

Partir en Classe de Découvertes



Vivre ensemble

et apprendre autrement

Madame, Monsieur,

Grâce à la volonté et à la détermination de son enseignant, votre enfant a la chance de pouvoir partir en Classe de Découvertes (en France, seul 1 enfant sur 10 bénéficie de cette opportunité).

Cette occasion, souvent unique dans la scolarité, constitue un plus indéniable pour votre enfant tant au plan des enseignements scolaires que de son propre épanouissement.

Toutefois, avant ce séjour qui est très souvent le premier départ de votre enfant hors du cocon familial, vous avez, tout à fait naturellement des interrogations, voire quelques inquiétudes à dissiper.

Ce petit document devrait vous apporter les réponses attendues et vous rassurer sur les points essentiels du séjour.

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Pourquoi partir en Classe de Découvertes ?

L'intérêt scolaire et éducatif

Malgré tous les progrès de l'information (télévision, internet, ...), rien ne remplace la réalité du terrain.

La classe de découvertes est **un moment pédagogique fort et un temps d'apprentissage particulièrement riche :**

Ecrire, lire, compter pour questionner, communiquer et raconter...

Observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses, S'approprier des techniques et maîtriser des outils par la pratique d'activités sportives, culturelles et technologiques.... sont quelques- uns des intérêts pédagogiques premiers.

Mais la classe de découvertes se double d'intérêts plus larges et tout aussi importants que l'école a plus de mal à développer dans son cadre traditionnel :

Acquérir plus d'autonomie, Apprendre à gérer la vie quotidienne. Savoir se prendre en charge et non plus compter sur maman ou papa.

Donner le goût et le sens des responsabilités.

Développer la curiosité et la créativité.

Apprendre à vivre ensemble: partager une chambre, un repas, respecter les autres,.... en un mot, devenir citoyen.

Tous ces objectifs sont d'ailleurs clairement inscrits dans les programmes de l'Ecole.

Ainsi, la Classe de découvertes n'est pas un temps perdu, bien au contraire puisqu'elle facilite certaines acquisitions.

Enfin, tout le processus de préparation du séjour et cette vie collective que vont partager élèves et enseignants auront une influence positive sur la vie quotidienne de la classe pour le plus grand bénéfice de tous.



Le départ en classe de découvertes constitue très souvent le premier départ de votre enfant loin de vous.

Cette première expérience n'est pas du tout traumatisante pour l'enfant car elle se fait dans des conditions idéales.

Tout le monde se connaît : l'enfant part avec son enseignant, avec ses copines et copains. Il a déjà une connaissance du lieu où il va parce qu'à l'école, le séjour a été préparé. Il sait qu'il va partager sa chambre avec ses meilleurs copains...

Tout concourt à faire du départ un moment serein et tranquille.

Et comme le vécu du séjour se fera dans le même esprit, votre enfant sera préparé à partir ensuite en centre de vacances avec beaucoup moins de craintes : il saura ce qu'est un centre de vacances, comment on y vit, quelles en sont les règles de vie, que l'on y pratique des activités intéressantes et éducatives ...

Le voyage



Ce moment incontournable d'une classe de découvertes est généralement pour vous parents le premier point d'inquiétude soulevé lors des réunions d'information.

Encadrement

Les exigences officielles apportent déjà un premier niveau de réponse rassurant.

Les normes d'encadrement des enfants sont applicables dès le départ de l'école, donc, dès le voyage.

Ainsi, vos enfants seront accompagnés au minimum de 1 adulte pour 8 enfants de maternelle, 1 pour 10 enfants d'école élémentaire

Dans la pratique, ce nombre est souvent plus élevé grâce aux opérateurs qui accordent des tarifs préférentiels à des accompagnateurs supplémentaires.

Les instructions officielles prévoient également un contrôle du moyen de transport et des trajets effectués.

Les entreprises de transport par car sont également soumises à des contrôles drastiques.

Train ou Bus ?

Les deux moyens ont leurs avantages et leurs inconvénients.

Le train est "techniquement" moins cher mais comme il est pratiquement toujours nécessaire d'affréter un car pour se rendre à la gare de départ et ensuite de la gare d'arrivée au centre, la juxtaposition des frais diminue de façon notable l'écart financier entre train et bus, d'autant que pour la moindre sortie pendant le séjour, il faudra encore rajouter des frais de location.

Le train va aussi nécessiter des manipulations de bagages parfois très difficiles à gérer (maternelles et petits des CP et CE1 notamment).

Le bus présente l'avantage de prendre en charge les enfants devant l'école et de les déposer directement au centre.

Par ailleurs, le bus permet une grande souplesse de fonctionnement et les arrêts peuvent se gérer en fonction des besoins.

Les bus sont aujourd'hui pratiquement tous équipés de ceintures de sécurité et dans ce domaine, les deux moyens de transport restent tous deux bien plus sécurisant que nos déplacements en voiture personnelle.

Train ou bus, tout est mis en oeuvre pour la sécurité maximale de vos enfants et le voyage bénéficie des attentions les plus grandes tant des enseignants que de la notre, opérateurs du voyage, sous le contrôle strict des administrations de tutelles.

L'ANATEEP s'est donnée pour objet l'amélioration de la qualité et de la sécurité dans les transports collectifs de jeunes. La Ligue de l'Enseignement est membre de l'ANATEEP.

ANATEEP

Association Nationale
pour les Transports
Educatifs de
l'Enseignement Public

8, rue Edouard Lockroy
75011 Paris
tel 01.43.57.42.86
fax 01.43.57.03.94

**POUR
L'AMELIORATION
DES TRANSPORTS
DE JEUNES**
www.anateep.asso.fr



Sécurité et Facilité

Le centre d'accueil



Répertoriés par l'Education Nationale et par Jeunesse et Sports pour l'accueil de séjours de mineurs, ils font l'objet de contrôles réguliers de ces administrations et subissent à échéance régulière la visite d'une commission de sécurité et des services sanitaires.

La très grande majorité des centres actuels présentent des conditions de confort optimales.

Ils sont dotés d'équipements réglementaires pour les séjours scolaires : salles de classe, salles d'activités, et de plus en plus fréquemment de salles spécialisées : informatique, vidéo, musique, ...

L'hébergement

Spécialisés dans l'accueil d'enfants tout au long de l'année, ils présentent toutes les garanties pour vivre un excellent séjour.

Le logement, souvent en petites chambres de 2 à 8 lits et de plus en plus fréquemment dotées d'équipements sanitaires complets (douche-wc-lavabo) est organisé dans des espaces sous contrôle permanent des adultes.

Enseignants et accompagnateurs logent dans les mêmes bâtiments, aux mêmes étages et à aucun moment les enfants n'échappent à la vigilance des adultes tant vis à vis d'éventuels problèmes de santé que pour de traditionnels petits problèmes de discipline.



La restauration

Notre projet éducatif général repose sur le principe de la Laïcité. Dans sa mise en œuvre, il se fonde sur le respect de toutes les croyances ou non-croyances sans aucune discrimination d'ordre social, culturel ou culturel.

La Ligue et tous ses centres d'accueil s'engagent sur le principe de ce respect dès lors que les exigences à prendre en compte nous sont connues.

Il en est de même pour les régimes liés aux contraintes médicales que nous assumons totalement en vertu de notre principe que "rien ne doit empêcher le départ d'un enfant".

Tous les menus proposés à votre enfant seront équilibrés, réfléchis et préparés par des professionnels, dans le respect de toutes les normes en vigueur et avec le souci que le repas soit toujours un moment agréable.

Ils compléteront aussi le projet de la classe par la découverte de spécialités culinaires régionales et typiques de l'environnement du centre et, il ne serait pas étonnant que votre enfant vous réclame à son retour un des plats qu'il aura goûté durant son séjour...

Confort et convivialité

L'encadrement

Tous les moments d'un séjour sont encadrés par l'enseignant et ses accompagnateurs dès le départ de l'école, assistés par le personnel du centre pendant le séjour.

Sur place, des adultes logent dans tous les espaces d'hébergement et aucun lieu n'échappe à leur surveillance.



En fonction de la formule et du programme choisis, des animateurs diplômés BAFA, encadrent les activités du centre, proposent des animations en soirée ou gèrent les tâches de vie quotidienne.

De plus en plus fréquemment, des activités plus spécifiques sont inscrites au programme du séjour (musique, cirque, activités sportives, ...).

Toutes ces activités bénéficient de l'encadrement de professionnels qualifiés dont les compétences sont validées par les administrations concernées (Jeunesse et Sports - Education Nationale).

Des normes officielles fixent les taux d'encadrement pour tous les moments d'un séjour. Ces normes non seulement sont strictement appliquées mais elles sont souvent même dépassées compte-tenu du nombre d'adultes encadrant les enfants.

Compétence et diversité

Les activités



Choisies par l'enseignant dans le cadre de son projet pédagogique, toutes les activités sont menées dans un

cadre éducatif, en fonction d'objectifs scolaires clairement définis et adaptés au niveau scolaire mais aussi en termes d'objectifs éducatifs plus généraux : éducation à la citoyenneté, à l'environnement, à la tolérance et au respect de l'autre, construction de son autonomie, découvertes alimentaires, ...

Conduits sous des formes ludiques dans une pédagogie de la réussite, tous ces apprentissages conduisent à des évolutions rapides et très positives qui surprennent de nombreux parents.





La Santé

Tous nos centres sont dotés d'équipements de santé : infirmerie, chambre d'isolement, salle de soins et sont en relations avec le réseau médical local.

Responsables de la santé de vos enfants, nous agissons comme dit le législateur en "bon père de famille" à savoir que, comme vous le feriez vous-mêmes à la maison et peut-être encore plus parce que ce sont vos enfants, dès la moindre alerte, nous faisons appel aux professionnels de la santé.

Nous vous fournissons une fiche sanitaire de liaison que vous renseignerez et qui permet au médecin de connaître médicalement votre enfant et d'adapter sa prescription si besoin aux éventuelles allergies ou contre-indications.

Cette fiche vous permettra également de nous faire connaître tout élément auquel nous devons être attentifs (se réveille régulièrement la nuit, fait des cauchemars, ...).

Fidèle aussi à notre engagement que **"rien ne doit empêcher le départ d'un enfant"**, tant un petit souci de dernière minute (rhume, angine,...) qu'un problème plus important ne doivent pas constituer un obstacle au départ.

L' argent de poche

L'argent de poche n'est utile que pour l'éventuel achat de cartes postales ou d'un petit "souvenir".

Il n'est donc pas nécessaire de donner trop d'argent à votre enfant. Une somme raisonnable définie avec les enseignants suffira .

La communication

Avoir régulièrement des nouvelles de votre enfant est une aspiration bien légitime.

Cependant, il nous est difficile d'accepter les appels téléphoniques individuels pour des raisons pratiques et sur des temps rarement en phase avec le rythme du séjour (sortie en activité, dîner, veillée...).



Les appels individuels sont également presque toujours le déclencheur d'un "coup de blues" qu'il faut ensuite s'employer à effacer.

L'enseignant lui-même vous informera sur l'utilisation ou non des téléphones portables. Nous vous mettons en garde sur le risque de vols et de casse.

Les enseignants mettront en place la stratégie de communication qui convient le mieux à tous et nous mettons à leur disposition tous les moyens actuels (internet, email,...) pour qu'ils puissent transmettre des nouvelles tous les jours.

Dans cette relation de communication à distance souvent nouvelle avec votre enfant , le courrier est très important et garde toute sa valeur : les enfants apprécient de recevoir une carte postale ou une lettre.

Il faut simplement veiller à faire partir ce courrier suffisamment tôt (parfois le jour même du départ !) et que, si possible, tous les parents le fassent afin d'éviter la tristesse de celui qui ne recevrait pas de courrier.

**Recommandations
éventuelles**

(en complément de la fiche sanitaire)

Il faut que je pense à signaler à l'enseignant et au centre

**Notes et renseignements complémentaires
donnés par l'enseignant**



Coordonnées du centre

**Comment avoir
des nouvelles du séjour:**