'induire des comportements : tolérance, solidarité, responsabilité
D'engager une réflexion sur les problèmes liés à l'actualité. (Guerre, paix, racisme, terrorisme...) Dossier spécifique.

Classe patrimoine « la Normandie médiévale »

Découverte du patrimoine historique et culturel d'une région. Le programme conduit sur les traces de Guillaume Le Conquérant (Tapisserie de Bayeux, châteaux de Caen et Falaise) et propose des ateliers au choix de pratiques artistiques : Taille de pierre, enluminure…
*En partenariat avec le musée de Normandie.

L'équipe du centre est à votre disposition pour vous aider à construire tout type de projet.

Et maintenant…

Pour la mise en œuvre de votre projet, n'hésitez pas à nous contacter.

- ✓ **Par téléphone**

  02.31.51.12.70

- ✓ **Mail**
  tamaris@laliguenormandie.org

Ou en venant visiter le centre.

Nous pouvons également participer à une réunion de parents d'élèves pour présenter la structure.

Dès votre inscription nous vous enverrons une feuille de renseignements sur l'organisation pratique concernant vos classes et vos souhaits. N'hésitez pas à nous envoyer votre projet pour que nous puissions établir un emploi du temps qui corresponde à vos attentes.

N'oubliez pas d'engager les démarches administratives indispensables pour obtenir les autorisations de départ.

Pensez…

- ✓ **aux délais.**

- 5 semaines pour les classes du Calvados.
- 8 semaines pour les classes hors Calvados.

- ✓ **aux aides financières possibles.**

- Municipalités
- Conseil général
- Bourses JPA
- Ministère de la défense et des anciens combattants (Itinéraire pour la paix)
- Parents (Comités d'entreprises, CAF, CCAS…)
- (…)